

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова</b>
Освітня програма	<b>50751 Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>275</b>
Повна назва ЗВО	<b>Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>14163438</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Омельчук Олег Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.univer.km.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/275>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50751</b>
Назва ОП	<b>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра публічного управління та адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ аспірантури та докторантури; кафедра мовознавства; кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра цивільного права та процесу; кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання; кафедра міжнародного та європейського права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Хмельницький, вул. Героїв Майдану, 8 (навчальний корпус №1), пров. Володимирський, 12 (навчальний корпус № 2), вул. Проскурівська, 57 (навчальний корпус №4), вул. Володимирська, 92 (навчальний корпус №5)</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>185025</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Щепанський Едуард Валерійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>e_shchepanskiy@univer.km.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-487-44-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-900-12-81</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2002 р. рішенням Вченої ради Хмельницького інституту регіонального управління та права (прот. №3 від 25.11.2002 р.) було зараховано перших аспірантів на стаціонарну форму навчання, зокрема аспірантку Ковтун І.Б. за спеціальністю 25.00.04 - Регіональне управління. Протягом 2003-2007 рр. здійснено підготовку 3 здобувачів наукового ступеня кандидата наук з державного управління (Кіндзерський С.А., Гаман Т.В., Савицький В.Т.). У 2007 р. в університеті відкрито разову аспірантуру та докторантуру зі спеціальності 25.00.03 – державна служба. Отже, протягом 2002-2015 років в Університеті було підготовлено близько 10 кандидатів (докторів) наук з державного управління, 7 з яких працювали або продовжують працювати в ЗВО, розвиваючи науку державного управління. У зв'язку із трансформацією підходів до підготовки наукових кадрів та прийняттям постанови КМУ від 23.03.16 № 261, а також із урахуванням постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266, ректором було вирішено розпочати підготовку до ліцензування аспірантури зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Узагальнивши власний досвід, орієнтуючись на флагмана підготовки наукових кадрів з державного управління НАДУ при ПУ та її регіональних інститутів, робочою групою під керівництвом д.держ.упр., проф., зав. кафедри публічного управління та адміністрування Ткачової Н.М. було розроблено проект власної ОНП і навчального плану. До складу робочої групи були залучені: д.е.н., проф. Піла В.І., д.е.н., проф. Чмир О.С., к.е.н., доц. Романова В.В., к.е.н., доц. Щепанський Е.В., к.е.н., доц. Терещенко Т.В., к.держ.упр. Кіндзерський С.А. (директор виконавчої дирекції Хмельницького обласного відділення Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності), к.держ.упр., доц. Савицький В.Т., к.держ.упр., доц. Ковтун І.Б., к.держ.упр. Підлісна Т.В., к.держ.упр. Шевчук І.В. Проект ОП та НП розглядався на засіданні кафедри ПУіА 25.10.2016 р., протокол № 3. Рішеннями вченої ради від 28.11.16, протокол №5 були затверджені ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. На підставі наказу МОН від 03.03.2017 р. №38-л отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рішенням вченої ради університету від 02.10.2017 р., протокол №2, були внесені зміни до ОНП, які передбачали розширення переліку обов'язкових та вибіркового НД, зокрема зі спеціальності 25.00.05 - Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку, виключення НД, які могли б дублювати одна одну. Ці зміни були запропоновані кафедрою публічного управління та адміністрування (прот. № 2 від 11.09.2017 р.) і передбачали розширення переліку обов'язкових дисциплін (переведено із вибіркового до обов'язкових НД ОК "Інформаційні технології в наукових дослідженнях", "Психологія і педагогіка в освітньо-науковій діяльності"; додано у перелік обов'язкових ОК НД "Демократія і політичні інститути", з обов'язкового блоку у вибіркового переведено НД "Механізми та технології ПУіА"), виключення із вибіркового блоку НД, які могли б дублювати обов'язкові ("Сучасні інформаційно-комунікативні технології у наукових дослідженнях", "Освітньо-наукові технології у вищій освіті"), а також розширення переліку вибіркового НД у зв'язку із запитами потенційних аспірантів та виокремлення у галузі науки державного управління спеціальності 25.00.05 - Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку ("Концептуальні та організаційно-правові засади забезпечення національної безпеки", "Інституціональне забезпечення ПУіА", "Експертно-аналітична діяльність у ПУіА").

Істотний перегляд змісту ОНП відбувся у 2022 р., під час якого було здійснено системний моніторинг думок заінтересованих учасників (академічної спільноти (викладачів, наукових керівників, кафедр), здобувачів освіти, потенційних роботодавців), а також урахування напрацювань, викладених у проекті Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Зокрема, було уточнено структурно-логічну схему освітньої складової ОНП, розширено блоки вибіркового ОК, конкретизовано зміст РН та визначено обсяг основного тексту дисертації.

Враховавши обґрунтовані пропозиції від роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, які виникали під час реалізації ОП, вченою радою було затверджено зміни до ОНП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня доктора філософії (рішення вченої ради від 27.06.22 р., протокол №15). Таким чином, ОНП є органічним продовженням становлення та розвитку аспірантури з публічного управління та адміністрування з урахуванням новітніх змін та підходів до підготовки аспірантів.

У 2023 р. був розширений ліцензійний обсяг підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до 60 здобувачів на рік (Наказ МОН від 23.10.2023 № 487-л), що дало змогу зарахувати у листопаді-грудні 2023 р. в аспірантуру за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування 15 аспірантів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0

2 курс	2022 - 2023	23	19	4	0	0
3 курс	2021 - 2022	7	3	4	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23114 281</b> Публічне управління та адміністрування <b>31406</b> Бакалавр публічного управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	<b>29295</b> Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування <b>29253</b> Магістр публічного управління та адміністрування <b>23117 281</b> Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>50751</b> Доктор філософії з публічного управління та адміністрування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25318	7108
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17058	2717
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8261	4391
Приміщення, здані в оренду	4628	189

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ДФ281_2022.pdf</i>	6OHNeVdOIjgsrozetl7NzmepHoMELrsGaxmjpPlgGQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 2022.pdf</i>	4X1q48Sxzl3PEx7PLAZkCoNXbCFHTGfESZ7flabOZco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Соколюк.pdf</i>	nGIDQPZPDxhSUEa1Bxd6KHOMaokiC77Wg/ITY2+bT70=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Юр'єв.pdf</i>	fJDgvpn8vizDdt4LBLVcEM5ZCх6IvnqQljounPWpb+k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Домбровська.pdf</i>	9UCS456+HwPNMi/RV5mfuHKDq9bhQT+PeFMeYyoe9k8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Парубчак.pdf</i>	lm3JUwBi5TyMhBz7afB+mSX/S8LputByuKRIiou+wdY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати інновац. ідеї, розв'язувати компл. проблеми у галузі профес. та/або дослідницької д-сті, займатися науково-педагогічною д-стю, а також проводити власне наукове дослідження, рез-ти якого мають

наукову новизну, теор. та практ. значення, глибоко переосмислювати наявні та ств-ти нові цілісні знання та/або практику ПУіА. Цілі ОНП передбачають підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практ. проблеми ПУіА, організувати та зд-ти науково-дослідну, управл. та адмін. діяльність. Досягнення цілей ОНП забезпечується фахово сформованими ЗК, ФК, РН відповідно до стратег. цілей розвитку Хмельницької обл. (<http://surl.li/jgftx>), Стратегії розвитку університету (<https://bit.ly/3FRPT9E>).

Унікальністю ОНП є поглиблене вивчення актуальних проблем ПУіА, що відображається у наявності в обов'язковому блоці НД, які дають змогу сформулювати ґрунтовну теор.-методол. базу дослідника різноманітних сфер ПУіА на принципових засадах сталого розвитку (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9) та забезп. нац. безпеки (ОК 5, ОК 9). Також значна увага приділяється формуванню цифрових компетентностей у наук. дослідженнях (обов'язкова ОК 8, вибіркові ВК 11, ВК 12, ВК 14, ВК 17). На ОП наявна значна вибіркова складова, безпосередньо дотична до тематики наукових досліджень здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія університету сформульована у Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Вона полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами р-тку людської цивілізації. Своє призначення унів-тет бачить в удосконаленні осв. діяльності, в тому числі через запровадження сформованих і збалансованих на базі передового світового досвіду спеціалізованих бакалаврських, магістерських і докторських ОП. Зокрема цілі ОП корелюють з метою 1.2. (забезпечення ефективних відносин із органом, до сфери управління якого належить унів-тет, органами держ. влади, місцевого самоврядування, посадовими і службовими особами, громадянським суспільством...); метою 2.4 (формування особливого інтелектуально-інновац. середовища, яке приваблює талановиту молодь), метою 3.3 (розширення провадження освітньої діяльності), метою 4.4. (забезпеч. інтеграції освіти, науки і практики, впровадження рез-тів наукової роботи у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, законотворчу та іншу нормотворчу діяльність і/або навчально-виховний процес); метою 5.1 (формування сприятл. умов для розвитку особистості як ефективного та відповідального члена університетської академічної громади).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби та запити ЗдВО враховано таким чином, що опанування освітньої складової ОНП сприяє виконанню індивідуального плану наукової роботи, розвиває загальний і спеціальний науковий інструментарій, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі публічного управління та адміністрування. При обговоренні ОНП (прот. каф. ПУіА № 10 від 05.04.2022р.) ЗдВО за ОНП запропонували переглянути зміст ЗПО 1. Філософія, ЗПО 2. Іноземна мова, зацентрувавши увагу на необхідності вивчення питань, пов'язаних із філософськими аспектами наукової діяльності й необхідністю пошуку наукової інформації в зарубіжних базах (в т.ч. наукометричних базах Scopus, WoS) та можливості публікації результатів власних досліджень іноземною мовою. ЗдВО Мошанець А.А. був включений до робочої групи із оновлення ОНП у 2022 р.

### **- роботодавці**

Співпраця із зовн. стейкхолдерами регулюється розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП (<http://surl.li/eywdq>) та Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та осв. діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/eywde>).

Запити від роботодавців зумовлені необхідністю забезп. спроможності за РН за ОНП виконувати функції науково-педагогічного та/або наукового працівника. Враховуючи той факт, що переважна більшість здобувачів ОНП є працевлаштованими й розглядають здобуття ступеня ДФ як крок до власного саморозвитку, кар'єрного зростання та можливого поєднання своєї осн. практичної діяльності з науковою та/або викладацькою, у ОНП враховано запити до органічного поєднання освітнього і наукового складників.

У процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з потенц. роботодавцями.

Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОНП брали представники Хм.обласної ради, Хм.ОДА, Національного ун-ту цивіл. захисту України, Львів. націон. ун-тет ветеринар. медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, які надали за результатами рецензії-відгуки на ОНП. Їх відгуки та пропозиції було враховано при формуванні ФК і РН, зокрема щодо посилення безпекової складової ОК, оскільки спеціальність 281 є продовженням галузі науки Державне управління, де одним із напрямів є спеціальність 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку; сформовано потенційні тематики наук. досліджень аспірантів за ОНП.

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету активно долучилась до удосконалення ОНП у 2022 р., зокрема:

- кафедрою цивільного права та процесу запроп. ВК 20 «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності» (прот. №8, 21.04.2022);

- кафедрою філософії, соціально-гуманіт. наук та фіз. виховання запроп. ввести ВК 18 «Психологія спілкування», ВК 21 «Методика проведення соціологічних досліджень», удосконалити зміст та назву ОК 1 «Філософія науки» (прот. №9, 12.05.2022);

- кафедрою публічного управління та адміністрування запроп. ВК 10 «Стратегування розвитку національної економіки» (прот. № 10 від 05.04.2022);

- кафедрою мовознавства запропоновано удосконалити зміст та назву ОК 3 «Академічне письмо іноземною мовою» (прот. №8, від 11.05.2022).

### **- інші стейкхолдери**

На формування РН та цілі ОНП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема необхідність реалізації: Стратегічної цілі 3. Розвиток людського потенціалу Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9arzo>), а також Стратегічної цілі В.4. Якісні та доступні послуги (В.4.2. Інноваційний розвиток системи освіти та науки) Стратегічного плану розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021-2025 роки (<http://surl.li/pqwbm>). Виходячи з цього, акцентовано увагу на необхідності залучення кваліфікованих наукових кадрів за спеціальністю ПУіА до роботи у відповідних органах влади. Так, заступник Хмельницького міського голови М.В. Ваврищук, заступник начальника управління інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хм.ОДА В.С. Лукашук стали здобувачами ОНП. В Університеті діє повний цикл підготовки фахівців за спеціальністю 281 ПУіА (за трьома освітніми рівнями), що є базою для потенційних вступників на ОНП. Частина ЗдВО ОП зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня висловлювала бажання продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні за ОНП, зважаючи на насичений вибірковий блок, наявність педагогічної практики та відповідність обов'язкової складової сучасним тенденціям науки і практики публічного управління.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПР навчання ОНП відображають тенденції розвитку спеціальності у напрямку забезпечення проф. підготовки докторів філософії, здатних на високому науково-прикладному рівні вирішувати акт. завдання у сфері публічного управління та адміністрування на основі набутих в ході навчання за ОНП компетентностей. Провідні напрями наук. досліджень ЗдВО відображають сучасні тенденції розвитку ПУіА, а саме його стратегічне та безпекове спрямування, захист національних інтересів, посилення впливу громадянського суспільства, формування та реалізацію механізмів державного регулювання різних сфер національної економіки, сучасні тренди розвитку місцевого самоврядування та соціально-економічних засад функціонування тер.громад, використання інноваційних технологій в ПУіА, формування цифрової держави та ін., що зумовлює актуальність наявних в ОНП цілей та РН. Зважаючи на вимоги до кваліфікації НПП ЗВО, передбачені ЗУ «Про вищу освіту» (п. 9 ст. 55), під час моніторингу особлива увага акцентувалася на необхідності забезпечення фахівцями вищої кваліфікації ЗВО, що здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 281 ПУіА (Хмельницький національний університет, Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького, ЗВО «Подільський державний університет» та ін.). ХУУП ім. Л. Юзькова виступає стейкхолдером-роботодавцем та забезпечив робочими місцями як випускників аспірантури попереднього формату, є роботодавцем для 1 здобувачки за ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП безпосередньо стосується широкого спектра загальних та конкретних проблем сучасного ПУіА, дозволяючи охопити значний сегмент досліджень, здійснити освітній супровід наукових досліджень у багатьох галузях ПУіА. Галузевий контекст формування цілей та РН ОНП реалізується під час визначення напрямів наукових досліджень ЗдВО, тематика яких спрямована на досягнення основних завдань, задекларованих у Стратегії національної безпеки України «Безпека людини – безпека країни» (<http://surl.li/cnbft>) у відповідності до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/cmwad>).

Регіональний контекст формулювання цілей та РН ОНП полягає у необхідності сприяння досягненню Стратегічної цілі 2. Зростання інноваційного потенціалу та смарт-спеціалізація; Стратегічної цілі 3. Розвиток людського потенціалу Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9arzo>), а також Стратегічної цілі В.4. Якісні та доступні послуги (В.4.2. Інноваційний розвиток системи освіти та науки) Стратегічного плану розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021-2025 роки (<http://surl.li/pqwbm>).

Поряд із унікальністю ОНП, її цілі та РН є доволі універсальними, що зумовлено відсутністю у Хмельницькій області інших ЗВО, які б готували докторів філософії з ПУіА.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та РН ОНП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме: НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (щодо посилення уваги до інновац-інформац.технологій наук.діяльності), ДУ «Житомирська політехніка» (включення вибіркових ОК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника»), Полтавського державного аграрного університету (щодо посилення уваги до питань сталого розвитку, зокрема включення до ОНП вибіркової ОК «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку»). Досвід підготовки докторів філософії з ПУіА Національного університету цивільного захисту України (м.Харків) став поштовхом до посилення фахов. компетентностей щодо здатності приймати обґрунтовані державно-упр.рішення з урахуванням концепції сталого розвитку та потреб нац. безпеки. З іноземного досвіду було враховано досвід партнерів унів-ту, зокрема Університету Гарц (Німеччина), Дрезденського університету прикладних наук (Німеччина) в частині практико орієнтованого підходу до підготовки фахівців та орієнтації на необхідність мовної підготовки з метою посилення спроможності ЗдВО використання передових іноземних практик; Університету

міжнародних відносин та суспільних комунікацій (м. Хелм, Польща) - при формуванні тем ВК 3, ВК 4, ВК 10 робився акцент на стратегічному управлінні в сфері національної безпеки.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією спеціальністю відсутній. При удосконаленні ОНП у 2022 р. брався до уваги проєкт Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП та програмні результати навчання були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки кваліфікацій (<https://is.gd/FejcaH>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://is.gd/3VIF26>).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ПРН, які були визначені ОНП, узгоджені із вимогами НРК за 8 кваліф. рівнем. Порівняння компетентностей фахівця за ОП і НРК дає підстави стверджувати про відп-сть за змістг. наповненням. За НРК передб.:

