

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	29751 Бакалавр соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29751
Назва ОП	Бакалавр соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Безтелесна Людмила Іванівна, Файдюк Олена Валентинівна, Баршацька Галина Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.03.2023 р. – 25.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%92%D0%9E/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%91%D0%A1%D0%97_23.pdf

Програма візиту експертної групи <https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%97%D0%AF%D0%92%D0%9E/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитації експертною групою (далі - ЕГ) було перевірено та уточнено інформацію, яка надана у відомостях самооцінювання та додаткових документах, надісланих гарантом, проведено зустрічі згідно з узгодженою програмою візиту, проаналізовано додаткові документи. У підсумку можна зробити висновок, що ОП 232 «Соціальне забезпечення» має свою унікальність, котра враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів. Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО. Обсяг ОП та ОК відповідають вимогам законодавства для акредитованого рівня ВО. Зміст ОП відповідає предметній області. Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН. Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого підходу та відповідає принципам академічної свободи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і дозволяють встановити досягнення ПРН для кожного ОК, визначеного ОП. В ЗВО діє налагоджена система соціальної, психологічної та фінансової підтримки НПП. ЕГ встановила, що для забезпечення реалізації освітнього процесу ЗВО використовує усі наявні ресурси та трудовий потенціал, розвинувши його цифрові компетентності. Інформаційне забезпечення реалізації освітнього процесу в ЗВО наявне, проте трудомістке у використанні для НПП. Аналіз ОП дає можливість зробити висновок про достатню відповідність якісного рівня організації освітнього процесу

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Особливістю ОП є її реалізація в комунальному закладі, що має регіональну орієнтованість, яка визначається потребами окремих територіальних громад Хмельницької області та запитамі у фахівців в сфері соціального забезпечення. Під час зустрічей ЕГ встановила залучення роботодавців до практичної підготовки та атестації здобувачів, обговорення ОП, що ілюструють розміщені рецензії на сайті ЗВО. Активність здобувачів, яка проявляється при перегляді ОП та внесенні пропозицій, участі у наукових гуртках, волонтерському проекті, неформальній освіті. ЗВО розширює інтернаціоналізацію навчання за ОП шляхом укладання договорів про співпрацю з вітчизняними та зарубіжними партнерами. Належна матеріально-технічна база ЗВО, яка враховує права та інтереси людей з особливими потребами, зручне розташування навчальних корпусів та гуртожитків, наявність електронного репозитарію навчально-методичної та наукової літератури, що дає можливість здобувачам мати постійний доступ до неї та навчатися дистанційно. Налагоджена система матеріального та морального стимулювання НПП шляхом преміювання, отримання нагород і рейтингування. Позитивним в діяльності ЗВО є розроблений дієвий механізм отримання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки всіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для розвитку діяльності ОП починаючи з 2023-2024 н.р. ЕГ рекомендує: 1. З метою врахування актуальних потреб регіону, новітніх технологій залучати роботодавців, випускників-практиків до проведення аудиторних занять у реалізації ОП (шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів тощо). 2. З метою формування у здобувачів системних знань у реалізації програм соціального забезпечення рекомендуємо з наступного року ввести до ОП дисципліни: «Регіональна економіка», «Підприємництво», «Проектна діяльність», «Тендерні закупівлі», опанування яких допоможе здобувачам сформувати знання щодо економічних особливостей формування ресурсів у регіоні, а не лише їх розподілу та законності права отримання. 3. Для відображення індивідуальної траєкторії здобувачів чітко прописати механізм вибору ОК у навчальному плані поза ОП. 4. З метою врахування нових тенденцій у площі ОП, рекомендацій стейкхолдерів, розробити механізм оновлення робочих навчальних програм. 5. Оскільки ОП належить до 23 галузі знань на Соціальна робота, то ЕГ рекомендує залучити до групи забезпечення НПП дотичних до цієї галузі. 6. Планувати підвищення кваліфікації НПП ОП 232 «Соціальне забезпечення» шляхом короткострокового і довгострокового національного і міжнародного стажування за програмами викладання фахових дисциплін. 7. Для використання дослідницьких методів в освітньому процесі під час вивчення ОК рекомендуємо відновити у наступному навчальному році діяльність наукового гуртка зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». 8. Для моніторингу реалізації ОП рекомендуємо на веб-сайті кафедри трудового, земельного та господарського права розміщувати інформацію про проведені засідання кафедри та зустрічі із здобувачами вищої освіти, роботодавцями, випускниками. Результати моніторингу відображати публічно на сторінці кафедри в блоці «Події». 9. Додати на сайті кафедри блок «Наші випускники» для розміщення зібраної інформації щодо їх кар'єрного шляху. 10. Після завершення громадського обговорення проекту Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова рекомендуємо його затвердити. Залучати з наступного навчального року до реалізації академічної мобільності як здобувачів даної ОП так і НПП. 11. Оскільки Хмельниччина є центром волонтерської діяльності і НПП та здобувачі приймають активну участь у волонтерських заходах, тому рекомендуємо розглянути можливість залучення до співпраці роботодавців з недержавного сектору. 12. Оскільки

випускними даної ОП продовжують навчання на другому магістерському рівні в інших ЗВО, або на інших ОП рекомендуємо розглянути можливість відкриття магістерської програми 232 Соціальне забезпечення, з метою підсилення ОК бакалаврського рівня, і врахування регіональних потреб у фахівцях з соціального забезпечення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На сайті ЗВО розміщен документ Стратегія розвитку Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова на 2021 – 2025 роки <https://univer.km.ua/pro-universytet/informatsiya-pro-universytet/stratehiya>. Згідно цього документу місія ХУУП імені Леоніда Юзькова полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Однією із стратегічної мети ЗВО є забезпечення ефективних відносин із органом, до сфери управління якого належить університет, органами державної влади, місцевого самоврядування, посадовими і службовими особами, громадянським суспільством, створення потужного науково-освітнього центру із залученням закладів середньої фахової передвищої, та вищої освіти регіону. ОП має чітко сформульовані цілі, які в цілому збігаються із місією і зазначеними стратегічними напрямками ЗВО і орієнтовані підготовку фахівців, здатних застосовувати набуті знання та вміння при визначенні порядку застосування правових, управлінських, економічних механізмів у сфері СЗ з використанням належних та ефективних інструментів при розробці та прийнятті рішень для вирішення проблем соціального захисту. Тому ЕГ вважає, що ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Як зазначив Омельчук О.М. (ректор ХУУП імені Леоніда Юзькова) ОП почала своє існування у зв'язку з запитами представників потенційних роботодавців, територіальних громад у потребі фахівців в сфері соціального забезпечення. В подальшому після адміністративно-територіальної реформи постійно відбуваються зустрічі з представниками територіальних громад, органів соціального захисту населення з метою обговорення шляхів розвитку даної ОП. Тому впровадження ОП це є не лише ініціатива університету, це взаємний процес пошуку оптимального підбору і підготовки кадрів для потреб регіону. Як зазначив Соколюк В.І. (заст. голови Хмельницької обласної ради) ЗВО є комунальний заклад, фінансується з обласного бюджету, забезпечує регіональне замовлення. Тому обласна рада зацікавлена в кваліфікованих працівників спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Здобувачі проходять навчальну практику в обласній раді та в закладах соціального захисту. Як зазначив Кіндзерський С.А. (нач. Управління виконавчої дирекції фонду соціального страхування України в Хмельницькій області), що починаючи з 2019 р і в сучасних умовах реформування діяльності є плідна співпраця. Вона полягає у наступному: залучення як голови екзаменаційної комісії (2022 р.), до розробки нової ОП, проходження практики студентів у фонді соціального страхування України в Хмельницькій області. Кіндзерський С.А викладає на данній ОП, забезпечує ОК Соціальна політика. Нач. Головного управління пенсійного фонду України у Хмельницькій області Крупа О.В. зазначив про плідну співпрацю з ЗВО і гарантом ОП. З Управлінням пенсійного фонду України у Хмельницькій області підписана угода про співпрацю з ХУУП імені Леоніда Юзьков, а начальник управління залучався, як рецензент до обговорення ОП, здобувачі проходять практику на базі Головного управління пенсійного фонду України у Хмельницькій області. Під час зустрічі з роботодавцями підтвердилася інформація, що вони мають можливість ознайомлюватися з ОП, їх запрошують на розширені засідання кафедр, залучаються до державної екзаменаційної комісії, проводять відкриті зустрічі під час аудиторних занять, приймають участь в обговоренні ОП. Здобувачі, зазначили що вони мають змогу впливати на розвиток ОП, вносити свої пропозиції. Гняздоський Кирило зазначив, що кожного місяця відбуваються зустрічі з представниками ЗВО, гарантом ОП де вони мають змогу вносити свої рекомендації для покращення діяльності ЗВО та ОП. Кирило вніс пропозицію для покращення дистанційного навчання через використання платформи «Kahoot». Також він зазначив, що входить у групу розробки ОП як представник студентства. Від студентства була внесена пропозиція перенести ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) з 2 семестру на 6 семестр, ця рекомендація була врахована. Також була надана інформація, що ЗВО на постійній основі проводить опитування, метою якого є покращення ОП, та діяльності ЗВО

