

Проект структури навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Економічна теорія	3,5	Соціальна робота	4	Соціальна психологія	4,5	Соціальне консультування та інспектування	4	Соціальна економіка	4	Конфліктологія	4	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	Соціальна робота з групами та організаціями	4
Логіка	3	Система соціального забезпечення	4	Філософія	3,5	Соціальне страхування	3,5	Фінанси соціальної сфери	3,5	Пенсійне забезпечення	4	Соціальна реабілітація	3,5	Судовий захист права на соціальне забезпечення	3,5
Загальна психологія	4,5	Політологія	3	Соціологія	3	Трудове право	4,5	Соціальна політика в Україні	3,5	Соціальне партнерство	4	Нарахування та облік соціальних виплат	3,5		
Ділова українська мова	5	Основи теорії держави і права	4	Право соціального забезпечення	5,5	Демографія	4	Соціальні допомоги	4	Соціальне обслуговування	4	Управління у сфері соціального забезпечення	4		
Інформаційні системи та технології	3	Іноземна мова	2,5	Іноземна мова	3,5			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Соціальна робота в територіальній громаді	3,5		
Фізичне виховання	1,5	Фізичне виховання	1,5	Фізичне виховання	2	Фізичне виховання	2					Соціальна і демографічна статистика	3		
Вступ до спеціальності та основи досліджень	3,5	Ознайомна практика (2 тижні)	3												
		Курсова робота	2	Курсова робота	2	Навчальна практика (4 тижні)	6			Курсова робота	2			Переддипломна практика (4 тижні)	6
														Кваліфікаційна робота	9
														Атестація	1,5
	24		24		24		24		18		21		21		24
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Екологія людини	3	Історія соціального забезпечення / Соціальне законодавство	3	Конституційні гарантії права на соціальний захист / Соціальні права людини	3	Діловодство у сфері соціального забезпечення / Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	Соціологія праці та зайнятості / Соціологія соціальної роботи	3	Договірна робота у сфері соціального забезпечення / Адміністративні послуги	3	Основи медичних знань / Господарські договори	3	Соціальна кримінологія / Пробація	3
Загальна та професійна етика / Естетика	3	Історія української культури / Релігієзнавство	3	Основи менеджменту / Зв'язки з громадськістю	3	Опіка та піклування / Робота з відкритими даними	3	Медичне страхування / Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань	3	Психологія особистості / Людський розвиток	3	Правові засади медичної діяльності / Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб	3	Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах / Міжнародні соціальні стандарти	3
								Соціальна педагогіка / Організація роботи соціального менеджера	3	Поводження з інформацією у сфері соціального забезпечення / Сімейне право	3	Організація роботи з особами з особливими потребами / Планування та звітність у сфері соціального забезпечення	3		
								Публічна служба / Прийняття рішень	3						
	6		6		6		6		12		9		9		6
Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0	Кредитів ЄКТС	30,0
Екзаменів	4	Екзаменів	4	Екзаменів	4	Екзаменів	3	Екзаменів	4	Екзаменів	5	Екзаменів	4	Екзаменів	2
Усього 16 дисциплін на рік				Усього 15 дисциплін на рік				Усього 16 дисциплін на рік				Усього 14 дисциплін на рік			

- екзаменаційні дисципліни

- вибіркові дисципліни

- обов'язкові дисципліни

вибіркові - 60
загальний обсяг - 240,0
% вибірових - 25%

Пояснювальна записка до проєкту нової редакції освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення»

Протягом 2021-2022 навчального року та під час підготовки до акредитації освітньої програми було проведено низку заходів, спрямованих на удосконалення змісту освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення», внаслідок цієї роботи групою забезпечення із залученням органів студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів пропонується нова редакція освітньої програми, яка в певній мірі враховує потреби та запити учасників освітньої діяльності.

Нова редакція освітньої програми передбачає оновлення структурно-логічної схеми реалізації освітньої програми, більш ефективного напрацювання моделі впровадження стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота, гармонізацію освітніх програм, які реалізуються на в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, тобто не лише на юридичному факультеті для більш ефективного запровадження стандартів індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Попри те, що освітня програма враховує не лише обов'язковий складник в обсязі 180 кредитів ECTS, вона передбачає до певної міри спеціалізований перелік освітніх компонентів, які можуть посприяти формулюванню загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що дозволяє здобувачам вищої освіти покращити результати освітньої діяльності, визначені задля досягнення мети освітньої програми.