- наявність концептуальних та методол. знань в галузі чи на межі галузей знань або проф. д-сті (ЗК1, ФК 1, ФК 3, ФК 5, РН 1, РН 8);
- спеціаліз. уміння/навички і методи, необхідні для розв-ня значущих проблем у сфері проф. д-сті, науки та/або інновацій, розшир. та переоцінки вже існ. знань і проф. практики (ЗК1, ЗК7, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, РН3, РН4, РН6, РН8);
- уміння започ-ня, планування, реаліз-я та кориг. послід. пр-су ґрунт. наук. дослідження з дотрим. належної акад. доброч-сті (ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК8, ФК12, РН4, РН8);
- зд-сть критично аналізувати, оцін. і синтезувати нові та компл. ідеї (ЗК1, ЗК4, ЗК9, ФК , ФК5, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, РН3, РН5, РН8);
- вільне спілк-ня з питань, що стосуються сфери наук. та експертних знань, з колегами, широкою наук. спільнотою, сусп-вом у цілому (ЗК3, ЗК8, ФК2, ФК4, РН2, РН7, РН8);
- викор-ня акад. укр. та іноз. мови у проф. д-сті та дослідженнях (ЗК3, ЗК8, ФК2, РН2, РН7, РН8);
- демонстрацію значної авторитетності, інн-сть, вис. ступінь самост-сті, академічна та проф. доброч-сть, пост. відданість р-ку нових ідей або пр-сів у передових контекстах проф. та наук. д-сті (ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, РН5, РН6, РН7, РН8);
- здатність до безперервн. саморозвитку та самовдоск-ня (ЗК4, ЗК9, ФК1, ФК7, РН5).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повною мірою відп. предм. області спец. 281, що орієнт. на проф. підготовку висококвал. фахівців, здатних самост. та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компет., продукувати іннов. ідеї, розв'язувати компл. проблеми у галузі проф. та/або дослїдн. д-ті, займатися НПД, а також проводити власне наукове досл-ня, рез-ти якого мають наукову новизну, теор. та практ. значення, глибоко переосмислювати наявні та ств-ти нові цілісні знання та/або практику ПУіА. ОНП включає 4 ОК, які забезп. набуття таких компет.: 1) здобуття глибоких знань із спец. 281 (ОК2, ОК5, ОК9, п'ять ОК проф. підготовки за вибором здобувача) – 27 кредити ЄКТС; 2) оволодіння загальнонаук. (філос.) компет. (ОК 1) – 5 кредитів ЄКТС; 3) набуття універсальних навичок дослідника (ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, а також пед. практика) – 22 кр. ЄКТС; 4) здобуття мовних компет., достатніх для предст. та обговорення рез-тів своєї наук. роботи іноз. мовою (ОК3) – 6 кр. ЄКТС. Теор.зміст предметної області ОНП повною мірою забезп-ся ОК. ОНП містить НД циклу заг. та проф. підготовки, у т.ч. відп. унікальності ОНП. За рез-ми їх вивчення ЗдВО повинні оволодіти ФК зі спец-сті, зокрема: визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратег. напрями р-тку на загальнодерж., регіон., місц., орг. рівнях; застосовувати, розробляти й удоск-ти суч. технології, в тому числі адм.-упр., інф.-комунікац. технології, в упр., адм.,

науковій та осв. (педагогічній) діяльності; аналізувати та оцінювати суч. стан, тенденції розвитку ПУіА; приймати обґрунтовані державно-управл. рішення з урах. питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого р-тку та потреб нац. безпеки; зд-ти модел-ня публічно-упр. рішень та стратегічних (програмних) документів в умовах різноспрям. впливу чинників глобалізації та цифровізації; виявляти, ставити та виріш. проблеми дослідн. характеру у сф. ПУіА.

У ході забезп. осв. складової ОНП викор-ся стандартне прогр. забезп. Ms Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Project, Outlook; можливості хмар. платформ: Office365, OneDrive, Teams, SharePoint для ауд., самот. роботи, форм-ня кейсів, аналітичних оглядів, наук. роботи; під час дистанц. навчання - т/ж Zoom, GoogleMeet, Skype, Google Classroom. Викор-ся всі інтегровані інструменти пакету GoogleSuite: GoogleDrive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. З метою активізації навч. процесу викор-ся навч. платформи: Kahoot, Mentimeter, Canva, СЕВ ОБВ. Ці ресурси забезп. викладачам можливість ств-ти інф. значиме наповнення ОК. Ун-т має доступ до Scopus та WoS. Для прикладу, у процесі вивчення ОК 6 ЗдВО отр-ть практ. навички тестування антиплаг.сервісу, для чого викор-ють у т.ч. фрагменти тексту, згенерованого ШІ. При вивченні окр. тем ВК 12, ВК 17 відбувається застос. комп. техніки та прогр. заб-ня з метою пошуку, аналізу та обробки інф-ції (зокрема з урядових порталів України та закордонних держав), а т/ж викор-ня офісних веб-програм для ств-ня спільних док-ів під час командної роботи на заняттях.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В ун-ті забезпечена можливість форм-ня ІОТ, що впливає зі ст. 62 ЗУ «Про ВО». Для вибірк. НД в ОНП та НП передбач. бюджет часу, що становить не менше 25% заг. к-сті кр.ЄКТС (п.4.4 Полож. про підготовку ЗдВО ступеня докт. філософії та наук. ступеня докт. наук в ХУУПі ім. Л. Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>)). Обсяг вибірк. НД стан. 15 кр.ЄКТС (п. 3.4.7 Полож. про орг. осв.процесу в ХУУП ім. Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3IgN5VN>)). Форм-ня ІОТ реаліз. через право на: - вибір НД (пп. 3.7.4.-3.7.5 Полож.про орг.осв.процесу та п. 4.4 Полож. про підготовку ЗдВО ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУПі імені Л. Юзькова); - самот. вибір місця проходження пед.практики (п.2.2 Полож. про провед.практики ЗдВО ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://bit.ly/40Pz6io>)); - можливості вивч. ЗдВО ОК в рамках реаліз.права на акад.мобільність - на базі ін. закладів; - можливості здобуття окр.РН у неформ. освіті (Полож. про порядок визн. РН у ХУУП ім. Л. Юзькова, зд-х шляхом неформ.та/або інформ.освіти (<https://bit.ly/3xgJeCG>)); - врах. пропоз.щодо вибору чи зміни наук.керівника, вибору чи зміни напряму та теми дис. з урах.можл. людських рес., актуальності тематики (<https://is.gd/4Huj2W>); - вільне відвід. лекцій у зв'язку із працевлашт.за спец., доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річн. віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1.-3.8.3.2. Полож. про орг-цію осв.процесу). Проблем з форм-м ІОТ, нарікань або пропоз. з цього приводу з боку ЗдВО не було.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ун-ті формування вибірк.складової інд. НП ЗдВО зд-ся відп. до пр-пів альтернативності, змагальності та акад. відповідальності, недопуш. нав'язування ЗдВО певних ВК в інтересах кафедр та окремих НПП. Вибір НД реглам.Полож. про орг. осв. процесу в ХУУПі ім. Л.Юзькова (<https://bit.ly/3IgN5VN>) та Полож.про підготовку ЗдВО ступеня ДФ та наук. ступеня доктора наук в ХУУПі ім. Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>)). Форм- вибірк.складової інд. НП ЗдВО зд-ся протягом 2-ох місяців після зарах-ня до асп. шляхом обрання 5 НД із переліку ВК ОНП. При цьому ЗдВО мають право обирати НД, що пропонуються для ін. рівнів ВО і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодж. із своїм наук.керівником. ЗдВО забезпечується інф. та довідк.матеріалами щодо НД, які пропон. для вибору, при цьому каф. можуть пропон. презентації, інф.проспекти. У разі потреби ЗдВО надається консульт.допомога наук.кер-ком щодо відп-сті ВК напряму наук. дослідж. ЗдВО обирають НД з викор.корпор.акаунтів шляхом заповн. Google Форм, розміщ.на сайті ун-ту (<http://surl.li/sblad>). Обрані ними НД вносяться до інд. НП, який затвердж. вч. радою. Після цього відбувається форм.навч. груп, мін.чис-сть ЗдВО у яких становить 1 ос. на рівні ДФ. ЗдВО має право змін.свій інд. НП за погодж.із своїм наук.кер-ком, відп.кафедрою та проректором, до функц.обов'язків якого віднесено питання орг. навч. роботи в ун-ті. Заг.обсяг ВК за цією ОНП складає 15 кр.ЄКТС, що становить 25 % від заг.обсягу кредитів, що передбачені осв.складовою цієї ОНП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та НП передб. проходж.пед.практики (6 кр.), особливості якої відобр. у Полож. про провед. практики ЗдВО ХУУП ім. Л. Юзькова (<https://bit.ly/40Pz6io>). Базою для проходж. пед.практики ЗдВО є каф., за якою вони закріпл. або на якій вони прац., в т.ч. у ін. ЗВО. Аспірант може пройти практику на ін. каф. ун-ту або на аналог. каф. ін. ЗВО. Зміст пед.практики ЗдВО узгодж. із напрямами д-сті НПП: різн. видами навч., метод., наук. і орг.роботи. Перед поч.проходж. пед.практики із ЗдВО провод. інструктаж (<https://is.gd/51qSOo>).

Важл. ел-том ОНП є практико орієнтоване навч., яке реаліз. на лекціях, семінар., практ., лабор.заняттях з НД ОНП, зокр. провед. регул. зустрічі ЗдВО за ОНП з роботодавцями, гостьові заняття, навч.-ознайомчі візити: <https://is.gd/7WHCio>, <https://is.gd/6PkW8x>, <http://surl.li/pytln>, <https://is.gd/krBd8D>, <http://surl.li/pystn>, <http://surl.li/pyswd>, <http://surl.li/pysxl>, <http://surl.li/pysya>, <http://surl.li/pysyi>, <http://surl.li/pytbt>, <http://surl.li/pytep>, <http://surl.li/pytff>, <http://surl.li/pythl>, <http://surl.li/pytkh>, <http://surl.li/pytli>, <https://is.gd/BbhMmD>, <https://is.gd/pDobTg>, <https://is.gd/NLozJi>. Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців зд-ся у межах Плану гостьових лекцій (<https://is.gd/Li5SM4>). ЗдВО за ОНП також залучаються до провед.лекцій в якості професіоналів-практиків (Вавришук М.В. <http://surl.li/pytggz>, Мошанець А.А. <https://is.gd/8NlbCh> ).

У ході практичної підготовки формуються такі РН ОНП: 2, 5-8.



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), зокр. через участь у Раді молодих учених та Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХУУП ім. Л. Юзькова, роботі в команді, участі у наук. зах. та вебінарах, що сприяє налагодж. комунікації, акт. застос. наук. категор. апарату, удоск. оратор. здібностей через публічні виступи, виріш. наук. проблем із застос. наук. аргументації. Навички взаємодії з ін.людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та ін. соц.навички т/ж відточуються під час публіч. виступів на лекціях та семін.(практ.) занят, науково-практ. конф., захисті звітів з пед.практики. З метою набуття ЗДВО соц. навичок (soft skills) до ОНП включено такі ОК: ОК 4, ВК 18, ВК 19, ВК 22, ВК 23. Зміст цих НД дозволяє налагодж. комунікацію, партн. відносини, розуміти позиції і думки ін., удоск. проф.та культурний рівні шляхом самовдоск. Пед.практика забезпечує р-ток лідер. навичок, форм. у ЗДВО уміння обмін-сь проф.інформацією, удоск. навички спілк-ня та дає можливість набути досвіду публ.презентації.

ЗДВО за ОП брали участь у: тренінгах (<http://surl.li/pystn>, <https://is.gd/pDobTg>); гостьових лекціях «Лідерство в умовах децентралізації» (<http://surl.li/qwczh>); «Важливість цінностей та сила цілей в діяльності публічного управління» (<http://surl.li/qwczk>); «Польсько-український історичний діалог» (<https://is.gd/frxyXe>); "Проблема лідерства в контексті української діаспори в Канаді (1-2 хвили еміграції)" (<https://is.gd/YBD6Zd>).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навантаження ЗДВО складається з ауд.навантаження, самост.роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних компонентів ОНП. Кількість аудиторних годин на один кредит для ЗДВО та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені Положенням про організацію освітнього процесу норми (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОНП відбувається за результатами опитування, що проводиться відділом ВЗЯВО (<http://surl.li/sbdfy>; <https://is.gd/Zo6OiH>) спільно з кафедрами, відділом аспірантури та докторантури, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни. Питання навантаження в розрізі кожного ОК обговорюється на засіданнях кафедр, методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради 27.10.16 р. (протокол №3) розглядалось питання про структуру робочої програми та НММ дисципліни, на засіданні методичної ради від 18.06.20 р., протокол №8 розглянуто та затверджено макет силябусу НД, у рамках яких особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семін. (практ.) завдання, самостійну роботу, та їх зіставленню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СР ЗДВО повинні бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом та освітнім рівнем. Прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань СР ЗДВО з урахуванням такої вимоги.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти на ОП не використовується.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://is.gd/tuEvDM>

На сайті університету у розділі Аспіранту і докторанту розміщуються: Інформація про вступ до аспірантури та докторантури: Інформаційний пакет підготовки докторів філософії, інша корисна для вступників ОНП інформація. <https://univer.km.ua/aspirantu-i-doktorantu/informatsiya-pro-vstup-do-aspirantury-ta-doktorantury>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на нав-ня за ОНП передб. Правилами прийому на навчання для здобуття ВО в ХУУПі ім. Л. Юзькова у 2024 р., розробл. від-но до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році, затвердженого н-м МОН Укр. від 06.03.24 р. № 266 та оприлюд. на сайті ун-ту (<https://is.gd/tuEvDM>). У дод. 8 Правил прийому на навчання для здобуття ВО в ХУУПі ім. Л. Юзькова у 2024 р. визначено правила прийому до асп-ри та док-ри, в т.ч. умови участі у конкур. відборі, терміни подання заяв, складання вступ. випробувань, формування реїт. списків, зарах. на навчання ін. Конкур. відбір для здобуття ступеня ДФ за спец-стю ПУіА на основі НРК7 або ОКР спеціаліста у 2024 р. зд-ся виключно за рез-ми вступ. випробувань: екз. з іноз. мови; екз. зі спец-сті; співбесіда з основ наук. досліджень. Умовою допуску до вступ. випробування з іноз. мови для осіб, які не мають сертифіката тестів TOEFL, або International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2

Загальноєвроп. рек-цій з мов. освіти чи аналог. рівня) є успішне складання ЄВІ 2023 або 2024 рр. з оцінкою за тест з іноз. мови не менше ніж 130 балів. Мін. значення конкур. балу, з яким вступник допуск. до участі у конкурсі, становить 170 балів. При формув. заг. конкур. бала ваг. коеф. вступ. випробування зі спец-сті становить 0,5. Такі вимоги до вступників є ефект. способом для формування контингенту ЗДВО на третьому (освіт.-наук.) рівні ВО, які вмотивовані та здатні до навчання на ОНП. Програма вступ. випробувань (<https://is.gd/5VPPFXG>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначаються Правилами прийому до ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/tuEvDM>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3hMDVVo>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.05.2015 № 504. Здобувачам, які зараховуються до університету, перезараховуються НД за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗВО. Поінформованість ЗДВО про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистим консультаціям членів приймальної комісії, відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП. Відповідно до п. 5.13 Положення (<https://bit.ly/3hMDVVo>) ЗДВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати НД, які вони вивчали раніше, в тому числі в інших ЗВО. При цьому умовою перезарахування є збіг форми контролю та змісту НД не менш як на 75%. Замість однієї вибіркової НД йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Аспіранту Морозюку Я.В., зарахованому до складу здобувачів другого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, наказом ректора від №756/21 від 20.12.2021р. були перезараховані навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (на підставі академічної довідки № 146 від 29.09.2021 р.).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова 29.10.2020 р., протокол № 5. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/uAapeKI>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. ЗДВО та НПП за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemy, edX, ScienceDirect, Research4Life (<https://bit.ly/4oTX8IP>) із можливістю отримати сертифікати про їх успішне проходження, що також можуть бути зараховані у рамках визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