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та результати навчання визначаються з досвідом аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. При розробці ОП був врахований досвід аналогічних ОП в НУ «Львівська політехніка» та «Кієво-Могилянська академія». Під час спілкування з гарантом, було зазначено, що при перегляді ОП були враховані сучасні тенденції розвитку соціальної економіки, права та публічного управління та діджиталізація, як необхідної для призначення та надання відповідних видів соціальних послуг, орієнтація на потреби стейкхолдерів щодо рівня освіти та професійних компетентностей випускників ОП. У рецензії начальник управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради зазначив, що окремі ОК охоплюють спектр проблем актуальних в регіоні, що свідчить про адаптивність ОП до реалізації і запитів сучасної системи соціального забезпечення. Потреба врахування регіонального контексту обумовлена формою власності ЗВО та фінансуванням з Хмельницького обласного бюджету, що було підтверджено під час зустрічей. Як зазначив гарант у зв'язку з цим до обов'язкових ОК включена НД «Соціальна робота в територіальній громаді», яка безпосередньо акумулює особливості та специфіку реалізації компетентностей на локальному рівні. Тому ЕГ встановила, що цілі ОП цілком визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт з освітньої програми «Соціальне забезпечення» був затверджений наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 734. Під час бесіди з гарантом ОП було з'ясовано, що відбувся перегляд ОП 2019 р. і приведений до відповідності до Стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП 232 «Соціальне забезпечення» є актуальною як для розвитку спеціальності загалом, так і для вимог ринку праці, зокрема, оскільки відкриває нові можливості для професійної реалізації здобувачів вищої освіти у регіональному аспекті. Цілі і результати ОП співвідносяться з потребами регіонального ринку праці та враховують позиції та потреби заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Для подальшого розвитку ОП рекомендуємо залучати стейкхолдерів, роботодавців та випускників та враховувати регіональні тенденції функціонування ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За Критерієм 1 повна відповідність підкритерію 1.1., 1.3., 1.4. Часткова невідповідність 1.2., а саме відсутність залучення випускників до обговорення ОП. ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за Критерієм та підкритеріями 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП «Соціальне забезпечення» становить 240 кредитів, що зображено також у навчальному плані та відповідає нормам. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти складає 180 кредити. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредитів ЄКТС, що складає 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС і відповідає нормам п.15, ч.1, ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Соціальне забезпечення» є структурованою у контексті загального часу навчання. ЕГ констатувала пропорційний розподіл кредитів за семестрами/роками навчання. Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Зважаючи на заявлені цілі програми та її призначення, наявність регіонального замовлення на підготовку фахівців, вважаємо за доцільне рекомендувати вести до ОП дисципліни «Регіональна економіка», «Підприємництво», «Проектна діяльність», «Тендерні закупівлі», які допоможуть здобувачам сформувати системні знання щодо специфіки формування ресурсів, а не лише їх розподілу та законності права отримання. Усі програмні результати за ОП навчання досягаються її обов'язковими освітніми компонентами. Констатовано, що кожний програмний результат забезпечено змістом ОП, а підтвердженням цьому є робочі програми навчальних дисциплін. ПР4-ПР18,24 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми. Крім того, відповідно до матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. При аналізі навчального плану 2017р. ЕГ встановила наявність лише вибору дисциплін із каталогу освітньої програми, а інші каталоги, що наявні (факультетський і університетський) зазначені у структурно-логічній схемі реалізації ОП 2022 р. Тому рекомендуємо у НП відображати можливості здійснення такого вибору. У складі робочої групи працює Ірина Михайлова, яка є сумісником. Під час зустрічі начальник відділу кадрів не змогла пояснити механізм залучення сумісників до організації навчального процесу. Переважна більшість членів робочої групи юристи, проте зважаючи на специфіку програми, варто долучити психологів та економістів, які викладають обов'язкові ОК. Тому рекомендуємо ввести в її склад викладачів, котрі викладають нормативні дисципліни. За результатами аналізу змісту ОП та силабусів навчальних дисциплін, ЕГ пересвідчилась, що освітні компоненти ОП у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, згідно з Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Наявні в ОП освітні компоненти загалом відповідають предметній області спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Встановлено, що перелік обов'язкових ОК дозволяє досягти заявлених цілей і ПРН. При аналізі ОП 2022 р. ЕГ встановила, що предметна область забезпечується завдяки вивченню наступних ОК: Соціальна робота, Соціальні допомоги, Соціальна психологія, Соціальне обслуговування, Соціальне страхування, Система соціального забезпечення, Соціальна реабілітація, Нарахування та облік соціальних виплат, Соціальна робота в територіальній громаді, Управління у сфері соціального забезпечення, Соціальна психологія, Конфліктологія та ін. Унікальність ОП забезпечується професійно-орієнтованими дисциплінами, які спрямовані на підготовку кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців із соціального забезпечення, здатних за допомогою сучасних інструментів і соціальних технологій реалізовувати програми соціального забезпечення (захисту, обслуговування, допомоги, реабілітації, консультування) населення у територіальних громадах. Теми курсових робіт та кваліфікаційних робіт відповідають спеціальності 232 Соціальне забезпечення та відображають її особливості. Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області спеціальності 232 Соціальне забезпечення

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти передбачена нормативними документами ХУУП імені Леоніда Юзькова. Зокрема, навчання з використанням внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, можливості визнання результатів навчання в рамках неформальної освіти (пп. 3.7.4-3.7.5 Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, <https://bit.ly/3voh4WW>); пропозиції щодо визначення бажаного місця проходження практик (п. 2.2 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти, <https://bit.ly/3fCNElg>); можливості обрання ОК та тематики для виконання курсових та кваліфікаційної робіт з урахуванням побажань та спроможності ЗВО забезпечити якісне керівництво такими видами робіт; можливості встановлення індивідуального

графіку навчання у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби 6-річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1-3.8.3.2 Положення про організацію освітнього процесу). Студенти формують індивідуальну освітню траєкторію на основі індивідуального навчального плану, який передбачає вивчення навчальних курсів, які обираються із форм опитування здобувачів ОП «Бакалавр соціального забезпечення» (2 курсу <https://forms.gle/F1LzWGMGq4NNLaKdJA>, 3 курсу <https://forms.gle/FV51foqHqRVcpm817>, 4 курсу <https://forms.gle/P9QoChUBqE4nrjex9>). Вони можуть здійснювати вибір курсів вільного вибору, що дає змогу формувати профіль підготовки за напрямками, які складають особистий інтерес. Фокус-група зі студентами підтвердила, що вони мають право і заохочуються до вибору дисциплін бакалаврської програми з каталогу профільної кафедри, факультетського і загальноуніверситетського. Як зазначено на зустрічах (гарант, викладачі, здобувачі) вибір на 1 курсі здійснюється на початку семестру (вересень), а на інших в кінці навчального року, що дає можливість скласти індивідуальний план на весь наступний рік навчання. Підтвердження розпорядженням від 17.06.2022 р. № 32/22-ЮФ «Про затвердження у 2022-2023 навчальному році вибіркових навчальних дисциплін для вивчення здобувачами вищої освіти другого-четвертого курсу, які здобувають освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення» (<https://bit.ly/zyZCvhD>). Таким чином, форми та методи навчання і викладання цілком сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі на зустрічі підтвердили цю інформацію, та зазначили, що також використовують неформальну освіту для здобуття знань і мають право перезараховувати результати, обирати теми курсових робіт, бази практики, теми кваліфікаційних робіт, узгоджуючи їх з керівниками.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

На даній ОП практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними трьох практик (на 1, 2 та 4 році навчання, всього 15 кредитів ЄКТС). Основними базами практик є: органи соціального захисту населення; територіальні центри соціального обслуговування; територіальні органи Пенсійного фонду України; тощо. За підсумками практики здобувачі готують звіти та проходять процедуру захисту. Під час зустрічі з гарантом, викладачами, роботодавцями та студентами було зазначено, що вони постійно здійснюють практичну підготовку не лише через практику, а і на практичних заняттях з дисциплін. Роботодавці характеризували студентів як активних, небайдужих і достатньо обізнаних в питаннях у сфері соціального забезпечення, які здатні практично використовувати інструменти соціального забезпечення населення територіальних громад. Під час зустрічі зі здобувачами було зазначено, що їм вистачає практичної підготовки на данній ОП

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За ОП «Соціальне забезпечення» здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальні навички, що є необхідними для здійснення професійної діяльності. Це забезпечується за рахунок як основних, так і вибіркових дисциплін. Крім того, студенти і викладачі на зустрічах зазначали, що у них діє проект «Волонтерська служба у судах» на базі міського суду. Саме через участь у проєкті студенти здобувають навички налагодження комунікації з незнайомими особами та надання їм потрібної допомоги. Викладачі на зустрічі зробили акцент, що формування соціальних навичок (soft skills) відбувається у період навчання завдяки обговоренню кейсів, презентації результатів власних досліджень; виступам на семінарських заняттях, наукових конференціях і у процесі практичного навчання, а саме участі у спеціальних тренінгових заняттях

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 232 Соціальне забезпечення на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Зробивши аналіз навчального плану ЕГ встановила загальний обсяг його становить 7200 год. / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (820 год.) 70 % припадає на лекції (572 год.), на практичні заняття – 23% (188 год.), консультації та індивідуальна робота становить 7 % (60 год.). Начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Рижук І.В. зазначила, що тижневе навантаження бакалаврів відповідає досягненим цілям та програмним результатам навчання, завдяки досить оптимальному навантаженню, яке досягнуто за рахунок коригування завдань, а саме формування конкретних, лаконічних та адекватних за часом самостійної роботи студентів. Також було зазначено, що проводиться опитування з метою виявлення задоволеності здобувачів

фактичним навантаженням. Під час зустрічі здобувачі підтвердили цю інформацію, і зазначили, що їх влаштовує тижневе навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Як зазначив гарант на зустрічі з ЕГ, за дуальною формою навчання за даною ОП не здійснюється. Під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що існує потреба у фахівцях даної спеціальності, а тому запровадження дуальної форми освіти могло б задовольняти у майбутньому цю потребу. Рекомендуємо розглянути можливість запровадження дуальної форми освіти за даною ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має добру практичну підготовку, що дає можливість здобувачам сформувати soft skills завдяки застосуванню різноманітних методів навчання, участі у волонтерському проекті. Здобувачі мають можливість вільно обирати дисципліни з інших ОП і формувати індивідуальну траєкторію навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

