



ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	37468 Доктор філософії з права
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37468
Назва ОП	Доктор філософії з права
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Запотоцька Олена Василівна, Вилцан Анастасія Олександрівна, Малюга Леся Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.06.2021 р. – 02.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Do%90Do%BA%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%82%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F/081%Do%94Do%A4.%Do%92%D1%96%Do%B4%Do%BE%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%Do%BE%D1%86%D1%96%Do%BD%D1%8E%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%9E%Do%9F.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Do%90Do%BA%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%82%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F/081%Do%94Do%A4.%Do%92%D1%96%Do%B4%Do%BE%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%Do%BE%D1%86%D1%96%Do%BD%D1%8E%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%9E%Do%9F.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (далі по тексту звіту ХУУП) були підтверджені всі відомості, зазначені у матеріалах самоаналізу ЗВО. Обсяг ОНП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. Наявні факти захисту дисертаційних досліджень здобувачами ОНП у створених ХУУП разових спеціалізованих вчених радах, так і іншими ЗВО. Поряд із сильними сторонами, позитивними практиками по кожному критерію, що підтверджує реальність існування та реалізації ОНП, її вдосконалення, було виявлено слабкі сторони ОНП за окремими критеріями, які потребують доопрацювання ЗВО для підвищення якості реалізації даної ОНП. Акредитація ОНП здійснюється вперше.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЗВО підтримується високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОНП. Наявна участь в міжнародних проектах і заходах, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації в наукометричних і фахових журналах. Наявність практики академічної мобільності здобувачів ОНП та практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять. ОНП дозволяє набутти соціальних навичок, що відповідають цілям ОНП. Загальний обсяг ОНП, окремих ОК відповідає фактичному навантаженню, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Правила прийому на ОНП оприлюднені на сайті ХУУП. Форми, методи навчання, викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей, ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Чітка процедура оновлення робочих програм, велика кількість наукових та науково-практичних заходів, які проводяться ЗВО. Визначена процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Задоволеність здобувачів ОНП всіма видами підтримки, наявний постійний зв'язок між здобувачами та керівниками. У 2021 р. запроваджено психологічну допомогу для надання консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО – практичний психолог.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ переконалась, що офіційна назва ОНП є різною, на титульній сторінці та у звіті про СО - "Доктор філософії з права", а в профілі ОНП "Доктор філософії у галузі права". Відсутня у цілях ОНП конкретизації галузі, в якій здійснюється підготовка фахівців та коло розв'язуваних проблем, хоча в звіті про СО вона була конкретизована в порівнянні з ОНП. Посилання активні, але не є легкодоступними, тому що відбувається створення нового сайту ХУУП і на момент акредитації ЕГ постійно працювала з двома сайтами, що ускладнює процес знаходження інформації. Не розміщено на сайті РНП або інформації про силабуси, або анотації обов'язкових та вибіркових дисциплін. Не всі викладачі, які реалізують ОНП мають публікації у виданнях, що індексуються у НМБ Scopus та Web of Science. ЗВО не забезпечено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Слабке врахування особливостей ОНП у ПП на навчання до аспірантури: відсутність вимог щодо спеціальності ступеня магістра або ОКР спеціаліста осіб, які можуть навчатися за даною ОНП, встановлення за рішенням приймальної комісії (у разі необхідності) складання додаткових вступних випробувань для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Не встановлені нормативно вимоги до проведення співбесіди вступника з майбутнім науковим керівником і критерії її оцінювання. Рекомендовано: Відкорегувати офіційну назву ОНП у профілі та на титульній сторінці і уточнити в цілях ОНП галузь, в якій здійснюється підготовка фахівців та коло розв'язуваних проблем. Активізувати публікації наукових керівників у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science. Усі робочі програми або інформації про силабуси, або анотації дисциплін, які є належним чином завірені, мають бути постійно доступні на сайті або в інший зручний для ЗВО спосіб. Встановити в ПП до аспірантури та докторантури ХУУП: вимоги щодо спеціальності та складання додаткових вступних випробувань за рішенням приймальної комісії (у разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Нормативно визначити процедуру проведення співбесіди вступника з майбутнім наук. керів. і критерії її оцінювання. Пришвидшити перехід з старого офіційного сайту та новий з повним наповненням інформації та розміщенням документів. Забезпечити належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та розробити Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Розміщувати на офіційному сайті ЗВО навчальні плани, різні Положення та інші види документів за ОНП з відповідними реквізитами (підпис та М.П.). Активізувати розробку нового Положення про Наукове

товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених з урахуванням вимог Закону України “Про вищу освіту” та переобрати його голову.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ ознайомила з матеріалами справи за критерієм 1 та перевірила достовірність поданої інформації. ОНП має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОНП передбачають підготовку фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Можливо стверджувати, що сформульована в ОНП мета логічно виходить із таких документів ЗВО, як Стратегія розвитку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2021 – 2025 роки, де чітко сформульовані місії ЗВО (<https://www.univer.km.ua/sites/default/files/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%A5%D0%A3%D0%A3%D0%9F%20%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%AE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%202021-2025%20%D1%80..pdf>) Особливості ОНП «Доктор філософії з права» оприлюднені на сайті університету: <http://old.univer.km.ua/struck.php?sid=17&sub=103> та мають загально-розширені сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, проте потребують конкретизації, оскільки передбачають підготовку фахівців тільки у галузі права, а отже можуть розв'язувати правничі проблеми. НПП під час онлайн зустрічей та гарант ОНП вважають, що особливістю та унікальністю ОНП є наявність правничої школи, до складу якої входять випускники ХУУП імені Леоніда Юзькова та представники відомих юридичних ЗВО та наукових установ. А також залучення до реалізації ОНП співробітників двох наукових лабораторій від Національної академії правових наук України.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Включено широке коло професійно-орієнтованих дисциплін вибіркового блоку, що дозволяє залучити здобувачів вищої освіти до реалізації наукових проектів кафедр. Під час останнього перегляду до ОНП внесено зміни для посилення компетентностей і програмних результатів завдяки освітнім компонентам: «Методологія наукових досліджень у галузі права», «Медіація в юридичній практиці» (прот. №7 зас. каф. теорії та історії держави і права від 20.02.20), «Порівняльне адміністративне право», «Актуальні проблеми інформаційного права» (прот. №8 зас. каф. конституційного, адміністративного та фінансового права від 11.03.20), «Кримінальне право в сучасному вимірі» (прот. №9 зас. каф. кримінального права та процесу від 10.02.20), У результаті аналізу документів, які були надані на запит ЕГ (витяги з протоколів із засідання; каф. конституційного, адміністративного та фінансового права №8 від 11.03.2020р; каф. трудового, земельного та господарського права №8 від 16.04.2020р. (у відомостях про СО зазначено дату 16.02.20р.); каф.теорії та історії держави і права №7 від 20.02.2020р; каф. цивільного права та процесу від 26.02.20р.) та спілкування у фокус-групах підтверджено, що до визначення цілей та ПРН долучалися різні групи стейкхолдерів – здобувачі, представники академічної спільноти, потенційні роботодавці. Кількість зовнішніх рецензентів, виходячи з інформації в ОНП у 2020 – 7, що очевидно свідчить про зацікавленість у випускниках цієї ОНП. В особистий кабінет завантажено 4 рецензії та 1 відгук. ЕГ констатувала, що у вільному доступі не розміщені ні рецензії, ні відгуки на ОНП. Члени ЕГ ознайомилися з наявними рецензіями, які завантажені до електронного кабінету на ОНП і встановили, що наявні рецензії містять критичний аналіз ОНП, рекомендації та пропозиції по її вдосконаленні. Одна із рецензій надана Крупчаном О. Д., директором Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, на офіційному сайті якого (<https://ndippp.gov.ua/content/vsmpd>) зазначено, що науковим співробітником Лабораторії адаптації законодавства України до права ЄС є гарант ОНП Білоусов Ю.В. ЕГ з'ясовано, що у рецензії І.М. Дороніна не вказано рік і дату, отже не зрозуміло, на який варіант ОНП вона надана. Крім того, ЕГ встановила, що рецензія Світлани Серьогіної, яка зазначена в ОНП другою у переліку рецензентів, датована 15 березня 2021 року, а ОНП вводилась в дію з 01.09.2020р. Здобувачі ЗВО залучені до обговорення та періодичного перегляду ОНП через участь у засіданнях кафедр, не входять до складу проектної групи та не приймали участь через систему анкетування або

письмового звернення. Щодо конкретних пропозицій, то враховано пропозиції щодо перенесення освітнього компонента «Тлумачення нормативно-правових актів» до блоку обов'язкових дисциплін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час експертизи встановлено, що цілі ОНП формують інтегральні, загальні та фахові компетентності аспірантів задля успішного здійснення професійної діяльності у галузі права та розвитку юридичної доктрини. Під час формулювання цілей і ПРН враховано галузевий і регіональний контексти та потреби у фахівцях за спеціальністю 081 Право. ПРН визначаються відповідно до тенденцій розвитку сучасного ринку праці та відображають тенденції розвитку спеціальності. НПП ХУУП під час зустрічі підтвердили, що змістовно залучаються до формування ОНП, з метою оцінки її цілей та ПРН на предмет їхньої актуальності та можливості коригування. ЕГ вважає, що сильною стороною ОНП є наявність висококваліфікованої робочої групи та групи забезпечення її реалізації. ЕГ констатовано, що ЗВО виступає стейкгольдером-роботодавцем, зокрема для випускника даної ОНП Іваницького А.М. та декількох здобувачів, які ще навчаються на ОНП (Данілова А. В.- асистент кафедри кримінального права та процесу (аспірант цієї ж кафедри) ЮФ ХУУП). НПП ЗВО під час зустрічі підтвердили, що змістовно залучаються до формування ОНП. Більшість здобувачів на даний час вже затребувані на ринку праці. При розробці ОНП було враховано досвід аналогічних освітніх програм підготовки докторів філософії з права, зокрема ОНП 2016 року враховувала досвід ЛДУВС, НУ «Львівська політехніка», ЧНУ імені Юрія Федьковича, УжНУ, ЗНУ, НДІ приватного права ім. Ф. Г. Бурчака та ін, проте не конкретизовано, що саме було запозичено та враховано. Гарант під час фокус-групи зазначав, що під час перегляду ОНП у 2020 році аналізувався та враховувався зарубіжний досвід, зокрема навчальних і наукових центрів Люблінського, Ягелонського, Вільнюського, Талліннського технологічного університетів, Поморської академії, Гарварду та ін. Спілкування з Захарчук В.М. під час резервної зустрічі підтвердило, що досвід щодо наявності письмового «тесту» для слухачів phd-програми ELGS (<https://bit.ly/2SfSJ3V>) інтегровано у видозміненому вигляді на етапі вступу до аспірантури (попередні роки іспит був в усній формі). ЕГ повідомлено про включення до освітніх компонентів НД «Юридична дидактики» та «Методології наукових досліджень» внаслідок обговорення та запозичення за результатами ознайомлення із ОП Люблінського католицького університету Івана Павла II (<https://phd.kul.pl/>). ЕГ констатовано відсутність практики викладання англійською мовою фахових та загальних дисциплін. ЕГ констатує зацікавленість здобувачів ВО за цією ОНП. Моніторинг працевл. випусників за даною ОНП (надано на запит ЕГ) в переважній більшості показав зацікавленість практичних працівників (народний депутат України Алексеев І., судді, працівники Хмел. ОДА, Хмел. міськрайонного суду, Шепетівської місцевої прокуратури, Хмел. окружної прокуратури та ін.), проте є випадки працевлаштування на посаду наукового співробітника НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака та асистента кафедри ЮФ ХУУП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право відсутній. ЕГ проаналізовано ОНП 2020 року та попередніх років, які було долучено до відомостей СО та було додатково надано на вимогу експертів (ОНП, за якою було здійснено набір аспірантів 2016-2017 років, 2017-2018 років). ЕГ засвідчує, що ПРН відповідають дев'ятому рівню НРК, а саме здатність аспіранта розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета ОП корелює з місією та стратегією ЗВО, відповідає освітній та кар'єрній траєкторії навчання. Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Велика зацікавленість цієї ОНП здобувачами ВО, які є практиками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутність у цілях ОНП конкретизації галузі, в якій здійснюється підготовка фахівців та кола розв'язуваних проблем. ЕГ рекомендує конкретизувати цілі ОНП у частині підготовки фахівців у галузі права, а також уточнення кола розв'язуваних проблеми, зокрема, правничих.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проаналізувавши документи, зустрічі із стейкхолдерами, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Доктор філософії з права» загалом відповідає визначеному критерію «проектування та цілі освітньої програми». Недоліки є несуттєвими. Окремі недоліки ОНП за цим критерієм можуть бути усунуті адміністрацією ЗВО та групою забезпечення ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОНП ХУУП затверджена ректором університету 30 квітня 2020 року, вводиться в дію з 01 вересня 2020 року та оприлюднена на сайті (<https://www.univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20081%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%202020.pdf>) ОНП, що акредитується, реалізується за терміном навчання 4 роки, відповідає за обсягом вимогам щодо третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» за №261 від 23.03.2016 р (зі змінами) (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Обсяг освітньої складової програми становить 60 кредитів ЄКТС, із них 21 кредит (35%) складають вибіркові компоненти ОНП, практична підготовка - 6 кредитів (10%). Це відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», згідно з яким, «Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на: ... вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти». Під час роботи з документами ЕГ встановила, що жодна з дисциплін (крім дисципліни «Академічне письмо англійською мовою») не викладається англійською мовою. Хоча в службовій записці по аналізу опитування здобувачів від 02.04.2020р., яка надана ЗВО на запит експертів, було висловлено пропозицію викладання дисциплін іноземною мовою, проте вона не була включена до ОНП. Отже, ОНП за загальним обсягом та обсягом окремих освітніх компонентів відповідає вимогам діючого законодавства щодо освітнього навантаження для відповідного третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Загалом ОНП структурована за роками й семестрами навчання. Зміст і структура ОНП побудовані згідно з вимогами Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», зокрема, щодо забезпечення 4 компонентів освітньої складової ОНП третього рівня: 1) глибинні знання із спеціальності 081 Право (8 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент (Тлумачення нормативно-правових актів», «Юридична техніка») та та 4 освітні компоненти професійної підготовки за вибором здобувача) – 23 кредити ЄКТС; 2) загальнонаукова (філософська) – 5 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент («Філософія науки»); 3) дослідницька (20 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент («Методологія наукових досліджень у галузі права», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», «Культура мовлення науковця», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», а також педагогічна практика); 4) мовна («Академічне письмо іноземною мовою») – 6 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент. Її освітні компоненти поділено на обов'язкові та вибіркові дисципліни. ОНП розроблена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ХУУП https://www.univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/Pol_ozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020_o.pdf), затвердженого Вченою радою ХУУП 05 липня 2016 року, протокол № 16, яке розміщено на сайті без підпису ректора та МП. Перелік вибірових компонентів забезпечує здобуття додаткових компетенцій та програмних результатів залежно від індивідуальних запитів