З ОК 3 можуть зараховуватися результати сертифікатів на знання іноз. мови, отримані після здачі іспитів IELTS, TOEFL, FCE (англійська мова) та Goethe-Institut (німецька мова) рівня B2 за європейською мовною шкалою. У рамках ВК 11 самостійна робота виконується ЗДВО у формі проходження онлайн курсів на Національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності <https://osvita.diiia.gov.ua>, або на освітній онлайн платформі <https://courses.prometheus.org.ua/>, <https://study.ed-era.com>. ЗДВО можуть запропонувати ін. платформу, на якій їх зацікавив онлайн курс, дотичний до НД та спеціальності. У разі подання сертифікату про проходження курсів на платформі, вони отримують бали за виконання СР (5 балів за 1 сертифікат). ЗДВО можуть перевірити рівень своєї цифрової грамотності за допомогою нац.тестування на рівень цифрової грамотності та отримати 10 балів (на рівні B2, C1, C2). У рамках ВК 13 ЗДВО мають можливість самост. проходження навч. курсів на платформі Coursera, отримавши до 20 балів за СРС за умови проходження двох із запропонованих курсів. Після проходження підвищення кваліфікації д.держ.упр., доц Матвейчук Л.О. на тему: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» в освітньому процесі за ОНП активно використовуються елементи неформальної освіти: навчання на онлайн-платформах «Дія. Освіта» та Prometheus за напрямом дослідження ЗДВО, з метою формування їх цифрових компетентностей.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка фахівців за ОНП здійснюється за дфн та зфн відповідно до Полож. про орг. осв.процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>). Вибір методів навч. залежить від змісту та особл. НД ОНП. Осн. ф. орг. осв. процесу на ОНП, які сприяють досягн. РН є: лекції (з викор. вербал., візуальних, інтеракт. методів, у т.ч. лекції-дискусії, презентації, брейнстормінг), семінари (практ.) (в дискус. формі, практ. кейси, аналіз упр. практики ін.); консультації, СР ЗдВО (з викор. науково-досл. м-дів під метод. кер-твом НПП); практ. підготовка, зокр. пед. практика (має на меті набуття і вдоск. навичок і вмій наук.-пед. роботи, ознайомл. із роботою НПП, прищепл. потреби системат. оновл. знань і їхнього творч. застос.); контр. заходи. Під час реаліз. ОП в ум. карантину, воєн. стану НПП застос. дистанц. технології та різні ІТ-сервіси (<http://surl.li/ezjgs>). Відпов. до ріш. вч. ради від 30.08.21 р., прот. №1, навч. ЗдВО організ. з викор.: GoogleWorkspace ([univer.km.ua](http://univer.km.ua)), застосунків Classroom, Meet, Презентації, Календар, Google Форми, Chat; Office 365 ([huur.km.ua](http://huur.km.ua)) з викор. застосунків Word, Excel, PowerPoint, Teams, Outlook, OneDrive, Ms Forms. У навч. корпусах, де відбувається осв. процес за ОНП, спец. облас. навч. ауд., з яких НПП проводять онлайн зан-тя. Осв. процес акцентовано переважно на СР ЗдВО, бо спонукає до самот. мислення, аналізу доктринальних пр-м ПУІА, вдоск. навиків самоорг.. З низки ОК передбачені творчі роботи, які дозвол. забезп. форм. системно-модел. та творчий рівень наук. компетентності дослідника.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В ун-ті заст-ся студентоцентр. підхід у виборі ф. і м. навч. Навч. ЗдВО здійснюється за ІНП, які розробл. з урах. пр-пів акад. свободи. Навант. ЗдВО по ОК скл. з ауд. занять, СР та контр. заходів. ЗдВО надається можливість вибору НД (<https://bit.ly/3hMDVVo>). Під час провед. навч. занять НПП застос. акт. м-ди навч.: пробл. лекції, кейси, ділові ігри, творчі завд., робота в мал. групах, платф. kahoot, mentimeter та ін. Напр., під час викл. ОК5, ВК4 практ-ся лекції-дискусії, семінар-диспути; які ініц. ЗдВО за темами дисерт., зокр. на ВК7 ЗдВО Мартинюк Н. запроп. тему дискусії «Єдина інф.-анал. сис-ма упр-ня соц. підтр. насел. Укр. (E-SOCIAL)», на ВК14 ЗдВО Лукашук В. - тему «Цифр-ція у галузі культ. спадщини»; кейс-клуби (<http://surl.li/pytff>, <https://is.gd/pDobTg>); з ОК6 ЗдВО викор-ть DOAB, DOAJ, WoS та прац. з академ. антиплаг. сис-ми (Unicheck, Strikeplagiarism); на ВК16 ЗдВО готують від-сті про склад разов. СВР щодо захисту їх дис., де опан. мет-ку визнач. комп-сті членів СВР за темат. дослідж. ЗдВО; на ВК17 ЗдВО прац. з Orsid, Scopus, WoS. Відділ асп. та доктор., врах-чи побаж. ЗдВО, складає розклад навч. занять, надаючи більше часу для вик. СР та стимул. наук. роб. Ств. ум. для форм. ІОТ ЗдВО, яка не викл. можл. орг. інд. занять та конс-й. Ф. та м-ди навч. і виклад. обир-ся НПП відп. до змісту ОК, їхня студентоц-сть полягає у запров. в ОПр кращих практик виклад., макс. сформованості комп-тей та досягн. РН. Рез-ти анкет-ня показали, що ЗдВО в цілому задоволені м-дами навч. і виклад. на ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів акад. свободи заб-ся вільний вибір форм та методів навчання усіма уч-ками осв. процесу. Для досягнення мети заняття НПП самостійно визначають доцільність викор-ня методів для проведення лекцій, семінар., практ. чи лабор. занять, передбачають їх застосування під час вивчення НД та включають у РП - розділ 5 «Методи навчання та контролю». Важливою є можливість вик-ня рез-тів власних наук. досл-нь учасників освіт. процесу під час обговорення пробл. питань та обгр-ня власної думки. ІНП аспіранта передбачає перелік 9 обов'яз. та 5 вибір. ОК з метою задоволення їхніх освіт. потреб та посилення конкур-ності та затребуваності на ринку праці. Під час сам. роботи, у вільний від обов'яз. навч. занять час, з метою детальнішого оволодіння мат-лом ЗдВО мають можливість працювати над дисерт. досл-ням, виконуючи наук. статті чи формулюючи тези доповідей на наук. конф-ції тощо. Акад. свобода ЗдВО проявляється при вільному обранні ними бази педагогічної практики, а також реалізується в аспекті публічності діяльності Ун-ту та свободи слова учасників освіт. процесу, в т.ч. через участь у колег. органах упр-ня ун-том, соц. мережі, систем. опитування, щомісячні онлайн спілкування з адм-цією ун-ту. Крім того, акад. свобода забезпечується можливістю залучення до роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/fpglb>), Ради молодих учених (<https://is.gd/CASQuu>), що надає можливість ЗдВО брати участь у плануванні та проведенні наук. і навч. заходів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується:

- вільним доступом до ОНП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, на сайті Університету (<https://is.gd/wvx7Rg>), що сприяє усвідомленню вибору майбутніми аспірантами ОНП;
- НПП на початку вивчення окремих НД, під час інструктажу з пед. практики, індивід. консультацій;
- вільним доступом учасників освітнього процесу у електронній бібліотеці (ЕБ) (<http://elibrary.univer.km.ua/>) до робочих програм (РП), навчально-методичних матеріалів (НММ) та силабусів навчальних дисциплін, РП пед. практики. Так, у РП міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення НД та порядок нарахування балів. Силабус містить опис, зміст, цілі, результати навчання та елементи НД, чіткі та прозорі критерії оцінювання. Доступ до ЕБ отримує кожен учасник освітнього процесу на початку н.р.;
- відділом аспірантури та докторантури за потребою здобувачів вищої освіти, роз'яснюються особливості оцінювання того чи іншого ОК, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, ін. проблемні питання.

## Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка фахівців рівня доктор філософії за ОНП здійснюється шляхом реалізації методу навчання через дослідження. При цьому саме наукові дослідження, що виконуються ЗдВО самостійно, становлять головну частину процесу підготовки за ОНП. ЗдВО ОНП мають доступ до навч. і наук. літ-ри у бібліотеці ЗВО (<https://bit.ly/3xCvdzC>), доступ до баз даних SCOPUS та WoS (<https://univer.km.ua/>). ЗдВО залучено до реалізації наукових тем: загальноунівер. теми «Управлінські та правові засади забезпечення сталого розвитку України як європейської держави» (держ. реєстр. номер 0117U000103) та кафедри ПУіА «Шляхи удосконалення механізмів ПУіА в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції» (держ. реєстр. номер 0120U104417). ЗдВО зобов'язані брати участь у наукових конференціях, які регулярно проводяться в університеті та у інших всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та семінарах. Зокрема, ЗдВО беруть участь у наук. конф-ях, які проводяться ЗВО («Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (з 2012 р.), «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» (з 2022 р.), «Осінні юридичні читання» (з 2001р.), щорічних звітних наукових конференцій НПП, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/odoKec>) та ін. ЗдВО за ОНП також беруть участь у роботі наук. гуртків: «Єдність і самоврядування» (кер. Ковтун І.Б., Юричина І.А.), «Електронна демократія» (кер. Требик Л.П.), «Новий публічний менеджмент» (кер. Терещенко Т.В., Цімар Н.В.), «Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України» (кер. Копанчук В.О., Терещенко Т.В.), «Туризм: виклики сучасності» (кер. Щепанський Е.В.), пробл. групи «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (кер. Сем'янчук П.М.). Продуктивною є співпраця каф. ПУіА з ін. ЗВО: ННВЦ Національного університету цивільного захисту України (м. Харків) (<https://ill.ink/asOIQ>), кафедрою економіки та публічного управління ЛНУ імені І. Франка (<https://ill.ink/YtaXu>), кафедрою ПУіА та права НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://ill.ink/8pwFn>). Аспірант Польовий П. (тема ДД «Концептуальні засади розвитку цифрових компетентностей кадрів органів публічної влади») провів майстер-клас з акцентом на системне підвищення рівня цифрової грамотності громадян і продемонстрував цифрові сервіси на онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта» (<https://is.gd/SpVr1A>).

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В унів-ті НПП сист-чно оновлюють зміст ОК на основі впров-ня наук. досягнень і суч. практик у відп. галузі та з дотр-ням акад. свободи. Оновлення РП та НМЗ ОК відб-ся на початку семестру НПП з урах-м осв. інтересів ЗдВО. Проп-ції щодо перегляду змісту ОК обговор-ся та схвал-ся на засід. кафедр, н-д: ріш. каф. ПУіА прот. 8 від 01.03.21; прот. 1 від 23.08.22; прот. 1 від 28.08.23; прот. 7 від 15.01.24. З урах-м наявної практики викл-ня, наук. досл-нь та суч. практик з тематики НД, передбач. ОНП, були складені силабуси НД. НПП вносять зміни до НММ, в т.ч. з урах. необ-сті навч-ня із викор-м дист. техн-гій, н-д, змінюють форму пров-ня підсумк. к-лю з усного к-лю на письм., у т.ч., викор-чи практику тест. завдань за доп. ІТ. Так: удосконалено ОК2, враховуючи суч. етап розв. сфери ПУіА введено тему: «Цифр-ція сфери ПУіА», де питання оновлено з урахуванням змін зак-тва, нов. стратегій та концепцій, а також прикл. сторони цифр-ції; оновлено ВК7 щодо практ. досвіду викор-ня інформ.-аналіт. систем в ЦОБВ, а саме: Єдиної ІАС упр-ня соц. підтримкою населення Укр., АІС «Податк. блок», АІС «Митн. аудит», ІАС «LOGICA» та ін.; за ВК14 зміст теми 4. «Цифр. комп-сті в контексті стан-ня цифр. серв. держави» сформовано на основі Рамки цифр. комп-стей держ. служб. та досл-нь цього напрямку Мін-вом цифр. розвитку Укр. Удоск-ня ОК відб-ться з урах. досвіду їх апробації в попер. навч. періодах, розв. наук. доктрини, у т.ч. власних наук. досліджень НПП, появи нов. публ-цій, новітніх змін у чин. зак-стві та управл. практиці. Так, після прох-ня підвищ. кваліфікації з теми «Strategic governance in national security» (м.Хелм, Польща) у 2022 р. проф. Щепанський Е.В. в рамках ВК3 було додано питання пов'язані з модер-цією мех-мів ПУіА в контексті стратег. розв. парт-ва «Укр. – ЄС» та «Укр. – НАТО»; доц. Ковтун І.Б. в рамках підвищ. квал-ції з місц. екон. розвитку (МЕР) (тренінг. програма Проекту ПРОМІС, 2019) було включено до теми з «Актуал. проблеми розв. місц. сам-ня» ВК8 питання посилення економ. базису та фін. спроможності ТГ, вирішення соц., еколог. проблем сучасних ТГ; після участі у міжн. наук. проєкті «Artificial Intelligence as a Determinant of Innovative Ways of Developing Entrepreneurial Initiatives in the Context of Population Mobility: Strategies and Practices» доц. Требик Л.П. в ВК11 було додано тему «ШІ для дослідника»; рез-том підвищ. квал-ції за програмою «Парадигма ВО в умовах війни та глоб. викликів ХХІ ст.» 2022р. доц. Рембач О.О. стало внесення зміст ОК3 питань стратегії й тактики спілк-ня в акад. середовищі, клас-ції мовн. тактик та стратегій впливу на співрозмовника. НПП ОП системат. оновл-ся списки літ-ри у РП та НММ ОК з метою представлення суч. наук. досліджень, офіц. сайтів за темами НД ОНП, ін. Оновлення ОК ОНП відбувається з урахуванням змін та тенденцій світ. рейтингу за Ін-м розвитку е-уряду (EGDI) та європ. рейтингу щодо рівня зрілості відкр. даних у Європі (ODM). Крім цього, передбачено акт. залучення уч.осв.процесу до роботи з Scopus і WoS.

## Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Д-ть Ун-ту зд-ся відповідно до Стр. интернац-ції на 2021-2025 рр. (<https://ill.ink/UqFhZ>). НПП ОНП стаж-сь за кордоном (Польща, Чехія, Болгарія, Латвія, Словаччина, Німеччина). Ун-т виступає орг-ром провед. міжн. наук.-практ. конф. (<https://ill.ink/9V19H>). Відбувається співпраця у рамках уклад. дог. (<https://ill.ink/h9iyk>). 24 НПП ОНП та 2 ЗдВО є авт-ми наук. публік. в Scopus і WoS. Уні-тет доєднано до UACES (Універ. асоціації сучасних європ. досліджень) (<https://is.gd/KG4dWP>). Заходи интернац-ції: пошук іноз. ЗВО-партнерів для співпраці у навч. д-ті (<https://ill.ink/klogP>); розшир. практики акад. моб. (<https://ill.ink/pmL12>); розвиток практики залучення іноз. партнерів до осв.процесу, провед. публ. лекцій в ун-ті (<https://ill.ink/OFIQo>; <https://ill.ink/sHgdg>; <https://ill.ink/Ytbhv>; <https://ill.ink/v7wiC>; <https://ill.ink/egUGM>); збільш. частки НПП, які володіють іноз. мовою на рівні не нижче В2 (15 НПП каф. ПУіА (55,5%); пров-ня занять англ мовою (<https://is.gd/Dv7Khs>); пров-ня спіл. наук. досл. (наук. зв'язки з Ін-том права та адм-ції Поморської академії в Слупську (Польща) у рамках Міжн. наук.-практ. к-ції «Публ. упр-ня в Україні: виклики сьогодення та глоб. імперативи»); міжн. співпраця та грант. можливості

(<https://is.gd/bSnZ4Z>). ЗВО має доступ за кошти держ. бюджету до інф.рес. баз Scopus та WoS. Реал-ся низка договорів із іноз. партнерами щодо спільних заходів для ЗдВО та НПП. В ЗВО діє Інформ. центр ЄС (Пред-цтво ЄС в Україні), що орг-вує інф-ня ЗдВО щодо можливостей навч. та працевл-ня в ЄС (<https://bit.ly/3orc6uU>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та РН. За ОП контр. заходи передбачають поточний і підсумк. контроль. Усі завдання, які виконуються під час контр. заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення РН, передбачених РП НД та ОП. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу під час ауд. занять та СРС. Результати поточного контролю використовуються НПП для коригування м-дів і засобів навчання, а ЗдВО – для планування СРС. Напр-д: з ОК4, зокрема з теми «Культура писемного наукового мовлення» проводиться комплексний лінгвістичний аналіз на усіх мовних рівнях запропонованих наукових текстів різних наукових жанрів, що демонструє РН5; з ВК3, ВК8 ЗдВО готують доповіді на наук. конф-цію з використанням відповідного методол. інструментарію за темою власного дисерт. дослідження, демонструючи РН2; з ОК3 ЗдВО пишуть та корегують анотації до наук. статей, готують доповідь / презентацію іноз. мовою на одну з актуал. проблем ПУіА, редагують фрагменти різних типів наук. текстів, пишуть різні типи рефератів з дотриманням правил реферування іншомовної наук. літе-ри, виконують практ. завдання на розпізнавання та декодування лексико-стилістичних, граматичних та синтаксичних особливостей наук. текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, тез), демонструючи РН2.

Підсумк. контроль проводиться з метою оцін-ня рез-тів навчання ЗдВО і передбачає семестр. контроль (залік або екзамен). Форма проведення підсумк. контролю визнач-ся викладачем, фіксується в нормат. доктах ОК. Напр-д, з ОК4 ЗдВО запропоновано захист мініпроєкту за темою дисертації у формі усної презентації наукового продукту, що демонструє РН2;

з ОК8 пропонується підготувати каталог наук. ресурсів за темою власного наук. дослідження, що демонструє РН6; з ВК20 ЗдВО запропоновано виконати блок практичних і теоретичних завдань, де практична складова полягає у підготовці проєкту індивідуального плану роботи науково-педагогічного працівника, демонструючи РН7; з ОК6 ЗдВО готують індив. творче завдання, суть якого полягає в уточненні і доповненні раніше підготовленого обґрунтування теми дослідження, з урахуванням отриманих нов. знань (РН5, РН8); з ОК3 ЗдВО готують анотації до іншомовного наук. тексту, складають темат. словник-глосарій та академ. банк фраз («academic phrasebank») на основі вивчення та аналізу англomовних академічних текстів, демонструючи РН2 та РН5.