Опис змін в освітній програмі в розрізі освітніх періодів

1 курс, 1 семестр

Зменшення обсягу освітнього компонента «Логіка» до 3 кредитів ECTS

Перенесення освітнього компонента в 3-й семестр для уточнення структурно-логічної схеми освітньої програми «Соціологія»

Освітній компонент «Українська мова (за професійним спрямуванням)» пропонується перейменувати на «Ділова українська мова» та розмістити на першому курсі, в першому семестрі загальним обсягом 5 кредити ECTS

Освітній компонент «Інформаційні технології у сфері соціального забезпечення» пропонується перенести з 2 семестру для забезпечення загальних компетентностей щодо володіння навиками та вміннями поведінки з інформаційними технологіями, внаслідок чого передбачається запровадження більш загальної назви освітнього компонента – «Інформаційні системи та технології»

Освітній компонент «Іноземна мова» пропонується змістити в навчальному процесі на 1 семестр, розмістивши в 2–3 семестрах відповідно.

Освітній компонент «Фізичне виховання» пропонується залишити обов'язковим протягом 1–4 семестрів із виділенням відповідно 1,5, 1,5, 2 та 2 кредитів ECTS

Освітній компонент «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень» пропонується уточнити в найменуванні, визначивши акцент не лише стосовно наукових досліджень; пропонується «Вступ до спеціальності та основи досліджень» обсягом 3,5 кредитів ECTS

До числа вибіркових дисциплін (6 кредитів ECTS) пропонується віднести освітні компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Екологія людини», «Загальна та професійна етика», «Естетика».

Освітній компонент «Основи правознавства» пропонується виключити з освітньої програми через включення до освітньої програми як обов'язкового освітнього компонента «Основи теорії держави і права». Освітні компоненти «Історія української культури», «Релігієзнавство» пропонується перенести до весняного семестру задля узгодження університетського кошика вибіркових освітніх дисциплін.

1 курс, 2 семестр

Пропонується збільшити обсяг освітніх компонентів «Соціальна робота», «Система соціального забезпечення» до 4 кредитів ECTS

Освітній компонент «Політологія» пропонується перенести з 3 семестру

Освітній компонент «Основи теорії держави і права» пропонується перенести до числа обов'язкових, враховуючи низку освітніх компонентів, які містять правничий складник («Право соціальне забезпечення», «Трудове право», а також низку подібних вибіркових освітніх компонентів) обсягом 4 кредитів ECTS

Освітній компонент «Іноземна мова» пропонується розмістити в 2-3 семестрах із розподілом 2,5 та 3,5 кредитів ECTS відповідно для забезпечення відповідності виділення 30 кредитів ECTS протягом одного семестру

Пропонується доповнити освітню програму освітнім компонентом «Ознайомна практика» (2 тижні, 3 кредити ECTS) для наочного уявлення, що супроводжують освітні компоненти «Вступ до спеціальності та основи досліджень» та «Система соціального забезпечення».

Освітній компонент «Інформаційні технології у сфері соціального забезпечення» пропонується перенести в 1 семестр

До числа вибірових освітніх компонентів (6 кредитів ECTS) пропонується віднести «Історія соціального забезпечення», «Соціальне законодавство», «Історія української культури», «Релігієзнавство».

Освітні компоненти «Загальна та професійна етика», «Естетика» пропонується перенести до першого семестру для узгодження із загально університетським кошиком вибірових освітніх компонентів.

2 курс, 3 семестр

Пропонується освітній компонент «Соціальна психологія» збільшити до 4,5 кредитів ECTS

Перенесення освітнього компонента з 1 семестру для уточнення структурно-логічної схеми освітньої програми «Соціологія» та зменшення обсягу до 3 кредитів ECTS

Пропонується освітній компонент «Право соціального забезпечення» збільшити до 5,5 кредитів ECTS

Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пропонується перенести на 5–6 семестри задля забезпечення тягlosti навчального процесу, забезпечення професійного ухилу навчального процесу, а також більш ефективної підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

До числа вибірових освітніх компонентів (6 кредитів ECTS) пропонується віднести «Конституційні гарантії права на соціальний захист», «Соціальні права людини», «Основи менеджменту», «Зв'язки з громадськістю».