здобувачів та кон'юнктури ринку. Детальний аналіз матриці відповідності ПРН відповідним компонентам ОНП свідчить про те, що кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом програми. ОНП спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності у галузі права на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях підготовка фахівців.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Під час онлайн візиту ЕГ встановила, що змістовно ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 «Право», а наведені в ОНП обов'язкові та вибіркові компоненти повністю розкривають мету та унікальні особливості програми. Вибіркові компоненти даної ОНП охоплюють практично всі предметні напрями науково-правових досліджень. У якості позитивної риси ОНП можна виділити те, що окремі навчальні дисципліни гуманітарного спрямування є адаптованими під потреби наукової і професійної діяльності (наприклад, “Тлумачення нормативно-правових актів”, “Культура мовлення науковця”). Відповідно до проведеної онлайн зустрічі було встановлено, що НПП шести кафедр юридичного факультету залучені до підготовки здобувачів за спеціальністю 081 «Право» в рівних пропорціях, що надає синергію процесу підготовки майбутніх фахівців. У результаті зустрічі з роботодавцями та здобувачами було виявлено, що достатньо велика кількість здобувачів працюють у сфері юриспруденції і є практичними працівниками, що підтверджує обрану мету та фокус програми. Під час онлайн бесіди встановлено, що здійснюється вільний вибір ЗВО НД вибіркової частини, які дійсно є вибірковими «з точки зору здобувача ВО» (Іваницький А. М., Долінська А. М., Голуб А. Є. ін.) в їх основі – «індивідуальний вибір кожного ЗВО». Проведений аналіз показав, що предметна область відповідає спеціальності 081 право та забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, а можливість зміни наукового керівника, вибору чи зміни напрямку та конкретної теми дисертації з урахуванням можливостей людських ресурсів, актуальності тематики, можливості встановлення індивідуального графіку навчання у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби 6-річного віку, доглядом за хворим родичем тощо, може бути розцінено як індивідуальна траєкторія.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процес формування індивідуальної траєкторії в ХУУП здійснюється відповідно до діючого Положенням про організацію освітнього процесу. Відповідно до вивчення ОНП, навчального плану, зустрічей із гарантом, викладачами на ОНП та здобувачами було ЕГ встановлено, що вибірка складова в ХУУП становить 35 % від загального обсягу кредитів та формується за рахунок трьох вибірових блоків. Формування індивідуальних навчальних планів здобувачами здійснюється на засадах обрання однієї або декількох навчальних дисциплін із декількох варіантів, а також академічної відповідальності й наукової доцільності, що передбачає недопущення нав'язування здобувачам певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів, наданні в разі потреби консультативної допомоги наукового керівника щодо відповідності вибірових дисциплін напряму наукового дослідження. Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що вони здійснюють свій індивідуальний вибір, спираючись на певні фактори, які залежать від: професійної кон'юнктури, наукового напрямку дослідження, необхідності розвитку практичних навичок. Вибір варіативних дисциплін здійснюється у поточному навчальному році, вивчення яких передбачено на II році навчання в період з 1 до 15 березня. На зустрічі з аспірантами та викладачами було зазначено, що інформацію про сутність та наповненість вибірових компонентів здобувач отримує через інформаційні та довідкові матеріалами щодо дисциплін, які пропонуються для вибору, а також кафедри можуть пропонувати презентації, інформаційні проспекти. Однак інформація у вільному доступі для здобувачів ОНП про перелік і зміст (описи) вибірових дисциплін на сайті факультету відсутні. Крім того, на момент проведення акредитації на сайті університету існує вкладка “Силабуси навчальних дисциплін Доктор філософії” (www.univer.km.ua/studentu/sylabusy-navchalnykh-dystryplin/doktor-filosofiyi), але вона є пустою та жодного силабусу не розміщено. Відповідно до графіка проведення процедури вибору НД здобувач подає на ім'я декана факультету через відділ аспірантури та докторантури заяву із переліком обраних навчальних дисциплін (на запит ЕГ подано одну заяву про обрання дисциплін). Навчальні групи формуються з мінімальною чисельністю один здобувач на рівні доктора філософії, що може бути позитивною практикою для інших ОНП закладів вищої освіти. Розпорядженням декана факультету затверджується перелік вибірових дисциплін згідно поданих заяв і доводиться до відома здобувачів та враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу занять. НД, які обрані здобувачем включаються до індивідуального навчального плану і є обов'язковими для вивчення. Усі присутні на зустрічах аспіранти були задоволені вибором індивідуальної траєкторії та підтвердили належний рівень здобутих практичних навичок.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП, яке розміщено на старому сайті ХУУП без підписів та дати його введення в дію (http://old.univer.km.ua/doc/Polozhennya_pro_praktiku-2020_.pdf) передбачає, що конкретний зміст педагогічної практики аспіранта визначає кафедра з урахуванням

робочої програми практики. ОНП передбачено 6 кредитів ЄКТС на проходження здобувачами педагогічної практики, яка згідно навчальних планів 2016 року та навчального плану 2020 року має проходити протягом 4 тижнів у березні-квітні на II році навчання. Згідно наказу про проведення педагогічної практики (наданий на запит ЕГ) від 29.05.2020р. практика проводилась в інший період (з 1 по 12 червня), проте в наказі зазначено згідно навчальних планів університету. Протягом зустрічі з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що здобувачі ведуть практичні заняття за дисциплінами, що є спорідненими з їх науковими тематиками. Базою педагогічної практики виступають всі кафедри юридичного факультету, хоча аспіранти мають право обрати інший ЗВО на власний розсуд або з урахуванням партнерських угод з українськими та/або зарубіжними ЗВО. У Положенні встановлено проведення семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів, проте не встановлено кількість годин на проведення навчальних занять. ЕГ під час онлайн бесід з науковими керівниками та здобувачами зрозуміла, що у всіх кількість є різною і нормативно не визначено скільки потрібно провести занять в аудиторії, що потребує уніфікації та закріплення в Положенні. Аналізуючи звіти аспірантів, які надано ЕГ на запит, встановлено, що є аспірантки, які взагалі не проводили семінарські, практичні заняття або лекції (звіти Бойченко І.В, Карпушин Г.Л., Ковтун Л.Ю. та ін.) але є і ті, які проводили і лекції, і семінари або були присутні під час проведення семестрового контролю (звіт Гула В.П. (лекція+семінар), Гуменюк Н.О. (лекція для аспірантів I р.н.), Ратушна С.І. (семінар), Лавров Д.О. (участь у проведенні підсумкового контролю). Крім того, робоча програма педагогічної практики для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, яка надана на запит ЕГ є без підпису проректора та М.П. і не знаходиться у вільній доступі на сайті ХУУП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Ретельне вивчення ЕГ структури ОНП показало, що окрема частина наведених програмних результатів стосуються соціальних навичок щодо комунікації, автономії та відповідальності, які забезпечують різні вибіркові НД та є необхідними для здійснення професійної діяльності: «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності», «Психологія спілкування», «Практична риторика», «Теорія лідерства», «Теорія аргументації», а також педагогічна практика. Soft skills за ОНП спрямовані на набуття глибинних навичок у науковій роботі та підсилюють наукову складову освітньо-наукової програми. Відповідно до спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що такі навички надають можливість представляти результати досліджень на наукових гуртках, круглих столах та науково-практичних конференціях, а також під час публічних виступів на лекційних та семінарських (практичних) заняттях, захисті звітів з педагогічної практики та публікувати наукові статті у міжнародних наукометричних журналах. Під час онлайн бесіди ЕГ встановлено, що додатково розвиваються soft skills у здобувачів під час їх участі у роботі Юридичної клініки.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Згідно з ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», «Обсяг освітньої складової освітньої програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС». На цій ОНП він становить обсяг – 60 кредитів. Виконання ОНП розраховано на 4 роки. Самостійна робота як засіб оволодіння навчальним матеріалом виконується в позааудиторний час та . Згідно з навчальним планом ОНП, час на самостійну роботу здобувача становить не менше 1/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Навчальне навантаження за освітніми компонентами ОНП є різним, залежно від їх змісту, обґрунтованим і доцільним. ЕГ констатує, що такий розподіл дає можливість в повній мірі забезпечити підготовку висококваліфікованих юридичних кадрів. ЕГ констатує, що аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОНП відбувається за результатами опитування, що проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості ВО, а також спільно з кафедрами і відділом аспірантури та докторантури. Крім того, під час спілкування з Вченим секретарем ВРУ, НПП було підтверджено, що відбувається обговорення на засіданнях кафедр, методичної та ВРУ навантаження в розрізі кожного освітнього компонента. В ХУУП не існує обмежень стосовно кількості аспірантів в одній академічній групі, що є позитивною практикою.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОНП третього (освітньо-наукового) рівня навчання за спеціальністю 081 – «Право» не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