За критерієм 2 сутєвих недоліків ЕГ не встановила. Рекомендуємо з наступного навчального року разом з роботодавцями розглянути можливість запровадження дуальної форми освіти за даною ОП. Рекомендуємо з наступного року вести до ОП дисципліни "Регіональна економіка", "Підприємництво", "Проектна діяльність", "Тендерні закупівлі", які допоможуть здобувачам сформувати системні знання щодо специфіки формування ресурсів, а не лише їх розподілу та законності права отримання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ встановила відповідність Критерію 2 усіма його підкритеріями. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими та розташовані на сайті ЗВО <https://univer.km.ua/vstupnyku/pryumatna-komisiya> Під час зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії Токар А.М. зазначила, що правила прийому є у вільному доступі, не містять дискримінаційних положень. Також студенти мають змогу ознайомитися не лише з правилами прийому, а і з порадами написання мотиваційного листа та критеріїв його оцінювання. ЕГ переконалася, що на сайті ЗВО є детальна інформація стосовно правил прийому на ОП

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Під час зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії Токар А.М., зазначила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. На сайті ЗВО є Перелік конкурсних предметів у сертифікаті НМТ, ЗНО (2019-2021 років) <https://univer.km.ua/vstupnyku/perelik-konkursnykh-predmetiv-u-sertyfikati-nmt-zno-2019-2021-rokiv>, в якому зазначені перелік конкурсних предметів НМТ, вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ, мінімальний конкурсний бал 100 для допуску до участі в конкурсі. У 2022 року вступ на ОП 232 здійснювався за результатами написання мотиваційного листа, тому керівництво ЗВО розробила методичні рекомендації з написання мотиваційного листа, які є у вільному доступі на сайті ЗВО <https://univer.km.ua/vstupnyku/pravylya-pryuyomu-motyvatyynnyu-lyst> В самоаналізі було зазначено, що на данній ОП навчається іноземний здобувач. ЕГ встановила під час зустрічей, що він вступив за сертифікатами ЗНО на загальних умовах. Стосовно правил прийому для іноземних студентів, вони також висвітлені на сайті ЗВО. Ожде за результатами проведення фокус-груп, та вивчення інформації з сайту ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На зустрічі з менеджментом ЗВО перший проректор Ковтун І.Б. наголосила що ЗВО постійно розширює коло партнерів з метою впровадження програми академічної мобільності. Так ЗВО підписана угода на співпрацю з з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща), <https://univer.km.ua/index.php/spivrobotnytstvo/akademichna-mobilnist>. Також було зазначено, що науково-дослідний відділ проводить постійно зі здобувачами зустрічі на яких розповідає про програми академічної мобільності які зараз діють в ЗВО. Однак реалізації програми зовнішньої академічної мобільності на цієї ОП не було, у зв'язку з не виявленням зацікавленості здобувачів, пов'язано це в першу чергу з повномасштабними бойовими діями в країні, та матеріальним становищем здобувачів. На зустрічі здобувачі підтвердили, що керівництво ЗВО інформує їх про існуючі програми академічної мобільності, правила визнання отриманих результатів, однак через Ковідні обмеження, воєнні дії вони не мали змогу долучитися до реалізації даних програм. Також здобувачі зазначили, що вони навчаються на ОП 232 на денній формі, а на спеціальності права-заочна форма навчання. ПРН отримані на ОП 232 перезараховуються при збіганні кредитів і результатів навчання на ОП Право, та мають пільгу в оплаті за навчання. Щодо нормативного регулювання процедури визнання результатів отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, на сайті ЗВО розміщений Проект Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/gfypb>). Тому ЕГ рекомендує затвердити Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, а також залучати до реалізації академічної мобільності як здобувачів даної ОП так і НПП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fjhjx>). Згідно цього положення результати навчання визнаються за умови співставності компетентностей, результатів навчання із відповідною освітньою програмою; в межах кредитів, передбачених навчальним планом за відповідною освітньою програмою. Під час зустрічі з НПП було зазначено, що вони інформують здобувачів про можливість прийняти участь і отримати знання у неформальній освіті. Як приклад було зазначено, що здобувачі котрі пройшли спецкурс з Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав, їх результати отримані у ході спецкурсу були зараховані як самостійну роботу з ОК "Міжнародні стандарти соціального забезпечення". Здобувачі зазначили, що вони проходять тренінги і їм це зараховується як самостійна робота. Найчастіше вони проходять курси на платформі EdEra, Prometheus. Кирило зазначив, що з ОК Правові засади медичного забезпечення. проходив онлайн курси, результати яких були зараховані в рамках ОК дисципліни. Тому ЕГ дійшла висновку, що і правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими та зрозуміли, доступні для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ встановила, що здобувачі ОП отримуючи знання активно використовують можливості як формальної так і неформальної освіти. Правила прийому на дану ОП є чіткими, доступними, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Усі учасники освітнього процесу проінформовані про

