

**Стейкголдам освітньої програми  
«Магістр права» зі спеціальності 081  
Право галузі знань 08 Право**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до проєкту змісту освітньої програми «Магістр права»  
зі спеціальності 081 Право галузі знань 081 Право**

20 липня 2022 р. наказом МОН України № 643 затверджено нову редакцію стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3BWvr86>), який у певній мірі впливає на зміст освітньої програми. Порівняльна таблиця із попереднім стандартом додається.

Основним викликом, який обумовлений новою редакцією стандарту є такі можливість виділення 9 кредитів на забезпечення інших освітніх компонентів.

Освітня програма 2020 року в цілому відповідає положенням стандарту вищої освіти з певними зауваженнями. Для забезпечення більш повної відповідності освітньої програми та підкреслення особливості освітньої програми пропонується:

**1.** Доповнити освітню програму освітнім компонентом «**Альтернативне вирішення правових спорів**» для забезпечення СК «СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.», оскільки запропоноване в чинній редакції забезпечення цієї компетентності освітніми компонентами «Практика цивільного судочинства», «Процесуальні рішення у кримінальному провадженні», «Теорія і практика адміністративного судочинства» можливе лише частково, без урахування і медіації, і інших позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

**2.** Доповнити програму освітнім компонентом, який би відображав сучасний стан, проблеми та тенденції правового регулювання відносин у «муніципальній площині», з урахуванням специфіки засновника, регіонального замовлення, що додало б самобутності та оригінальності освітній програмі. Серед запропонованих кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права є освітній компонент «Муніципальний процес в Україні» може стати основою такого освітнього компонента. Відтак пропонується переглянути найменування та зміст, виклавши його структуру на розгляд групи забезпечення із подальшим включенням до освітньої програми.

**3.** Пропонується збільшити обсяг освітнього компонента «**Проблеми нормотворення та правозастосування**» з 3 до 4 кредитів із намірами додаткового зосередити увагу на прикладних аспектах нормопроектної роботи у законодавчій, підзаконній та локальній площинах.

**4.** Пропонується збільшити обсяг освітнього компонента «**Правовий супровід економічної діяльності**» з метою включення, окрім наявного змісту питання правового консалтингу, комплаєнсу, а також управління юридичним бізнесом, що дозволило б забезпечити виконання ЗК10. Здатність розробляти проєкти та управляти ними, СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на

достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

**5.** Освітні компоненти базового галузевого циклу, пов'язаних із процесуальною діяльністю («**Практика цивільного судочинства**», «**Процесуальні рішення у кримінальному провадженні**», «**Теорія і практика адміністративного судочинства**») пропонується розмістити в одному семестрі, що могло б створити синергетичний ефект взаємного доповнення.

**6.** Освітній компонент «**Нотаріат**» пропонується замінити на «**Нотаріальний процес**» («**Практика нотаріального процесу**», «**Теорія та практика нотаріального процесу**») з урахуванням можливого включення освітнього компонента «**Нотаріат**» як вибіркового до освітньої програми «**Бакалавр права**».

**7.** Під час обговорення змін до освітньої програми висловлювалося припущення про можливість заміни у першому та другому семестрі трьох та двох освітніх компонентів вибіркового циклу обсягом **4 кредити ECTS** відповідно чотирма та трьома кредитами. Наразі пропонується зберегти наявний підхід до поділу освітніх компонентів: перший вибіркового блоку освітніх компонентів (3 навчальні дисципліни по 4 кредити ECTS) у першому семестрі, другий блок освітніх компонентів (2 навчальні дисципліни по 4 кредити ECTS) у другому семестрі, третій блок (1 навчальна дисципліна на 3 кредити ECTS), який у чинній редакції передбачено в другому семестрі, а в новій редакції – у третьому семестрі.

**8.** Включити освітній компонент «**Правові проблеми сучасності**», який кафедра цивільного права та процесу пропонувала включити до освітньої програми «**Бакалавр права**». З урахуванням можливого змісту цієї навчальної дисципліни вона більше відповідає більше другому або третьому рівню вищої освіти. Водночас звертаємо увагу, що кафедрою було запропоновано лише найменування освітнього компоненту без доведення методичної та кадрової спроможності забезпечити цей освітній компонент.