За критерієм структура та зміст освітньої програми встановлено відповідність ОНП вимогам стосовно обсягу ОНП та окремих ОК у кредитах ЄКТС, які відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОНП має достатньо чітку структуру. Вибіркова складова ОНП включає три блоки дисциплін, що надає можливість здобувачу обрати компоненти, які цілком можуть відповідати обраній тематиці наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не встановлено кількість практичних занять, які аспірант під керівництвом наукового керівника має провести для здобуття педагогічних навичок. Не оприлюднено на сайті ХУУП інформації про зміст вибіркової дисциплін та РНП. Рекомендовано ЕГ: 1. встановити у Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП кількість практичних занять, які аспірант під керівництвом наукового керівника має провести для здобуття педагогічних навичок, 2. посилити організаційну роботу спрямовану на оприлюднення анотації або РНП вибіркової дисциплін на сайт задля ознайомлення студентів з їх змістом.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За цим критерієм встановлено відповідність ОНП вимогам стосовно структури та змісту, виявлені під час онлайн-візиту недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що ПП на навчання для здобуття ступеня ДФ ХУУП оприлюднені на сайті <http://old.univer.km.ua/page.php?pid=126>, не містять дискримінаційних положень. Багато інформації для абітурієнтів розміщено в рубриці «Інформація абітурієнту-2020-2021» <http://univer.km.ua/page.php?pid=126> Для здобуття ступеня ДФ за спеціальністю 081 на навчання приймаються особи, які здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста. ЕГ встановлено, що ПП не містять вимоги щодо спеціальності ступеня магістра або ОКР спеціаліста осіб, які можуть навчатися за даною ОНП. Згідно п.20 Постанови КМУ від 23.03.2016р “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня ДФ та доктора наук у ЗВО (наукових установах)” відповідно до ПП до ЗВО (наукової установи) особам, які вступають до аспірантури (ад’юнктури) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Аналізуючи ПП на навчання для здобуття ступеня ДФ ХУУП, ЕГ вважає, що на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня ДФ на основі ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю, відмінною від 081 право, прийом повинен здійснюватись за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, яке має передувати вступному іспиту зі спеціальності 081 право. ЕГ додатково рекомендує передбачити у тих випадках, коли за додаткове вступне випробування вступник отримав оцінку «незадовільно», не допускати до наступного вступного іспиту і позбавляти права брати участь у конкурсі. Заява на вступ, форма якої розміщена на сайті, потребує суттєвого змістовного удосконалення шляхом встановлення наступної інформації: кафедра на якій буде проводитись наукове дослідження; підтвердження, що абітурієнт з правилами вступу до аспірантури ознайомлений(на); інформацію про сертифікат міжнародного зразка (з датою видачі та установою), який може зарахувати замість вступного іспиту з іноземної мови. В ПП необхідно встановити перелік міжнародних сертифікатів, а також термін їх дії (не більше 3-х років) та процедуру проведення їх експертизи до початку вступних випробувань кафедрою мовознавства, про що має бути складений відповідний протокол. При вступі на неакредитовані ОНП підтвердження вступника, що він повідомлений, що вступає на ОНП, яка на момент вступу не має сертифікату про акредитацію. Крім того, у Додатку 8 до ПП на навчання до ХУУП в 2021 році розміщена

інформація про акредитовані та неакредитовані ОП ХУУП на 2021-2022 н.р. Проте у переліку взагалі не зазначена ОНП Доктор філософії з права. ЕГ рекомендує замінити науковий реферат, змістовне навантаження якого є не зрозумілим та вимоги до якого є не затвердженими (тільки розміщені на сайті перелік тематики рефератів та технічні вимоги до оформлення) на дослідницьку пропозицію як наук. текст, в якому обґрунтовується вибір тематики майб. дис. досл. вступника, його актуальність, дається погляд на стан розробки зазначеного кола питань у вітч. та зар. науці тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Конкурсний відбір на ОНП передбачає подання визначеного переліку документів та складання вступних випробувань зі спеціальності 081 право, іноземної мови (англійської, німецької) та філософії. ЕГ встановила під час онлайн зустрічі з заступником відп. секретаря приймальної комісії попередніх років вступу Захарчуком В. М., що рішення про допуск до участі у вступних випробуваннях для вступу на навчання в аспірантурі приймається з врахуванням результатів співбесіди вступника з майбутнім наук. кер., розгляду наукової доповіді (реферату) або поданих наукових праць з урахуванням пис. висновку потенційного наук. кер. Дана вимога передбачена п.2.14 ПП до аспірантури та докторантури ХУУП у 2021р. та в попередніх ПП була наявна. Встановлена стадія є не чіткою та вимоги до неї нормативно не визначені в ПП ХУУП, оскільки не зрозумілими є строки (період) її проведення (до подачі документів або після подачі документів до засідання приймальної комісії) і вимоги до проведення співбесіди, принципи підбору наук.керів. та алгоритм дій вступників (які критерії оцінки співбесіди, хто має визначати передбачуваного наук. керів., якщо особа не навчалась на попередніх рівнях освіти в ХУУП, як оформлюються результати співбесіди, які наслідки за відсутності наявної рекомендації). На озвучені питання ПП відповіді не передбачають. ПП лише встановлено, що у разі якщо подана наукова доповідь (реферат) не дає підстав рекомендувати претендента до вступу в аспірантуру, претендент не допускається до вступних випробувань, але не зазначено про подані наукові праці, які є рівними з науковою доповіддю і теж підлягають оцінюванню. Наказом МОН "Про затвердження Умов прийому на навч. для здобуття ВО в 2021 році" від 15.10.2020 р. передб., що презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень - форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття освітнього ступеня ДФ, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника. Вказаний наказ передбачає, що для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня ДФ, зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови, а також результати інших форм вступних випробувань (у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені ПП (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1225-20#Text>) ПП ХУУП не передбачено додаткові бали за наукові досягнення вступників до аспірантури, що є розповсюдженою практикою у вітчизняних ЗВО. Програми підготовки до вступних випробувань за даною ОНП розміщені на сайті без підпису та МП (<http://old.univer.km.ua/page.php?pid=180>)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ХУУП діє ряд нормативних документів, які визначають правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3hMDVVo>), а також Правилами прийому до ХУУП імені Леоніда Юзькова (у 2020 році <https://bit.ly/3ovooKT>, у 2021 році <https://bit.ly/2RfKrZJ>) ЕГ встановлено, що під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа. Порядок і правила перезарахування результатів навчання є доступними для всіх учасників освітнього процесу шляхом доступу до сайту (<https://bit.ly/3hMDVVo>) та профорієнтаційних заходів здобувачів ВО особистими консультаціями членів приймальної комісії, відділу аспірантури та докторантури. Здобувачам, які зараховуються до ХУУП, перезараховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗВО. ЕГ констатує, що п. 5.13 Положення передбачає здобувачам ВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можливість перезарахування результатів навчальних дисциплін, які вони вивчали раніше, в тому числі в інших ЗВО. При цьому умовою перезарахування є збіг форми контролю та змісту навчальних дисциплін не менш як на 75 %. Замість однієї вибіркової дисципліни йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Завершальним етапом є прийняття рішення про перезарахування результатів вивчення приймає декан факультету. ЕГ під час онлайн-візиту встановлено, що випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за даною ОНП наявні. Реалізуючи право на академічну мобільність, у рамках співпраці із Запорізьким національним університетом, здобувачі ВО мали можливість прослухати ОК, передбачені ОП ЗНУ (ОК «Доктринальні положення цивільно-правового регулювання відносин у сфері надання послуг та захисту прав споживачів» (6 здобувачів), «Правова компаративістика» (6 здобувачів), «Антропологічні основи сучасних правових теорій», «Сучасні концепції та доктрини розвитку публічного права», «Теорія адміністративного примусу», «Актуальні проблеми правового регулювання функціонування громадських організацій» (по одному здобувачу). Після прослуховування зазначених ОК, аспіранти отримали академічні довідки, на підставі яких відбулося визнання результатів ці ОК включено до індивідуальних планів здобувачів ВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова 29.10.2020 р., протокол № 5 (<https://bit.ly/3uPJkyE>)

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність практики академічної мобільності здобувачів ОНП та практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкими сторонами є: 1) слабе врахування особливостей ОНП у ПП на навчання; 2) відсутність в ПП вимог щодо спеціальності ступеня магістра або ОКР спеціаліста осіб, які можуть навчатися за даною ОНП, додаткових вступних випробувань для осіб, які вступають до аспірантури (ад'юнктури) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), що передбачено п.20 Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)" від 23.03.2016р; 3) не врегульовано процедуру проведення співбесіди вступника з майбутнім науковим керівником і критерії її оцінювання. ЕГ рекомендує: 1) посилити особливості ОНП у Правилах прийому на навчання до ХУУП; 2) визначити у ПП спеціальність ступеня магістра або ОКР спеціаліста осіб, які можуть навчатися за даною ОНП, та складання додаткових вступних випробувань для осіб, які вступають до аспірантури (ад'юнктури) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста) 4) встановити в ПП строки та вимоги до проведення співбесіди вступника з майбутнім науковим керівником і критерії її оцінювання, або замінити співбесіду на презентацію дослідницької пропозиції чи досягнень під час вступного випробування зі спеціальності, що надасть можливість більш якісно оцінити підготовленості вступника до здобуття вищої освіти на третьому рівні; 5) розмістити на офіційному сайті належно оформлені програми вступних випробувань з підписами та печаткою.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За цим критерієм, поряд із сильними сторонами ОНП, виявлено й суттєві недоліки, які потребують усунення. Експертною групою сформульовано конкретні пропозиції щодо посилення врахування особливостей ОНП у Правилах прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії ХУУП та врахування вимоги п.20 Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)" від 23.03.2016р, врахування якого надасть можливість більш якісно оцінити підготовленості вступника до здобуття вищої освіти на третьому рівні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ встановила, що форми та методи навчання і викладання, передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу ХУУП (<https://bit.ly/3hMDVVo>) в звіті про СО та розміщеному на сайті ([http://old.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_2020.pdf](http://old.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsetsu_2020.pdf)) (дані документи не

містять підпису ректора і реквізитів затвердження). Навчання за даною ОНП здійснюється очно та заочно. Вибір форм та методів навчання залежать від освітньої компоненти. ЗВО використовує традиційні форми і методи: лекції, практичні та семінарські заняття, під час яких можливі обговорення даної тематики, дискусії і т.п. Навчання та викладання здійснюється як очно, так і онлайн (із використанням різноманітних технічних засобів дистанційного зв'язку Zoom, Teams). Під час зустрічі з НПП та аспірантами, було встановлено, що здобувачі мають право обрати 6 дисципліни з списку, який наданий: 3 дисципліни з першого боку, одну з другого і дві з третього. Вибір здійснюється шляхом написання відповідної заяви зразки були надані ЕГ за запитом, вибіркові дисципліни викладаються в 3 і 4 семестрах. Також було зазначено, що формування груп не залежить від кількості осіб, які обрали дану дисципліну, в чому спостерігається студентоорієнтованість ЗВО. Випадки, коли здобувачі обирали дисципліни поза списком(з інших факультетів або ЗВО) були відсутні про, що зазначили гарант і здобувачі, хоча зазначили, що така можливість є. ЗВО визнає результати, отримані в неформальній освіті згідно з положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://old.univer.km.ua/doc/Polozhennya_pro_poryadok_viznannya_rezultativ_navchannya_u_KhUUP_zdobutikh_shly_akhom_neformalnoi_informalnoi_osviti.pdf), яке розміщене на сайті без підпису і дати затвердження. Здобувачі залучаються до наукових заходів, які проводяться безпосередньо в ЗВО так і за його межами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація по кількості освітніх компонент, можна знайти на сайті в ОНП. Освітні компоненти як обов'язкові, так і вибіркові підкріплені робочими програмами, які регулярно переглядаються, майже всі мають силабуси та навчально-методичні матеріали, доступ до яких здобувач отримує через логін та пароль електронної бібліотеки. Наданий ЕГ доступ ЗВО до електронної бібліотеки підтвердив наявність даних матеріалів по дисциплінах, так при перегляді робочих програм дисциплін, було встановлено, що на титулі є номер на дата протоколу затвердження ВР програми, дата підписання ректором, а безпосередньо підпис і печатка відсутні. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів з структурою дисципліни та щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, під час спілкування з ЕГ здобувачі зазначили, що всі матеріали, а саме робочі програми, силабуси і навчально-методичні матеріали їм особисто на електронну пошту надсилає начальник відділу аспірантури.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО забезпечує участь здобувачів за ОНП у науково-дослідницьких заходах - як тих, організатором яких виступає сам ЗВО, так і в тих, що проводяться в інших ЗВО нашої держави та за кордоном. Під час зустрічі з гарантом, ним було зазначено, що здобувачі беруть участь конференціях та публікують свої дослідження у наукових виданнях ЗВО. На запит ЕГ був наданий перелік програм конференцій та наукових заходів, де брали участь здобувачі за ОНП: «Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних на современном этапе»(Минск 4.03,2020), інтернет конференція «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (28.-2-2.03. 2020), Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (2-6 березня 2021), Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова держава: міждисциплінарний підхід» (Маріуполь 05.12.2018), науково-практична конференція молодих вчених та аспірантів «Актуальні питання юридичної науки та практики (Хмельницький 28.04.2021), науковий круглий стіл «Актуальні питання організації та здійснення публічної влади в Україні» (Хмельницький 20.02.2021), Міжнародна науково-практична конференція «Засади функціонування кримінальної юстиції» (Хмельницький 14.05.2021), круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення»(Хмельницький 10.12.2018), круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (Хмельницький 10.12.2019), науково-практичний круглий стіл: «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (Хмельницький 10.12.2021), Міжнародна наукова конференція «Вісімнадцяті юридичні осінні читання» (Хмельницький 25.10.2019), Міжнародна науково-практична конференція «Дев'ятнадцяті юридичні осінні читання» (Хмельницький 23.10.2019), щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів із заочною формою участі «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (Хмельницький 27-30.04.2020), щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів із заочною формою участі «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (Хмельницький 18.02.2021). Участь аспірантів підтверджена наявністю в програмі. ЕГ під час спілкування на відкритій зустрічі з завідувачем клініки Горієвською М. та на зустрічі з НПП (Брич Л.) встановила, що здобувачі залучені до роботи в юридичній клініці, шляхом консультацій безпосередньо за своїм науковим напрямком роботи. Також було зазначено на відкритій зустрічі, що здобувачі мають змогу долучатись до досліджень та роботи в лабораторіях в Хмельницькому експертно-криміналістичному центрі МВС.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