правилах визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Після завершення громадського обговорення Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова рекомендуємо його затвердити, реалізовувати академічну мобільність здобувачів та НПП починаючи з наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Виходячи з аналізу документів, зустрічей, можна зробити висновок, щодо достатньої відповідності ОП за Критерієм 3 за підкритеріями 3.1., 3.2, 3.4. (правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. ЗВО постійно розширює коло партнерів з метою впровадження програми академічної мобільності. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу) Підкритерій 3.3. має не суттєвий недолік, який не впливає на якісні показники Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Під час бесід з викладачами та студентами було з'ясовано, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. НПП зазначили, що крім традиційних методів навчання використовують інноваційні методи такі як ведення практико-орієнтованих кейсів, ділові рольові ігри, мозковий штурм для досягнення ПРН. НПП в рамках студентоцентрованого підходу дають змогу здобувачам самостійно обирати вибіркові дисципліни, теми рефератів, курсових робіт, вибір бази проходження практики. Під час бесіди з студентами вони зазначали що форми і методи навчання їх влаштовують і сприяють отриманню програмних результатів навчання. Також під час зустрічами зі студентами було зазначено, що вони мають змогу вільно висловлювати свої думки, вибирати теми для написання наукових робіт, вільний вибір тем для написання бакалаврської роботи, що дає зробити висновок про дотримання принципу академічної свободи і дотримання студентоцентрованому підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що викладачі своєчасно надають інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів, зокрема ця інформація зазначена у силабусах, які є у вільному доступі, а також НПП зазначили, що на першій парі надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН. Оскільки навчальний процес здійснюється за допомогою Google Classroom, ЕГ продемонстрували її наповнення. На сторінці навчальної дисципліни розміщений силабус, критерії оцінювання, лекції та практичні завдання для отримання ПРН з ОК. Як зазначили здобувачі їх цілком влаштовує наповнення Google Classroom, викладачі оперативно оновлюють і доповнюють інформацію. Проте робота НПП у такому форматі є розрізненою та трудомісткою, щодо перевірки та оцінювання виконаних робіт студентів. Здобувачі підтвердили інформацію, що вони мають змогу ознайомитися у силабусах стосовно цілей, змісту та ПРН які їм надсилають викладачі напередодні вивчення дисциплін. Також викладачі на першому занятті розяснюють критерії оцінювання На сайті кафедри є інформація стосовно освітнього процесу, зокрема у вільному доступі розміщена ОП, де здобувачі можуть подивитися інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Отже, за результатами фокус-груп ЕГ встановила, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференціях та круглих столах. Протягом 2020-2021 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри взяли участь в 28 конференціях 5 університетських, 9 всеукраїнських, 14 міжнародних конференціях та 2 круглих столах. Гарант під час зустрічі наголосила, що при університеті функціонує наукове видання Часописі Хмельницького університету управління та права "Університетські наукові записки", який індексується Google Scholar. Як зазначили НПП під час реалізації ОП основними формами поєднання навчання і досліджень є підготовка рефератів, доповідей та виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень. В ЗВО діють наукові кружки у яких здобувачі мають можливість обмінюватися інформацією, аналізувати її, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми. Під час зустрічі з здобувачами була надана інформація, що викладачі залучають їх до участі у науково-практичних конференціях. Гняздоський Кирило зазначив, що він активно приймає участь у науково-практичних конференціях. Також Кирило надав інформацію, що він є членом наукового гуртка "Альтернатива" в рамках цього гуртка було здійснено дослідження на тему "Недержавне медичне страхування, його переваги і запровадження в Україні" Кушнірук Анна зазначила, що вона з одноклубниками брала участь у засіданні наукового гуртка "Проблеми міжнародного та конституційного права" висвітлювали проблеми соціального забезпечення. Анна зазначила, що вони з гарантом ОП до пандемії зустрічалися з приводу обговорення створення наукового гуртка з спеціальності 232, однак його діяльність поки припинена. Тому ЕГ рекомендує відродити діяльність наукового гуртка зі спеціальності 232. Отже, ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час фокус групи з НПП, гаранта було з'ясовано, що оновлення змісту освіти відбулося після перегляду ОП, а також після участі у наукових конференціях, семінарах, підвищення кваліфікації. Гарант ОП також зазначила про щорічне оновлення змісту навчальних дисциплін не відбувається. Оновлення ОК в робочих програмах та силабусах здійснюється за бажанням викладача, не існує чітких вимог щодо періодичності оновлення. Під час зустрічі з менеджментом, гарантом ОП ЕГ так і не до кінця був зрозумілий механізм оновлення і контролю ОК. ЕГ рекомендують започаткувати оновлення змісту ОК після завершення вивчення дисципліни, враховуючи пропозиції здобувачів і актуальні тенденції розвитку спеціальності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час зустрічі перший проректор Ковтун І.Б. зазначила що, університет особливу увагу приділяє розвитку міжнародного співробітництва, головною метою є інтеграція Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова в світову наукову і освітню спільноту для вирішення соціально-економічних проблем, а також просування української культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО орієнтована на академічну мобільність, стажування для здобувачів вищої освіти та викладачів, наукове співробітництво, двостороннє співробітництво; наукові стажування, участь в міжнародних конференціях та заходах. Партнерами університету є заклади вищої освіти, наукові установи та міжнародні організації Литви, Молдови, Німеччини, Польщі, Чехії та ін. <https://univer.km.ua/index.php/spivrobotnytstvo/mizhnarodna-spivpratsya-mizhnarodni-dohovory>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу мають доступ до ОП, інформації щодо її цілей та змісту компонентів через сайт університету. Розвиток практичних навичок студентів здійснюється через різні форми, в процесі навчання, починаючи з першого курсу, а не тільки під час організації практик та написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП 232 "Соціальне забезпечення" реалізується через залучення студентів до роботи в наукових гуртках. ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліком ЕГ вважає відсутність єдиного механізму оновлення змісту ОК. Рекомендація: розробити і оприлюднити на сайті ЗВО механізм оновлення робочих програм, силабусів; на початку навчального року оновити робочі навчальні програми, силабуси. В рамках поєднання навчання і дослідження здобувачів даної ОП рекомендуємо відновити у наступному навчальному році діяльність наукового гуртка зі спеціальності 232 “Соціальне забезпечення”.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У цілому ОП відповідає вимогам до критерію 4 та його підкритеріям 4.1., 4.2, 4.3, 4.5. А за підкритерієм 4.4. є не суттєва невідповідність, яка істотно не впливає на якісні показники Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>) і застосовуються за кожним ОК такі форми, як поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль (ПК) застосовується для перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час аудиторних занять, опрацьованого самостійно і використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а студентами — для планування СРС. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного контролю чи комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи. Під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та ПРН, які передбачені ОП. ЕГ констатувала, що усі названі форми контролю впроваджені у рамках ОП “Соціальне забезпечення”. На зустрічі здобувачі підтвердили використання всіх форм контролю та те, що критерії оцінювання всіх навчальних дисциплін є цілком зрозумілими для них і оголошуються на початку вивчення ОК. ЕГ встановила, що всі форми контрольних заходів містяться також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайтах кафедр Університету (<https://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry>) і вони дозволяють у межах усіх ОК ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Викладачі і здобувачі на зустрічі підтвердили, що інформація про успішність доступна у електронному журналі, який розміщений на сайті Університету (<https://univer.km.ua/studentu/elektronni-zhurnaly-obliku-uspishnosti>). Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти цілком дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На основі аналізу НП і змісту ОП ЕГ встановлено, що форми атестації студентів відповідають вимогам стандарту вищої освіти. В ОП зазначено, що формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи та складання комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у методичних рекомендаціях щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня. ЕГ ознайомила з змістом екзаменаційного білета Державного екзамена і вважає, що вона він є достатнім для комплексної перевірки знань здобувачів ОП. ЕГ ознайомила із тематикою випускних кваліфікаційних робіт за останні три роки і констатує її оновлення на предмет актуальності досліджень. На зустрічі з адміністративним персоналом (начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Рижок І.В.) було підтверджено, що кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Студент Олександр Костюк вказав на допустиму норму запозичення (50%). Для публічного ознайомлення з змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічному плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозиторії Університету.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів освіти за ОП регламентовано положенням про організацію освітнього процесу, яке доступне для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті (<https://bit.ly/3АНН9NV>). Основні правила та підходи, особливості застосування щодо окремих освітніх компонентів роз'яснено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах, силабусах ОК. ЕГ встановила, аналізуючи робочі програми, що процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в них і на зустрічі здобувачі підтвердили, на початку кожного семестру викладачі, методисти деканату ознайомлюють їх з процедурою проведення контрольних заходів. Під час зустріч зі студентами і викладачами вони наголошували, що за ОП не траплялося випадків оскарження оцінки контролю знань, а процес оцінювання є об'єктивним та прозорим.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Зустрічі з керівництвом ЗВО, викладачами, студентами дозволили констатувати, що у ХУУП побудовані ефективні політика та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. В Університеті створена комісія з академічної доброчесності, яка діє відповідно до Регламенту. Існує практика діяльності і комісії з доброчесності, і етичної комісії. У ЗВО наявне Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>), у якому визначено основні механізми протидії порушенням академічної доброчесності для курсових робіт, усіх видів результатів наукової роботи здобувачів за ОП. На зустрічі зі студентами Кирил Гняздовський описав добру обізнаність у дотриманні академічної доброчесності, неприпустимість наявності плагіату при написанні робіт. Олександр Костюк доповнив його, навівши встановлення норму запозичення. Здобувачі підтвердили, що вони добре проінформовані про дотримання норм академічної доброчесності. Аналогічно обізнаність у дотриманні академічної доброчесності ілюстрували НПП, що працюють за ОП. ЕГ встановлено, що для перевірки робіт і дотримання академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. На усіх проведених зустрічах з учасниками освітнього процесу було заявлено, що на цій ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ встановила функціонування дієвого механізму культури академічної доброчесності у ЗВО, що базується на практиці регулярного інформування здобувачів та наявності нормативної бази.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ не виявила слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 5.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ констатує повну відповідність за всіма підкритеріями Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Зробивши аналіз табл.2, в якій зазначено список публікацій, участь НПП в конференціях і опонуванні дисертацій, стажуваннях щодо підвищення академічної кваліфікації та відповідності тим дисциплінам, які викладаються на ОП. Надана інформація підтверджує належний рівень кваліфікації викладачів та їх відповідність дисциплінам, які вони викладають. Варто відзначити високу активність викладачів у підвищенні кваліфікації щодо здобуття цифрових компетенцій, дистанційного навчання та використання інформаційних продуктів у освітньому процесі. Так, Кравець І.М. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (організоване Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян), сертифікат ESN №6725/2021. Гарант ОП Чудик-Білоусова Н.І. пройшла курси «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат, 2020), «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням платформи “Moodle” (сертифікат, 2020), тренінг «Робота з відкритими даними в юридичній практиці» (сертифікат, 2021). На резервній зустрічі гарант ОП Чудик-Білоусова Н.І. повідомила, що вона тепер здобуває освіту за спеціальністю “Соціальна допомога”. Аналіз практики підвищення кваліфікації шляхом проходження курсів та участі в короткострокових тренінгах викладачів, що викладають обов'язкові ОК ОП, дає право висловити рекомендації щодо доцільності використання довгострокового стажування за програмами дисциплін, які вони викладають за ОП “Соціальне забезпечення”, можливо й в громадах Хмельницької області, і стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Гарант ОП надала в якості додаткової інформації сертифікати стажування НПП. Аналізуючи таб.2, публікації НПП, сертифікати стажувать ЕГ встановила, що відповідність є лише за окремими темами ОК. ЕГ встановила часткову не відповідність НПП галузі знань ОП. Тому рекомендуємо на протязі 2023-2025 підсилити знання через підвищення кваліфікації з 23 галузі Соціальна робота. Зробивши аналіз сторінок кафедри трудового, земельного та господарського права <http://surl.li/ggutb>, за якою закріплена ОП “Соціальне забезпечення”, кафедри менеджменту, фінансів банківської справи та страхування <http://surl.li/ggusk>, кафедри філософії, соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання <http://surl.li/ggusq>, які долучені до реалізації ОП виявили, що на них присутня інформація про дисципліни, які викладає викладач, його наукові інтереси та публікації наукових праць, інформація про залучення роботодавців, експертів до освітнього процесу. Рекомендуємо переглянути підхід до збору та відкритості інформації про здобутки НПП на сторінці кафедри та (або) факультету/ університету.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (рішення вченої ради 30.03.2016 р., протокол № 11, <https://bit.ly/3BSzwaz>). На зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів Дасюда Л.М. підтвердила для членів ЕГ, що для продовження трудових відносин в ЗВО використовується прозора процедура та контрактна форма з терміном в основному на 5 років. Проте, термін може бути й коротшим 1-2 роки. Основою продовження трудових відносин є рівень професіоналізму претендента, що підтверджується показниками наукової та професійної активності, рейтингом. Процедура відбору НПП конкурсна і встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо можливості їх участі в конкурсах (<https://bit.ly/2YUCEE7>). Професійний рівень НПП на ОП обов'язково є предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр, які забезпечують освітній процес, закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів НПП. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Обрання претендента здійснюється шляхом таємного голосування на Вченій раді університету, до складу якої входять й студенти. Отже, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В університеті наявна практика залучення роботодавців та їхніх працівників до організації та реалізації освітнього процесу. На зустрічі з роботодавцями Головою Національної соціальної сервісної служби України Луциком В. В., заступником голови Хмельницької обласної ради Соколюком В. І., начальником Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Хмельницькій області Кіндзерським С. А., начальником Головного управління Пенсійного Фонду України у Хмельницькій області Крупною О. В., начальником управління з ретроконверсії Головного управління Пенсійного Фонду України у Хмельницькій області Івановим П. В., в. о. директора Старосинявського центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді Шуляк І.С. був продемонстрований власний досвід співпраці за ОП. Роботодавці Кіндзерський С.А., Крупка О.В. є рецензентами ОП, керівниками практики, а Кіндзерський С.А. у 2022 р. брав участь у процесі підсумкової атестації здобувачів освітньої програми як голова ДЕК. Обоє роботодавці мають наукові ступені кандидатів наук, були запрошені до викладання дисциплін. Кіндзерський С.А. працює за ОП і викладає дисципліну “Соціальна політика”, а Крупка О.В. відклав пропозицію у зв'язку з великим навантаженням, що пов'язане з інституційною трансформацією національної системи соціального забезпечення. Залучення роботодавців до ОП переважно реалізується через участь у заходах, які формують у