ОП передбачає проведення педаг. практики, в ході якої відбувається відвідування аудиторних (лекц., семінар. занять), проведення ЗдВО аудиторних занять самостійно, складання планів-конспектів проведених занять, підготовку матеріалів для НММ з дисциплін бази проходження практики, підготовка тез доповідей або наук. статті, орг. робота. Захист пед. практики проводиться у формі публ. захисту звіту з практики. Атестація ЗдВО здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень ЗдВО забезпечується завдяки прозорості, відкритості й максимальній об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань ЗдВО університету регламентується розділом 3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3АНН9NV>). Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО в університеті здійснюється за 100-бальною накопич. шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самост. роботи ЗдВО може накопичити до 70 балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Критерії оцінювання наведені у р.4 Положення про організацію освітнього процесу і стосуються: - поточного оцінювання знань ЗдВО (табл. 4.2), - оцінювання результатів семестрового контролю (табл.4.6), - оцінювання проходження ЗдВО пед. практики (табл. 4.8-4.9), - оцінювання захисту звіту з практики (табл.4.10). Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів визначені в РП, НММ та силабусі кожного ОК.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, відділом аспірантури та докторантури. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті університету (<http://www.univer.km.ua>), а також електронній бібліотеці зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами, навчально-методичними матеріалами та силабусами навчальних дисциплін (<http://elibrary.univer.km.ua/>), у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт третього рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній. Атестація здійснюється відповідно до порядку, визначеного Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 4 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>) ЗдВО повинен підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Утворення разової спеціалізованої вченої ради Університету та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії, та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/sbgva>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті (<https://bit.ly/3hMDVVo>), основні правила та підходи, особливості застосування щодо окремих освітніх компонентів роз'яснено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах, силабусах навчальних дисциплін із відповідними лінками на цей локальний акт.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Здійснюється відповідно до правил, процедур та критеріїв оцінювання шляхом ознайомлення з ними учасників освітнього процесу, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) є грубим порушенням і може бути підставою для повторного проведення семестрового контролю (СК) недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для СК, відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт, про що видається наказ ректора. Етичним кодексом (<https://bit.ly/3u9DN11>) визначено поняття конфліктних ситуацій, цінності, принципи та стандарти етичної поведінки учасників освітнього процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3uz0owz>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів, що також повинно сприяти неупередженості екзаменатора. Для уникнення порушень етичних норм, у зв'язку із конфліктом інтересів, учасники освітнього процесу повинні відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО, уникати конфліктів інтересів, які можуть виникнути з іншими учасниками освітнього процесу. Застосовуються процедури, визначені антикорупційним законодавством стосовно осіб, на яких воно поширюється. Прикладів застосування процедур саме на цій ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно із Полож. про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) повторне проходження семестрового контролю (СК) допускається не більше 2 р. (перший раз – НПП, який проводив лекції з НД, другий раз – комісії). Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом фак-ту, як правило, під головуванням декана або його заступника, у складі зав. відповідної каф. та викладача(ів) НД. Не передбачається повторне складання СК у разі наявності підсумкової оцінки «F». Повторне вивчення НД, проходження практики планується за рахунок власного часу ЗдВО, здійснюється за кошти замовника або власні кошти ЗдВО відповідно до Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення студентами НД понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами (<https://bit.ly/3ijZqx3>). Повторного вивчення НД та повторного проходження практики на цій ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Право ЗдВО на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань ЗдВО, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, яка навчається. Апеляційна заява подається ЗдВО особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану факультету. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Для розгляду апеляції ЗдВО не пізніше трьох днів після її подання створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. ЗдВО має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результати розгляду апеляції оголошуються ЗдВО у день її розгляду. Прикладів застосування цих процедур на цій ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3uj0L9n>), Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3eLITiV>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/3u9DN11>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3huNubo>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/page/363.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3hMDVVo>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/sbgva>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3eKzxEr>), Регламент комісії з академічної доброчесності ([http://univer.km.ua/doc/regl\\_ac\\_dobr.pdf](http://univer.km.ua/doc/regl_ac_dobr.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (АД) використовувався програмно-технічний сервіс системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck (Співпраця з ТОВ «Антиплагіат» здійснювалася з січня 2020 р., надавалися послуги щодо доступу до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи). З березня 2024 р. університет співпрацює із ТОВ «Плагіат» (програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism, договір № 178/24 від 15.03.24 р.).

У Р. 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб», Р. 3 «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>) визначено основні механізми протидії порушенням АД для дисертац. роботи та усіх видів результатів наук. роботи ЗдВО за ОП. Письмові матеріали, які виконуються ЗдВО з окремих ОК, перевіряються НПП з використанням безкоштовних та платних програм, на власний розсуд з доведенням цієї інформації до ЗдВО. Дисертаційні роботи розміщуються в репозитарії університету (<https://irlykhuml.univer.km.ua/handle/123456789/35>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На сайті розміщено розділ «АД та етика» (<http://surl.li/qzlah>). У ОП передбачена обов'язкова ОК «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності». Ун-тет популяризує АД серед ЗдВО ОП: постійна актуалізація цінностей АД усіма НПП у рамках викладання НД ОП; обговорення Кодексу АД ХУУП ім. Л. Юзькова на засіданнях наук. гуртків та пробл. груп; поширення Студ. радою унів-ту постів у соцмережах та месенджерах про необхідність дотрим. пр-пів АД (#ніплагіату). Доц. Підлісна Т.В. підвищ. кваліф. у ПВНЗ «Європ.університет» «Цифрова трансформація ВО» (180 год.), одним з блоків якого був «Акад. доброчесність: практика застосування в Україні» (30 год.). НПП ОП доц. Ковтун І.Б., доц. Терещенко Т.В., проф. Черняк О.Ю. є членами комісії з АД, яка проводить інф. роботу щодо популяр-ції пр-пів АД, готує пропоз. з підвищ. еф-сті їх реалізації; ЗдВО інф-ють про заходи з питань АД в інших ЗВО. Головою комісії з АД Черняк О. 15.05.20р. проведено онлайн-тренінг «Загальні засади АД ЗВО», 11.05.2022 р. - вебінар на тему: «Публікаційна активність мол. вченого» (<https://is.gd/lxIKTq>), 27.10.22р. - вебінар з питань АД, 10.04.23р. заняття на тему «Дотримання прав інтелект. власності, як прояв АД» з ОК7 (<https://is.gd/eiWaoz>). Протягом 2020-2022 рр. ун-тет брав участь у Міжн. проєкті «Ініціатива акад. доброчесності та якості освіти» – Academic IQ (<http://surl.li/qxwuv>). ЗдВО Юричина І.А. у 2022 р. підвищ. кваліф. на тему «АД: онлайн-курс для викладачів» (Америк. Рада з міжн. освіти: ACTR/ACCELS, 60 год.).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Університеті реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності передбачає: видалення з аудиторії ЗдВО, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опановувати навчальний матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисциплінарного проступку, а також оцінювання роботи ЗдВО на цьому занятті у 0 балів (п. 3.8.2.4 Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/3ANH9NV>); видалення ЗдВО з екзамену чи заліку та виставлення за результатами його складання 0 балів у разі порушення встановлених у п. 3.8.7.2.1.2 цього Положення правил поведінки; недопущення до друку тез конференцій, статей, недопущення до захисту дисертацій, у яких виявлено ознаки порушень вимог академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності передбачається можливість притягнення до відповідальності відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3nn6nhB>), Регламенту комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3mZtwGN>). Прикладів відповідних ситуацій щодо ЗдВО цієї ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Заповнення посад НПП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення вченої ради від 30.03.2016 р., протокол № 11, <https://bit.ly/3BSzwaz>). У Статуті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>)



визначаються професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченим ліцензійними умовами, що корелюється із метою 1.3.1 Стратегії розвитку (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://bit.ly/2YUCEE7>). Професійний рівень НПП на ОП стає предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів та звітів про їх виконання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у такий спосіб: обговорення змісту та перспектив розвитку ОНП, рецензування ОНП, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів, гостьових лекцій, аудиторних занять, організація навчально-ознайомчих візитів, стажування НПП та пед. практики ЗДВО за ОНП тощо. Партнерами університету, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, є: Хмельницька обласна рада, Хмельницька обласна військова адміністрація та її департаменти, НАДС, Хмельницька міська рада та її структурні підрозділи, ЦОВВ та їх територіальні відділення, ЗВО України, органи місцевого самоврядування територіальних громад Хмельницької обл., НГО тощо. В університеті ведеться робота зі створення Ради роботодавців, зокрема затверджене Положення про Раду роботодавців (<https://univer.km.ua/spivrobitnytstvo/rada-robotodavtsiv>), опрацьовані пропозиції щодо її складу (зокрема, від Хмельницької міської ради подана кандидатура ЗДВО за ОНП, заступника Хмельницького міського голови Вавришука М.В.). Це дозволяє на системній основі залучати роботодавців до освітнього процесу та підвищувати ефективність підготовки конкурентоспроможних фахівців, об'єднати потенціал університету, зацікавлених підприємств (установ, організацій), з урахуванням сучасних викликів та пріоритетів розвитку Хмельниччини та України в цілому.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В унів-ті до ауд. занять на ОНП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, предст-ки робот-вців, для пр-ду: <https://1ll.ink/jxC8t>; <https://1ll.ink/RTIhq>; <https://1ll.ink/sr6Qo>; <https://1ll.ink/Ktlvo>; <https://1ll.ink/7lTaE>; <https://1ll.ink/DR1FF>; <https://1ll.ink/MCKxH>; <https://1ll.ink/puWgD>; <https://1ll.ink/9t6mw>; <https://1ll.ink/x8i63>; <https://1ll.ink/hYfDh>; <https://is.gd/7WHCio>; <https://is.gd/6PkW8x>; <https://is.gd/UctvCh>. НПП на ОНП є д.держ.упр. Матвейчук Л.О. - радниця податк. служби 3 рангу, 16 р. стажу ДС в податк. орг-х; д.е.н. Войцешук А.Д. - директор Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби України, 29 р. стажу ДС в митних органах; д.держ.упр. Маланчій М.О. - нач.відділу персоналу ДУ «Головн. мед. центр МВС України», 31 р. стажу ДС; к.е.н. Ваганова Л.В. - 12 р. стажу ДС та служби в ОМС; к.держ.упр. Марущин Ю.В. - заст. керуючого справами викон. апарату Хмельн. обл. ради, 8 р. стажу ДС та служби в ОМС; к.держ.упр. Копанчук О.Є. - народна депутатка ІХ скл.; д.держ.упр. Копанчук В.О. - 1999-2016 рр. прац. в орг-х прокур-ри, з 2002р. - член Експертної ради МОН України з питань атестації наук.кадрів з сусп. наук. Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців зд-ся у межах Плану гостьових лекцій (<https://is.gd/Li5SM4>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система проф. розвитку (ПрР) НПП реглам-ся (<https://bit.ly/3IgN5VN>, <https://bit.ly/3rjpvWyu>). Формою ПрР НПП є підвищ. їх кваліфікації (ПК), яке зд-ся згідно з графіками, які щорічно затвердж. наказом на черг.рік. Вст-но внутр. проц-ри орг-ції, к-лю та визн. рез-тів ПК (<https://bit.ly/3zpfE5YS>). Базами для ПК НПП за ОП стали: МОН України (Ковтун І.Б.), The University of Internat. Relations and Soc. Com-tion (Chelm,Poland), Merkur Academy of Professional Education (Slovakia) (Щепанський Е.В.), ХГПА (Кулинич Р.О., Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П.), Нац.служба здоров'я України (Ваганова Л.В.), КНУ ім. Т. Шевченка (Хитра О.В.), Балтійський НДІ проблем транс-ції екон. простору (Хитра О.В.), Ун-ет мен-нту безпеки в Кошице (Омельчук Л.В.), Центр укр.-європ. наук. співр-цтва (Копанчук В.О.), Укр. школа урядування (Терещенко Т.В., Ковтун І.Б.), Хмельн. регіон. ЦПК (Ваганова Л.В., Требик Л.П.), Вища школа бізнесу та підпр-цтва (Польща) Шевчук І.В. тощо. Важл. роль у забезп. якості НПП відіграє внутр. система ПрР через участь у наук. заходах, тренінгах, метод. семінарах, відкр.лекціях і практ. заняттях, публ. лекціях провідн. фахівців, які відвідують ун-т. Різні аспекти фах. та педаг. компетентності обговор. на зас. кафедр, деканатів, метод. ради. За рез-ми опит-ня затвердж. програму ПК НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів (ріш. вч. ради від 31.05.2021, прот. № 13), заст-ня мех-мів психол. захисту в суч. інформ. просторі (ріш. вч. ради від 26.04.2023 р., прот. № 14) та ін. за якими проход. навчання і НПП за ОНП.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає заохочення й регламентується Статутом (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (додаток до Колективного договору трудового колективу та адміністрації (<http://surl.li/qxiww>) та ін. З метою підвищення трудової активності НПП, розкриття інтелектуального потенціалу, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та забезпечення конкуренції, функціонує система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає



створена комісія, до складу якої входять і ЗдВО, яка на основі індивідуальних звітів НПП і результатів анкетування здобувачів, членів кафедри й декана відповідного факультету формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті (<https://bit.ly/3Ik7h9a>). За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях методичної та вченої ради. Витрати на підвищення кваліфікації НПП за запитами включаються у планові документи на календарний рік. Запроваджено алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фін. ресурси ОНП формуються за рахунок коштів фіз. осіб (вартість для вступників 2023 р. 42,3 тис. грн. за д.ф. і 39,5 за з.ф. навчання).

Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Мат. базу становлять приміщення 5-ти навч. корпусів, бібліотеки, студ. гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортмайданчика, юрид. клініки, спорт. залів ХОЦФВУМ, бази відпочинку в с. Пирогівці Хмельницького району. Для забезпечення освітнього процесу є 82 ауд., 32 (39%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Для здійснення освітнього процесу за ОНП задіяні 2 ауд. для лекцій, 3 для семінар. (практ.) занять, 3 спец. кабінети, 1 комп. лабор-я. Бібліотечний фонд складає 62638 прим. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОНП сформоване відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів і методів навчання, форм контролю та оцінювання тощо за кожним ОК. НМЗ є дидактичним засобом досягнення цілей, завдань, РН ОНП. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОНП, гарантом ОНП подаються службові записки керівництву університету, яке приймає відповідне рішення. ЗВО отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Формування сприятливого освітнього середовища (ОС) – одна із ключових цілей Стратегії розвитку університету (<https://bit.ly/3FRPT9E>). ОС утворюють деканати, відділи: аспірантури та докторантури, ІТ, ВЗЯВО, практики, виховної та соціальної роботи, а також Інф. центр ЄС, НДЧ, Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, Рада молодих вчених, практичний психолог, Студрада та ін. структурні підрозділи. ЗдВО університету є членами вченої та методичної рад, роб. груп та комісій, тому є активними суб'єктами прийняття рішень щодо формування ОС.

Підготовлено Путівник науковця, який у зручній та доступній спосіб розкриває питання організації та здійснення освітньої та наукової діяльності, а також дає поради для орієнтування та ефективної самоорганізації (<http://surl.li/sbten>).

ЗдВО за ОНП мають можливість користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi у всіх навчальних корпусах, гуртожитку, медпункт, спорт. зали).

З метою виявлення і подальшого задоволення потреб та інтересів ЗдВО, регулярно проводяться анкетування, результати яких систематично обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів факультетів, кафедр, в ході яких приймаються відповідні організаційні та управлінські рішення (<https://1ll.innk/CTPm4>).

Результати анкетування ЗдВО за ОП засвідчили, що ОС, у цілому, задовольняє їх потреби й інтереси.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У Статуті (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) закріплено право ЗдВО на безпечні й нешкідл. умови навчання, праці та побуту. Мех-зми забезпеч. безпечності осв. середовища відп. чин. зак-ву, Полож. про систему управл. ох. праці та БЖД, про орг-цію навчання, інстр-ж і перевірку знань з питань ох. праці та БЖД, про службу ох. пр. (ріш. вч. р. від 29.11.19 р., прот. № 4). Заходами безпеки є провед. інструктажів з безпеки та ох. праці; обл-ня кабінету ох. пр. та цивіл. захисту; заборона паління. За умов воєнного стану відпрацьовані алгоритми дій та схеми евакуації при отриманні сигналу "Повітряна тривога" (<http://surl.li/rfeyt>).

У навчальних корпусах облаштовані укриття (НК №4, №5) та підписані договори про використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу за ОП (із філією ДонНУ ім. В.Стуса "Бізнес-інновац. центр ДонНУ-ПОДІЛЛЯ" та Хм. унів-м ек-ки і підпр-цтва). Опитування ЗдВО і НПП університету, проведені практич. психологом (<https://bit.ly/3kpk4zs>), виявили певну їх напруженість, тривожність, ознаки проф. вигорання. Щороку здійснюється просвітн. д-сть щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психол. технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNVw>). Увага приділ. роботі зі ЗдВО зі статусом ВПО (<https://is.gd/zRH2l9>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освіт., організ., інформ., консульт., соц. підтримки ЗДВО за ОНП:

- щомісячні зустрічі ЗДВО з адміністрацією університету (<https://1ll.innk/rxiON>);
  - комунікація ЗДВО за ОНП з відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП, кафедрою, які здійснюють орг-цію освітнього процесу та комфортних умов для навчання;
  - комунікація НПП зі ЗДВО за ОНП під час лекцій, практ., лабор. та сем. занять, індивід. занять, консультацій, роботи у наук. гуртках;
  - комунікація наук. керівників зі ЗДВО за ОНП під час наук. консультування;
  - активна діяльність Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, які сприяють розвитку науки та стимулюванню інтересу до наук. роботи в молодіжному середовищі Ун-ту (<http://surl.li/sbupj>), розкриттю творчого потенціалу, наданню можливостей долучатися до різних форм наук. активності;
  - діяльність органів студ. сам-ння. Студ. рада захищає права та інтереси ЗДВО, сприяє їхній навч. та наук. діяльності (<http://surl.li/rxuhm>), поліпшенню умов проживання й відпочинку, розвитку різних форм соц. активності та громад. ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<http://surl.li/ezejx>; <http://surl.li/ezejz>; <http://surl.li/ezjfc>; <http://surl.li/sbvey>);
  - інф. супровід освітнього процесу бібліотекою університету (<http://surl.li/ezjfp>). У бібліотеці є такі засоби:
  - інституційний репозитарій (<https://lib.univer.km.ua/instytutsiynny-repozytariy>), електр. каталог, електр. бібліотека навч.-метод. та наук. літ-ри, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інф. ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Інф. підтримку здобувачів за ОНП виконує також Інформаційний центр ЄС;
  - інф.-техн. підтримка ЗДВО ОНП здійснюється відділом ІТ, що надає необхідне техн. та прогр. забезпечення для пошуку навч. та наук. інформації, виконання наук. робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навч. аудиторіях й комп. класах для проведення занять і тестувань, дистан. навчання (у кожному навч. корпусі спеціальне обладнані навч. аудиторії, в яких викладачі здійснюють онлайн навчання). Усі учасники осв. процесу використовують корпоративні акаунти (домени [univer.km.ua](http://univer.km.ua), [huup.km.ua](http://huup.km.ua)) (<http://surl.li/ezjgs>; <http://surl.li/ezjfx>);
  - організаційна підтримка ЗДВО за ОНП надається відділом виховної та соціальної роботи, основною метою якого є: планування, організація та координація проведення виховної роботи в Університеті; інформування громадськості про діяльність університету; проведення профорієнтаційної роботи тощо.
- Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля його оптимізації та створення безпечного освітнього середовища (<https://bit.ly/3knk4zs>). У ході анкетування ЗДВО за ОНП відмітили належний стан механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки.

## Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в університеті (<https://bit.ly/3jy75rn>). Офіційний сайт університету адаптований під потреби людей з порушеннями зору; у розділі сайту «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3jy75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. Відділ аспірантури та докторантури здійснює моніторинг наявності конкретних особливих освітніх потреб та сприяє урахуванню цих факторів при організації навчального процесу під час реалізації ОНП. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОНП немає.

## Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://1ll.innk/yTK9b>) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації університету зі скаргами, заявами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів ЗДВО. Оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і НПП». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години (<https://bit.ly/3xQpmoX>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть залишати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій, на сайті є посилання на Google-форму, за допомогою якої можна висловитися з приводу тієї чи іншої ситуації, вказати на ту чи іншу конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в тому числі анонімно ([https://www.univer.km.ua/contact/trust\\_box](https://www.univer.km.ua/contact/trust_box)). З 2021 р. проводяться щомісячні зустрічі адміністрації із ЗДВО у форматі онлайн (<https://is.gd/I9QVIt>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Статуті (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) до прав осіб, які навчаються, закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства.

Освітня та наукова діяльність базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Підтвердженням цього є щорічне проведення в університеті 10 грудня науково-практичного круглого столу «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (<https://1ll.innk/RFcjF>) та інших заходів, постійними учасниками яких є здобувачі та НПП ОНП. Відповідно до п. 3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу в разі виявлення конфліктних ситуацій ЗДВО за ОНП може звернутись з апеляцією. Рішенням вченої ради від 27.05.2020 р. схвалено Етичний кодекс (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який передбачає принципи етичної поведінки в університеті, порядок

вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, а також відповідальність за його порушення. Рішенням вченої ради університету від 28.06.2023 р., протокол № 17 сформовано новий персональний склад комісії з етики (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka>). Випадки виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ході реалізації ОНП не були встановлені.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3АНH9NV>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<https://bit.ly/3rjpVWу>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://1ll.innk/2d22O>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури моніторингу та перегляду ОНП спрямовані на форм-ня сприятл. осв. середовища для ЗдВО. Перегляд ОНП відбувається відповідно до розд. 9 Положення про систему ВЗЯВО, Р з Положення про освітні програми і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОНП, перевірки відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Відповідно до п. 3.9.2 Положення про орг-цію осв. процесу оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. До процедур розробл., затвердж., моніторингу та періодичного перегляду ОНП долучені група забезпечення на чолі з гарантом ОНП (ГЗ), кафедри, методична (МР) та вчена (ВР) ради (п. 3.8.2 Положення про систему ВЗЯВО), органи студентського самоврядування, Рада молодих вчених, НТСА, роботодавці, ін. стейкхолдери. Пропозиції розр-ться ГЗ за участю ЗдВО як осн. стейкхолдерів, після чого виносяться на громадське обговорення. Періодично ОНП переглядалася ГЗ за участю усіх учасників осв. процесу за ОНП. Під час перегляду у 2022 р. до ОНП внесені зміни: враховуючи необхідність вивчення філософських аспектів наукової діяльності удосконалено ОК «Філософія науки» (протокол кафедри філософії, соціально-гуманіт. наук та фіз. виховання №9, 12.05.2022); з метою пошуку наукової інформації в зарубіжних базах (в т.ч. наукометричних базах Scopus, WoS) та можливості публікації результатів власних досліджень іноземною мовою оновлено зміст та назву ОК «Академічне письмо іноземною мовою» (протокол кафедри мовознавства №8, від 11.05.2022); для посилення ФК 5, ФК 11 запропоновано вибірку ОК «Стратегування розвитку національної економіки» (прот. кафедри ПУіА № 10 від 05.04.2022); з метою отримання знань щодо правового регулювання проведення наукових досліджень, ознайомлення із процесом захисту авторського права щодо доповідей, наукових статей, дисертаційних робіт та вивченням існуючих проблем та прогалин нормативно-правового регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності запропоновано ВК 20 «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності» (прот. кафедри цивільного права та процесу №8, від 21.04.2022); щодо посилення безпекової складової ОК було оновлено зміст тем НД «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень», «Сталий розвиток суспільства та глобалістика» (прот. кафедри ПУіА № 1 від 23.08.2022). Також з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО з метою удосконалення процесу вибору вибірових дисциплін приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усі ОК вибірового блоку. Оновлена ОНП була розглянута і погоджена МР (прот. № 7 від 26.05.2022 р.), затверджена ВР (прот. № 15 від 27.06.2022 р.), введена в дію наказом (№264/22 від 28.06.2022 р.) і оприлюднена на вебсайті (<https://is.gd/wvx7Rg>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО мали можливість долучитися до перегляду ОНП та взяти участь в обговоренні її проекту на кафедрі. Так, при обговоренні ОНП (прот. каф. ПУіА № 10 від 05.04.2022 р.) ЗдВО за ОНП запропонували переглянути зміст ЗПО 1. Філософія, ЗПО 2. Іноземна мова, зацентрувавши увагу на необхідності вивчення питань, пов'язаних із філософськими аспектами наукової діяльності й необхідністю пошуку наукової інформації в зарубіжних базах (в т.ч. наукометричних базах Scopus, WoS) та можливості публікації результатів власних досліджень іноземною мовою. ЗдВО Мощанець А.А. був включений до робочої групи із оновлення ОНП у 2022 р. Пропозиції ЗдВО надходять також під час анкетування. Зокрема було проведено анонімне опитування про рівень задоволеності ОП. Зафіксовано достатній рівень задоволеності ОП щодо її змісту та форми, доступності та контактів з НПП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Процедури ВЗЯВО реглам-ся Полож. (<https://bit.ly/3rjpVWу>), згідно з яким реаліз. процедури врах.думки ЗдВО під час визначення якості ОНП, яку вони висловлюють під час опитувань, що проводяться відп. до Полож. (<https://bit.ly/2YUtr6T>), а також уч. в засід.каф. Інстр-ом підвищ. еф-сті процедур опит-ня ЗдВО є електр.анк-ня

(<https://ill.ink/H9tkh>). Голова та вибор.предст. студ. самовр.є член. вч.ради унів-ту (<https://ill.ink/xSDLW>). Відповідно до Полож.про студ.самовр., студрада: бере участь в обговор.та виріш.питань удоск-ня осв.проц., НДР; процесах ЗЯВО; вносить пропоз.щодо орг-ції та кадр. забезп.осв. процесу, навч.-вих. роботи, вдоск-ня НП, програм, практ.підготовки ЗдВО ін. Так, була висловлена пропоз.до вкл. до складу метод.ради ун-ту голови наук. деп-ту студради (прот. №23 від 08.12.23р.). Пропоз.була врахована (нак. від 12.12.23р. №903/23). Відп. до Полож. (<http://surl.li/sbvqy>) НТСА співпрац. із каф., відд. НДЧ щодо різноманітних процесів орг-ії осв, наук-дослід. та ін. роботи, ЗЯВО, практ підг. ЗдВО у ЗВО. НТСА обгов-ла зміни до ОНП та виклала пр-ції, які стосув. акт-ції наук.роб. ЗдВО за ОНП, зокрема в частині функ-ня наук. гуртків із проб-ки ПУіА (протокол № 2 від 21.05.2022 р.). Голова НТСА є членом вченої ради. Функціонує Рада молод. учених, метою д-ті якої є сприяння реаліз.конституц.прав мол. учених щодо їх участі у форм.та реаліз.політики ун-ту у сфері наук., наук.-техн. та іннов.д-сті, в т.ч. через участь в удоск-ні підготовки ДФ в ун-ті <http://surl.li/sbvtl>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Формами залучення роб-ців до перегляду ОНП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удоск-ня ОНП, зокрема щодо практ. та теорет. підготовки ЗдВО. Досить ефективними наразі є консультації, співбесіди, залучення роб-ців до участі в наук.-практ. конф-ціях, круглих столах, вебінарах тощо. Роб-вці активно залучалися до оновлення цієї ОНП, формуючи запити до органічного поєднання освіт. і наук. складників. Так, представники ХОР, ХОДА, Нац. ун-ту цивіль.захисту України, Львів. націон. ун-тет ветеринар. медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та ін. надали рецензії-відгуки на ОНП, пропозиції з яких було враховано при формуванні ФК і РН, зокрема щодо посилення безпекової складової ОК, оскільки спец-сть 281 ПУіА є продовженням галузі науки Держ. упр-ня, де одним із напрямів є спец-сть 25.00.05 – Держ. упр-ня у сфері держ. безпеки та охорони громад. порядку. З урахуванням рек-цій роботодавців формується тематика наук. досліджень ЗдВО (<http://surl.li/sbwck>). Роб-вці можуть надавати пропозиції до ОНП у ході анкетування, що проводиться відповідно до (<http://surl.li/fplgk>).

Відбувається співпраця кафедри ПУіА із Навч.-наук. лабораторією досл-ня проблем публ. адм-ня та децен-ації влади НДІ держ. буд-тва та місц. сам-ня НАПрН України (<http://surl.li/sbwti>), яка сприяє забезпеченню якості ОНП через посилення міждисциплінарності наук. досліджень НПП та ЗдВО ОНП, орг-цію спільних наук. та наук.-практ. конф-цій, круглих столів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЗВО працює керівник напряму сприяння працевл-ню студентів і випускників, до службових обов'язків якого віднесено здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом їх опитування за такою процедурою: на першому етапі створюється єдина база випускників, на другому – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується база даних. У ЗВО існує база контакт. даних випускників, з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях (<https://ill.ink/dhVMx>). Накопичення інформації щодо кар'єри та працевл-ня випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, наукових заходів, до участі в яких запрошуються випускники; шляхом збирання інформації у соціальних мережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн). На сайті університету працює рубрика Працевлаштування випускників (<https://job.univer.km.ua/>). Особливість ОНП полягає в тому, що більшість вступників до аспірантури працевлаштовані на момент вступу та продовжують роботу, навчаючись в аспірантурі без відриву від виробництва, і розглядають здобуття третього рівня ВО як спосіб самореалізації, кар'єрного зростання та можливості поєднання професійної діяльності з науковою та/або науково-педагогічною, тому багато аспірантів виконує дисертаційні дослідження з тем, які пов'язані з їхньою професійною діяльністю. ЗдВО Юричина І.А. є асистенткою кафедри ПУіА у ХУУПі ім. Л. Юзькова. За цією ОНП на цей момент немає випускників, які б отримали диплом доктора філософії за спеціальністю 281 ПУіА ХУУП ім.Л. Юзькова.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня відсутній, проте періодично проводиться моніторинг ОНП з метою забезпечення набуття ЗдВО необхідних компетентностей. Кафедрою ПУіА, спільно із усіма стейкхолдерами постійно обговорюється досвід реалізації ОНП та вирішуються проблемні аспекти, які виявляються під час проведення моніторингу ОНП. Наприклад, була взята до уваги думка аспірантів щодо врахування філософських аспектів наукової діяльності у сфері ПУіА, важливості набуття навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній та дослідницькій діяльності. Узагальнення досвіду реалізації ОНП у 2016–2021 н.р. виявило недостатньо широкий перелік вибіркового НД (за рахунок таких, як «Сучасні проблеми функціонування інституту публічної служби», «Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки», «Проблеми розвитку місцевого самоврядування», «Механізми реалізації державної політики сталого розвитку», «Стратегування розвитку національної економіки», «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника», «Відкриті дані у сфері публічного управління», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», «Сучасні виклики функціонування електронної держави», «Методика викладання у вищій освіті», «Методика роботи з науковою інформацією», «Психологія спілкування», «Теорія лідерства», «Практична риторика», «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності», «Методика проведення соціологічних досліджень», «Теорія аргументації», «Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень»), необхідність зміни кількості кредитів для вивчення вибіркового НД, результатом чого є розширення вибіркового блоку ОНП,

приведення до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усіх вибіркових ОК, проведено додаткову роз'яснювальну роботу щодо процедури вибору НД та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відділ аспірантури та докторантури аналізує тенденції та динаміку обрання кожного вибіркового ОК, результати чого будуть враховані при наступному оновленні ОНП, яке заплановане на кінець 2024-2025 н.р. Оновлення вибіркових ОК також відбулося та надалі відбуватиметься із урахуванням наукових інтересів ЗдВО.

Впроваджена внутрішня система забезпечення якості ВО ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти.

Реалізація цієї та інших ОП продемонструвала потребу в інституціоналізації цієї діяльності, відтак було створено відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зовн. забезпечення якості ВО відб-ся шл. прох-ня ліценз. та акредит. процедур. Акр-ція ОНП «Доктор філософії з ПУіА» проводиться вперше. Вважаємо за необхідне надати інф-цію щодо реагування на зауваження і рек-ції ЕК, висловлені в ході акредит. експертизи ОП «Магістр ПУіА. Територ. упр-ня та місц. сам-ня» 17-19.12.18р.:

1. Поглибити практику наук.-аналіт. супроводу та експерт. сприяння ун-том діяльності ОВВ та МС, у т.ч., ОТГ, проведення експерт. і наук.-практ. комунік. заходів спільно з місц. ОВВ та ОМС Хмельн. обл. Так, 22.03.19 р. в ун-ті відбувся круглий стіл «Проф-ція кадрів регіону як рез-тат ефект. парт-тва в умовах децен-ції», учасниками якого були представники

усіх ОТГ Хмельн. обл. (<http://surl.li/rdifc>). У 2021 р. відбулися виїзні роб. зустрічі адм-ції ЗВО із керівниками ТГ Хмельн. обл., на яких обговорювалися перспективи спільної роботи із підготовки кадрів для ТГ (<http://surl.li/rdifh>). Пред-ки місц. органів ВВ, ОМС області є пост. учасниками усіх наук.-практ. комунікат. заходів в Ун-ті (<http://surl.li/rdifs>).

2. Здійснювати пост. роботу у напрямі оновлення навч. літ-ри для підготовки фахівців за спец-тю 281ПУіА та наповнення фондів елект. біб-ки ун-ту. Забезпечити пост. поповнення наук. фонду біб-ки за рахунок видання монографій, підручників. Так, щороку здійснюється

закупівля навч. літ-ри, період. видань тощо (<https://lib.univer.km.ua/news>). У 2023р. створено інституц. репозитарій (<http://surl.li/rdigf>). За ост. 5р. 17НПП ОНП стали авторами (співавторами) 23 монографій, підр-ків, електрон. навч. посібників.

3. Посилити увагу НПП ун-ту щодо підготовки наук. статей у фах. вид-х з ПУ та фах. виданнях, внесених до Між.наук. баз. Протягом ост. 5 р. усі НПП ОНП системно подають рез-ти своєї наук. досліджень до друку у наук. фах. вид-х з ПУіА, у наук. зб. із відпов. пробл-ки, які друкуються у зарубіж. країнах, 24НПП ОНП стали авторами (співавторами) наук. статей у вид-х Scopus та WoS.

Протягом остан. 3р. НАЗЯВО акредитовано 5ОП з ін. спец-тей: ОП «Бак-вр фінансів, банк. справи та страх-ня» (01-02.21), ОП «Доктор філософії з галузі права» (06-10.21), ОП «Бак-вр міжн. права» (01.2022), ОП «Бак-вр туризму» (02-05.2023), ОП «Бак-вр соц. забезпечення» (03-06.2023). Усі зауваж. та рек-ції відповідних ЕК, ГЕР та НА беруться до уваги, аналіз-ся, обгов-ся, створ-ся можливості для швид. реагування. Так, розділ «Випускники ун-ту» доповнений опцією зворот. зв'язку, куди випускники мають мож-сть подавати свої відгуки та пропоз. щодо покращення освіт. процесу в Ун-ті (<http://surl.li/serpw>). На сайті також наведено прикл. успіш. кар'єр випускників (<http://surl.li/saorb>). У РП, силабусах та НММ до ОК НПП ОНП рекомендують ЗдВО власні публікації, інозджерела. На веб-сторінці кафедри ПУіА розміщено інф-цію із пропоз. стейкхолдерів ОП, які реалізуються на кафедрі (<https://is.gd/QbOQap>). Для моніторингу реалізації ОНП на сторінці каф. ПУіА (<http://surl.li/rusbo>) розміщується інф-ція про заходи за участю ЗдВО, роб-ців, випускників, засідання кафедри тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутр. забезпечення якості ОНП шляхом створення роб. груп для розробки проєктів локал. норм.-прав. актів (Стратегія розвитку, Полож. про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Полож. про освітню програму, Полож. про підготовку ЗдВО доктора філософії та наукового ступеня доктора наук, Полож. про акад. мобільність та ін.), участі в обговоренні ОНП та надання пропоз. до неї. Інструментами залучення членів академ. спільноти до процесів забезпечення якості ОНП є публ. обговорення проєктів ОНП, НП; можливість впровадження в конкретних ОК рез-тів власних наук. досліджень; підтримка ініціатив щодо проф. розвитку НПП; сприяння публікації навч. посібників, монографій (у т.ч. коштом ЗВО), можливість безкошт. опублікування статей у наук. фах. виданні «Університетські наукові записки», зб. матеріалів конференцій та ін. заходів, організатором яких є ЗВО. Гарант ОНП Щепанський Е.В., НПП за ОНП Ковтун І.Б., Підлісна Т.В., Хитра О.В., Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А., Терещенко Т.В., Кулинич Р.О., Виговський Л.А., Черняк О.Ю., Костяшкін І.О., кер. відділу аспірантури та докторантури Галус О.О. є членами методичної ради, на засіданнях якої розглядаються результати опитувань учасників освіт. процесу, проєкти ОП, ОНП, НП, локальних норм.-прав. актів університету. Гарант ОНП Щепанський Е.В., НПП за ОНП Ковтун І.Б., Кулинич Р.О., Підлісна Т.В., Терещенко Т.В., Шевчук І.В., Виговський Л.А., Костяшкін І.А. є членами вч. ради.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами, відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО, є: кафедри (забезпечення освітнього процесу – п. 2.2.1 Положення про ВСЗЯВО (далі – Положення)); відділ ВСЗЯВО (<http://surl.li/fpshz>); відділ НМЗ (<http://surl.li/rxugo>); відділ практики (<http://surl.li/sbyti>); факультет, відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/qzjwh>, <http://surl.li/sbysp>); методична рада (<http://surl.li/sbytw>); вчена рада (<http://surl.li/sbyud>)