гідно з Положенням про організацію освітнього процесу ХУУП (<https://bit.ly/3hMDVVo>) оновлення відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. Пропозиції щодо оновлення робочої програми розробляються науково-педагогічним (и) працівником (ами), схвалюються кафедрою (ами), погоджуються методичною радою. Якщо оновлення робочої програми відбувається більш як на 70 % у порівнянні із вперше затвердженою, це вважається розробкою нової робочої програми і потребує затвердження вченою радою університету. В ході інтерв'ювання, викладачі та гарант підтвердили факт дотримання цієї процедури. В ході оновлення враховуються зміни до законодавства, набутий досвід в ході стажування, а також власні наукові дослідження у відповідній сфері. Оновлення курсів відбувається і з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду партнерів ЗВО. В ході інтерв'ювання, викладачі та гарант підтвердили факт дотримання цієї процедури. В ході оновлення враховуються зміни до законодавства, набутий досвід в ході стажування, а також власні наукові дослідження у відповідній сфері. Оновлення курсів відбувається і з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду партнерів ЗВО. Так, наприклад, в ОК «Порівняльне адміністративне право» в темі 10 розглядається адміністративне право країн «сталого демократії» та молодій демократії, держав англо-американської правової сім'ї. Вимоги Європейського Суду з прав людини та стандарти Ради Європи до процедур накладення адміністративних стягнень. Рекомендації Міжнародної асоціації карного права щодо адміністративного деліктного законодавства та його відмінності від кримінального (карного) законодавства. В списках рекомендованої літератури для вивчення ОК є посилання на наукові одноосібні та колективні наукові роботи навчально-наукового персоналу ЗВО. В процесі вивчення робочих програм у експертній групі виникло питання щодо точних термінів затвердження документації, оскільки надані робочі програми у звіті про самооцінювання, а також матеріалів, розміщених в електронній бібліотеці, титульні сторінки не містять підпису, дати затвердження та печатки ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Питання інтернаціоналізації діяльності ЗВО регламентовані Стратегією розвитку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2021 – 2025 роки http://old.univer.km.ua/doc/Strategiya_rozvitku_KhUUP_imeni_Yuzkova_na_2021_2025_r_.pdf та Стратегією інтернаціоналізації Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2021 – 2025 роки (на сайті представлено проєкт) http://old.univer.km.ua/doc/Strategiya_internatsionalizatsii_HUUP_imeni_Leonida_Yuzkova.pdf. Співпраця здійснюється у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон НПП відповідно до укладених договорів та налагодження партнерських стосунків із зарубіжними закладами вищої освіти. Також у ЗВО існує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. При спілкуванні з гарантом ЕГ було зазначено, що ЗВО брав участь в міжнародному проєкті TEMPUS. На запитання щодо участі здобувачів ОНП в цьому проєкті було названо - Іваницького Андрія Мироновича, хоча при інтерв'юванні здобувачів Іваницький А.М. зазначив, що він брав участь у цьому проєкті під час навчання в магістратурі. На запит ЕГ надані угоди про наукове і освітнє співробітництво між ХУУП та Бельським державним університетом імені Плеску Руссо (Молдова, угода №074/20 ВІД 29.04.2020); Університетом Каменського в Братиславі (Братислава, угода № 38/08-2014) (відповідь на запит ЕГ від 30 черня 2021 року) (відповідно до ст.5 п.1 даної угоди термін дії співробітництва 5 років, інформації про продовження дії угоди ЗВО не надав, угода про співпрацю з з Поморською академією в Слупську (Польща, 4.05.2020) (відповідь на запит ЕГ від 30 черня 2021 року) та Лодзинським університетом (Польща, 2013 рік) (відповідь на запит ЕГ від 30 черня 2021 року) відповідно даної угоди термін дії співробітництва 5 років, інформації про продовження дії угоди ЗВО не надав.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Чітка процедура оновлення та актуалізації робочих програм. Значна кількість наукових та науково-практичних заходів, які проводяться ЗВО як організатора або співорганізаторів. Активна участь більшості науково-педагогічних працівників та здобувачів ОНП у наукових та науково-практичних заходах різного рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність доступу до робочих програм або інших інформаційних документів “Майбутніх здобувачів”, що унеможливує ознайомлення з програмними результатами навчання та компетентностями, як вирішення даної проблеми можливо на сайті ХУУП у вкладці аспірантура та докторантура створити посилання на силибуси або робочі програми. Наявність в електронній бібліотеці робочих програм без відповідних підписів і реквізитів, що унеможливує перевірки на достовірність факту процедури затвердження програми. Надання до файлу першої відсканованої сторінки робочої програми чи інших матеріалів з відповідними реквізитами може вирішити дане питання. Відсутність інформації про продовження співпраці з Університетом Каменського в Братиславі та Лодзинським університетом в Польщі. Робота з документами ускладнюється створенням нового сайту ХУУП,

оскільки відбувається постійне посилання на старий сайт, де інформація є не повною. ЕГ рекомендує додати до процедури затвердження робочих програм погодження з гарантом і встановлення цієї процедури при розробці “положення про гаранта”, яке на сьогодні розробляється ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За цим критерієм встановлено, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів та заявленої мети, виявлені під час онлайн-візиту недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ЗВО відповідно до Положенні про організацію освітнього процесу ХУУП (<https://bit.ly/3hMDVVo>) для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів застосовуються контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль. Для поточного контролю використовуються опитування в усній, письмовій та комбінованій формах, тестування, обговорення проблемних питань, заслуховування виступів здобувачів в обговоренні, презентація перед аудиторією за окремою тематикою Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Про ці форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачі з кожної навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання повідомляють на початку семестру, у якому передбачене вивчення дисципліни, додатково інформацію містять робочі програми крім того, систематично під час проведення організаційних заходів роз'яснюється особливості заходів контролю, їх значення, доступу до детальної інформації щодо їх проведення. Кількість балів, які можна отримати за залік або іспит -30, за роботу протягом семестру – 70. Під час спілкування з НПП та здобувачами була підтверджена інформація щодо доведення до здобувачів форм та методів контролю, кількості отриманих балів і т.п. Також було зазначено, що іспит екзаменатор приймає одноосібно, що може викликати підозру в об'єктивності оцінювання. Повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – створеній деканом факультету комісії у разі невдалої спроби перескласти екзамен чи залік викладачу. На запит ЕГ експретам було надано індивідуальні навчальні плани аспірантів (відповідь на п.2. запиту від 25.06.2021), індивідуальні плани наукової роботи здобувачів 2017–2020 рокі набору (відповідь на п.1. запиту від 25.06.2021). Також, надано Протокол засідань кафедри конституційного, фінансового та адміністративного права від 16 червня 2020 року щодо атестації здобувачів вищої освіти першого року навчання(відповідь на п.6 запиту від 1.07.2021), що проходять навчання за освітньо-науковим рівнем про виконання ними відповідного плану на поточний рік і переведення на наступний навчальний рік. Особливу увагу було приділено організації навчального процесу у період протиепідемічних заходів. Було встановлено, що дистанційне навчання є звичайною практикою, а саме більшість використовує відеоконференції з використанням платформи zoom. Посилання надсилаються через месенджер кожній групі здобувачів на кожне заняття. Здобувачі і завідувач відділу аспірантури підтвердили цю інформацію. Здобувачі підтвердили належний рівень інформування про проведення занять і задоволення від організації процесу дистанційного навчання. Крім того, експертною групою встановлено, що ЗВО проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, форм та методів викладання через посилання на гугл-форму.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Оскільки Національний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» відсутній, ЗВО використовує загальні вимоги законодавства України про освіту

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, яка міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та супутніх навчально-методичних матеріалах, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП. Повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – створений деканом факультету комісії у разі невдалої спроби перескласти екзамен чи залік викладачу. Існує в ЗВО Етичний кодекс (<https://bit.ly/3u9DN11>) в якому визначено поняття конфліктних ситуацій, цінності, принципи й стандарти етичної поведінки учасників освітнього процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3yzoowz>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів, що також повинно сприяти неупередженості екзаменатора. Здобувачі мають змогу у випадках порушення їх інтересів звернутися, безпосередньо до свого наукового керівника, завідувача кафедри, завідувача відділом аспірантури з заявою про порушення інтересів, як в усній, так і в письмовій формах. Під час зустрічей з НПП та здобувачами, ними було зазначено, що конфліктних ситуацій в них не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3yzoowzo>) визначено основні принципи академічної доброчесності. Зазначено, що існує комісія з Академічної доброчесності, яка є колегіальним органом і розглядає заяви, щодо порушень. Згідно з положенням про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах ХУУП (http://old.univer.km.ua/page/POLOZHENNYA_PRO_SISTEMU_ZAPOBIGANNYA_AKADEMICHNOMU_PLAGIATU_V_AKADEMICHNIKH_TA_NAUKOVIKH_TKSTAKH_U_KHMELNITSKOMU_UNIVERSITETI_UPRAVLINNYA_TA_PRAVA_IMENI_LEONIDA_YUZKOVA.pdf) готова дисертаційна робота та автореферат подується разом з заявою на проведення перевірки не раніше за 10 днів до проведення кафедрального (міжкафедрального) семінару. Звіт надається завідувачу кафедри, роботи з невідповідним відсотком оригінальності до семінару не допускаються. Здобувач має можливість перевірити свою виконану дисертаційну роботу безкоштовно в ЗВО за Системою unіcheck, результати перевірки надаються завідувачу кафедри, який приймає подальше рішення про допуск до семінару. Також перевіряються всі наукові праці, які друкуються в межах університету, термін перевірки 3 дні. Про здійснення перевірок наукових робіт було зазначено гарантом, науковими керівниками і здобувачами. На зустрічі з НПП було зазначено, що для перевірки робіт, які публікуються в інших