здобувачів практичні навички, що передбачають участь у процесах цифровізації соціального забезпечення, а саме: формування баз даних, електронних трудових книжок, пенсійних справ. Роботодавці включаються у процес проведення практики здобувачів вищої освіти ОП з метою формування загальних і фахових компетентностей. Спількування з роботодавцями під час зустрічі підтвердило значну зацікавленість їхньої участі в організації ОП. ЕГ рекомендує продовжувати й надалі практику участі роботодавців у організації та реалізації освітньої програми шляхом залучення їх до освітнього процесу, а саме у формі читання лекцій, проведення практичних занять, а також участі у процесі підсумкової атестації здобувачів освітньої програми як голів/членів ДЕК. Зробивши аналіз договорів співпраці ЗВО з роботодавцями, проведених зустрічей ЕГ встановила, що до реалізації ОП залучаються лише представники державного сектору. Тому рекомендуємо розширити співпрацю з представниками не державного сектору в сфері соціального забезпечення.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На зустрічі роботодавцями, викладачами та студентами було підтверджено співпрацю з роботодавцями та провідними практиками, які працюють у різноманітних соціальних і страхових організаціях. Так, Голова Національної соціальної сервісної служби України Луцик В. В. читав студентам ОП “Соціальне забезпечення” лекцію “Діяльність національної сервісної служби в сучасних умовах” (<https://univer.km.ua/news/publicna-lektsiya-zustrich-iz-holovoju-natsionalnoi-sotsialnoi-servisnoi-sluzhby-ukrayiny>). У рамках вивчення навчальної дисципліни «Соціальне страхування» для студентів 2 та 3 курсів за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота був проведений вебінар, присвячений проблематиці пенсійного страхування на державному та недержавному рівнях. Його провела к.е.н., директор страхової компанії «ТАС Лайф» Яцишин Н. З., яка ознайомила здобувачів зі станом пенсійного страхування в Україні й тенденції його розвитку, окреслила проблеми чинної системи пенсійного забезпечення, порівнявши її зарубіжними країнами. На вебінарі здобувачі мали змогу ознайомитися не лише з теоретичними основами недержавного пенсійного страхування, але й розрахувати розмір додаткової пенсії за допомогою програмного забезпечення страхової компанії. (<https://univer.km.ua/index.php/pro-universytet/kafedry/kafedra-menedzhmentu-finansiv-bankivskoyi-spravy-ta-strakhuvannya/novynu>). ЕГ рекомендує розширювати участь роботодавців у аудиторних заняттях освітньої програми шляхом залучення їх до освітнього процесу, а саме шляхом читання лекцій, проведення практичних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ХУУП імені Леоніда Юзькова сприяє професійному розвитку викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП «Соціальне забезпечення», що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3pfE5YS>) згідно з яким щорічно формується план підвищення кваліфікації НПП, який розміщений на сайті <https://univer.km.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdily/viddil-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-perepidhotovky-ta-spetsializatsiyi-fakhivtsiv-litsenzovanykh-osvitnikh-posluh/planuvannya-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-npp-universytetu> для забезпечення їхнього професійного розвитку. На запит ЕГ був наданий доступ до документів, що підтверджують підвищення кваліфікації, стажування НПП, що працюють за ОП “Соціальне забезпечення”. Детальне ознайомлення з наданими документами свідчить, що НПП за ОП “Соціальне забезпечення” підвищували кваліфікацію в основному на короткострокових курсах у межах 0,5-1 кредиту на національних і міжнародних тренінгах, вебінарах на предмет здобуття цифрових і правових компетенцій. У плані підвищення кваліфікації на 2023 р. передбачено довгострокове стажування в обсязі 180 год./6 кредитів НПП, які викладають основні ОК (проф. Михайлової І.Ю., яка є сумісником, за темою розвитком професійних компетенцій і доц. Тараненко Л.С. за темою розвитком професійних компетентностей в курсі правознавство). ЕГ вважає за доцільне рекомендувати планування і реалізацію підвищення кваліфікації НПП ОП “Соціальне забезпечення” шляхом короткострокового і довгострокового стажування за програми викладання фахових дисциплін.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ході зустрічей з керівником і менеджментом, викладацьким персоналом і допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ отримала підтвердження того, що ХУУП імені Леоніда Юзькова стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріальних й моральних заохочень, що регламентується Статутом (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (<https://bit.ly/3AXW6xd>). У ЗВО діє система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП. За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. НПП подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, знаками, грамотами. За ініціативою ректора ЗВО Грамотами Верховної Ради України нагороджено двох НПП ОП. Витрати на підвищення кваліфікації НПП за їхніми запитами включаються до бюджету на календарний рік. В університеті напрацьовано механізми преміювання НПП за публікації статей у виданнях, що індексуються в Scopus та/або WoS.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які реалізують ОП, забезпечує досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через забезпечення можливості участі у програмах підвищення кваліфікації. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити належний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. У ЗВО існує система морального та матеріального стимулювання професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності. За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. За ініціативою ректора ЗВО Грамотами Верховної Ради України нагороджено двох НПП ОП. Витрати на підвищення кваліфікації НПП за їхніми запитами включаються до бюджету на календарний рік. В університеті напрацьовано механізми преміювання НПП за публікації статей у виданнях, що індексуються в Scopus та/або WoS. Наявна практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, проведення практики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Залучення роботодавців до аудиторних занять за ОП реалізується через участь у заходах, які формують переважно практичні навички здобувачів під час проходження практик. Рекомендуємо з наступного навчального року залучити роботодавців до проведення аудиторних занять (читання лекцій, проведення практичних). З нового навчального року розширити співпрацю з представниками не державного сектору в сфері соціального забезпечення. При плануванні і реалізації підвищення кваліфікації на наступний рік НПП ОП 232 «Соціальне забезпечення» передбачити короткострокове і довгострокове національне і міжнародне стажування за програми викладання фахових дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3, а часткову відповідність підкритеріїв 6.4., 6.5. Критерію 6. При реалізації освітнього процесу доцільно до аудиторних занять залучити роботодавців. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Академічна та професійна відповідність вимагає підсилення шляхом короткострокового і довгострокового національного і міжнародного стажування за програми викладання фахових дисциплін ОП 232 Соціальне забезпечення. Зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХУУП імені Леоніда Юзькова, а також навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягнути цілей та ПРН, визначених даною ОП. Здобувачі та НПП мають можливість безоплатно користуватися послугами бібліотеки (<https://univer.km.ua/pro-universytet/inshi-pidrozdily/biblioteka>); електронним каталогом (<http://www.library.univer.km.ua/>). Доступними також є відділ абонементу; читальний зал, розрахований на 120 посадкових місць; відділ інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення. Вхід до електронних платформ здійснюється за логіном та паролем, в електронній бібліотеці також є доступ і до навчально-методичного забезпечення, – про це розповіла Лариса Грицишина (заступник декана факультету, керівник навчального відділу). В читальній залі здобувачі та НПП можуть працювати зі своїми гаджетами. Під час блекауту це було порятунком не лише для учасників освітнього процесу, але і для жителів громади, яким потрібно було продовжувати працювати, – зауважила Лариса Грицишина. Бібліотека забезпечує спеціальну викладку літератури для кожної спеціальності. Для здобувачів та НПП ОП «Соціальне забезпечення» запропоновані такі навчальні посібники, як: «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів», «Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні», «Соціальне страхування», «Конфліктологія», «Соціологія» тощо. Є також сторінка бібліотеки в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100062996630442>), де висвітлюються нові надходження і заходи, які проводяться. Послуги сканування, друку матеріалів є платними. Надія Чудик-Білоусова (гарант ОП) запевнила, що навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та періодично оновлюється. Управління фінансовими ресурсами на рівні ХУУП імені Леоніда Юзькова здійснюється ефективно, – додала гарант ОП. Здобувачі та НПП мають також доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, –