Освітній компонент «Безпека життєдіяльності» пропонується об'єднати з освітнім компонентом «Основи охорони праці» для узгодження змісту освітнього компонента у рамках університетського кошика вибірових дисциплін з подальшим перенесенням до 1 семестру. Освітній компонент «Екологія людини» також пропонується перенести до 1 семестру. Освітній компонент «Організація роботи соціального менеджера» пропонується перенести до 5 семестру.

2 курс, 4 семестр

Освітній компонент «Демографія» пропонується перенести з 5 семестру

Освітній компонент «Навчальна практика» збільшити до 6 кредитів ECTS відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти

До числа вибірових дисциплін (6 кредитів ECTS) пропонується віднести «Діловодство у сфері соціального забезпечення», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Опіка та піклування», «Робота з відкритими даними»

Освітні компоненти «Адміністративні послуги», «Інформаційне забезпечення соціальної сфери», «Сімейне право» пропонується перенести в наступні освітні періоди задля більш ефективного узгодження структурно-логічної схеми освітньої програми.

3 курс, 5 семестр

Освітні компоненти «Фінанси соціальної сфери», «Соціальна політика в Україні» пропонується скоротити до 3,5 кредитів ECTS

Освітній компонент «Соціальні допомоги» пропонується збільшити до 4 кредитів ECTS, враховуючи розширення спектру соціальних ризиків у нинішні часи нестабільності

Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пропонується перенести з 3–4 до 5–6 семестрах загальним обсягом 6 кредитів ECTS

До числа вибіркових освітніх компонентів (18 кредитів ECTS) пропонується віднести «Соціологія праці та зайнятості», «Соціологія соціальної роботи», «Медичне страхування», «Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань», «Соціальна педагогіка», «Організація роботи соціального менеджера», «Публічна служба», «Прийняття рішень».

Освітній компонент «Основи охорони праці» пропонується виключити шляхом включення до «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» і перемістити в 1 семестр. Освітній компонент «Договірне право» пропонується перейменувати в освітній компонент «Господарські договори» і перенести у 7 семестр. Освітні компоненти «Договірна робота у сфері соціального забезпечення», «Правові засади медичної діяльності» пропонується перенести в 6 та 7 семестри відповідно.

3 курс, 6 семестр

Освітні компоненти «Конфліктологія», «Пенсійне забезпечення», «Соціальне обслуговування» пропонується збільшити до 4 кредитів ECTS

Освітні компоненти «Соціальне партнерство» пропонується перенести до перелік обов'язкових обсягом 4 кредити.

До числа вибіркових освітніх компонентів (9 кредитів ECTS) пропонується віднести «Договірна робота у сфері соціального забезпечення», «Адміністративні послуги», «Психологія особистості», «Людський розвиток», «Поводження з інформацією у сфері соціального забезпечення», «Сімейне право».

Пропонується змінити контекст освітнього компонента «Публічна служба у сфері соціального забезпечення», надавши йому більш загального звучання, що дозволить розширити знання, уміння та навички здобувачів вищої освіти. Освітні

компоненти «Зв'язки з громадськістю», «Планування та звітність у сфері соціального захисту» пропонується перенести до 3 та 7 семестрів відповідно. Освітній компонент «Організація соціально-психологічної роботи в кризових ситуаціях» пропонується виключити з освітньої програми.

4 курс, 7 семестр

Освітній компонент «Нарахування та облік соціальних виплат» пропонується перенести до 7 семестру.

Освітній компонент «Міжнародні стандарти соціального забезпечення» пропонується з новим найменуванням «Міжнародні соціальні стандарти» перенести до числа вибіркових освітніх компонентів 8 семестру.

Освітній компонент «Недержавне соціальне забезпечення» пропонується зробити екзаменаційним.

Обсяг освітнього компоненту «Соціальна і демографічна статистика» зменшити до 3 кредитів ECTS.

До числа вибіркових освітніх компонентів (9 кредитів ECTS) пропонується віднести «Основи медичних знань», «Господарські договори», «Правові засади медичної діяльності», «Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб», «Організація роботи з особами з особливими потребами», «Планування та звітність у сфері соціального забезпечення».

Освітні компоненти «Соціологія праці та зайнятості», «Соціальна педагогіка» пропонується перенести до 5 семестру. Освітній компонент «Соціальне забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» пропонується виключити з освітньої програми. Освітній компонент «Надання першої долікарської допомоги» пропонується удосконалити, змінивши найменування – «Основи медичних знань», що може надати не лише додаткову підготовку випускника освітньої програми як фахівця, але й сформувані необхідні вітальні навички, в тому числі щодо надання першої долікарської допомоги. Освітній компонент «Соціальне партнерство» віднесено до числа обов'язкових та пропонується розмістити в 6 семестрі. Освітній компонент «Психологія управління» пропонується виключити.