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Зрозумілість процедури проведення перевірок на плагіат дисертаційних робіт. Чітко прописана процедура повторного складання іспиту/заліку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Неможливість перевірити в системі публікацій, які публікуються в інших виданнях, що може негативно відобразитись на рейтингу кафедри.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Відповідно до вимог до даного критерію ЕГ зазначає про незначні несуттєві недоліки.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, що задіяні в якості викладачів в межах ОНП з урахуванням наведеної ЗВО аргументації та прикладів, у абсолютній більшості випадків, засвідчує їх відповідність освітнім компонентам ОНП, високий професіоналізм та практичний досвід. Експертна група засвідчує таку відповідність на підставі аналізу документації наданої представниками ЗВО, а інформацію про вищу освіту, дипломів про наукові ступені, атестатів про вчене звання, а також інформації про наукові публікації, опонування та інших видів діяльності. Серед науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОНП ЕГ симбіоз науковців і практиків, що надають позитивний розвиток даній програмі і здійснюють підготовку конкурентноздатних випускників, що відповідають вимогам сучасності. Так, ЕГ зазначає, що дисципліни «Юридична техніка» і «Тлумачення нормативно-правових актів» викладає Самсін І.Л. (Голова ВККС); дисципліну «Джерела сімейного права» Варгас В.А. (Голова підкомітету з питань організації та діяльності адвокатури, органів надання правової допомоги ВР України); дисципліну «Порівняльне адміністративне право» Стеценко С.Г. (суддя Верховного суду), дисципліну «Проблеми криміналістики та експертно-судової діяльності» Кравчук О.В. (Заступник директора Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України); дисципліну «Сучасна доктрина адміністративного права» О.М.Буханевич (керівник Служби Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України, зав.лаб. НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НПрН України); дисципліну «Теоретичні засади колізійного регулювання міжнародних приватно-правових відносин» В.І.Нагнибіда (зав. сектору НДІ приватного права НАПрН України, арбітр МКАС при ТПП України); дисципліну «Методологія наукових досліджень» О.С.Чмир (завідувачка відділу супроводження академічних ресурсів УкрІНТЕІ).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного відбору забезпечується Порядком проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників ХУУП (http://old.univer.km.ua/page/Poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamischenni_vakantnikh_posad_naukovo-pedagogichnikh_pratsivnikiv.pdf). Відповідно до якого публікується оголошення за місяць до проведення конкурсу, наказом ректора створюється комісія, яка перевіряє на відповідність подані документи, обговорення кандидатур відбувається у відповідних структурних підрозділах за присутності кандидата або його заяви про надання дозволу на обговорення його кандидатури, після обговорення надається висновок (витяг засідання кафедри). Прийняття остаточного рішення щодо кандидатур відбувається на Вченій раді університету. Під час спілкування з гарантом і НПП дана процедура проходження конкурсного відбору була підтверджена.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації освітнього процесу ЗВО залучає представників роботодавців. В межах даної ОНП це відбувається шляхом залучення представників роботодавців до співпраці з ЗВО, шляхом викладання ними вибіркового дисциплін. Також представниками Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України було зазначено, що вони долучають здобувачів до своїх досліджень, про це зазначено на відкритій зустрічі директором та заступником директора центру, про механізм залучення та участь в яких саме дослідженнях здобувачі беруть участь надано не було. Також представники Львівського університету Внутрішніх справ та Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича зазначили про співпрацю у процедурі атестації здобувачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ зазначає, що залучення роботодавців – практиків забезпечується НПП ЗВО. Так, ЕГ зазначає, що дисципліну «Джерела сімейного права» Варгас В.А. (Голова підкомітету з питань організації та діяльності адвокатури, органів надання правової допомоги ВР України); дисципліну «Проблеми криміналістики та експертно-судової діяльності» Кравчук О.В. (Заступник директора Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України); дисципліну «Сучасна доктрина адміністративного права» О.М.Буханевич (керівник Служби Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України, зав.лаб. НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НПрН України); дисципліну «Теоретичні засади колізійного регулювання міжнародних приватно-правових відносин» В.І.Нагнибіда (зав. сектору НДІ приватного права НАПрН України, арбітр МКАС при ТПП України); дисципліну «Методологія наукових досліджень» О.С.Чмир (завідувачка відділу супроводження академічних ресурсів УкрІНТЕІ). Такий факт є підтвердженням високого професіоналізму НПП ЗВО.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Система професійного розвитку НПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до графіків, які щорічно затверджуються наказом на черговий навчальний рік. НПП може самостійно обрати собі місце стажування, під час карантинних заходів НПП мав змогу пройти певні курси та взяти участь у семінарах дистанційно. Також згідно міжнародної співпраці з Поморською академією в Слупську Республіка Польща НПП має можливість пройти стажування, про що було зазначено адміністрацією закладу та гарантом. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО та НПП ними було зазначено, що ЗВО стимулює працівників надаючи премії за певні наукові і педагогічні досягнення. Для молодих викладачів існує школа підвищення педагогічної майстерності.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відповідно до положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП(<http://old.univer.km.ua/page/361.pdf>), існує комплекс оцінювання, який базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Крім того відбувається опитування серед здобувачів, колег по кафедрі і декана. Особа, яка займає перше місце в рейтинговому списку присуджується перше місце і премія В.К. Андрушка «За особливі успіхи в науково-педагогічній діяльності» з врученням диплому лауреату та грошової винагороди у розмірі 100% посадового окладу. Крім того згідно з додатком до Трудового договору ЗВО може преміювати своїх працівників за особливі досягнення. Інформація про здійснення преміювання і підтримку професійного і інтелектуального розвитку ЕГ підтвердили зустрічі з гарантом і НПП. Рейтинг викладача встановлюється за сумою балів отриманих від роботи протягом року (звіт кожного викладача про результати навчальної, наукової, методичної, організаційної та виховної роботи – максимум 85 балів), оцінки за результатом опитування (Викладач очима студентів – максимум 5 балів, Науково-педагогічний працівник очима кафедри – максимум 5 балів, Науково-педагогічний працівник очима декана – максимум 5 балів). Щодо анкети «Викладач очима студентів» зазначені 6 запитань, а саме; 1. Зрозумілість, доступність, логічність та послідовність викладу матеріалу; 2. Володіння інноваційними методиками проведення занять; 3. Культура мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання матеріалу; 4. Об'єктивність в оцінюванні студентів; 5. Вміння зацікавлювати аудиторію, враховуючи її реакцію; 6. Доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів. Запитання, які наведені не враховують особливості дистанційного навчання, особливостей викладання у здобувачів рівня «доктор філософії» і незрозуміло чи використовується ця анкета при опитуванні аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий професіоналізм науково-педагогічного персоналу по забезпеченню ОНП. Висока публікаційна активність, участь у науково-практичних і наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Процедура рейтингового оцінювання викладачів наведена без уточнень, що застосовується для здобувачів різних рівнів освітніх програм. ЕГ рекомендує покращити систему проведення рейтингового оцінювання, а саме розробити різні питання для анкети для опитування бакалаврів, магістрів і аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За цим критерієм встановлено відподідність, але є незначні недоліки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що ЗВО має декілька навчальних корпусів, які розташовані у центрі міста, але в різних локаціях. Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОНП здійснюється у головному корпусі, де і проводиться частина навчальних занять за цим рівнем вищої освіти та знаходяться науково-дослідна частина, керівництво університету, відділ аспірантури, бухгалтерія. Також заняття для здобувачів за цією ОНП проводяться у корпусі юридичного факультету. Бібліотека розташована в іншому корпусі, але у пішій доступності від обох корпусів. Поруч із головним корпусом знаходиться гуртожиток готельного типу «Енеїда», яким можуть користуватися аспіранти, але під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що з присутніх у гуртожитку ніхто не проживає. За допомогою відеозв'язку експертній групі було продемонстровано вказані вище корпуси та їх наповнення. Аудиторний фонд ЗВО містить аудиторії з мультимедійними приладами (проектор, магнітна дошка), конференц-зали, комп'ютерний клас. Усі корпуси ЗВО підключені до мережі Інтернет та здобувачі мають вільний доступ до WI-FI. ЕГ було встановлено, що компонентами навчально-методичного забезпечення за ОНП є робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які розміщені в електронній бібліотеці ЗВО (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>), доступ до якої мають виключно здобувачі. На сайті ЗВО (www.univer.km.ua) хоча і є вкладка «Навчально-методичне забезпечення» у розділі «Студенту», але вона порожня, тому робочі програми навчальних дисциплін у вільному доступі не розміщені. Робочі програми, які розміщені в електронній бібліотеці, не мають реквізитів щодо їх затвердження (підписи відповідальних осіб та М.П.). Електронний каталог для здобувачів за цією ОНП окрім навчально-методичного забезпечення не містить навчальної та наукової літератури. Вкладка бібліотека на сайті ЗВО (www.univer.km.ua) порожня. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками підрозділів було з'ясовано, що у читальній залі бібліотеки є доступ до пошукових систем наукометричних баз Scopus та Web of Science. За результатами аналізу документів, які були надані на запит ЕГ (накладні щодо придбання ЗВО літератури у 2020/2021 рр. для реалізації ОНП у видавництвах «Право», накладна №5645 від 31.08.2020 та №6488 від 13.05.2021, «Дакор», накладна № СФ-000060 від 21.09.2020), у поточному навч. році для підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право» для різних рівнів вищої освіти було придбано 69 екземплярів навчальної та наукової літератури по 1 примірнику кожного та здійснено підписку на юридичні періодичні видання. Під час відеоогляду бібліотечних фондів (читальної зали) з'ясувалося, що у рубриці «Нові надходження» розміщено літературу здебільшого 2019-2020 рр. Згідно з інформацією зі службової записки по аналізу опитування здобувачів від 02.04.2020 р., яка надана ЗВО на запит експертів, здобувачами було запропоновано вдосконалити технічну складову освітнього процесу. Результати опитування здобувачів за поточний навчальний рік ЕГ не надавалися.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом було з'ясовано, що у ЗВО забезпечено безоплатний доступ здобувачів та викладачів за ОНП, що акредитується, до інфраструктури закладу та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Варто зауважити, що ЗВО має доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що перевірку письмових робіт здобувачів здійснюють викладачі самостійно за допомогою різних програм на власний розсуд. Також ЕГ було з'ясовано, що ЗВО інформує здобувачів щодо можливостей безкоштовних публікацій результатів їх досліджень. Під час інтерв'ювання було встановлено, що у ЗВО не призначено відповідальної особи по перевірці наукових робіт на антиплагіат, яка б офіційно засвідчувала достовірність висновку про унікальність роботи. Відповідно до наказу ректора Університету №529-к від 01.09.2020, який було надано на запит ЕГ, на завідувачку кафедри міжнародного та європейського права О. Ю. Черняк покладено обов'язки з організації діяльності спеціалізованих вчених рад університету, які утворюються МОН з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації. Зі змістом зазначеного наказу О. Ю. Черняк ознайомила 01 вересня 2021 року, хоча акредитаційна експертиза проводиться у червні-липні 2021 року.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами огляду матеріальної бази ЗВО було встановлено, що навчальні корпуси розташовані у центрі міста на відкритій території. Головний корпус ЗВО (корпус №1) є структурою майнового комплексу, який включає в себе гуртожиток готельного типу «Енеїда» та поряд з ними знаходиться пункт харчування (кафе), яке відвідують як співробітники та здобувачі ЗВО, так і жителі та гості міста. Власну їдальню або інший пункт харчування ЗВО не має. За допомогою відеозв'язку було з'ясовано, що вхід до ЗВО вільний, а контроль та охорону пропускного пункту в Університеті в якості чергового здійснює технічний співробітник. Під час відеоогляду корпусів було видно плани евакуації та попереджувальні знаки щодо техніки безпеки (указники, розмітки).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до результатів опитування, які проводилися серед здобувачів та були надані на запит ЕГ, інформаційна підтримка від структурних підрозділів ЗВО була оцінена позитивно. За результатами акредитаційної експертизи визначено, що ЗВО належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. За результатами зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що найбільш поширеними формами інформування їх щодо питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, є звернення до відділу аспірантури, наукового керівника особисто або за допомогою різних інформаційних груп у месенджерах. Також здобувачами було зазначено, що до їх відома своєчасно доводиться розклад занять, зокрема, через сайт ЗВО або за допомогою груп в месенджерах. Викладачі кафедр також постійно на зв'язку із здобувачами та в онлайн-режимі доводять до них усю необхідну інформацію щодо консультацій та інших організаційних питань за допомогою різних комунікаційних інструментів. Єдиного програмного забезпечення щодо управління освітнім процесом в ЗВО немає, але більшість учасників освітнього середовища користуються корпоративною поштою або іншим дистанційним програмним забезпеченням. З березня 2021 р. запроваджено психологічну допомогу для надання консультативної та соціальної підтримки здобувачам ВО – практичний психолог, який проводить різні психологічні тренінги для всіх учасників освітнього процесу. За результатами інтерв'ювання було встановлено, що один з таких тренінгів проводився з метою превенції професійного вигорання особистості.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Ід час демонстрації матеріально-технічної бази ЗВО за допомогою відеозв'язку експертною групою було з'ясовано, що навчальні корпуси ЗВО не відповідають ДБН В.2.2-40: 2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що перешкоджає особам з особливими освітніми потребами навчатися за цією ОНП. У корпусах ЗВО відсутні пересувні та внутрішні пандуси, ліфти, адаптивні туалети, кнопки виклику, візуальні елементи доступності, що унеможливує навчання таких осіб навіть на першому поверсі головного корпусу. Перед сходами в головний корпус та гуртожиток готельного типу «Енеїда» є стаціонарний пандус, але далі рух такої особи зупиняється, оскільки для неї відсутня кнопка виклику допоміжного персоналу або охорони. Вхідний тамбур та хол не облаштовані попереджувальними і спрямовуючими тактильними індикаторами та тактильними смугами. Дзвінком до будівлі особа з особливими освітніми потребами також не може скористатися, оскільки він високо встановлений. Під час онлайн візиту завідувач аспірантури повідомила, що даний дзвінок є викликом допомоги у пересуванні для осіб з особливими потребами, проте гарант заперечив їй і повідомив ЕГ, що це дзвінок для входу у корпус в позанавчальний час. ЕГ було пояснено, що осіб з особливими потребами не навчається за даною ОНП. А у разі якщо буде потреба у спілкуванні чи подачі документів на вступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, то працівники будуть виходити спілкуватися у хол корпусу чи співробітники будуть допомагати переміщуватися по ЗВО. Проте не затверджено відповідного Порядку супроводу та не розміщено інформації на офіційному сайті ХУУП про відвідальну особу, яка забезпечує зручності та комфортності перебування в ХУУП осіб, які потребують допомоги. ЕГ встановила, що по навчальному корпусу особа з особливими освітніми потребами не може самостійно пересуватися, оскільки у корпусі вузькі коридори та круті сходи, які не облаштовані пандусами та іншими необхідними індикаторами та смугами. Нормативне забезпечення та правове врегулювання ситуацій, які можуть виникнути у разі навчання особи з особливими потребами за ОНП у ЗВО відсутнє. Під час огляду головного корпусу експертній групі було показано додатковий вхід/вихід з корпусу у внутрішній двір, але не продемонстровано його придатність до використання у таких ситуаціях.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджує, що з 2019 року в ЗВО діє Регламент кодексу академічної доброчесності, а з 1 червня 2020 року набув чинності Етичний кодекс, в 4 розділі якого передбачена процедура вирішення етичних конфліктів. Відповідно до положень вказаного Кодексу за такою процедурою можуть розглядатися конфлікти, пов'язані з дискримінацією, корупцією, сексуальним або моральним насиллям, конфліктом інтересів тощо. Під час спілкування зі здобувачами та академічним персоналом експертною групою було з'ясовано, що учасники освітнього процесу проінформовані щодо можливостей вирішення конфліктних ситуацій в стінах ЗВО, але в цьому ніколи не виникало необхідності. Згідно з інформацією зі службової записки по аналізу опитування здобувачів від 02.04.2020 р., яка надана ЗВО на запит експертів, 100% здобувачів зазначили, що не стикалися з подібною поведінкою серед учасників освітнього процесу. Також завідувачка відділу аспірантури У. М. Олійник підтвердила той факт, що конфліктних ситуацій між здобувачами та науковими керівниками або представниками структурних підрозділів ЗВО під час реалізації цієї ОНП не виникало. За її словами на ОНП, що акредитується, існує врегульована чітка процедура вирішення конфліктних ситуацій. Відповідно, в ЗВО створено комісію з етики, яку очолює начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти І. В. Рижук та комісію з академічної доброчесності під керівництвом завідувачки кафедри міжнародного та європейського права О. Ю. Черняк.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Задоволеність здобувачів ОНП всіма видами підтримки, наявний постійний зв'язок між здобувачами та керівниками. Наявна з березня 2021 р. психологічна допомога для надання консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО – практичний психолог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкими сторонами є: У ЗВО не забезпечено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства України. У корпусах відсутні пересувні та внутрішні пандуси, адаптивні туалети, кнопки виклику, візуальні елементи доступності, попереджувальні і спрямовуючі тактильні індикатори та тактильні смуги. Не врегульовано Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Рекомендувати: Забезпечити належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та розробити Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення з розміщенням інформації на офіційному сайті ХУУП про відповідальну особу, яка забезпечуватиме зручності та комфортності перебування в ХУУП осіб, які потребують допомоги.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень E