**9.** Включити освітній компонент комплексного змісту «**Медичне право**», яке пропонується кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права. Погоджуючись із можливістю та доцільністю включення цієї навчальної дисципліни до освітньої програми, слід підтвердити кадрову спроможність (людські ресурси) цієї кафедри забезпечити викладання чи доцільність залучення інших науково-педагогічних працівників, які мають відповідні публікації, проходили підвищення кваліфікації тощо.

**10.** Підтримати ініціативи щодо включення освітніх компонентів «**Приватне право в умовах воєнного стану**» (кафедра цивільного права та процесу), «**Цифрова держава та електронна демократія**» (доц. Людмила ТРЕБИК), «**Вирішення спорів у сфері природокористування**» (проф. каф. Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА, підтверджене рішенням кафедри трудового, земельного та господарського права), зміни найменування освітнього компонента «**Захист прав у сфері пенсійного забезпечення**» на «**Проблеми пенсійного забезпечення в Україні**» (проф. каф. Ірина МИХАЙЛОВА, підтверджене рішенням кафедри трудового, земельного та господарського права).

**11.** Реагуючи на пропозиції кафедри кримінального права та процесу в частині розширення переліку обов'язкових освітніх компонентів шляхом включення до них: «**Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації**», «**Міжнародне**

**кримінальне право»**, враховуючи включення відповідних складників до програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), варто враховувати, що освітня програма не повинна відповідати програмі ЄДКІ, а відповідати стандарту вищої освіти, інтересам стейкхолдерів, здобувачів, надаючи ЗВО та здобувачам вищої освіти автономію щодо визначення змісту освітньої програми та індивідуальної навчальної траєкторії. Наразі ці освітні компоненти включено до освітньої програми як вибіркові, що дозволяє здобувачам вищої освіти, самостійно оцінюючи свій рівень підготовленості, обрати той чи той освітній компонент для ефективної та повноцінної підготовки до ЄДКІ. Такий підхід доцільно залишити й надалі.

Для належної організації підготовки освітньої програми до затвердження у межах публічного обговорення освітньої програми «Магістр права» бажано, щоб:

**1. Стейкхолдери** висловили свої міркування щодо змісту чинної освітньої програми, а також надали пропозиції щодо поданого проєкту.

**2. Кафедри** ще раз переглянули розміщення вибіркових освітніх компонентів в структурно-логічній схемі освітньої програми і за потреби запропонували відповідні зміни, особливо стосовно їхнього обсягу в кредитах ECTS (3-4), а у разі необхідності запропонували нові вибіркові освітні компоненти, але за умови готовності забезпечити реалізацію як методично, так і з залученням висококласних фахівців, які відповідають ліцензійним вимогам.

Це стосується й тих освітніх компонентів, які було включено до освітньої програми, але внаслідок зміни кадрового забезпечення освітньої програми та можливості залучення до викладання стейкхолдерів. У разі неготовності кафедр забезпечити викладання освітніх компонентів на високому навчально-методичному та науковому рівні освітні компоненти слід виключити з освітньої програми, щоб не вводити стейкхолдерів, у тому числі здобувачів в оману.

**3. Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права** надала пропозицію щодо найменування, структури та змісту обов'язкового освітнього компоненту муніципально-правового спрямування, а також доповнити перелік загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання за результатами вивчення цієї навчальної дисципліни.

**4. Кафедра міжнародного та європейського права** визначилася із найменуванням, структурою та змістом освітнього компонента, який повинен бути присвячений міжнародному контексті в праві задля забезпечення відповідності положенням стандарту.

**5. Кафедра цивільного права та процесу** визначилася із найменуванням, структурою та змістом освітнього компонента «Спадкове право», «Деліктні зобов'язання», які є складниками іншого освітнього компонента – «Цивільне право», яке включене до освітньої програми «Бакалавр права».

Свої зауваження, пропозиції та міркування просимо з дотриманням правил ділового листування надсилати на ім'я в.о. декана юридичного факультету ([yur\\_viddil@univer.km.ua](mailto:yur_viddil@univer.km.ua)) та/або гаранта освітньої програми ([labor@univer.km.ua](mailto:labor@univer.km.ua)) до **21 серпня 2022 року включно**.