визначення системи та процедур ВЗЯВО, затвердження ОП, ОНП, НП, робочих програм, конкурсний добір НПП, затвердження індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи аспірантів, тем дисертацій та наукових керівників, присудження ступеня доктора філософії, прийняття рішення про видачу дипломів). Усі структурні підрозділи, відповідальні особи (проректори, декани, зав. кафедрою, гарант ОП) у межах своїх компетенцій та повноважень несуть відповідальність за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО. Розмежування повноважень і відповідальності структурних підрозділів та посадових осіб щодо здійснення процедур ВЗЯВО обумовлено метою їх створення (функціонування), досвідом практичної діяльності, організацією освітнього процесу. Структурні підрозділи взаємодіють відповідно до своїх положень і Положення про організацію освітнього процесу та наказів з окремих питань. До процесу формування та реалізації політики ВЗЯВО обов'язково залучаються ЗдВО, органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники ЗВО.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як: Статут ЗВО (<https://bit.ly/3uJoL9n>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rdixl>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fopzm>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХУУПі імені Леоніда Юзькова (<https://is.gd/4Huj2W>), Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/4oPz6io>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<http://surl.li/rdizm>). ЗдВО за ОНП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання завідувачем відділу аспірантури та докторантури та гарантом ОНП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (відділи ВЗЯВО, практики, соціальної та виховної роботи, НДЧ та ін.), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП – у контрактах.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BD%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20281\\_2022.pdf](https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BD%D1%82%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97%20281_2022.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%9E%D0%9D%D0%9F.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП спрямована на створення належних умов та стимулювання ефект. процесу роботи ЗдВО над власним дисертаційним дослідженням на засадах академічної свободи, в т.ч. із урахуванням попередніх наукових досліджень (інтересів), існуючого досвіду роботи, а також спроможності ЗВО забезпечити науковий супровід дисертаційного дослідження. Формування загальнонаукового (філософського) світогляду, методичних засад здійснення наукового дослідження, науково-педагогічної діяльності, застосування інформаційних технологій в дослідницькій діяльності відбувається у ході вивчення обов'язкових ОК: ОК 1, ОК6, ОК7, ОК8. Формування професійно-наукових компетентностей ЗдВО здійснюється при опануванні обов'язкових ОК: ОК2, ОК5, ОК9. Обов'язкові ОК3 та ОК4 спрямовані на розвиток мовних компетентностей, зокрема володіння усною та письм. Іноз. мовою. Підготовка ЗдВО здійснюється за ІОТ. Вибірковий блок № 1 містить 10 ОК, вибірковий блок № 2-14 ОК. Також ЗдВО мають право обирати ОК із інших ОП ун-ту. Перелік вибір. ОК ОНП враховує пропозиції ЗдВО, роботодавців, виклики, що виникають у ході виконання наук. досліджень та відповідають темам дисертацій ЗдВО. Напр.: ВК4, ВК5, ВК10 посилюють компетентності щодо вирішення безпек. питань; ВК1, ВК8, ВК9 акцентують увагу на питаннях розвитку місц. самоврядування; ВК3, ВК6, ВК9, ВК10 посилюють фахові компетентності дослідників публ. управління (регулювання) в різних сферах нац. економіки; ВК11, ВК12, ВК14 направлені на розвиток суч. тенденцій цифровізації сусп. відносин.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії містить перелік навчальних дисциплін, послідовність вивчення яких, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми поточного й підсумкового контролю дозволяють повноцінно підготувати ЗдВО до дослідницької діяльності, що є складником підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання, зокрема: ОК1 «Філософія науки» (5 кр. ЄКТС), ОК3 «Академічне письмо іноземною мовою» (6 кр. ЄКТС), ОК4 «Культура мовлення науковця» (3 кр. ЄКТС), ОК6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності» (6 кр. ЄКТС), ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності» (4 кр. ЄКТС), ОК8 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (3 кр. ЄКТС) та ін. Для поглиблення підготовленості ЗдВО як дослідника в ОНП передбачена можливість формування індивідуального навчального плану за рахунок вибіркового ОК: ВК7 «Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні» (3 кр. ЄКТС), ВК11 «Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника» (3 кр. ЄКТС), ВК17 «Методика роботи з науковою інформацією» (3 кр. ЄКТС), ВК27 «Методика проведення соціологічних досліджень» (3 кр. ЄКТС), ВК24 «Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень» (3 кр. ЄКТС) та ін.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку ЗдВО до виклад. діял-ті у ЗВО за спец. 281 ПУіА. Так, обов. ОК ОК 2 «ПУіА: теорія, методологія, історія» (4 кр. ЄКТС), ОК4 «Культура мовлення науковця» (3 кр. ЄКТС), ОК6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності» (6 кр. ЄКТС), ОК7 «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності» (4 кр. ЄКТС), ОК8 мають своїм призначенням забезпечення повноцінної загальної та професійної підготовки ЗдВО до виклад. д-сті. Низка вибіркового НД посилюють базис для викладацької діял., зокрема ВК13 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» (3), ВК15 «Методика викладання у вищій школі» (3), ВК18 «Психологія спілкування» (3), ВК19 «Практична риторика» (3), ВК20 «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності» (3) та ін. ЗдВО долучаються до наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівня з підготовкою доповідей й тез доповідей, до проведення спільних з науковим керівником лекцій (<https://is.gd/SpVR1A>; <http://surl.li/pytgz>; <https://is.gd/8NlbCh>). Це дозволяє аспірантам апробувати свої наукові дослідження і набути навички викладу інформації публічно, що надзвичайно важливо для викладача. ЗдВО Юрчина І.А. працює на посаді НПП та бере участь у підготовці навчально-методичних матеріалів з НД, у тому числі дотичних до теми її дисерт. досліджень. ОНП передбачається проходження всіма аспірантами педагогічної практики (6 кредитів) (<http://surl.li/seqzv>), хід проходження та результати якої періодично обговорюються на засіданнях кафедр.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Тематика дисертаційних досліджень ЗдВО знаходиться в предметній галузі 281 ПУіА. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів і наукових керівників забезпечується на всіх етапах підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за даною ОНП: при затвердженні теми дисертації спочатку на засіданні кафедри (відповідно до кафедральної наукової теми «Шляхи удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції» (номер державної реєстрації 0120U104417)), а потім на засіданні вченої ради університету; щороку при затвердженні плану наукової роботи НПП кафедри проводиться моніторинг актуального стану відповідності наукових праць керівників темам дисертаційних досліджень їх аспірантів. До наукового керівництва залучаються вчені за відповідною спеціальністю, які активно проводять дослідження і публікують їх результати у провідних фахових виданнях. Відповідність напрямів наукових досліджень та напрацювань наукових керівників науковим темам аспірантів відображені у таблиці, яка розміщена на сайті університету (<http://surl.li/sfooz>).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Усім ЗдВО ств-ться орг. та матер. умови для проведення наук. дос-ня та їх апробації, а саме: надання безперешк. та безоплат. доступу до всіх приміщень, віл. доступу до комп. класів, можливості вик-ня бібл. фонду ЗВО, інф. ресурсів та техн. мож-тей щодо доступу до мережі «Інтернет», баз Scopus та WoS. ЗдВО мають право на оприлюднення своїх наук. досліджень у часописі «Універ. наук. записки» (<https://unz.univer.km.ua>). Важл. ел-том наук. діял. є пост. проведення наук. заходів, до участі в яких залучаються ЗдВО. Переважна більшість заходів пров-ся без сплати орг. внесків. Перелік наук. кон-цій, які було проведено за час існування ОНП (<http://surl.li/qhrdu>), але окремо слід виділити «Стан-ня та розв. місц. сам-ня в Укр.» (з 2012р.), «Публ. упр-ня в Укр.: виклики сьогодення та глоб. імперативи» (з 2022р.), «Стат. методи та інф. тех-гії ан. соц.-екон. розвитку» (з 2000р.), «Осінні юрид. читання» (з 2001р.), щорічну звітну наук. кон-цію НПП, докт. та аспір. ХУУП (<https://is.gd/odoKec>). За рез-ми наук. заходів формуються зб. тез учасників, у т.ч. ЗдВО. На кафедрі ПУіА була напрацьована практика проведення міжкаф. сем-рів (за участю кафедр ун-ту) для розгляду рез-тів дисер. досліджень зд. наук. ступенів канд. та докт. наук з держ. упр-ня. Важливим є залучення ЗдВО до роботи НТСА (<http://surl.li/fpqlb>), Ради мол. учених (<https://is.gd/CASQuu>), що надає можливість ЗдВО брати участь у плануванні та проведенні наук. і навч. заходів. Крім того, Ун-т забезпечує фінанс. стимул. за публікації у Scopus, WoS та захист дис-цій зд.-співроб.



## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури і наукові керівники орієнтують аспірантів на програми академічної мобільності й надають відповідну інформацію, заохочують участь у міжнародних наукових заходах, проектах, грантах, рекомендують зарубіжні фахові джерела для публікації наукового доробку аспірантів (<http://surl.li/sfqy>; <http://surl.li/sfsqk>; <http://surl.li/sfsrf>; <http://surl.li/sfsro>; <http://surl.li/sfsth>; <http://surl.li/sfstm>; <http://surl.li/sfsxo>; <http://surl.li/sfszi>). Усі керівники ЗдВО за ОНП мають публікації в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Аспіранти ОНП публікуються в закордонних наукових виданнях та колективних монографіях: Іванова О.В. (2021р.), Кузь В. (Чехія, 2021р.), Польовий П. (Молдова, 2021р.); виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS (Мартинюк О. (2022р.), Нестерук А. (2023р.)).

ЗдВО Мартинюк Н.М. взяла участь у Зимовій докторській школі-2024 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» за програмою Ерасмус+ (<http://surl.li/sfgru>).

ЗдВО ОНП беруть участь у міжн. наук. конференціях, напр.: Кузь В.А. (II Міжн. науково-практ. конференція "Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster" (26.11.2021, Відень, Австрія) (<http://surl.li/sgcwm>)), Юричина І.А. (Міжн. науково-практ. конференція "MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE" (17-18.06.2022, м. Куновице, Чеська Республіка) (<http://surl.li/sgevh>)).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Усі наук. керів. залучені до вик-ня наук. тем кафедр (<http://surl.li/sfqwh>). Рез-ти діял. знайшли втілення у мон-ях, підр-ках, пос-ках, наук. ст. Наук. праці НПП ОНП є переможцями конкурсу ім. Св. Володимира на краще наук.-прав. видання (д.держ.упр. Шевчук І.В. (<http://surl.li/sftaz>), д.ю.н. Костяшкін І.О. (<http://surl.li/sftbl>; <http://surl.li/sftbu>)). Наук. розробки наук. керівників та ЗдВО впр-ться в навч. процес та законотв. діял. через підг. практ. рек-цій для органів публ. влади або проектів НПА в рамках підг. дис. досл. Так, д.держ.упр. Шевчук І.В., д.ю.н. Костяшкін І.О., к.ю.н. Гаврік Р.О., к.ю.н. Андрушко А.В. є членами Ради наук.-прав. експертиз при ХУУПі (наказ №577/22 від 27.10.2022). Д.держ.упр. Матвейчук Л.О. участь у Проєкті Пр-ми ЄС Еразмус+ «Діджиталізація ек-ки як елемент стал. розв. Укр. та Тадж.». Доц. Требик Л.П. участь у розробці міжн. наук. проєкту "ШІ як детермінанта інн. шл. розв. підпр. ініціатив в ум. моб-сті нас-ня: стр. та практики" (Teadmus OU, 2022-2023, Естонія). Д.держ.упр. Шевчук І.В. уч. у гранті в Проєкті (<http://surl.li/sfssu>). Гарант ОНП, д.держ.упр. Щепанський Е.В., к.держ.упр. Требик Л.П., к.ю.н. Черняк О.Ю. були трен.-виклад. у міжн. проєкті «Страт. упр-ня у сфері нац. безпеки» (<https://is.gd/b7B6IM>). Гарант ОНП, д.держ.упр. Щепанський Е.В., д.держ.упр. Копанчук В.О., к.держ.упр. Копанчук О.Є. участь у міжн. наук.-дослід. проєкті, рез-ом якого є кол. мон-ія "National Security Drivers of Ukraine: Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy" (<https://v.gd/EGyeJf>).

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

На сайті в рубриці «Академічна доброчесність» (<https://bit.ly/3wsOZeI>) для заг. доступу розміщені локальні акти: Кодекс АД (23.10.2019), Регламент Комісії з АД (26.12.2019), а також поради й корисні посилання. Особливості практик АД забезпечуються ОК6, ОК7. Моніторинг дотримання АД відбувається на етапах написання наук. роботи (від підготовки до подання дисертації до СВР). Проміжний моніторинг покладається на наук. керівників. Для перевірки робіт на текст. запозичення із відкритих інтернет-джерел та елект. репозитаріїв викор-ся прогр. забезп. та ресурси. Підписано у 2020р. договір з Unicheck, у 2024р. - зі Strikeplagiarism. На сайті ун-ту розміщений інституційний репозитарій, в одному із розділів якого розміщуються дисертації аспірантів, які захищені у СВР ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/sftdq>). Створено Комісію з АД, яка вправі перевіряти заяви з приводу фактів порушення відповідних вимог. Здійснюється моніторинг щодо виявлення фактів порушення правил АД у діяльності НПП та наукових керівників. Схвалюється прагнення НПП боротися із проявами академічної недоброчесності (наприклад, звернення О. Черняк від 20.03.18 щодо ретракції статті в журналі «Історико-правовий часопис» та запобігання практик використання матеріалів із академічним плагіатом). Протягом 2020-2022 рр. ун-тет брав участь у Міжн. проєкті «Ініціатива АД та якості освіти» – Academic IQ (<http://surl.li/qxwuv>). ЗдВО Юричина І.А. у 2022 р. підвищ. кваліф. на тему «АД: онлайн-курс для викладачів» (Америк. Рада з міжн. освіти: ACTR/ACCELS, 60 год.).

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідно до п. 2.1.1 Кодексу академічної доброчесності кожен учасник освітнього процесу в університеті усвідомлює, що результати його освітньої діяльності, в тому числі наукової, мають безпосередній вплив не лише на його особисту репутацію, але й на імідж ЗВО. У цьому Кодексі вказується, що є порушенням академічної доброчесності; ЗВО не сприймає академічну нечесність у будь-якій формі; за порушення академічної доброчесності передбачається відповідальність. Порушення академічної доброчесності розглядається як порушення умов трудового договору, за що передбачається відповідальність. Відтак відсутня можливість здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. ЗВО в локальних актах передбачає заходи, щоб такому порушенню запобігти і не допустити. Зокрема за доброчесністю здійснює нагляд Комісія з академічної доброчесності. Відсутні зафіксовані випадки порушення правил академічної доброчесності. ЗВО є учасником «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (2020–2022) (<http://surl.li/qzlah>), окремі наукові керівники проходять підготовку як тренери



щодо поширення інформації та підтримки принципів академічної доброчесності.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП відносимо:

- навчання за ОП є заключною ланкою у послідовності здобуття освіти за спеціальністю 281 ПУіА у ХУУПі імені Леоніда Юзькова (бакалавр-магістр-доктор філософії);
- націленість ОП на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових кадрів, спроможних до інноваційної діяльності, конвертації теоретичних знань і наукових розробок у реаліях ПУіА;
- врахування пропозицій та рекомендацій усіх учасників осв. процесу, які відповідають вимогам регіонального ринку праці, стратегічним напрямкам розвитку ПУіА;
- врахування в ОП сучасних тенденцій розвитку нашої держави, зокрема процесів, пов'язаних з європейською та євроатлантичною інтеграцією України, національною безпекою, активним впровадженням цифровізації та діджиталізації в публічному управлінні, стратегуванням нац. економіки;
- широкий перелік вибіркових ОК, що дозволяє ЗдВО формувати індивідуальну освітню траєкторію, яка відповідає їхнім науковим інтересам;
- зміст ОП відповідає науковим інтересам ЗдВО і забезпечує їхню належну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності;
- високий кадровий потенціал ОП (до реалізації ОП залучені 12 докторів наук, у т.ч. 9 професорів, 21 кандидат наук, у т.ч., 21 доцент, 8 НПП з практ. досвідом роботи в органах публічного управління), що забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, посилюється підвищенням професійної кваліфікації, стажуваннями та високим рівнем наукової активності, в т.ч. у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- НПП ОП мають значний досвід у атестації наукових кадрів, зокрема гарант ОП, д.держ.упр. Щепанський Е.В., д.держ.упр. Копанчук В.О. є членами СВР Д64.707.03, д.ю.н. Костяшкін І.О., д.ю.н. Савенко В.В., к.ю.н. Черняк О.Ю.
- СВР Д70.895.02; д.держ.упр. Матвейчук Л.О. – Д26.861.07, д.держ.упр. Шевчук І.В., д.е.н. Кулинич Р.О., к.держ.упр. Ковтун І.Б. працювали у складі СВР К 70.895.01; НПП ОП активно залучаються до роботи разових СВР;
- університет - єдиний ЗВО в Хмельницькій області, що готує фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування;
- широке вик-ня м-дів активн. та інтерактивн. навчання (case-study, проектна д-сть, ділові ігри, акад. «круглі столи»)
- технологій змішаного й дистанц. навчання;
- наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення потреб ОП;
- систематичне залуч. ЗдВО та НПП ОП до співпраці із ЗВО-партнерами в рамках осв., наук. та позанавч. діяльності.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень залучення іноз.фахівців-практиків, науковців у сфері ПУіА до реалізації ОП;
- недостатньо висока активність ЗдВО за ОП у програмах внутрішньої та міжнародної академ. мобільності, міжнародних наукових проектах, у т.ч. грантових;
- необхідність розширення практики викладання освітніх компонентів ОП англ.мовою.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- проведення системного моніторингу ОП для забезпечення її постійної відповідності сучасним трендам у сфері ПУіА із залученням науково-педагогічних працівників, ЗдВО та стейкхолдерів;
- вдосконалення ОП після прийняття стандарту вищої освіти за третім освітнім (науковим) рівнем за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування;
- розширення участі ЗдВО у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; залучення іноземних вчених до освітнього процесу;
- поглиблення науково-дослідної роботи НПП в частині підготовки монографій, підручників, навчальних посібників для забезпечення ОК ОП;
- підтримка належного рівня публікаційної активності ЗдВО та НПП ОП;
- подальше підвищення апробаційної активності ЗдВО, НПП за ОП: участь у всеукраїнських та міжнародних стажуваннях, конференціях, проведення спільних наукових досліджень із закладами-партнерами;
- профорієнтаційна робота зі здобувачами магістерських освітніх програм.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ОМЕЛЬЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ**