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За результатами акредитаційної експертизи було встановлено, що за ОНП існують суттєві порушення 7 критерію, які протягом певного часу можуть бути усунуті ЗВО. ЗВО має забезпечити умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, оскільки такий здобувач має право не лише дистанційно брати участь в освітньому процесі, а й особисто в аудиторіях.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОНП, яка акредитується, була створена та затверджена рішенням вченої ради ХУУП у 2016 році (протокол №14 від 13.06.2016). У 2017 році до ОНП було внесено зміни щодо вибіркової складової, а суттєвий її перегляд відбувся у 2020 році, ЕГ ознайомила та проаналізувала ОНП у всіх трьох редакціях. На запит ЕГ ЗВО надало ОНП 2016, 2017 рр., але на них відсутні підписи відповідальних осіб (ректора ЗВО та гаранта ОНП) та М.П. Варто зазначити, що до 2020 року гарантом за цією ОНП був ректор ЗВО О. М. Омельчук. На зустрічі ЕГ з НПП були присутні представники майже всіх кафедр, які залучені до реалізації ОНП (кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права, кафедра цивільного права та процесу, кафедра міжнародного та європейського права, кафедра кримінального права та процесу, кафедра трудового, земельного та господарського права, кафедра мовознавства, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кафедра математики, статистики та інформаційних технологій, кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання). На запитання ЕГ щодо реального забезпечення реалізації цієї ОНП кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування гарантом програми було надано відповідь, що від цього структурного підрозділу також пропонуються вибіркові компоненти для здобувачів. За результатами ознайомлення ЕГ із інформацією про ОНП було встановлено, що склад проектної групи та зміст ОНП відповідають інформації, яка була отримана під час спілкування з представниками ЗВО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/zhMDVVo>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права, що набув чинності відповідно до наказу від 08.07.2016 р. № 363/16 (<http://www.univer.km.ua/page/363.pdf>), ОНП оновлюється за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. Пропозиції щодо оновлення освітньої програми розробляються відповідною групою забезпечення та гарантом освітньої програми за участю деканів, роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів. Зміни та доповнення до освітньої програми погоджуються методичною радою, затверджуються вченою радою університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ переконалась, що адміністрація ЗВО враховує потреби роботодавців та здобувачів під час підготовки НПП за цією ОНП. ЕГ встановлено, що в ЗВО діє система студентського самоврядування. На зустрічі з ЕГ була присутня голова студентської ради Ж.С. Ільїнська, яка розповіла про систему ОСС в ЗВО, але було з'ясовано, що здобувачі за ОНП активної участі у цій раді не беруть оскільки відсутнє нормативне регулювання щодо залучення аспірантів до ОСС. В межах ОНП діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Здобувачі за цією ОНП приймають участь у його діяльності (надано протоколи на запит ЕГ). Однак, під час онлайн бесіди ЕГ встановлено, що головою цього товариства є науково-педагогічний працівник, доцент кафедри цивільного права та процесу Г. В. Анікіна, яка за віком (37 років) вже не може бути членом відповідного товариства та обиратися його головою, оскільки у ст. 41 ЗУ "Про вищу освіту" визначено, що у роботі наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь особи віком до 35 років (для докторантів - 40 років), які навчаються або працюють у закладі вищої освіти. Анікіній Г. В. тільки затверджено у вересні 2020 року тему докторської дисертації, що не є підтвердженням статусу докторанта. Також зазначена норма міститься в Положенні про Раду молодих учених ХУУП, яке без відповідних реквізитів (підпис та М.П.) розміщене на сайті ЗВО. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених у ЗВО регулюється Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених від 2015 року, яке розміщене на сайті ЗВО без відповідних реквізитів та містить положення, які не відповідають нормам ЗУ "Про вищу освіту", в тому числі не встановлено процедури погодження наказів щодо відрахування здобувачів за цією ОНП, хоча накази у реальності погоджуються НТСА (надані на запит ЕГ). За час існування ОНП, яка акредитується, було розроблено Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ХУУП, яке забезпечило врахування думки кожного та його залучення до освітньої діяльності. Вказане Положення дозволило імплементувати результати опитувань в ОНП задля її систематичного оновлення та перегляду. За результатами інтерв'ювання начальник ВСЗЯ Рижук І. В. підтвердила, що серед здобувачів в анонімній формі (Google форма) регулярно проводиться опитування щодо задоволеності ними ОНП, за якою вони навчаються. Після проведення опитування його результати передаються ВВЗЯВО та виносяться на розгляд методичної ради. Таким чином, за результатами анкетування серед здобувачів щодо оцінки ними роботи НПП, до ОНП було внесено зміни щодо збільшення кількості практичних занять з дисциплін, зменшення самостійної роботи здобувачів та розширено освітні компоненти стосовно опублікування результатів наукових досліджень в міжнародних виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до інформації, отриманої під час зустрічей зі стейкхолдерами, та на підставі проаналізованих експертною групою документів, варто зазначити, що адміністрація ЗВО враховує потреби роботодавців під час підготовки науково-педагогічних кадрів за цією ОНП. Під час зустрічі зі стейкхолдерами проректорка Львівського державного університету внутрішніх справ О. М. Балинська зауважила, що одним з напрямів співпраці між ХУУП імені Леоніда Юзькова та ЛДУВС є захист дисертацій їх здобувачів в партнерському ЗВО. Щодо реалізації ОНП, яка акредитується, то нею було зазначено, що ректор Університету О. М. Омельчук, який спочатку був гарантом цієї ОНП, брав за зразок досвід реалізації ОНП в ЛДУВС і за рекомендацією О. М. Балинської освітній компонент "Тлумачення нормативно-правових актів" було перенесено з вибіркового до обов'язкових. Хоча з аналізу рецензій на ОНП та звіту самооцінювання таку рекомендацію було надано від завідувача науково-дослідної лабораторії права національної та колективної безпеки НДІ інформатики і права НАПрН України І. М. Дороніна. Завідувач навчально-наукової лабораторії дослідження проблем публічного адміністрування та децентралізації влади НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України О. М. Буханевич, який також залучений до освітнього процесу в цьому ЗВО та приймав участь у розробці ОНП, розповів наступне. На момент прийняття ОНП та внесення змін до неї у 2020 році О. М. Буханевич обіймав посаду завідувача кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права ХУУП імені Леоніда Юзькова та саме він запропонував ввести до ОНП навчальну дисципліну "Сучасна доктрина адміністративного права", яку викладає і наразі. Секретар Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України Попович Т. Г. зазначила, що НДІ приватного права ім. акад. Ф.Г. Бурчака НАПрН України разом з ХУУП імені Леоніда Юзькова має спільну лабораторію адаптації законодавства України до законодавства ЄС і здобувачі та працівники обох університетів залучаються до роботи в цій лабораторії та мають можливість обіймати посади наукових працівників. Директор Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України А. Л. Ганзюк зазначив, що залучення ЗВО вказаного центру до співпраці у сфері підготовки докторів філософії розпочалося нещодавно. Представники Хмельницького НДЕКЦ МВС України беруть участь у засіданнях кафедр ХУУП імені Леоніда Юзькова і таким чином надають пропозиції щодо підготовки фахівців за ОНП у галузі знань 08 Право. Зокрема центром було запропоновано викладання на ОНП навчальної дисципліни "Проблеми криміналістики та судово-експертної діяльності" у якості вибіркового освітнього компонента. Вказана пропозиція була врахована та наразі ця дисципліна викладається. Також гарант ОНП Ю. В. Білоусов зазначив, що стейкхолдери залучаються до змін та перегляду ОНП систематично та на засадах взаємодії.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ було підтверджено, що в ЗВО існує посада керівника напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. На запит ЕГ було надано посадову Інструкцію за цією посадою, затверджену наказом ректора №39 від 15.04.2020. Також, відповідно до інформації, наданої гарантом Ю. В. Білоусовим на запит ЕГ, встановлено, що моніторинг працевлаштування випускників аспірантури попередніх років (до запровадження у 2016 році ОНП «Доктор філософії з права») не проводиться, хоча завжди наукові керівники підтримують гарні стосунки зі своїми аспірантами, які стали кандидатами, а окремі вже й докторами наук. Також згідно відповіді гаранта на запит ЕГ щодо підтвердження працевлаштування випускників за цією ОНП з'ясовано, що протягом минулих навчальних років відбувся лише один захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Алексєєв І.С.). Протягом 2020-2021 навчального року вже відбулося 12 захистів дисертацій аспірантами цієї ОП на здобуття наукового ступеня доктора філософії. ЕГ встановлено, що із них 6 в ХУУП (<http://old.univer.km.ua/page.php?pid=209>), а ще 6 в інших ЗВО (Алексєєв І.С. - у Приватній установі "Науково-дослідному інституті публічного права"; Каліновська М. О. - у Львівському державному університеті внутрішніх справ; Ткачук С.П. - у Приватній установі "Науково-дослідний інститут публічного права"; Дука В.В. - у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького та ін.). Здобувачі переважно працевлаштовані до Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Національної академії державної прикордонної служби імені Богдана Хмельницького, Хмельницької ОДА, Хмельницького міськрайонного суду, Шепетівської місцевої прокуратури, Хмельницької окружної прокуратури, Адвокатського бюро «Панченко та партнери», адвокати (3), юрисконсульти (2), фізична особа-підприємець і не планують змінювати своє місце роботи в найближчий час. Випускник ОНП «Доктор філософії з права» А. Долінська нещодавно успішно пройшла конкурс на посаду наукового співробітника Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака і приєднується до колективу співробітників Подільської лабораторії з адаптації цивільного законодавства до законодавства ЄС.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання, під час зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками, представниками структурних підрозділів ЕГ було встановлено, що за час існування цієї ОНП суттєвих недоліків в освітній програмі не було виявлено. При цьому в ЗВО створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЕГ під час спілкування з керівником цього відділу І. В. Рижук з'ясувала, що серед здобувачів в анонімній формі (як правило за Google формою) регулярно проводиться опитування стосовно задоволеності ними освітньою програмою, за якою вони навчаються та стосовно оцінки рівня викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками. Відповідно до службової записки по аналізу опитування здобувачів від 02.04.2020 р., яка надана ЗВО на запит експертів, безпосередньо здобувачами було виявлено недоліки за ОНП, на якій вони навчаються і протягом 2020-2021 рр. ЗВО поступово ці недоліки усуває. До ОНП вже впроваджено освітні компоненти, які дозволяють навчити здобувачів орієнтуватися у джерелах Scopus та інших наукометричних базах даних, та отримати навички щодо написання дисертації. Під час зустрічей з фокус-групами інших недоліків за ОНП встановлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація цієї ОНП є первинною. За результатами попередніх акредитацій інших рівнів вищої освіти ЕГ підтверджує створення відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що є необхідним структурним підрозділом для реалізації ОНП, яка акредитується. Також варто відзначити запровадження посади практичного психолога у ЗВО. Під час інтерв'ювання здобувачі та НПП підтвердили, що вони дійсно проінформовані про роботу в межах ЗВО практичного психолога. Також за результатами попередніх акредитаційних експертиз з 1 червня 2020 року набув чинності Етичний кодекс, в 4 розділі якого передбачена процедура вирішення етичних конфліктів. Відповідно до положень вказаного кодексу за врегульованою процедурою можуть розглядатися конфлікти, пов'язані з дискримінацією, корупцією, сексуальним або моральним насиллям, конфліктом інтересів тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу за цією ОНП беруть участь у внутрішньому забезпеченні її якості. Керівництво ЗВО та начальник відділу аспірантури, насамперед, здійснюють організаційно-розпорядчі функції щодо забезпечення якості освіти. Завідувачі кафедр здійснюють контроль за навчальним та навчально-методичним забезпеченням здобувачів з відповідних дисциплін. Практичний психолог слідкує за наданням здобувачам належної психологічної та соціальної підтримки в процесі навчання. Всі структурні підрозділи ЗВО працюють комплексно, тому культура якості є одним із пріоритетних питань у ЗВО. Також під час зустрічей з представниками стейкхолдерів було встановлено, що всі учасники академічної спільноти в існуючому освітньому просторі почувають себе впевнено та безпечно в контексті дотримання їх прав та врахування інтересів в межах ОНП відповідно до своєї зони відповідальності. Як вже зазначалося, здобувачі, роботодавці та НПП беруть участь у розробці, перегляді та удосконаленні освітньої програми. Відповідно до протоколу групової психологічної