розповіла Алла Вінкевич (директор бібліотеки). Для усіх учасників освітнього процесу доступними є навчальні аудиторії, лекційні зали, оснащені проекторами, дошками та ПК. З інфраструктурою загалом і бібліотечним фондом, зокрема, члени ЕГ змогли ознайомитися під час огляду МТБ. Серед студентів було організовано та проведено загальноуніверситетське анкетування щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання (<http://surl.li/fpkqz>). Студенти підтвердили той факт, що опитування проводяться щосеместрово, організацією дистанційного навчання студенти задоволені. Для організації освітнього процесу використовуються такі платформи, як: «Zoom», «Google Classroom», «Google Meet», «Teams», – розповіли Ірина Совальська та Катерина Швець (студентки). ХУУП імені Леоніда Юзькова забезпечує безоплатний доступ до мережі ІНТЕРНЕТ та зони WI-FI.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури ХУУП імені Леоніда Юзькова, інформаційних ресурсів, – це підтвердили здобувачі та НПП під час зустрічі. Освітній процес в ХУУП імені Леоніда Юзькова забезпечений усім необхідним обладнанням та навчально-методичними матеріалами (навчальні аудиторії, лекційні зали, комп'ютерні аудиторії тощо). Доступними для усіх учасників освітнього процесу є також їдальня, медичний пункт, спортивні комплекси, гуртожитки, база відпочинку. Цей факт було підтверджено членами ЕГ під час огляду МТБ та при спілкуванні зі студентами, НПП, менеджментом ЗВО. Для проведення занять фіз.виховання в зимовий період, доступним для учасників ОП є легкоатлетичний манеж, який діє на базі Хмельницького обласного центру учнівської молоді. Використовується на умовах договору про співпрацю між центром та закладом освіти. Влітку заняття зі студентами проводяться на спортивному майданчику, також для здобувачів вищої освіти є доступним Центральний стадіон «Поділля» та спортивний зал Хмельницького політехнічного коледжу, де проводяться заняття з волейболу та баскетболу, – розповів Сергій Янков (викладач навчальної дисципліни «Фізичне виховання»). На території ХУУП імені Леоніда Юзькова є студ. гуртожиток та гуртожиток готельного типу «Енеїда». Кожна кімната в гуртожитку готельного типу Енеїда передбачає ліжко-місце, окрему душову кабінку та балкон. На поверхах гуртожитку є кухні загального користування, якими можна скористатися. Приміщення гуртожитку оснащено камерами відеоспостереження, системою оповіщення про пожежну безпеку, 2-ма ліфтами, наявна також рецепція. У гуртожитку є доступ WI-FI до кожної кімнати. Студенту надається право на вибір, де він може проживати. І студенти, і їх батьки позитивно відмічають таку можливість вибору, – додав Володимир Хімич (проректор з економічної та адміністративно-господарської роботи). Інший студентський гуртожиток розрахований на 300 ліжко-місць, 296 студентів зараз в ньому проживають. В приміщенні гуртожитку є спортивна зала, актова зала, кімната самопідготовки, на поверхах є відеокамери, кухня, санвузол, безперебійно подається тепла вода, в кожній кімнаті є WI-FI, – розповіла Світлана Шимчук (завідувач студентського гуртожитку). В доступі для студентів та НПП є база відпочинку в с. Пирогівці Хмельницького району, – розповів Іван Костяшкін (голова профспілкового комітету працівників). Для забезпечення освітньо-наукової діяльності Університету використовується ліцензійне програмне забезпечення Google та Microsoft, – розповів Володимир Кулик (начальник відділу інформаційних технологій). Також для усіх учасників освітнього процесу є доступ до навчальних платформ: Coursera, Udemy тощо. Цей факт був підтверджений студентами та НПП. ХУУП імені Леоніда Юзькова використовує ліцензійну програму Unicheck з метою перевірки матеріалів на наявність академічного плагіату. Цей факт був підтверджений директором бібліотеки, НПП та здобувачами вищої освіти.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В ХУУП імені Леоніда Юзькова створене безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси учасників освітнього процесу. Для студентів проводяться постійні інструктажі щодо правил та норм техніки безпеки, рекомендації під час пандемії, – розповів Кирило Гняздоський (студент 4 курсу). Приміщення ХУУП імені Леоніда Юзькова оснащене куточками протипожежної безпеки, системою відеоспостереження та сигналізацією (ЕГ мала змогу переконатися в цьому під час огляду МТБ). В приміщенні Університету є також вказівники для зручності орієнтування студентів та спеціальні стрілки для дотримання соціальної дистанції (особливо це було актуальним під час пандемії), антисептики, пожежний шланг, вогнегасники, плани евакуації тощо. В приміщенні ЗВО є також інформаційні стенди, де розміщена інформація щодо профорієнтаційних заходів; рекомендації під час пандемії; організація освітнього процесу тощо). В корпусі Юридичного факультету є власне укриття, розраховане на 50 осіб, – додав Володимир Хімич. З метою дослідження соціально-емоційного стану НПП та здобувачів вищої освіти проводяться опитування. За результатами останніх проведених опитувань було визначено певну напруженість, тривожність, стрес серед викладачів та здобувачів, ознаки професійного вигорання, – розповіла практичний психолог. Тому, практичним психологом була запропонована розробка Програми підвищення кваліфікації для НПП, ця Програма розроблена, але поки що не апробована. В березні 2023 року для студентів був проведений захід на тему: «Прояви жорстокості та насилля». Цей факт був підтверджений студентами під час зустрічі. У 2022 р. здійснювалась просвітницька діяльність щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психологічних технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNvw>). Увага приділяється також роботі зі здобувачами вищої освіти, що мають статус ВПО (<https://bit.ly/3YQSAkx>). Здобувачі вищої освіти та НПП підтвердили той факт, що можуть звернутися за психологічною допомогою у разі потреби. Олена Кравчук (керівник відділу виховної та соціальної роботи) забезпечує організацію та проведення соціально-виховних заходів серед студентів та НПП. Нещодавно для здобувачів вищої освіти був проведений захід «Профілактика булінгу» та профорієнтаційний тренінг «Успішні навички працевлаштування», – розповіла Олена

Кравчук. Студенти підтвердили той факт, що такі заходи проводяться і вони до них активно долучаються. Студенти також можуть отримати фінансову допомогу від ЗВО, якщо така допомога їм потрібна, – додав Володимир Хімич. Студенти соціальних категорій отримують соціальну стипендію, – наголосила Алла Токар (відповідальний секретар приймальної комісії).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ході проведення зустрічей з різними групами учасників освітнього процесу було з'ясовано такі факти: Освітня підтримка здобувачів вищої освіти відбувається під час занять, заходів, консультацій, виховних бесід та індивідуальної взаємодії з викладачами, з фахівцями навчального відділу, адміністрацією Університету. Здобувачі вищої освіти повідомили, що знають про те, до кого вони можуть звернутися у разі виникнення проблем, чи питань. Наприклад, це може бути лист із запитом на електронну скриньку ректора, – повідомила Катерина Швець (студентка 2 курсу). Організаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують під час взаємодії з фахівцями навчального відділу, викладачами та завідувачем кафедри щодо вирішення організаційних питань. Щомісяця (17 числа) відбуваються зустрічі зі здобувачами вищої освіти, де обговорюються їх актуальні питання, – наголосив Олег Омельчук (ректор ЗВО). Віктор Захарчук (декан Факультету) додав, що спілкування зі студентами також відбувається через групи у Вайбері, зустрічі із старостами академічних груп тощо. Інформаційний супровід освітнього процесу здійснюється бібліотекою, яка забезпечує підтримку навчально-виховного і наукового процесу за рахунок бібліотечних ресурсів і сучасних інформаційних технологій. Інформаційно-технічна підтримка здобувачів за ОП здійснюється відділом інформаційного забезпечення та технічних засобів навчання. Задля забезпечення психологічного та соціального здоров'я здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова працює практичний психолог. Олена Школьник (практичний психолог) підтвердила, що така робота дійсно проводиться. Здобувачі вищої освіти та НПП зі свого боку теж підтвердили, що знають про можливість звернення за психологічною допомогою до практичного психолога ЗВО (у разі потреби). Соціальну підтримку здобувачі вищої освіти можуть отримати, звернувшись до голови Профспілки здобувачів вищої освіти, або до адміністрації ЗВО, – додав Володимир Хімич (проректор з економічної та адміністративно-господарської роботи). Також студенти можуть відпочити на базі відпочинку с. Пирогівці Хмельницького району, – розповіла Анна Кушнірук (студентка). Підтримка здобувачів вищої освіти якісна й зручна. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та соціально-емоційного стану здійснюють шляхом проведення щосеместрового опитування. Здобувачі вищої освіти підтвердили той факт, що опитування проводяться, за результатами аналізу отриманих даних вносяться зміни. Студентська рада захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти, сприяє їхній навчальній та науковій діяльності, розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соціальної активності та громадських ініціатив.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для потреб здобувачів з особливими освітніми потребами (ООП) передбачено надання технічної, навчально-методичної та соціально-психологічної підтримки. ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з ООП: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в ЗВО (<https://bit.ly/3jy75rn>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору (<https://bit.ly/3jzCjOz>; <https://bit.ly/3jy75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з ООП, – цей факт підтвердив Володимир Кулик (начальник відділу інформаційних технологій). Усі приміщення ХУУП імені Леоніда Юзькова мають пандуси для зручного переміщення осіб з ООП та кнопку виклику за допомогою якої студент з ООП може отримати допомогу від чергового. Приміщення гуртожитків теж мають пандуси. Територія ХУУП імені Леоніда Юзькова немає різких перепадів висоти та перешкод, що дозволяє особам з ООП зручно і легко переміщатися по всій території. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази мала змогу у цьому переконатися. Серед здобувачів за ОП 232 «Соціальне забезпечення» осіб з ООП немає. Однак, у ЗВО наявний позитивний досвід організації освітнього процесу для здобувачів з ООП за іншими ОП, які мали обмежені фізичні можливості (2 осіб), – додала гарант ОП. Для доступу до корпусу № 4 (де відбувається навчальний процес для здобувачів вищої освіти за цією ОП) використовується пандус; навчальні заняття були організовані на першому поверсі, на якому ж знаходиться і відповідним чином обладнаний туалет; пороги при вході в аудиторії відсутні; було забезпечено повний супровід цих студентів методистами курсів. Зауважень щодо організації освітнього процесу з боку студентів та їхніх батьків не надходило. Студенти під час зустрічі з ЕГ також зауважили, що приміщення ЗВО для навчання студентів з ООП є доступним.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Заходи щодо забезпечення комфортних умов освітнього процесу здобувачів освіти закріплені в таких нормативно-правових документах: - Статут (<https://bit.ly/2YVM2Ic>); - Правила внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3BQShLB>); - Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», де учасники освітнього процесу можуть залишати листи, висловлюючи свої проблеми або пропозиції, на сайті є посилання на Google-форму, за допомогою якої можна висловитися з приводу тієї чи іншої ситуації, вказати на ту, чи іншу конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в тому числі анонімно (https://univer.km.ua/contact/trust_box). Цей факт підтвердила Катерина Швець (студентка 2 курсу). Ірина Совальська (студентка 3 курсу) додала, що студенти також можуть звернутися до адміністрації ЗВО, якщо виникають конфліктні ситуації, чи став відомим факт корупції. Врегулювання конфліктних ситуацій у ХУУП імені Леоніда Юзькова, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Ірина Рижук (начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) розповіла, що проводяться також додаткові опитування, відповідно до запитів менеджменту ЗВО. Нещодавно було проведено опитування щодо корупційних проявів в Університеті з метою з'ясування обізнаності в антикорупційному законодавстві серед студентів та можливих проявів корупції в ЗВО. Результати опитувань оприлюднені на сайті (<https://univer.km.ua/pro-university/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>). Олена Школьник (практичний психолог) також розповіла, що для студентів проводяться навчально-профілактичні тренінги. Нещодавно був проведений тренінг щодо попередження випадків насильства.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний та безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотека, фонди, архіви, лекційні зали, аудиторії тощо). Всі приміщення ЗВО (навчальні корпуси, гуртожитки) мають пандуси, кнопку виклику, що дозволяє особам з особливими освітніми потребами потрапити у приміщення закладу освіти. ХУУП імені Леоніда Юзькова знаходиться в центрі міста, що забезпечує зручність у тому, щоб добратися до навчального корпусу. Всі учасники освітнього процесу можуть отримати освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, оскільки ЗВО забезпечує надання такої підтримки. Наприклад, здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися в доступний для них спосіб (очно, або по телефону) до викладача, якщо їм необхідна консультація. Або ж, можливим також є звернення до психолога з метою отримання психологічної допомоги для себе. Учасники освітнього процесу також мають можливість отримати соціальну допомогу у разі, якщо у них виникла складна життєва ситуація і людина потребує допомоги.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ встановила повну відповідність Критерію 7 за усіма підкритеріями, не виявивши слабких сторін та недоліків.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Констатовано загальну відповідність критерію щодо освітнього середовища та матеріальних ресурсів. В цілому освітнє середовище та матеріально-технічна база за даною ОП задовольняють потреби та інтереси учасників освітнього процесу, які підтвердили той факт, що матеріально-технічна база ЗВО та навчально-методичне забезпечення ОП є доступними та достатніми для них. Також учасники освітнього процесу відмітили зручне розташування ЗВО, що забезпечує їх комфортне переміщення. Вирішальною при оцінюванні стала загальна відповідність усіх підкритеріїв Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ХУУП імені Леоніда Юзькова послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Соціальне забезпечення» відповідно до Положення про організацію