Дата: 05.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП.ДФ.О.281.Філософія_науки.2023(1).pdf</i>	/vFvbefYQcJqk122dp+Aoobor9a/ZrDsWLxjC4bgKYc=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	навчальна дисципліна	<i>РП.ДФ.О.281.Публічне_управління_та_адміністрування_теорія_методологія_історія.2023.pdf</i>	orqGqBSPfUoZ4TL/jxTFkbbkvs40/olqyWyIQVYn5Y=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП.ДФ.О.281.Академічне_письмо_іноземною_мовою.2023.pdf</i>	yBuMWusAVuLxTsoam873nUpzkyXSiKAF4Z+KxWEEdDn8=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка:

				екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.
ОК 4. Культура мовлення науковця	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Культура_мовлення_науковця.2024.pdf	jUTVCE0yAKTWB1T0iPSAAS5EWGI8z3+Beu1+Zv5jAo=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Системний_аналіз_і_моделювання_публічно-управлінських_рішень.2023.pdf	UZn65Jii5tc9/I6edeamFKWwO7CAkow66CPn5paNeCI=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Методологія_наукової_та_педагогічної_діяльності.2023.pdf	JKxeioYG+L24RhRhHx03mbKfemdT4UBRwt7+pydms6U=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Академічна_доброчесність_та_захист_права_інтелектуальної_власності.2022.pdf	Qm7aDeVN/sNFajamaZ1YRF1Slob8Xu8heyQCAAdIqZ8=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з

				інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
ОК 8. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Інформаційні_технології_в_наукових_дослідженнях.2022.pdf	SXgPjmaycsHX/ASxto/QxCxKUKgMpd8eDyFjOfrgHbY=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць; комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, аудиторія № 108 на 25 робочих місць, аудиторія № 109 на 25 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач.
ОК 9. Сталій розвиток суспільства та глобалістика	навчальна дисципліна	РП_ДФ.О.281.Сталій_розвиток_суспільства_та_глобалістика.2023.pdf	oweizlIYSqygvrSHERUSCNwJ9BqNOwEDNeVQYV2pmLk=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11BY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
Педагогічна практика	практика	РП_ДФ.О.281.Педагогічна_практика.2023.pdf	A8v1aLfVI2EGFScxNMydcELak5yxcJ6+b75l/s2+/dU=	-

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
50550	Федорчук Ольга Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 056516, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 031476, виданий 29.03.2012	30	ОК 8. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>1.Федорчук О.С. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці докторів філософії за умов дистанційної освіти. Університетські наукові записки. 2021. Вип 6 (78). С. 218-225.</p> <p>2.Федорчук О.С. Формування інформатичних компетенцій майбутнього фахівця сфери соціального забезпечення. //Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. 408 с. С. 355-367. DOI: <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30.355-367">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30.355-367</a></p> <p>3.Федорчук О.С. Інформаційне забезпечення системи управління персоналом правоохоронної сфери / О.С. Федорчук // Економіка ХХІ сторіччя: проблеми та перспективи: збірник наукових праць. / гол. ред. Л.Г.Білий. Хмельницький. В-во Хмельницького інституту МАУП, 2021. Вип. 3. С 17-19.</p> <p>4.Федорчук О.С. Педагогічні умови використання інформаційно-комунікаційних технологій підготовці майбутніх правознавців / Федорчук О.С. // Педагогічний дискурс, 2021. Хмельницький : ХГПА. №. 30. С. 76-82.</p> <p>5.Федорчук О.С., Сем'янчук П.М., Фасолько Т.М. Інформаційні технології і менеджмент в органах публічного</p>

управління соціальним забезпеченням. Університетські наукові записки. 2021 Вип. 4 (82). С. 135-146.  
6. Федорчук О. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у юридичній освіті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. Вип.70. С. 222-230.

1. Федорчук О.С. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: силабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 8 с. Рішення кафедри математики, статистики та інформаційних технологій від 29 серпня 2022 року, протокол № 1.  
2. Федорчук О.С. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 12 с. Рішення кафедри математики, статистики та інформаційних технологій від 29 серпня 2022 року, протокол № 1.  
Рішення методичної ради університету від 25 жовтня 2022 року, протокол № 2.  
Рішення вченої ради університету від 28 жовтня 2022 року, протокол № 6.  
3. Федорчук О.С. Інформаційні технології в наукових

дослідженнях:  
навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 34  
с. Рішення кафедри  
математики,  
статистики та  
інформаційних  
технологій від 15  
червня 2023 року,  
протокол № 12.  
Рішення методичної  
ради університету від  
22 червня 2023 року,  
протокол № 7.  
4.Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять і  
самостійної роботи  
для підготовки на  
третьому освітньому  
рівні освітньо-  
наукового ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 081  
Право галузі знань 08  
Право для денної та  
заочної форм  
навчання з  
дисципліни  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології у наукових  
дослідженнях: [розр.  
О.С. Федорчук]. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права,  
2020. – 41 с.  
5.Інформаційно-  
комунікаційні  
технології у  
правоохоронній  
діяльності: Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
для підготовки  
фахівців освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня Магістр з  
напрямку підготовки  
262 Правоохоронна  
діяльність галузі  
знань 26 Цивільна  
безпека за денною  
формою навчання /  
[розр. О.С.Федорчук].  
– Хмельницький,  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2020. – 36 с.  
Затверджено  
кафедрою  
математики,  
статистики та



інформаційних технологій  
Хмельницького університету управління та права 11 червня 2019 року, протокол № 13.  
Схвалено методичною радою університету 27 серпня 2019 року, протокол № 1.  
6. Інформаційно-комунікаційні технології у правоохоронній діяльності: Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня Магістр з напрямку підготовки 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека за заочною формою навчання/ [розр. О.С.Федорчук]. – Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 36 с.  
Затверджено кафедрою математики, статистики та інформаційних технологій Хмельницького університету управління та права 11 червня 2019 року, протокол № 13.  
Схвалено методичною радою університету 27 серпня 2019 року, протокол № 1.

1. Федорчук О.С. Принципи формування змісту інформатичної підготовки майбутніх правознавців // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: / зб. Текстів доповідей та матеріали XIX Всеукраїнської наук. – практ. Конф., 23 травня 2019 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. С.138-141.  
2. Федорчук О. С. Стан розвитку інтернет-ресурсів органів місцевого самоврядування // Становлення та розвиток місцевого

самоврядування в Україні: збірник тез VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2019 року). – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. – 142 с

3. Федорчук О. С. Вплив інформації на ефективність діяльності органів публічної влади. Правові засади організації та здійснення публічної влади / Зб. текстів доповідей та матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова 28 лютого – 2 березня 2020 року – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2020. С.405-409.

4. Реалії використання хмарних технологій в управлінні навчальним процесом. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. Текстів доповідей та матеріали XX Всеукраїнської наук. – практ. Конф., 23 травня 2019 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права. 2020. С.160-162

5. Федорчук О.С. Цифрова грамотність юристів та управлінців на базі інструментів Google / Федорчук О.С., Фасолько Т.М. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави / XXIV щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників,

докторантів та аспірантів із заочною формою участі, м. Хмельницький 27-30 квітня 2020 р. С.170-172.

6. Федорчук О.С. Роль хмарних технологій у формуванні інформаційно-освітнього середовища. *Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави. XXV щорічна звітна наукова конференція науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів із заочною формою участі. Хмельницький. 2021. С.171-172.*

7. Федорчук О.С. Дистанційне навчання: методика, контент, технології. *Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 179-181*

8. Струнь А.О., Федорчук О.С. Інформаційно-комунікаційні технології для здійснення публічної влади: переваги та проблеми. *Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31*

березня 2023 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. С. 510-  
512.

9. Федорчук О.  
Відкриті дані у  
фаховій діяльності  
юристів. Статистичні  
методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку: зб. текстів  
доповідей за  
матеріалами XXIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., 01  
червня 2023 р. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова. 2023. С.171-  
173.

10. Федорчук О.  
Особливості  
застосування ІКТ у  
юридичній освіті.  
Inter disciplinary res  
earch: scientific  
horizons and  
perspectives: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the VI  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference, October 13,  
2023. Vilnius, Republic  
of Lithuania:  
International Center of  
Scientific Research, С.  
57-59.

Членкиня журі секцій  
«Технології  
програмування»,  
«Інформаційні  
системи, бази даних та  
системи штучного  
інтелекту» та секції  
«Internet-технології та  
Web дизайн» II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Хмельницького  
територіального  
відділення МАН  
України у 2021 році.  
Наказ директора  
Департаменту Освіти і  
науки Хмельницької  
обласної державної  
адміністрації № 10-од  
від 21.01.2021 року «  
Про затвердження  
складу журі II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів

							Хмельницького територіального відділення МАН України у 2021 році»
422664	Савенко Віктор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 007362, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук КН 014843, виданий 04.07.1997, Атестат доцента ДЦ 007516, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 002528, виданий 09.02.2021</p>	26	ОК 1. Філософія науки	<p>1. Romanova A. S., Kovalchuk V. B., Savenko V. V., Yevkhutych I. M., Podra O. P. Economic and legal aspects of human capital investments providing in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Харків. 2019. Том 3, № 30. С.490–500. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Omelchuk O. M., Vatrash V. A., Podra O. P., Savenko V. V. The importance of human capital in sustainable economic development providing: european experience and the legal aspect. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Харків. 2020. Том 1, № 32. С.507–517. (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Blahuta Roman, Blikhar Vyacheslav, Savenko Viktor, Vinichuk Mariia, Garbich Vitaliy. Problems of democratic development of the state and society in the conditions of the Russian federation's war with Ukraine: economic and legal aspect. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Київ, 2022. Том 5 № 46, С. 417-426. (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Савенко В. В. Антропологія становлення громадянського суспільства та демократичної держави у вимірі правової реальності. Наукові записки. Серія : Право. Кропивницький, 2019. Випуск 6. С. 4–7.</p> <p>5. Савенко В. В. Громадянське суспільство в системі сучасного державотворення: філософсько-правовий дискурс. Соціально-правові студії. Науково-</p>

аналітичний журнал.  
Львів: ЛДУВС. 2019.  
Випуск 2(4). С. 16–21.  
6. Савенко В. В.  
Громадянська  
правосвідомість як  
запорука  
правопорядку в  
державі. Актуальні  
проблеми  
правознавства.  
Збірник наукових  
праць ЮФ ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ.  
2019. Випуск 3. С. 19–  
22.  
7. Савенко В. В.  
Законність як шлях  
матеріалізації ідеалу  
правової реальності у  
громадянському  
суспільстві. Актуальні  
проблеми  
правознавства.  
Збірник наукових  
праць ЮФ ТНЕУ.  
Тернопіль: ТНЕУ.  
2020. Випуск 2. С. 12–  
17.  
8. Савенко В. В.  
Ігнатенко Н. В. Генеза  
державної політики в  
галузі освіти в Україні  
періоду незалежності  
Актуальні проблеми  
правознавства.  
Збірник наукових  
праць ЮФ ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. Випуск 3. С. 43–  
48.

1. Банах С. В., Грубінко  
А. В., Савенко В. В.,  
Ухач В. З. Історія  
правоохоронних  
органів України.  
Підручник. Тернопіль:  
Університетська  
думка, 2021. 231 с.  
(Особистий внесок –  
4,13 д.а.)

1. Савенко В. В.  
Філософія права.  
Навчально–методичні  
матеріали для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання  
(спеціальність – 081  
"Право") Тернопіль:  
Вектор, 2019. 96 с.  
2. Савенко В. В.  
Філософія науки:  
силабус навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 6  
с. Рішення кафедри  
теорії та історії  
держави і права від 25

серпня 2023 року,  
протокол № 1.  
3. Савенко В.В.  
Філософія науки:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 11  
с. Рішення кафедри  
теорії та історії  
держави і права від 25  
серпня 2023 року,  
протокол № 1.  
Рішення методичної  
ради університету від  
28 серпня 2023 року,  
протокол № 1.  
Рішення вченої ради  
університету від 30  
серпня 2023 року,  
протокол № 2.  
4. Савенко В.В.  
Філософія науки:  
навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 11  
с. Рішення кафедри  
теорії та історії  
держави і права від 25  
серпня 2023 року,  
протокол № 1.  
Рішення методичної  
ради університету від  
28 серпня 2023 року,  
протокол № 1.

1. Член спеціалізованої  
вченої ради для  
захисту дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук  
Д 70.895.02  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова з 2022р.  
2. Член  
спеціалізованої вченої  
ради для захисту  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора (кандидата)  
наук Д 58.082.04  
Західноукраїнського  
національного  
університету у  
2019 - 2021рр.  
3. Офіційний опонент

на дисертацію Павлів-Самоїл Надії Петрівни «Філософсько-правовий феномен міграції у контексті глобалізаційних процесів в Європі (кінець XX – початок XXI ст.)» подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права в спеціалізованій вченій раді Д 35.052.19 у Національному університеті «Львівська політехніка». Захист відбувся 21.04.2021р.

4.Офіційний опонент на дисертацію Колиби Максима Михайловича «Свобода віросповідання: філософсько-правовий вимір», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» в спеціалізованій вченій раді ДФ 35.725.014 Львівського державного університету внутрішніх справ. для проведення разового захисту. Захист відбувся 02.04.2021р

5.Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.022 Західноукраїнського національного університету для проведення разового захисту Сташків Надії Михайлівни «Принцип поваги до суду: теоретико-правове дослідження» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08– Право за спеціальністю 081– Право. Захист відбувся 11.02.2022 р.

1. Савенко В. В. Антропологія становлення громадянського суспільства та демократичної держави у вимірі правової реальності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної



конференції.  
м.Тернопіль, 5–6  
квітня. 2019 р.  
Тернопіль 2019. Т. 1. С  
110–114.

2.Савенко В. В.  
Ігнатенко Н.В.  
Правосвідомість особи  
як шлях до  
матеріалізації ідеалу  
правової реальності у  
громадянському  
суспільстві. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід: матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
м.Тернопіль 18–19  
червня 2020 р. м.  
Тернопіль. 2020. С. 46  
– 48.

3.Савенко В. В. Вплив  
громадянського  
суспільства на  
становлення та  
розвиток правової  
держави. Guarantee  
and protection of  
fundamental human  
rights as an integral  
element of the  
integration of Ukraine  
in the EU., м.Olsztyn,  
Republic of Poland, 9  
лип. 2019 р. Olsztyn  
Republic of Poland,  
2019. С. 323–329.

4.Савенко В. В.  
Громадянська  
правосвідомість як  
запорука  
правопорядку в  
державі. Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід:  
матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Тернопіль, 16-17  
квітня 2021 р.).  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2021. С. 43-46.

5.Савенко В. В.  
Еволюція ідеї  
громадянського  
суспільства та уявлень  
про неї. «Російсько-  
українська війна:  
право, безпека, світ» :  
збірник тез VI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
м.Тернопіль 29-30  
квітня 2022 р. м.  
Тернопіль. 2022. С.  
132 – 136.

6.Савенко В. В.  
Антропологія  
становлення  
громадянського  
суспільства та  
демократичної  
держави у вимірі  
правової реальності.