діагностики, який надано ЗВО на запит ЕГ, у 2021 році з метою дослідження психічних станів аспірантів практичним психологом було проведено діагностику. За результатами такої діагностики було встановлено, що у більшості аспірантів низький рівень тривожності та агресивності, що свідчить про їх задоволеність тим середовищем, в якому вони знаходяться.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Для реалізації європейських підходів до забезпечення якості вищої освіти на ОНП створені необхідні умови: є тісна співпраця з роботодавцями та випускниками. Враховуються результати попередніх акредитацій за іншими рівнями вищої освіти: створення відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, запровадження посади практичного психолога у ЗВО, прийняття Етичного кодексу, який закріплює процедуру вирішення конфліктів, пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальним або моральним насиллям, конфліктом інтересів тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкими сторонами є: 1) застаріле Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та очолення наукового товариства особою, яка не відноситься до молодих вчених і не може бути членом наукового товариства і, відповідно, його головою; 2) відсутність офіційного моніторингу працевлаштування випускників за ОНП. Рекомендувати: 1) Розробити нове Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та переобрати його голову; 2) Впровадити та здійснювати офіційний моніторинг працевлаштування випускників за ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП цілком відповідає 8 критерію оскільки в ЗВО до перегляду та зміни освітньої програми дійсно залучаються всі групи стейкхолдерів. Наявна практика врахування робочою групою ОНП пропозицій та зауважень до неї. В ЗВО налагоджений комплексний підхід до забезпечення якості освіти, зокрема створено новий структурний підрозділ - відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Встановлено практику врахування рекомендацій попередніх акредитацій за іншими рівнями вищої освіти, зокрема, запровадження посади практичного психолога у ЗВО, прийняття Етичного кодексу, який закріплює процедуру вирішення конфліктів, пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальним або моральним насиллям, конфліктом інтересів тощо. Також позитивним є те, що пропозиції стосовно ОНП від здобувачів та виявлені ними недоліки під час її реалізації вносяться та усуваються ЗВО. Недоліками по вказаному критерію є те, що діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених регулюється застарілим Положенням та головою цього товариства є особа, яка не відноситься до молодих вчених і не може бути його членом і, відповідно, головою. Також у якості недоліка варто зазначити про відсутність офіційного моніторингу працевлаштування випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічей було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з їх правами та обов'язками, що свідчить про їх належне інформування адміністрацією ЗВО щодо правил і процедур, в межах яких може здійснюватися реалізація своїх прав академічною спільнотою. При спілкуванні зі здобувачами та академічним персоналом було встановлено, що всі учасники зустрічей ознайомлені з матеріальними ресурсами та інформацією, які розміщені на сайті ЗВО. Також висловлювань щодо незрозумілості або відсутності визначеності таких процедур і правил від учасників академічної спільноти не було. Здобувачами було надано роз'яснення, що зі своїми правами та обов'язками вони можуть ознайомитися в Законі України «Про вищу освіту», на сайті ЗВО та у договорах про навчання, які укладені між здобувачами та ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено проект освітньо-наукової програми, що акредитується та пропозиції до неї.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-наукова програма та навчальні плани розміщені на сайті ЗВО в обсязі, що є достатнім для належного інформування абітурієнтів, здобувачів та роботодавців (<https://www.univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiynny-paket-pidhotovky-doktoriv-filosofiyi>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Адміністрація ЗВО постійно інформує здобувачів про зміни ОНП та надає це у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкими сторонами є: 1) введення в дію тривалий час нового сайту ЗВО у зв'язку з чим багато вкладок є порожніми, що унеможливує доступ ЕГ до інформації про ОНП; 2) відсутність всієї інформації на сайті може сприяти втраті потенційних вступників; 3) на офіційному сайті розміщено навчальні плани за ОНП, які не мають реквізитів щодо їх затвердження. Рекомендувати: 1) Пришвидшити перехід зі старого офіційного сайту на новий з повним наповненням інформацією та розміщенням офіційних документів, зокрема, розмістити навчальні плани за ОНП з підписами та М.П.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що ОНП відповідає 9 критерію оскільки на сайті ЗВО (www.univer.km.ua) у відкритому доступі розміщені внутрішні (локальні) нормативно-правові акти, у яких чітко та зрозуміло визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу. На сайті ЗВО розміщена освітньо-наукова програма у редакції 2020 року, але ОНП 2016 року за посиланням відсутнє та є навчальні плани. Проте, під час ознайомлення з навчальними планами виникають сумніви щодо їх чинності (дієвості) оскільки відсутні реквізити щодо їх погодження та затвердження. Щодо інформування про права та обов'язки учасників освітнього процесу варто зауважити, то здобувачі проінформовані про свої права та обов'язки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та підзаконних нормативно-правових актів. Однак, при ознайомленні з інформацією про ОНП за допомогою сайту ЗВО виникають певні складнощі. Так, за посиланням, яке було надано ЕГ закладом вищої освіти www.univer.km.ua більшість вкладок є порожніми, що унеможливує отримання достовірної інформації щодо ОНП, яка акредитується.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Під час спілкування зі здобувачами та науковими керівниками ЕГ було встановлено, що співпраця шести кафедр юридичного факультету надає можливість обрати аспіранту наукову тематику відповідно до його бажань, попередньої теми наукових досліджень у магістратурі чи існуючого досвіду роботи, а також спроможності ЗВО забезпечити високий рівень наукового супроводу написання дисертаційного дослідження. ЕГ переконала, що ОНП спрямована на формування загальних та професійних якостей дослідника. Унікальність ОНП за спеціальністю 081 "Право" ХУУП є комплексний набір вибіркового компонентів, які на вибір здобувача можуть формувати навички за обраним напрямом дослідження, а здобуття компетенцій комунікації та соціальної відповідальності забезпечують обов'язкові компоненти ОНП. Крім того, послідовність вивчення вказаних дисциплін, графік навчального процесу, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг дозволяють повноцінно підготувати здобувачів ВО до дослідницької діяльності. На думку ЕГ, позитивним досвідом ОНП є підготовка фахівців не тільки для закладів освіти та наукових установ, але і їх працевлаштованість (до вступу на навчання на дану ОНП) або працевлаштування у державних органах. При спілкуванні у фокус-групі з НПП, здобувачами та гарантом було виявлено, що деякі з них, які мають досвід роботи, вступали до аспірантури з метою оволодіння сучасними методами проведення наукових досліджень, які їм потрібні в професійній практичній роботі у різних сферах юриспруденції. ЕГ констатувала наявність проведення консультацій аспірантами з питань, дотичних до тем їх дисертаційних досліджень, які знаходяться у вільному доступі на сайті: «Консультації з практичних питань організації та здійснення публічної влади в Україні» (<https://bit.ly/34obfKa>), «Правові консультації аспірантів кафедри» (<https://bit.ly/3fPqjG>), «Правові консультації аспірантів» (<https://bit.ly/3vtxDh6>).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Аналіз інд. наукових планів аспірантів (надані на запит ЕГ), результатів досліджень наук. керів., таблиці відповідності тем дисертацій аспірантів напрямом наукових досліджень наук. керівників (<https://www.univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/vidpovidnist-tem-dysertatsiy-aspirantiv-napryamam-naukovykh-doslidzhen-naukovykh-kerivnykiv>) та інших матеріали, що надіслані на запити ЕГ, і проведені онлайн зустрічі з фокус групами, дозволило ЕГ встановити наявність взаємозв'язку у відповідності до теми та проблематики наукових досліджень керівників, відповідної кафедри та обраних дисциплін, за якими аспіранти проходять педагогічну практику. Крім того, дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наук. керів. забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за даною ОНП: тема здобувача - наукова проблематика керівника - наукова тема кафедри - дисципліна, що викладається аспірантом у рамках педагогічної практики (у тих аспірантів, які проводили семінарське заняття). На запит ЕГ надати таблиці спроможності ЗВО на створення РСВР по всім аспірантам, які навчаються на ОНП, отримали відповідь, що гарантом на початку 2020/2021н.р. було запропоновано кафедрам провести моніторинг створення РСВР у ХУУП, а також потреби звернення до інших ЗВО та/або наукових установ для здійснення атестації аспірантів 3-4 років навчання. Підготовлена інформація кафедрами надана для аналізу ЕГ. На думку ЗВО, здійснення моніторингу стосовно аспірантів 1-2 курсу не слід вважати достатньо обґрунтованим в силу різних причин: можливої зміни наук. керівника, теми дис. докл., спроможності чи неспроможності аспіранта опанувати освітню складову ОНП, виконати ІП наукової роботи, плинності та професійного зростання наукових та НПП, які можуть бути залучені до складу РСВР, а також загальної спроможності ЗВО створити РСВР. Окремі таблиці спроможності надані по кафедрам не містять інформації про основні публікації голови та рецензентів РСВР за тематикою або напрямом дослідження аспіранта (каф. міжн. та євр. права; каф. цив. права та процесу; каф. конст., адм. та фін. права) та не відомий орієнтований склад РСВР у Базан О.В., Сідлецька (Бриндак) А. М., Брожик Ю. П., Панчук М. В. ЕГ пересвідчилась, що всі НПП як наук. керів. є активними дослідниками, мають необхідну кількість публікацій. Проте, у аспірантки Козяр Г.В. у таблиці релевантності напрямів наук. досліджень наук. керівників є доктор філософ. наук, проф. Бліхар В. С., який працює завідувачем каф. філософії та політології Львівського державного університету внутрішніх справ та на офіційній сторінці ХУУП не зазначено серед членів НПП кафедри теорії та історії держави і права ЮФ. ЕГ має сумнів щодо наявності правових підстав у призначенні проф. Бліхара В.С. наук. керів. аспіранта, оскільки НПП склад кафедри дозволяє призначити наук. керів. працівників ЮФ ХУУП. Цей факт було встановлено вже після проведення виїзної експертизи і можливості зробити запит на уточнюючі документи у ЕГ можливості не було.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ХУУП матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом надання безперешкодного та безоплатного доступу до всіх приміщень, матеріальних та інформаційних ресурсів університету, які необхідні для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Вільний доступ до бібліотеки, а також особистих бібліотек наукових керівників дозволяє ознайомитись зі значними масивами інформації за обраною тематикою. Під час онлайн зустрічей учасники освітнього процесу зазначили про наявність вільного доступу до комп'ютерних класів, інформаційних ресурсів (в тому числі бібліотечних) та мережі Інтернет на всій території ХУУП. Юридичний факультет ХУУП постійно проводить наукові заходи, в яких активно приймають участь аспіранти з метою апробації результатів наукових досліджень. Заходи проводяться безоплатно для здобувачі ВО. Перелік наукових конференцій, які було проведено за час існування ОНП, розміщено на сайті (<https://bit.ly/3uH3yug7>). ЕГ засвідчує, що взірцевим традиційним науковим заходом є «Осінні юридичні читання», які проводяться щороку з 2002 року, в рамках якого оголошуються результати Конкурсу імені Святого Володимира на краще науково-правниче видання, а також конференції з проблем виконання судових рішень та рішень інших