освітнього процесу (<https://bit.ly/3АНН9NV>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3рjрVWу>) Ірина Рижук (начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) розповіла, що процедура перегляду та оновлення ОП відбувається відповідно до попередньо складеного плану на навчальний рік; дотримання процедур проведення опитувань забезпечується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. До обговорення та внесення змін до ОП залучаються здобувачі вищої освіти, НПП, менеджмент ХУУП імені Леоніда Юзькова, стейкхолдери. Цей факт було підтверджено усіма учасниками освітнього процесу та роботодавцями під час зустрічей. В 2017 році була затверджена ОП 232 «Соціальне забезпечення», в 2020 році були внесені зміни до ОП, відповідно до прийнятого Державного стандарту. Перегляд ОП відбувався у 2021 та 2022 роках.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

До процедури перегляду та оновлення ОП залучаються здобувачі вищої освіти, співробітники кафедр, роботодавці. Пропозиції щодо оновлення ОП та зауваження подаються під час засідань кафедр, робочих зустрічей. Зустрічі з метою обговорення ОП відбуваються, що було підтверджено, як здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, так і роботодавцями (К. Гняздоський, А. Чайковська, С. Кіндзерський, О. Крупа та ін.). З метою забезпечення якості освіти проводиться ряд опитувань серед здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців (<http://surl.li/fxyru>). Пропозиції, які вносяться здобувачами освіти, НПП та стейкхолдерами під час проведення опитувань беруться до уваги та реалізуються практично. Цей факт підтвердили здобувачі вищої освіти під час зустрічей. Здобувачі вищої освіти разом із гарантом ОП (окрім опитувань), також обговорювали особливості навчання за даною ОП та висловлювали свої пропозиції. Кирило Гняздоський (студент 4 року навчання) був залучений до розробки ОП і ним була внесена пропозиція щодо перенести ОК «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням) з 2 семестру на 6 семестр та проведення заходів із надання первинної медичної допомоги, до яких змогли долучитися інші студенти та отримати сертифікат за проходження таких занять. Катерина Швець (студентка 2 курсу) вносила свою пропозицію щодо дисципліни із соціального законодавства, як обов'язкової дисципліни. Під час останнього обговорення ОП (в травні 2022 року), здобувачами вищої освіти також була внесена пропозиція про необхідність включення до ОК ОП на четвертому курсі навчання НД «Недержавне соціальне забезпечення», за результатами вивчення якої здобувачі вищої освіти будуть спроможними працювати у закладах сфери недержавного соціального забезпечення (протокол № 11 від 22.06.2021). За словами голови студентської ради (Алла Чайковська), вона була запрошена на зустріч щодо обговорення ОП, але пропозицій щодо змін в ОП від Алли не надходило. Студентське самоврядування вирішує в переважній більшості організаційні питання (організація та проведення заходів; участь у засіданнях Вченої ради тощо).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Стейкхолдери беруть участь в обговоренні ОП. Найбільш ефективними наразі є консультації, співбесіди, робочі зустрічі. Роботодавці надсилають рецензії та відгуки, а також пропозиції щодо вдосконалення ОП. Цей факт було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. Сергій Кіндзерський (начальник Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Хмельницькій області) у 2022 році залучався до розробки нової редакції ОП і є співавтором цієї ОП. У рамках посилення економічного блоку ОП враховано пропозицію С. Кіндзерського щодо перенесення ОК «Соціальне партнерство» до обов'язкових ОК. Сергій Кіндзерський подав також такі пропозиції: посилені роботи з ВПО, оскільки кількість осіб, які мають статус ВПО у Хмельницькій області є достатньо великою і люди потребують соціальної допомоги та підтримки; уваги також потребує підвищення рівня програмного забезпечення у сфері соціального забезпечення. Співпраця з гарантом ОП та менеджментом ЗВО продовжується. Олександр Крупа (начальник Головного управління Пенсійного Фонду України у Хмельницькій області) був рецензентом ОП та залучається до організації та проведення практики студентів даної ОП. На думку роботодавця, студенти мають вивчати такі навчальні дисципліни, як: «Психологія», «Конфліктологія», які допоможуть фахівцям ефективно виконувати свої професійні обов'язки. Самі такі пропозиції були подані Олександром Крупою. Усі пропозиції, надані стейкхолдерами, були враховані гарантом ОП та ЗВО. Окрім обговорення різних аспектів ОП між стейкхолдерами та гарантом ОП було проведення також опитування серед роботодавців. До опитування долучились лише представники Бахматовецького будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю та Старосинявської територіальної громади. Результати проведеного опитування опрацьовані (<blob:https://office.naqa.gov.ua/198d3e00-10af-406e-8cd3-458821b42ee1>) та враховані під час реалізації ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Моніторинг працевлаштування випускників здійснюється керівником напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників шляхом їх опитування. Спількування з випускниками відбувається в телефонному режимі (останній раз таке спілкування з випускниками відбулось у вересні 2022 року). У ЗВО існує база контактних даних випускників з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях. Відповідно до проведеного

