

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, СТАТИСТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

---

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: доктор філософії з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням вченої ради університету  
від 13 червня 2016 року, протокол  
№14, зі змінами, внесеними  
рішенням вченої ради від 27 червня  
2022 року, протокол № 15

Освітня програма введена в дію зі  
змінами, внесеними наказом  
№264/22 від 28 червня 2022 року

**Перша проректорка**

(назва посади)

**Ірина КОВТУН**

(ініціали, прізвище)

(підпис)

М.П.

**м. Хмельницький  
2022**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-науково програма (ОНП) є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

### Розроблено робочою групою у складі:

<b>КУЛИНИЧ Роман Омелянович</b>	гарант освітньої програми, завідувач кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, доктор економічних наук, професор
<b>КОВТУН Ірина Броніславівна</b>	перша проректорка університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка
<b>ТЕРЕЩЕНКО Тетяна Василівна</b>	деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка
<b>КУЛИНИЧ Омелян Іванович</b>	професор кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, доктор економічних наук, професор
<b>ЧАЙКОВСЬКА Інна Ігорівна</b>	доцентка кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, кандидатка економічних наук, доцентка
<b>ФАСОЛЬКО Тетяна Миколаївна</b>	доцентка кафедри математики, статистики та інформаційних технологій, кандидатка економічних наук, доцентка

### **Зовнішні рецензенти:**

**НОВОДОН Оксана Юріївна** – начальник управління економіки Хмельницької міської ради;

**МАТВІЙЧУК Андрій Вікторович** – генеральний директор Інституту моделювання та інформаційних технологій в економіці, професор кафедри економіко-математичного моделювання ДВНЗ "КНЕУ імені Вадима Гетьмана", доктор економічних наук, професор;

**НИЖНИК Віктор Михайлович** – проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор

Погоджено рішенням методичної ради університету від 23 червня 2022 року,  
протокол № 8.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Доктор філософії з економіки» зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет управління та економіки Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	051 Економіка
<b>Спеціальність</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з економіки»
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання вищої освіти за третім рівнем. Набуття додаткових компетентностей в науковій діяльності.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.univer.km.ua">http://www.univer.km.ua</a>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

### 1.2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма. Програма орієнтована на набуття компетентностей щодо проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, розв'язання важливої наукової проблеми у галузі економіки.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма передбачає можливість формування та розвитку професійних компетентностей у різних сферах економіки (за вибором здобувача), а також загальних компетентностей (соціальних навичок). Теоретико-методологічні засади соціально-економічних досліджень актуальних проблем, результати проведення яких створюють основу для прийняття та реалізації інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування у сфері економіки.
<b>Особливості програми</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється з використанням у освітньому процесі двох нових статистичних методів, розроблених професором О.І. Кулиничем: метод статистичних рівнянь залежностей та метод комплексних статистичних коефіцієнтів. На освітній програмі наявна значна вибіркова складова, безпосередньо дотична до тематики наукових досліджень здобувачів

#### **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Випускники можуть працювати, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</li> <li>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти;</li> <li>1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</li> <li>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</li> <li>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2351.2 Методист з економічної освіти;</li> <li>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій);</li> <li>2419.1 Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва);</li> <li>2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва та інноваційної діяльності;</li> <li>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва;</li> <li>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва;</li> <li>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому);</li> <li>2419.3 Радник (органи державної влади);</li> <li>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка);</li> <li>2441.2 Економіст;</li> <li>2441.2 Консультант з економічних питань;</li> <li>2441.2 Економічний радник;</li> <li>2441.2 Оглядач з економічних питань</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти (здобуття наукового ступеня доктора наук). Підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти, наукових установах; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>

<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Оцінювання знань за освітньою складовою.</i> Оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньою складовою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введеним в дію наказом від 08 липня 2016 року № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1 з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.</p> <p><i>Оцінювання за науковою складовою.</i> Оцінювання результатів наукової діяльності здійснюється відповідно до Положення про підготовку аспірантів (здобувачів) у Хмельницькому університеті управління та права, затвердженого наказом ректора від 08.02.2013р. №76/13 та індивідуального плану наукової роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Звіти здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану подаються на кафедру два рази на рік і затверджуються її рішенням щодо переведення здобувача на наступний рік навчання або стосовно припинення його навчання в аспірантурі.</p>

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що</p>



	передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей
	ФК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами
	ФК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності
	ФК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
	ФК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних

	наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції
ФК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
ФК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності
ФК08	Здатність застосовувати результати економічних досліджень для розробки та реалізації стратегії інноваційного розвитку економіки та формування бізнес-моделей економіки інноваційного спрямування.
ФК09	Здатність застосовувати сучасний економіко-математичний та економіко-статистичний інструментарій у аналізі поведінки економічних суб'єктів, у виявленні чинників зміцнення конкурентоспроможності господарських одиниць та державних інституцій та у поліпшенні розподілу і перерозподілу створеного національного продукту

### 1.7. Програмні результати навчання

ПРО1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПР02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПР03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПР04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи
ПР05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПР06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
ПР07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності
ПР08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПР09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
ПР10	Вміти застосовувати сучасний науковий інструментарій економіко-математичного моделювання діяльності господарських суб'єктів та державних інституцій, функціонального та особистого розподілу доходів, пропонувати заходи з підвищення конкурентоспроможності національної економіки

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники систематично проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки та використання сучасних прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики Аспірантам доступні всі ресурси Електронної бібліотеки університету, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Надання доступу до наукометричних БД Scopus, W&S, Springer Nature тощо.

<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачене

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

<b>Шифр</b>	<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Обсяг (кредити ЕКТС)</b>
<b>Теоретична підготовка</b>		
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
ОК 1	Філософія науки	5
ОК 2	Теорії економіки	4
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6
ОК 4	Культура мовлення науковця	3
ОК 5	Теорії економічного управління	4
ОК 6	Методологія наукової та педагогічної діяльності	6
ОК 7	Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	4
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3
ОК 9	Моделювання економічних систем	4
	<b>Всього з обов'язкових компонент</b>	<b>39</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>		
<b>Блок № 1 (2 компоненти на вибір)</b>		
ВК 1	Економічна статистика	3
ВК 2	Системний аналіз і моделювання управлінських рішень	3
ВК 3	Сталий розвиток суспільства та глобалістика	3
ВК 4	Механізми реалізації державної політики сталого розвитку	3

ВК 5	Стратегування розвитку національної економіки	3
ВК 6	Статистичні рівняння залежностей в наукових дослідженнях	3
ВК 7	Статистичне моделювання та прогнозування економічних явищ та процесів	3
	<b>Всього з блоку № 1</b>	<b>6</b>
<b>Блок № 2 (3 компоненти на вибір)</b>		
ВК 8	Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	3
ВК 9	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3
ВК 10	Методика викладання у вищій освіті	3
ВК 11	Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації	3
ВК 12	Методика роботи з науковою інформацією	3
ВК 13	Психологія спілкування	3
ВК 14	Практична риторика	3
ВК 15	Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності	3
ВК 16	Методика проведення соціологічних досліджень	3
ВК 17	Теорія лідерства	3
ВК 18	Теорія аргументації	3
ВК 19	Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень	3
	<b>Всього з блоку № 3</b>	<b>9</b>
	<b>Всього з вибіркового компонент</b>	<b>15</b>
<b>Практична підготовка</b>		
ПП 1	Педагогічна практика	6
	<b>Всього з практичної підготовки</b>	<b>6</b>
	<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>	<b>60</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ЕКТС)	Форма контролю
<b>1 семестр</b>			
ОК 1	Філософія науки	5	екзамен
ОК 2	Теорії економіки	4	екзамен
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	3	залік
ОК 4	Культура мовлення науковця	3	залік
<b>2 семестр</b>			
ОК 5	Теорії економічного управління	4	екзамен
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	3	екзамен
ОК 6	Методологія наукової та педагогічної діяльності	4	залік
ОК 7	Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	4	залік
<b>3 семестр</b>			
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	екзамен
ОК 9	Моделювання економічних систем	4	екзамен
ОК 6	Методологія наукової та педагогічної діяльності	4	залік
	Вибіркова компонента (блок № 1)	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 1)	3	залік
<b>4 семестр</b>			
	Вибіркова компонента (блок № 2)	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 2)	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 2)	3	залік
ПП 1	Педагогічна практика	6	залік

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Обсяг основного тексту дисертації 7-9 друкованих аркушів.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, здійснюється у формі публічного захисту дисертації (кваліфікаційної наукової роботи). Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником та кафедрою, до якої був прикріплений аспірант. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми.



### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідності обов'язковими компонентами освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10
ОК 1	+			+	+	+		+		+					+	+			+	+		+	+	
ОК 2	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	
ОК 3			+				+			+						+				+				
ОК 4				+	+		+		+											+	+	+		
ОК 5	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 7					+						+	+			+					+		+		
ОК 8		+					+	+			+							+	+		+		+	+
ОК 9	+			+				+			+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
ПП1	+	+		+		+	+		+								+		+	+	+		+	

## Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556- VII р. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>
2. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Кабінет Міністрів України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> 7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)
8. Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.