З повагою,  
в.о. декана юридичного факультету  
гарант освітньої програми «Магістр права»  
25.07.2022

Віктор ЗАХАРЧУК  
Юрій БІЛОУСОВ

**Структурно-логічна схема освітньої програми «Магістр права»  
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право**

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
Проблеми нормотворення та правозастосування	4	Практика цивільного судочинства	4	Альтернативне вирішення правових спорів	3
Юридичний супровід економічної діяльності	5	Процесуальні рішення у кримінальному провадженні	4	Муниципальний процес в Україні	3
Етичні стандарти правничої діяльності	3	Теорія і практика адміністративного судочинства	4		
Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	4	Застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	2		
Юридична іноземна мова	2	Юридична іноземна мова	2		
		Правові основи європейської інтеграції та міжнародного співробітництва України	4	Навчальна практика 1	10,5
		Курсова робота	2	Навчальна практика 2	10,5
	<b>18</b>		<b>22</b>		<b>27</b>
Еристика в юридичній діяльності	4	Діджиталізація у правозастосовній діяльності	4	Психологія спілкування	3
Проблеми тлумачення правових норм	4	Новітні правові цінності та стандарти їх дотримання	4	Теорія аргументації	
Теоретико-прикладні проблеми юридичної відповідальності	4	Муниципальний процес в Україні		Управління проектами	
Практичні аспекти застосування антикорупційного законодавства		Теорія та практика реалізації конституційного контролю		Психологія і педагогіка вищої школи	
Практика застосування податкового законодавства		Правове регулювання адміністративних послуг		Техніка переговорів та комунікація	
Форми безпосереднього народовладдя		Публічна служба		Інформаційні технології в юридичній практиці	
Правове забезпечення банківської безпеки		Парламентське право		Вирішення спорів у сфері природокористування	
Митне право		Проблеми конституційного права України		Правові проблеми сучасності	
Проблеми сімейного права		Деліктні зобов'язання			
Правочини з нерухомістю		Перегляд судових рішень у цивільних справах			
Право інтелектуальної власності		Теорія і практика судової юрисдикції			
Нотаріальний процес		Змагальні засади кримінального судочинства			
Спадкове право		Міжнародне кримінальне право			
Приватне право в умовах воєнного стану		Порівняльне кримінальне право України та держав Європейського Союзу			
Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації		Проблеми земельного права			
Теорія і практика кримінально-процесуального доказування		Охорона і захист трудових прав та законних інтересів працівників			
Судова експертологія		Договори у праві соціального забезпечення			

Особливі порядки кримінального провадження		Теорія і практика застосування заходів кримінально-правового характеру			
Правова охорона земель		Правове регулювання туристичної діяльності в Україні та Європейському Союзі			
Проблеми пенсійного забезпечення в Україні		Міжнародні комерційні угоди			
Правове забезпечення забудови територій		Міжнародний комерційний арбітраж			
Правові засади ведення агробізнесу		Правове регулювання міжнародного оподаткування			
Правове регулювання девелоперської діяльності		Цифрова держава та електронна демократія			
Проблеми господарського права і процесу		Медичне право			
Міжнародне економічне право					
Захист прав споживачів за законодавством України та Європейського Союзу					
Європейське контрактне право					
Захист прав в мережі Інтернет в Україні та Європейському Союзі					
Вирішення міжнародних економічних спорів					
	<b>12</b>		<b>8</b>		<b>3</b>
<b>Кредитів ЄКТС</b>	<b>30,0</b>	<b>Кредитів ЄКТС</b>	<b>30,0</b>	<b>Кредитів ЄКТС</b>	<b>30,0</b>
<b>Екзаменів</b>	<b>2</b>	<b>Екзаменів</b>	<b>3</b>	<b>Екзаменів</b>	<b>0</b>
<b>Усього 15 компонентів на рік</b>			<b>Усього 6 компонентів на рік</b>		

	-	екзаменаційні дисципліни
	-	вибіркові дисципліни
	-	не підтверджено

23  
90,0  
25,6%

## Порівняння стандартів магістра права 2020 та 2022 років

Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.	Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.