4 курс, 8 семестр

Освітній компонент «Соціальна робота з групами та організаціями» пропонується віднести до числа обов'язкових, екзаменаційних та збільшити його обсяг до 4 кредитів ECTS.

До числа вибіркових освітніх компонентів (6 кредитів ECTS) пропонується віднести «Соціальна кримінологія», «Пробація», «Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах», «Міжнародні соціальні стандарти». Освітній компонент «Нарахування та облік соціальних виплат» пропонується перенести у 7 семестр.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів пропонується перерозподілити між 7 та 8 семестрами для збалансованості формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення ширшого кошика вибору.

Звертаємося до учасників освітнього процесу та стейкхолдерів з проханням висловити свою думку задля найкращої організації освітнього процесу за освітньою програмою «Бакалавр права» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньої програми пропонується надавати до **20.00 18 травня 2022 року** в. о. декана юридичного факультету Віктору ЗАХАРЧУКУ (yur_viddil@univer.km.ua), гаранту освітньої програми Надії ЧУДИК-БІЛОУСОВІЙ (labor@univer.km.ua), відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (vzyavo@univer.km.ua) для напрацювання остаточної версії і подальшого внесення на розгляд методичної та вченої рад освітньої програми та навчальних планів.

Гарант освітньої програми
Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА,
професорка кафедри трудового,
земельного та господарського права

Група забезпечення освітньої програми
Ірина МИХАЙЛОВА,
професорка кафедри трудового,
земельного та господарського права

Ірина КРАВЕЦЬ,
доцентка кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування

ПРОЄКТ



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
першого рівня вищої освіти
зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

**м. Хмельницький
2022**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Освітня програма «Бакалавр соціального забезпечення» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення (далі — ОП, ОПП) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266; стандарту вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 734 (зі змінами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593), листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239.

Освітня програма реалізовується відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (протокол № 55/1 засідання Ліцензійної комісії МОН від 08 червня 2017 р. № 55/1). Підготовку фахівців за ОП здійснює кафедра трудового, земельного та господарського права у співпраці з іншими кафедрами. ОП розроблена відповідно до стратегії діяльності щодо розширення напрямків підготовки здобувачів вищої освіти на основі проведеного дослідження вимог поточної ситуації у сфері соціального забезпечення регіону та запитів роботодавців. Активну участь у створенні ОП та подальшому її удосконаленні відповідно до вимог часу брали науково-педагогічні працівники — члени проектної групи, адміністрація університету та стейкхолдери як потенційні споживачі освітніх послуг і роботодавці. При підготовці членами проектної групи ОП враховано пропозиції кафедр щодо готовності забезпечення ними окремих освітніх компонентів та вивчено потреби сектору соціального забезпечення. ОП та навчальний план обговорено та затверджено вченою радою 30 січня 2017 р. (протокол № 10) та введено в дію з 01 вересня 2017 р. (наказ від 03 лютого 2017 р. № 45/17). Інформацію щодо підготовки здобувачів першого рівня за ОП було внесено до Правил прийому в 2017 році, тоді ж було здійснено перший набір. ОП у міру необхідності переглядається та вдосконалюється за рахунок посилення практично-аналітичної та мовної складових задля отримання випускниками нових компетентностей. У 2020 році внесено зміни до ОП відповідно до стандарту з підготовки фахівців зі спеціальності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 734, а також за наслідками проведення реформи децентралізації, виходячи з якої вирішення проблем соціального забезпечення є повноваженням територіальних громад, котрі потребують фахових спеціалістів. У 2021 році ОП програму затверджено в новій редакції з урахуванням наказу МОН від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та побажань здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів.

У 2022 році здійснено моніторинг реалізації повного обсягу освітньої програми, за результатами якого було запроновано нову редакцію освітньої програми для вступників 2022 та наступних років, яка найбільше враховує інтереси усіх заінтересованих учасників реалізації освітньої процесу.