органів, яка проводиться з 1999 року. Результати наукових дослідження здобувачі мають змогу оприлюднити у науковому журналі часопису «Університетські наукові записки» (<https://unz.univer.km.ua>), що видається ХУУП. ЕГ встановила, що за результатами наукових заходів формуються збірники, у яких викладаються доповіді учасників, у тому числі аспірантів. Під час спілкування зі здобувачами та науковими керівниками ЕГ було встановлено, що кафедри проводять семінари для апробації результатів дисертаційних досліджень. Один раз на рік аспіранти у червні звітують на засіданнях кафедри про стан та перебіг наукового дослідження та виконання індивідуальних планів, на підставі чого відбувається переведення на наступний рік навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Здобувачі ВО за ОП у рамках правороз'яснювальної роботи готують консультації у рамках діяльності юридичної клініки, робота якої організована на найвищому рівні, із подальшим проходженням премодерації та розміщення на сайті Всеукраїнської асоціації юридичних клінік. Здобувачі активно приймають участь у міжнародних, всеукраїнських наукових, науково-практичних конференціях, круглих столах і інших наукових заходах. Так, на запит ЕГ були надані програми конференцій, де здобувачі брали участь. Серед них: інтернет конференція «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (28.-2-2.03. 2020), Міжнародна науково-практична конференція «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (2-6 березня 2021), Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова держава: міждисциплінарний підхід» (Маріуполь 05.12.2018), науково-практична конференція молодих вчених та аспірантів «Актуальні питання юридичної науки та практики (Хмельницький 28.04.2021), науковий круглий стіл «Актуальні питання організації та здійснення публічної влади в Україні» (Хмельницький 20.02.2021), Міжнародна науково-практична конференція «Засади функціонування кримінальної юстиції» (Хмельницький 14.05.2021), круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (Хмельницький 10.12.2018), круглий стіл «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (Хмельницький 10.12.2019), науково-практичний круглий стіл: «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (Хмельницький 10.12.2021), Міжнародна наукова конференція «Вісімнадцяті юридичні осінні читання» (Хмельницький 25.10.2019), Міжнародна науково-практична конференція «Дев'ятнадцяті юридичні осінні читання» (Хмельницький 23.10.2019), щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів із заочною формою участі «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (Хмельницький 27-30.04.2020), щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів із заочною формою участі «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (Хмельницький 18.02.2021). Участь аспірантів підтверджена наявністю в програмі.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЗВО, НПП, відділ аспірантури та наукові керівники постійно інформують здобувачів про міжнародні наукові заходи, які відбуваються. Разом з Білоруським державним економічним університетом (Республіка Білорусь) у рамках договору про співпрацю від 10.06.2015 було проведено дві спільні конференції. Так, у конференції «Актуальні проблеми прав неповнолітніх на сучасному етапі» (04.03.2020, Мінськ) взяли участь аспіранти М.Ромась, Ю.Паславська, Ю.Сусь. Під час зустрічі з гарантом, ним було зазначено, що ЗВО був учасником Міжнародного проєкту 543990-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR (TRADIR) «Training on alternative disputes resolution as an approach for ensuring of human rights», у рамках якого мали місце стажування, публікація навчальних посібників, наукових праць, проведено низку наукових заходів, до яких залучались викладачі ОП, наукові керівники та майбутні аспіранти (С. Крушинський, Н. Бондаренко-Зелінська, Н. Чудик-Білоусова, О. Черняк, М. Гарієвська, А. Іваницький). ЕГ зазначає, що НПП і здобувачі негативно відповіли про результати грантової активності і зазначили, що участі в конкурсах на здобуття грантів не беруть. ЕГ зазначає, що не всі керівники здобувачів за даною ОНП мають публікації в наукометричних базах Scopus і Web of Science (Суббот А.І., Сторожук І.П., Гуменюк О.Г., Нікіфорова Т.І.).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Приклади порушення академічної доброчесності в університеті на спеціальності 081 «Право» третього рівня вищої освіти відсутні. Усі публікації наукових керівників здійснені у виданнях ХУУП, які здійснюють перевірку рукописів на наявність плагіату. ЕГ під час зустрічей з здобувачами підтвердила факт перевірок як готових дисертаційних робіт, так і деяких наукових матеріалів на плагіат системою UNICHECK безкоштовно в закладі освіти. Згідно з положенням про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах ХУУП (http://old.univer.km.ua/page/POLOZHENNYA_PRO_SISTEMU_ZAPOBIGANNYA_AKADEMICHNOMU_PLAGIATU_V_AKADEMICHNIKH_TAK_NAUKOVIKH_TKSTAKH_U_KHMELNITSKOMU_UNIVERSITETI_UPRAVLINNYA_TA_PRAVA_IMENI_LEONIDA_YUZKOVA.pdf) готова дисертаційна робота та автореферат подується разом з заявою на

проведення перевірки не раніше за 10 днів до проведення кафедрального (міжкафедрального) семінару. Звіт надається завідувачу кафедри, роботи з невідповідним відсотком оригінальності до семінару не допускаються. Також перевіряються всі наукові праці, які друкуються в межах університету, термін перевірки 3 дні: для перевірки подається публікація і заява.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Надання можливості апробації результатів наукових досліджень аспірантам в межах ОНП. Дотичність публікацій наукових керівників і здобувачів. Участь аспірантів у конференціях ХУУП може відбуватись на безоплатній основі та формування культури дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

У межах реалізації ОНП, під час фокус-груп, було з'ясовано, що здобувачі рівня вищої освіти доктор філософії на даній ОНП не усвідомлюють необхідність обов'язкового долучення до міжнародного освітньо-наукового простору, а відтак не приймають участь у міжнародних програмах академічної мобільності. Не всі наукові керівники на даній ОНП мають публікації у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science. До слабких сторін також необхідно віднести відсутність по окремих аспірантам 3-4 року навчання прогнозування складу спеціалізованої вченої ради (голови та рецензентів) та інформації про основні публікації голови та рецензентів РСВР за тематикою або напрямом дослідження аспіранта. Експертна група рекомендує: 1) проводити активну роботу по введенню НПП та аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом реалізації різноманітних проектів академічної мобільності, що надасть їм можливість розширити свої дослідження, а також апробувати свої результати в більш широкому колі науковців; 2) переглянути склад потенційних голів та наукових рецензентів для створення в ХУУП разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів даної ОНП з урахуванням тематики або напряму дослідження аспіранта; 3) активізувати публікації наукових керівників у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science та посилити їх заохочення адміністрацією ЗВО; 4) розпочати грантову діяльність.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зважаючи на наведені сильні сторони та рекомендації у контексті Критерію 10, експертна група дійшла висновку, що ОНП 081 «Доктор філософії з права» відповідає Критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час онлайн-візиту ЕГ було отримано й проаналізовано ОНП, навчальні плани, проведено онлайн-зустрічі із фокус-групами здобувачів денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час онлайн-виїзду, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час онлайн-візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОНП були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці ЕГ. На юридичному факультеті наявна потужна згуртована команда фахівців (як викладачів, так і співробітників), які сприяють розвитку ЗВО та ОНП. Присутні аспіранти на онлайн зустрічі надали позитивні відгуки щодо навчання, здобутих знань, взаємодії з викладачами, подальшого розвитку своїх професійних навичок. Роботодавці засвідчують про своє бажання співпрацювати з ХУУП. За підсумками онлайн-спілкування експертів із шановним керівництвом ЗВО та гарантом, а також представниками структурних підрозділів ЗВО, очевидно, що вони усвідомлюють певні слабкі сторони за окремими критеріями, виявленими під час експертизи. Крім того, ними продемонстровано бажання, готовність і

здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОНП та освітньої діяльності на ОНП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	E
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	E
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Малюга Леся Юрївна

Члени експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Вилцан Анастасія Олександрівна