моніторингу випускників ОП 232 «Соціальне забезпечення» з 9 випускників 2022 року за ОП одна випускниця працює в ГУ ПФУ України в Хмельницькій області, 7 випускників продовжили навчання для здобуття освітнього ступеня магістра, ще одна випускниця перебуває за кордоном, – про це розповіла Олена Коваль (керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників). На сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова розміщена корисна інформація для випускників в рубриці «Випускникам», а саме інформація про те, як скласти резюме; як підготуватися до співбесіди тощо. Коли ЗВО отримує інформацію від роботодавців про вакансії, то такі відомості передаються в навчальну частину, яка розповсюджує таку інформацію серед випускників та здобувачів вищої освіти, – додала Олена Коваль (керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників). Зв'язок з випускниками підтримує гарант ОП та НПП кафедри, – розповіла Валерія Присяжнюк (випускниця). Всі випускники ОП 232 «Соціальне забезпечення», які продовжили навчання на другому (магістерському) освітньому рівні лише навчаються, не працюють. Про це розповіли випускники під час зустрічі з ЕГ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ХУУП імені Леоніда Юзькова передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснює періодичний моніторинг ОП. Віктор Захарчук (декан Юридичного факультету) розповів, що при останньому перегляді ОП (травень, 2022 року) розглядалося питання щодо вибіркових дисциплін; обговорювалася пропозиція від кафедр щодо збільшення обсягу кредитів окремих дисциплін, а також розподіл дисциплін до блоку обов'язкових та дисциплін за вибором; врахована пропозиція від студентів про збільшення практичної підготовки студентів; обрання індивідуальної освітньої траєкторії тощо. Моніторинг забезпечення якості освіти забезпечується шляхом проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти; НПП та роботодавців (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-steykholderiv>). Результати опитувань представлені у відкритому доступі на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>). Ірина Рижук (начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) розповіла, що результати опитувань оприлюднюються та обговорюються на методичній раді з метою визначення можливих шляхів реагування різних структурних підрозділів. Опитувальники складаються за участі декана, навчальної частини, практичного психолога та інших співробітників. Опитування щодо рівня задоволеності ОП було ініційоване гарантом ОП і було проведене серед здобувачів вищої освіти та НПП. Ірина Рижук додала, що постійно співпрацює з деканом Факультету та гарантам ОП під час реалізації ОП. З метою внесення змін при перегляді ОП «Соціальне забезпечення» було проведено опитування. Результати опитування представлено на сайті (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зовнішнє забезпечення якості ВО відбувається шляхом проходження ліцензійних та акредитаційних процедур. Акредитація ОП «Бакалавр соціального забезпечення» проводиться вперше, водночас протягом останніх 3 років НАЗЯВО акредитовано 5 ОП з інших спеціальностей: ОП «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» (12.19–01.20), ОП «Магістр правоохоронної діяльності» (10–11.20), ОП «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» (01–02.21), ОНП «Доктор філософії з галузі права» (06–10.21), ОП «Бакалавр міжнародного права» (01.2022). Усі зауваження та рекомендації відповідних ЕГ, ГЕР та НА беруться до уваги, аналізуються, обговорюються, створюються можливості для швидкого реагування. При проведенні акредитації ОП «Соціальне забезпечення» ЕГ був підтверджений факт наявності нормативних документів, які були розроблені за рекомендаціями ЕГ, ГЕР та НА під час проведення акредитацій інших ОП, а саме: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/3voX4WW>); Етичний кодекс (<https://bit.ly/3G3cAY>), також сформовано склад етичної комісії; визначено в нормативних документах поняття силабусу як складника НМЗ та подано методичні рекомендації щодо його складання (р. 3.9 Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/3ANh9NV>); для впорядкування міжнародної взаємодії затверджено Стратегію інтернаціоналізації на 2021–2025 рр. (<https://bit.ly/2XKUeu8>). Окрім цього, ЕГ мала можливість поспілкуватися із керівником відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та практичним психологом (ця посада була введена з метою покращення соціальної підтримки студентів), які з'явилися та функціонують в ЗВО за рекомендаціями ЕГ, ГЕР та НА за результатами проведення попередніх акредитацій інших ОП. Зауваження щодо відсутності на сайті оголошень про конкурс на заміщення вакантних посад враховується таким чином, що змінюється підхід від розміщення інформації у стрічці новин до виділення окремої закладки «Перелік вакантних посад» на новій версії вебсайту (<https://bit.ly/2ZsNQIP>), яка наповнюється за потреби. Також на сайті був відсутній окремий розділ, де була сконцентрована інформація для студентів. На оновленій версії усю актуальну інформацію зведено в один розділ (<https://bit.ly/3IVg6nX>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору, у розділі сайту «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3ju75gn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. Також було враховано пропозиції щодо більш активного залучення роботодавців та здобувачів до розробки та удосконалення ОП, задля чого до складу робочої групи підготовки нової редакції ОП залучено студентів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Структурними підрозділами, які є відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО в ХУУП імені Леоніда Юзькова, є: - вчена рада (визначення системи та процедур ВЗЯВО, затвердження ОП, навчальних планів, робочих програм, п. 3.2.20 Положення про ВСЗЯВО (Положення, <https://bit.ly/3rjpvWu>), конкурсний добір НПП, видання дипломів), - методична рада (планування та координація науково-методичної роботи, п. 1.2 Положення), - кафедри (забезпечення освітнього процесу, п. 2.2.1 Положення); - відділ НМЗ (методичне та інформаційне забезпечення здійснення навчальної діяльності, п. 2.4 Положення); - відділ практики (організація проведення практики аспірантів, п. 2.1 Положення); - факультет (провадження та організація вищої освіти за відповідними ОП, п. 2.1.1 Положення); - відділ ВСЗЯВО. Усі структурні підрозділи в межах своїх повноважень несуть відповідальність за здійснення процесів і процедур ВСЗЯВО. До процесу формування та реалізації політики ВСЗЯВО обов'язково залучаються органи студентського самоврядування, здобувачі вищої освіти, роботодавці. Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється під час перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням всіх учасників діяльності за ОП. Необхідним складником моніторингу якості освіти є опитування. Розподіл відповідальності між усіма структурними підрозділами висвітлено у нормативно-правових документах щодо діяльності ЗВО та розміщені на сайті (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/normatyvna-baza>). Експертна група провела зустрічі з представниками даних підрозділів та вивчила підтверджуючі документи щодо їх діяльності у контексті даного підкритерія.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО здійснює систематичний перегляд ОП з урахуванням змін на законодавчому рівні та поданих рекомендацій від стейкхолдерів, які надходять. На сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова у вільному доступі є опитувальник для здобувачів вищої освіти, для НПП та роботодавців. На сайті також оприлюднені результати цих опитувань (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/rezultaty-opytuvan>). ХУУП імені Леоніда Юзькова безпосередньо залучає здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОП, пропозиції та рекомендації яких враховуються під час реалізації ОП. Цей факт було підтверджено під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями. Наприклад, за пропозиціями від роботодавців в ОП 232 «Соціальне забезпечення» з'явилися такі важливі ОК, як: «Психологія» та «Конфліктологія». Відділ ВСЗЯВО ЗВО завжди знаходиться в тісному контакті з гарантом ОП; реагує на потреби ЗВО у проведенні додаткових опитувань серед здобувачів вищої освіти, НПП щодо рівня задоволеності навчанням на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Функція збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП покладається на керівника напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Збір інформації про кар'єрний шлях випускників відбувається лише у форматі спілкування з випускниками. Рекомендації: Починаючи з нового навчального року розмішувати зібрану інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП 232 «Соціальне забезпечення» на офіційному сайті кафедри з метою представлення успішних практик випускників даної ОП та популяризації ОП в цілому. Протягом навчального року залучати випускників до обговорення ОП. Ініціювати щорічні спільні формальні та неформальні зустрічі з випускниками ОП. Обговорення ОП з роботодавцями відбувається частіше у форматі діалогу під час зустрічей. Рекомендації: Починаючи з 2023-2024 н.р. запрошувати роботодавців на засідання кафедри, круглі столи конференції, де обговорюються питання щодо ОП та публічно висвітлювати інформацію про проведені заходи на сторінці кафедри. Залучати роботодавців до обговорення ОП та внесення пропозицій, використовуючи розроблений опитувальник для роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.5, 8.6, 8.7 та часткову відповідність підкритеріїв 8.3, 8.4 Критерію 8. Важливим аспектом у роботі з випускниками є не лише зустрічі, але й залучення випускників до обговорення ОП; збір інформації про кар'єрний шлях випускників та висвітлення цієї інформації на сайті. Загалом впровадження ОП в освітній процес за Критерієм 8 відповідає нормативним вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, є чіткими і зрозумілими. Офіційний веб-сайт ХУУП імені Леоніда Юзькова містить інформацію про внутрішні нормативні документи, зокрема: 1) Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) 2) Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3BQShLB>) 3) Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>) 4) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3rjpVWu>) 5) Етичний кодекс ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2ZrmG4T>) 6) Положення про розклад; Положення про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у ХУУП імені Леоніда Юзькова; Положення про студентське самоврядування ХУУП імені Леоніда Юзькова; Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у ХУУП імені Леоніда Юзькова та ін. нормативно-правові документи (<https://bit.ly/3VPTRx2>). Інформація про правила і процедури організації освітньої діяльності для підготовки здобувачів освіти періодично оновлюється й оприлюднюється на веб-сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова. У разі виникнення питань, здобувачі вищої освіти можуть звернутися за допомогою до методиста, завідувача кафедри чи адміністрації закладу вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП «Соціальне забезпечення» на офіційному веб-сайті оприлюднена (<https://bit.ly/3JiLi3W>). Проект ОП «Соціальне забезпечення» на офіційному веб-сайті теж оприлюднений (<https://bit.ly/3T1ZaD1>). На сайті також є форма для внесення пропозицій щодо обговорення ОП іншими стейкхолдерами (https://univer.km.ua/contact/obhovorennya_osvitnikh_prohram), яка дає змогу всім бажаючим лишити свої зауваження/пропозиції/рекомендації щодо ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті оприлюднена актуальна інформація, яка інформує вступників, здобувачів вищої освіти та співробітників кафедри про ОП (її опис та зміст) та всю додаткову інформацію про дану ОП (<https://bit.ly/3JiLi3W>). Експертна група, ознайомившись із сайтом ХУУП імені Леоніда Юзькова, а також під час зустрічей із різними групами учасників освітнього процесу дійшла висновку, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про ОП. Аріна Биндю (студентка 2 курсу) повідомила, що здобувачі вищої освіти даної ОП мають вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів, де розміщена необхідна інформація. Вся інформація подана на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://univer.km.ua/>). Гарантом ОП був підтверджений факт наявності протоколів засідань кафедри, які включають питання обговорення проекту ОП (пункт 5 по запиту ЕГ). Однак, у подіях кафедри та на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова не висвітлена інформація про проведення робочих зустрічей з роботодавцями та із здобувачами вищої освіти щодо обговорення ОП, хоча такі зустрічі відбувалися (за словами стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко та зрозуміло прописані у нормативних документах ХУУП імені Леоніда Юзькова та дотримуються у ході організації освітнього процесу на даній ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати організаційну, методичну, інформаційну підтримку з боку методиста навчальної частини, завідувача кафедри, гаранта ОП та членів інших структурних підрозділів. На офіційному веб-сайті розміщені анкети для здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та скринька пропозицій для всіх бажаючих, що передбачає можливість всім іншим заінтересованим особам зазначити свої зауваження/побажання/рекомендації щодо даної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті не системно висвітлена інформація про проведені зустрічі щодо обговорення ОП. Зокрема, про заходи, які проводяться ЗВО, в тому числі і в рамках реалізації ОП 232 «Соціальне забезпечення» розміщені на різних сторінках сайту Університету, і це викликає складнощі, щоб побачити цілісну картину. Формування цілісної уяви вимагає відвідування різних сторінок кафедр, структурних підрозділів. Рекомендації: Починаючи з 2023-2024 н.р. систематично оприлюднювати на веб-сайті кафедри трудового, земельного та господарського права інформацію про проведені засідання кафедри та зустрічі із здобувачами вищої освіти, роботодавцями, випускниками з метою обговорення ОП, а також додати на сторінці кафедри трудового, земельного та господарського права блоки «Події», «Наші випускники» та наповнювати їх актуальною інформацією.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність підкритеріїв 9.1, 9.2 та часткову відповідність 9.3 Критерію 9. Для вдосконалення ОП доцільним є оприлюднення на сайті кафедри результатів проведених зустрічей з метою обговорень ОП, звітування про надані рекомендації та зміни ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Баршацька Галина Юрїївна

Члени експертної групи

Безтелесна Людмила Іванівна

Файдюк Олена Валентинівна