Ця редакція освітньої програми розроблена робочою групою (Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА, керівниця (гарант) ОП, професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, канд. юрид. наук, доц; Віктор ЗАХАРЧУК, в.о. декана юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц., Ірина МИХАЙЛОВА, професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, канд. юрид. наук, доц., Ірина КРАВЕЦЬ, доцентка

кафедри менеджменту, фінансів банківської справи та страхування, канд. екон. наук, доц., Юрій БІЛОУСОВ, професор кафедри цивільного права та процесу, канд. юрид. наук, проф.) із залученням представників роботодавців (Сергій КІНДЗЕРСЬКИЙ, директор Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Хмельницькій області, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, канд. наук з держ. упр.) та здобувачів вищої освіти (Кирило ГНЯЗДОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти освітньої програми «Бакалавр соціального забезпечення»).

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП	5
1.1. Загальна інформація	5
1.2. Мета освітньої програми	6
1.3. Характеристика освітньої програми	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання	10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	11
1.9. Академічна мобільність	12
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонентів ОПП	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	16
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП	17
6. Набрання чинності та дія ОПП	17
Додатки	
Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП	18
Додаток Б. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП	19
Додаток В. Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковими освітніми компонентами ОПП	21
Додаток Г. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП	23
Додаток Д. Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковими освітніми компонентами ОПП	24

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	232 Соціальне забезпечення
Спеціальність	23 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») ХУУП імені Леоніда Юзькова визнає та перезараховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Понад 60 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — 232 Соціальне забезпечення Освітня програма — Бакалавр соціального забезпечення
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 8 (13) від 17.05.2022 р.)
Цикл / рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA — 1 цикл, QF-LLL — 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програм	з 01 вересня 2017 року і до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://www.univer.km.ua/

опису освітньої програми	
1.2. Мета освітньої програми	
<p>ОП спрямована на підготовку фахівця соціальної сфери нового покоління, здатних самостійно та в команді реалізовувати в основних сферах соціального забезпечення сформовані під час навчання професійні компетентності, при вирішенні соціальних питань в умовах розбудови української державності.</p> <p>Здобуті знання у сфері соціального забезпечення матимуть результатом широкий доступ до працевлаштування, ефективну підготовку здобувачів вищої освіти у різних сферах професійної діяльності та доступ для подальшого поглибленого навчання.</p>	
1.3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 232 Соціальне забезпечення Обов'язкові компоненти: обов'язкові навчальні дисципліни — 154,5 кредитів ЄКТС (64 %), з них: дисципліни загальної підготовки — 51,5 кредитів ЄКТС (21 %), професійної підготовки — 103 кредитів ЄКТС (43 %); практична підготовка — 15 кредитів ЄКТС (6 %).</p> <p>Вибірковий складник становить 60 кредитів ЄКТС (25 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: система економічних, управлінських та правових механізмів, які доцільно чи необхідно застосувати у визначених формах та обсягах під час проведення суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення соціально незахищених категорій населення від соціальних ризиків задля їх подолання та/або мінімізації негативних наслідків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає посилене формування компетентностей у майбутнього фахівця із соціальної роботи, соціального менеджера, соціального працівника чи іншого фахівця соціальної сфери з метою ефективного захисту прав і законних інтересів осіб (сімей), які потребують призначення та надання відповідного виду соціального забезпечення на визначених законодавством умовах,

	<p>здобуття необхідних навичок застосування чинного законодавства з використанням наявних механізмів регулювання відносин в соціальній сфері.</p> <p>З урахуванням статусу комунального закладу вищої освіти, заснованого на спільній власності територіальних громад Хмельницької області, зміст освітньої програми зорієнтований на потреби кадрового забезпечення соціальної сфери регіону, в тому числі на виконання договорів з окремими територіальними громадами.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр соціального забезпечення здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013, як от:</p> <ul style="list-style-type: none"> 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері; 244. Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення; 344 Державні інспектори 3443 Інспектори із соціальної допомоги; 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники; 513 Працівники, що здійснюють догляд за окремими особами 5133 Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності — активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.

	Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у ХУУП імені Леоніда Юзькова.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Здатність працювати в команді.
	ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.
	ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.
	ЗК17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу,

	динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.
	СК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	СК3. Здатність консультивати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах.
	СК4. Здатність використовувати механізми призначення виплат та надання соціальних послуг та застосування засобів контролю в системі соціального забезпечення населення.
	СК5. Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	СК6. Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосування сучасних інформаційних систем та програмного забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення.
	СК7. Здатність застосовувати методики індивідуального обрахунку адресної соціальної допомоги, методики індивідуального обрахунку призначеної субсидії, соціальної допомоги соціально незахищеним та мало захищеним категоріям, допомоги по безробіттю, допомоги з тимчасової втрати працездатності та складати й аналізувати фінансову звітність.
	СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.
	СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування у сфері соціального забезпечення.
	СК10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги.
	СК11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг.
	СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
	СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.
	СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	СК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.
	СК16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.
1.7. Програмні результати навчання	
	ПР1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
	ПР2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення, демонструвати знання та розуміння фактів,

	джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення.
	ПР3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
	ПР4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
	ПР5. Використовувати механізми призначення адресної соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг.
	ПР6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального забезпечення, здійснювати комплексний аналіз та оцінку ситуацій з урахуванням економічних, соціальних та юридичних факторів.
	ПР7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
	ПР8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
	ПР9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців, здійснювати професійну діяльність на основі етичних принципів, дотримання прав особи, сприяння вирішенню проблем.
	ПР10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення.
	ПР11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
	ПР12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
	ПР13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.
	ПР14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.
	ПР15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
	ПР16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення
	ПР17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.
	ПР18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги та інших видів соціального забезпечення.
	ПР19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
	ПР20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі

	здібності до формування принципово нових ідей, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ПР21. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності.
	ПР22. Здатність самостійно планувати та здійснювати комплекс дій, необхідних для фахового надання допомоги особам, котрі її потребують, в умовах визначених законодавством.
	ПР23. Готувати документи у рамках визначених законодавством повноважень.
	ПР24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Доступ до спеціальних засобів, баз даних, спеціалізованого програмного забезпечення тощо здійснюється на основі укладених угод із органами публічної влади, організаціями, які мають відповідне матеріально-технічне забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України. При вступі на навчання за цією програмою на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перераховані результати навчальних дисциплін, які вони вивчали раніше, у тому числі в інших закладах вищої освіти. При цьому умовою перерахування є співпадіння форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75

	<p>відсотків. Замість однієї вибіркової дисципліни за заявою здобувача вищої освіти йому можуть бути перераховані результати вивчення іншої вибіркової дисципліни за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перерахування результатів вивчення навчальних дисциплін приймає декан факультету.</p> <p>Максимально допустимий обсяг академічної різниці при поновленні, переведенні здобувача вищої освіти на другий-третій курси не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС (10 кредитів ЄКТС при переведенні чи поновленні на останній курс чи рік навчання).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно із чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова з іншими закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
ОЗ.232.Б.1	Логіка	3	екзамен
ОЗ.232.Б.2	Ділова українська мова	5	екзамен
ОЗ.232.Б.3	Економічна теорія	3,5	екзамен
ОЗ.232.Б.4	Іноземна мова	6	залік
ОЗ.232.Б.5	Загальна психологія	4,5	залік
ОЗ.232.Б.6	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОЗ.232.Б.7	Фізичне виховання	7	залік
ОЗ.232.Б.8	Політологія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.9	Основи теорії держави і права	4	екзамен
ОЗ.232.Б.10	Філософія	3,5	екзамен
ОЗ.232.Б.11	Соціологія	3	екзамен
ОЗ.232.Б.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
	Усього	51,5	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
ОП.232.Б.1	Вступ до спеціальності та основи досліджень	3,5	залік
ОП.232.Б.2	Соціальна робота	4	екзамен
ОП.232.Б.3	Система соціального забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.4	Соціальна психологія	4,5	екзамен
ОП.232.Б.5	Право соціального забезпечення	5,5	екзамен
ОП.232.Б.6	Соціальне консультування та інспектування	4	екзамен

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
ОП.232.Б.7	Соціальне страхування	3,5	екзамен
ОП.232.Б.8	Трудове право	4,5	екзамен
ОП.232.Б.9	Демографія	4	залік
ОП.232.Б.10	Соціальна економіка	4	екзамен
ОП.232.Б.11	Фінанси соціальної сфери	3,5	екзамен
ОП.232.Б.12	Соціальна політика в Україні	3,5	екзамен
ОП.232.Б.13	Соціальні допомоги	4	екзамен
ОП.232.Б.14	Конфліктологія	4	екзамен
ОП.232.Б.15	Пенсійне забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.16	Соціальне обслуговування	4	екзамен
ОП.232.Б.17	Соціальне партнерство	4	залік
ОП.232.Б.18	Управління у сфері соціального забезпечення	4	екзамен
ОП.232.Б.19	Недержавне соціальне забезпечення	3,5	екзамен
ОП.232.Б.20	Соціальна реабілітація	3,5	екзамен
ОП.232.Б.21	Нарахування та облік соціальних виплат	3,5	залік
ОП.232.Б.22	Соціальна робота в територіальній громаді	3,5	залік
ОП.232.Б.23	Соціальні і демографічна статистика	3	залік
ОП.232.Б.24	Соціальна робота з групами та організаціями	4	екзамен
ОП.232.Б.25	Судовий захист права на соціальне забезпечення	3,5	екзамен
ОП.232.Б.26	Курсова робота	6	залік
	Усього	103	
	Усього з обов'язкових навчальних дисциплін теоретичної підготовки	154,5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Вибірковий складник 1		6	
В.232.Б.1.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
В.232.Б.1.2	Екологія людини	3	залік
В.232.Б.1.3	Загальна та професійна етика	3	залік
В.232.Б.1.4	Естетика	3	залік
Вибірковий складник 2		6	
В.232.Б.2.1	Історія соціального забезпечення	3	залік
В.232.Б.2.2	Соціальне законодавство	3	залік
В.232.Б.2.3	Історія Української культури	3	залік
В.232.Б.2.4	Релігієзнавство	3	залік
Вибірковий складник 3		6	
В.232.Б.3.1	Конституційні гарантії права на соціальний захист	3	залік
В.232.Б.3.2	Соціальні права людини	3	залік
В.232.Б.3.3	Основи менеджменту	3	залік
В.232.Б.3.4	Зв'язки з громадськістю	3	залік
Вибірковий складник 4		6	
В.232.Б.4.1	Діловодство у сфері соціального забезпечення	3	залік
В.232.Б.4.2	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	залік
В.232.Б.4.3	Опіка та піклування	3	залік

Шифр	Найменування освітнього компонента	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумкового контролю
V.232.Б.4.4	Робота з відкритими даними	3	залік
Вибірковий складник 5		12	
V.232.Б.5.1	Соціологія праці та зайнятості	3	залік
V.232.Б.5.2	Соціологія соціальної роботи	3	залік
V.232.Б.5.3	Медичне страхування	3	залік
V.232.Б.5.4	Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань	3	залік
V.232.Б.5.5	Соціальна педагогіка	3	залік
V.232.Б.5.6	Організація роботи соціального менеджера	3	залік
V.232.Б.5.7	Публічна служба	3	залік
V.232.Б.5.8	Прийняття рішень	3	залік
Вибірковий складник 6		9	
V.232.Б.6.1	Договірна робота у сфері соціального забезпечення	3	залік
V.232.Б.6.2	Адміністративні послуги	3	залік
V.232.Б.6.3	Психологія особистості	3	залік
V.232.Б.6.4	Людський розвиток	3	залік
V.232.Б.6.5	Інформаційне забезпечення соціальної сфери	3	залік
V.232.Б.6.6	Сімейне право	3	залік
Вибірковий складник 7		9	
V.232.Б.7.1	Основи медичних знань	3	залік
V.232.Б.7.2	Господарські договори	3	залік
V.232.Б.7.3	Правові засади медичної діяльності	3	залік
V.232.Б.7.4	Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб	3	залік
V.232.Б.7.5	Організація роботи з особами з особливими потребами	3	залік
V.232.Б.7.6	Планування та звітність у сфері соціального забезпечення	3	залік
Вибірковий складник 8		6	
V.232.Б.8.1	Соціальна кримінологія	3	залік
V.232.Б.8.2	Пробація	3	залік
V.232.Б.8.3	Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах	3	залік
V.232.Б.8.4	Міжнародні соціальні стандарти	3	залік
Всього з вибірових навчальних дисциплін теоретичної підготовки		60	
Всього з теоретичної підготовки		210	
Практична підготовка			
П.232.Б.1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П.232.Б.2	Навчальна практика	6	залік
П.232.Б.3	Навчальна (переддипломна) практика	6	залік
Всього з практичної підготовки		15	
Атестація			
A.232.Б.1	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1,5	
A.232.Б.2	Кваліфікаційна робота	9	
Всього		10,5	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 169,5 кредитів ЄКТС, з яких 154,5 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 15 — за циклом практичної підготовки,

Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС.

Схематично структура навчального процесу за освітньою програмою розміщена в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 232 Соціальне забезпечення проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Г, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибілковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Д, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.