							«Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.)», 27 жовтня 2022 року, Львів. Видавництво «БОНА» С. 158 – 161.
365602	Матвейчук Людмила Олександрівна	Професор, Сумісництво	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1985, спеціальність: Технологія машинобудування.</p> <p>Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006652, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 056421, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043978, виданий 29.09.2015</p>	13	ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	<p>1. Matvejiuk L., Belinska Y., Shmygol N., Pulina T., Antoniuk D. EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas: Published under licence by IOP Publishing Ltd. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine (Scopus). UPL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221967167">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221967167</a>.</p> <p>2. Matvejiuk L. Public administration in the conditions of the development of digital economy and society. Management and entrepreneurship: trends of development. 2019. 2 (08). pp. 77-87. DOI <a href="https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-07">https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-07</a> (Index Copernicus).</p> <p>3. Матвейчук Л., Шмиголь Н., Гальцова О., Кушнір С., Бейсенова Л., Засоба С. Дослідження перспектив кредитної політики в розвитку агропромислового комплексу України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 1(42). С.34-40. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3570">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3570</a> (Web of Science). UPL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/</a></p>

3570.  
4. Матвейчук Л.О.  
Польовий П.В.  
Цифрова  
компетентність  
публічних службовців:  
теоретична площина.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування». .  
Том 33 (72) №2 2022.  
(Index Copernicus).  
URL:  
[http://pubadm.vernads  
kyjournals.in.ua/journa  
ls/2022/2\\_2022/10.pdf](http://pubadm.vernads<br/>kyjournals.in.ua/journa<br/>ls/2022/2_2022/10.pdf)  
5. Шмиголь Н.,  
Гальцова О., Кушнір  
С., Бейсенова Л.,  
Засоба С., Матвейчук  
Л. (2022).  
Дослідження  
перспектив кредитної  
політики в розвитку  
агропромислового  
комплексу України.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice,  
1(42), 34–40.  
[https://doi.org/10.5564  
3/fcaptr.1.42.2022.357  
0](https://doi.org/10.5564<br/>3/fcaptr.1.42.2022.357<br/>0) (Web of Science).  
URL:  
[https://fkd.net.ua/inde  
x.php/fkd/article/view/  
3570](https://fkd.net.ua/inde<br/>x.php/fkd/article/view/<br/>3570).  
6. Матвейчук Л.О.  
Польовий П.В.  
Публічна політика  
розвитку цифрових  
компетентностей  
персоналу органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Том 34 (73) № 5.  
2023. С.50-54. (Index  
Copernicus). URL:  
[https://www.pubadm.v  
ernadskyjournals.in.ua/  
journals/2023/5\\_2023/  
9.pdf](https://www.pubadm.v<br/>ernadskyjournals.in.ua/<br/>journals/2023/5_2023/<br/>9.pdf)  
1. Матвейчук Л.О.  
Розвиток цифрової  
взаємодії суб'єктів  
господарювання з  
державними  
органами. Економіко-  
управлінські аспекти  
функціонування та  
розвитку суб'єктів  
господарювання:  
колективна  
монографія. Том 2 /  
За ред. проф. І.В.  
Яцишиної. –  
Кам'янець-  
Подільський: Аксіома,

2020. С. 162-175. UPL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3462/Ekonomiko-upravlinski-aspekty-funktsionuvannia-ta-rozvytku-subiektiv-hospodariuvannia.-T.2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

2. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифровізація сфери публічного управління. Цифрова трансформація економіки: мікро- та макроаспекти: колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.; Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 440 с. С.131-155. <https://archer.chnu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/4603/1/Do%20%D1%84%D1%80%BE%20%D1%82%D1%80%BD%81%D1%84%BE%D1%80%BC%20%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%B5%BA%BE%BD%BE%BC%D1%96%BA%20%B8.pdf>

1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. PP. 435-444; PP.454-466. UPL: [https://drive.google.com/file/d/1au483L29wiI\\_nlgLV7RVy86Db2J8kM\\_I\\_U/view](https://drive.google.com/file/d/1au483L29wiI_nlgLV7RVy86Db2J8kM_I_U/view)

(Підручник було створено в межах проекту Програми ЄС Еразмус+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (618270-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP).

2. Матвейчук, Л.А. Дудогло Т.Д.. Экономико-статистические таблицы: методика разработки и применения : (учебное пособие) / Комрат : US Comrat, 2020 (Тіпогр. "Centrografic").

Молдова. 102 p. : tab.  
Bibliogr.: p. 85 (4 tit.).  
– 50 ex. ISBN 978-9975-83-125-3.  
311.217(075.8)М 337.  
3. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / Л.О. Матвейчук. 2023. 15 с.  
4. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія: силабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / Л.О. Матвейчук. 2023. 7 с.  
5. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / Л.О. Матвейчук. 2023. 13 с.

1. Опонент 28.10.2020.  
Бойко О. Я. Податкові інструменти сприяння розвитку підприємництва в Україні: державно-управлінський аспект. – Кваліфікаційна праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за

спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління, –  
Львівський   
регіональний інститут  
державного  
управління    
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві  
України, Львів, 2020.  
2. Членкиня  
спеціалізованої вченої  
ради: Д 26.861.07 з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук. Профіль  
ради: 25.00.02  
«Механізми  
державного  
управління»  
(Державний  
університет  
телекомунікацій)  
НАКАЗ МОН №894  
від 10.10.2022

1. Членкиня редколегії  
з 2018 року:  
електронне наукове  
фахове видання  
«Менеджмент та  
підприємство:  
тренди розвитку»  
(включено до переліку  
наукових фахових  
видань України з  
економічних наук  
(Категорія Б).  
Запорізький  
національний  
університет.  
З 2020 року –  
рецензент даного  
фахового видання  
(<https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>).

2. Членкиня  
редакційної колегії  
науково-практичного  
журналу «Управління  
змiнами та iнновацiї»,  
заснований у 2021  
роцi Нацiональним  
унiверситетом  
«Запорiзька  
полiтехнiка  
(<http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>)

1. Матвейчук Л.О.  
Цифровізація в сфері  
енергетики:  
стратегічний   
розвиток: Тенденції  
розвитку   
відновлюваної  
енергетики в умовах  
глобалізації:  
матеріали   
міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції, 13 грудня  
2021 року. Кам'янець-  
Подільський: ГО  
«Науково-технічний

центр «Подільський біорегіон». 2021. С.51-55.

2.Матвейчук Л.О. Польовий П.В. Публічне управління в епоху цифрової трансформації суспільства : Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Харківський торговельно-економічний інститут 25 листопада 2021 р. м. Харків UPL: <http://conf.htei.org.ua/publiche-upravlinnya-v-epohu-tsifrovoyi-transformatsiyi-suspilstva/>.

3.Матвейчук Л.О. Польовий П.В. Цифрові трансформації у сфері публічному управління України через призму світових рейтингів: Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди : матеріали П 88 Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 8 жов. 2021 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.237-238. UPL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/27102021.pdf>.

4.Матвейчук Л.А. Цифровая трансформация экономики Украины в условиях глобализации: Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации: Сборник тезисов V Национальной научно-практической конференции. Молдова Комрат : Б. и. Тірогр. «Centrografic», №5. 2019. С.197-200.

5.Матвейчук Л.О. Сучасний стан формування цифрових економічних відносин держави, бізнесу і громадян: Фінансова система України: тенденції та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 жовтня 2019 р. Острог: Видавництво Національного університету

«Острозька академія», 2019. С.193-196.

6.Матвейчук Л.О. Розвиток публічного управління в умовах глобалізації цифрового суспільства та економіки: Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року) ; за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С.181-186.  
URL:[http://www.univer.km.ua/doc/zbirniki/IV\\_Zbirnik\\_2019.pdf](http://www.univer.km.ua/doc/zbirniki/IV_Zbirnik_2019.pdf)

7.Матвейчук Л.О. Публічне управління оподаткування в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства. Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації: збірник матеріалів IV науково-практичного інтернет-семінару. Ірпінь : НДІ фіскальної політики, 2019. С.44-47.  
URL:[http://ndi-fr.nusta.edu.ua/files/doc/2019\\_Zbirnik\\_tez\\_25\\_02\\_07\\_03\\_2019.pdf](http://ndi-fr.nusta.edu.ua/files/doc/2019_Zbirnik_tez_25_02_07_03_2019.pdf)

8.Матвейчук Л.О. Цифрові інновації партнерської взаємодії публічних органів в умовах реабілітації соціуму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.38-39.

9.Матвейчук Л.О. Розвиток публічної служби в сучасних



умовах цифровізації. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191 с. С.136-138.

10. Матвейчук Л.О. Цифровізація в сфері енергетики: стратегічний розвиток : Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 року. Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон». 2021. С.51-55.

11. Матвейчук Л.О. Польовий П.В. Цифрові трансформації у сфері публічному управлінні України через призму світових рейтингів: Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди : матеріали П 88 Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 8 жов. 2021 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.237-238. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/27102021.pdf>.

12. Матвейчук Л.О. Польовий П.В. Цифрові компетенції та навички публічних службовців: Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітно-наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С.32-34.

13. Матвейчук Л.О.

Розвиток публічної служби в сучасних умовах цифровізації. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 191 с. С.136-138.

14. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Стратегічно-концептуальні напрями державної політики щодо цифровізації сфери публічного управління та розвитку цифрових компетентностей кадрового потенціалу органів публічної влади. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.245 с.180-183.

15. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Е-урядування: світовий рівень і Україна. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Відповідальний за випуск: Тетяна Боднарчук. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С.73-77.

16. Матвейчук Л.О., Махун С.А. Цифровий комунікаційний менеджмент: теоретична площина. Психолого-

							<p>педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Журфонд, 2022. С.26-28.</p> <p>17. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Стратегічно-концептуальні засади розвитку цифрового суспільства та цифрової економіки в Україні. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. 25 листопада 2022 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С.128-133. 243 с.</p> <p>18. Матвейчук Л.О. Експертно-аналітична діяльність в органах публічної влади. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.244-246.</p> <p>Радниця податкової служби 3 рангу.</p> <p>1. Державна податкова інспекція МФ України по Хортицькому району м. Запоріжжя, головний спеціаліст, 15.11.2012 (по переводу).</p> <p>2. Державна податкова інспекція в м. Запоріжжі: начальниця відділу інформатизації, 14.04.1998 р. (по переводу).</p> <p>3. Державна податкова інспекція в м. Запоріжжі по роботі з великими платниками податків: начальник управління автоматизовано адміністрування податків 01.09.2000 р.</p>
362770	Хитра Олена	Доцент,	Факультет	Диплом	23	ОК 9. Сталій	1. Khytra O.,

	Володимирів на	Основне місце роботи	публічного управління	<p>спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 014681, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 013656, виданий 19.10.2006</p>	розвиток суспільства та глобалістика	<p>Tereshchenko T., Shchepanskiy E., Omelchuk L., Pidlisna T. Analytical review of modern approaches to determining the essence of the economic security of tourism enterprises. Studies of Applied Economics. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. 2021. Vol. 39-6.</p> <p>2.Хитра О.В., Мороз В.А., Корнійчук А.В. Трансформація механізмів організації зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану та у контексті вимог євроінтеграції. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2023. Вип. 4 (110). С. 79–91. URL: <a href="http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/220/208">http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/220/208</a>.</p> <p>3.Хитра О.В., Терещенко Т.В. Глокалізація як визначальний чинник організації зовнішньоекономічної діяльності в умовах євроінтеграції. Приазовський економічний вісник. 2023. № 4 (36). С. 7–15. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/4.pdf">http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/4.pdf</a>.</p> <p>4.Хитра О.В., Терещенко Т.В. Асиметрія ефектів синергізму в зовнішньоекономічній діяльності. Університетські наукові записки. 2022. № 5–6 (89–90). С. 71–89. URL: <a href="https://unz.univer.km.ua/article/view/89-90_71-89/pdf">https://unz.univer.km.ua/article/view/89-90_71-89/pdf</a>.</p> <p>5.Терещенко Т.В., Хитра О.В. Синергія транскордонного співробітництва та регіонального розвитку. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. С. 48–57. URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/8.pdf">http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/8.pdf</a>.</p> <p>1. Khytra O. Regional Development Through the Prism of Synergetics.</p>
--	----------------	----------------------	-----------------------	--	--------------------------------------	---

Transformation of economy, finance and management in modern conditions: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 393–418. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/238/6472/13496-1>. (1,5 др. арк.).

2. Khytra O. The logic of bifurcation transformations of the labor marketing the conditions of digitalization, globalization and European integration. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 228–262. (1,74 др. арк.).

п.4

1. Хитра О.В., Терещенко Т.В. Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека: робоча програма для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (затверджено рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова, протокол № 1 від 30 серпня 2021 року).

2. Кулинич Р.О., Хитра О.В. Сталий розвиток суспільства та соціальна глобалістика: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування/ [розр. Р. О. Кулинич, О.В. Хитра]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда  
Юзькова, 2023. – 28 с.  
Кафедра: Протокол  
№ 6 від 17.01.2023.  
Методична рада:  
Протокол № 3 від  
15.02.2023.  
2. Кулинич Р.О.,  
Хитра О.В. Сталий  
розвиток суспільства  
та соціальна  
глобалістика: силабус  
з навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування/  
[розр. Р. О. Кулинич,  
О.В. Хитра]. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. – 5 с.  
Кафедра: Протокол  
№ 6 від 17.01.2023.  
3. Кулинич Р.О.,  
Хитра О.В. Сталий  
розвиток суспільства  
та соціальна  
глобалістика: робоча  
програма навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування/  
[розр. Р. О. Кулинич,  
О.В. Хитра]. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. – 11 с.  
Кафедра: Протокол  
№ 6 від 17.01.2023.  
Методична рада:  
Протокол № 3 від  
15.02.2023. Вчена  
рада: Протокол № 10  
від 22.02.2023.  
3. Хитра О.В.,  
Терещенко Т.В.  
Зовнішньоекономічна  
діяльність  
підприємства: робоча  
програма для  
підготовки на  
першому (освітньому)  
рівні здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня бакалавра зі  
спеціальності 073  
Менеджмент галузі

знань 07 Управління та адміністрування (затверджено рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова, протокол № 1 від 30 серпня 2021 року).

Виконання функцій рецензента наукового видання «Університетські наукові записки» (2022–2023 рр.)

1. Хитра О.В. Постнекласичний підхід до дослідження національної стійкості. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 125–129.

2. Хитра О.В. Глокалізація як засадничий принцип організації просторової економічної діяльності. Modern Economic Science Development in the Context of Digitalisation: Proceedings of the II International Scientific Conference (September 22–23, 2023). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 142–146.

3. Хитра О.В. Орієнтири зовнішньоекономічної політики України в умовах воєнного стану та з урахуванням вимог поствоєнного відновлення економіки. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Proceedings of the VII International Scientific Conference (December 1–2, 2023). Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. pp. 121–125.

4. Хитра О.В. Синергетика зовнішньоекономічної діяльності. Features and trends of socio-economic development in global and local dimensions: International scientific

conference (October 21–22, 2022. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. pp. 19–24.

5. Хитра О.В. Асиметрія ефектів синергізму в експортно-імпортній діяльності. Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience: International scientific and practical conference (October 21–22, 2022. Riga, Latvia). Riga: Baltija Publishing, 2022. pp. 13–18.

6. Хитра О.В. Синергетичний характер регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10–11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. pp. 37–40.

7. Хитра О.В. Асиметрія синергізму в операціях міжнародного трансферу технологій. Characteristics and trends of socio-economic development at the macro- and micro-levels: Proceedings of the International Scientific Conference (May 5–6, 2023. Kielce, Poland). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. pp. 12–16.

8. Хитра О.В. Агломерація економічної активності як важливий фактор регіонального розвитку і нарощування соціального капіталу територій в умовах європейської інтеграції. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права



						<p>імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 214–217.</p> <p>9. Хитра О.В., Корнійчук А.В. Зміна підходів до регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану. Ефективність міжнародної економічної інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 3 листопада 2023 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 106–110.</p> <p>10. Хитра О.В., Нікітюк К.В. Міжнародна допомога міст-побратимів в умовах війни. Current issues of science and integrated technologies: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 10–13, 2023, Milan, Italy). International Science Group. 2023. pp. 553–556.</p> <p>11. Хитра О.В., Злотенко К.А. Синергія понять “національна стійкість” і “національна безпека”. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 109–113.</p> <p>Членкиня Спілки економістів України (посвідчення № 198)</p>	
90409	Кулинич Роман Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність:</p>	22	<p>ОК 9. Сталий розвиток суспільства та глобалістика</p>	<p>1. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичні методи прогнозування показників соціально-економічного розвитку та способи оцінки їх результатів. Банківська справа, 2019. №2. С. 28-47.</p> <p>2. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Метод статистичних рівнянь залежностей: критерії застосування та основні функції. Університетські наукові записки. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права</p>

050101  
Економічна  
статистика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000148,  
виданий  
10.11.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 026713,  
виданий  
13.12.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016049,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 010974,  
виданий  
29.09.2015

імені Леоніда  
Юзькова. ХУУП, 2019.  
№ 4. С. 197-211. (DOI:  
10.37491/UNZ.72.18)  
3. Кулинич О.І.,  
Кулинич Р.О.  
Статистичні методи  
прогнозування  
показників соціально-  
економічного  
розвитку та способи  
оцінки їх результатів.  
Формування ринкових  
відносин в Україні.  
Державний науково-  
дослідний інститут  
інформатизації та  
моделювання  
економіки, 2019. № 11  
(222). С. 16-27.  
(<http://doi.org/10.5281/zenodo.3606111>)  
4. Кулинич Р.О.,  
Михайлов В.С.  
Соціально-економічні  
цикли: теоретична  
інтерпретація та  
статистичне  
оцінювання. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2023. № 6. С.413-423.  
(DOI:  
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-65>).  
5. Кулинич Р.О.  
Економічний  
розвиток в умовах  
глобалізації світових  
економічних процесів  
/ Р.О. Кулинич //  
Ефективна економіка.  
– 2024. –№ 4. (подана  
до друку)

1. Кулинич Р.О.,  
Хитра О.В. Сталій  
розвиток суспільства  
та соціальна  
глобалістика:  
навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому освітньому  
рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування/  
[розр. Р. О. Кулинич,  
О.В. Хитра]. –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2023. – 28 с.  
Кафедра: Протокол  
№ 6 від 17.01.2023.  
Методична рада:  
Протокол № 3 від  
15.02.2023.

2. Кулинич Р.О., Хитра О.В. Сталый розвиток суспільства та соціальна глобалістика: силабус з навчальної дисципліни для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування/ [розр. Р. О. Кулинич, О.В. Хитра]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 5 с. Кафедра: Протокол № 6 від 17.01.2023.

3. Кулинич Р.О., Хитра О.В. Сталый розвиток суспільства та соціальна глобалістика: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування/ [розр. Р. О. Кулинич, О.В. Хитра]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 11 с. Кафедра: Протокол № 6 від 17.01.2023. Методична рада: Протокол № 3 від 15.02.2023. Вчена рада: Протокол № 10 від 22.02.2023.

27.04.2021 р. відбувся захист кандидатської дисертації на тему: “Статистичний аналіз економічного зростання та матеріального добробуту населення” аспіранта кафедри Приданникової Ю.Є. зі спеціальності 08.00.10 – статистика в спеціалізованій вченій раді Д 26.870.01 у Національній академії статистики, обліку та аудиту.

1. Член спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 при Хмельницькому університеті управління та права (спеціальність – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку);
2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.006.07 при Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (спеціальність – статистика).

Опонування.

1. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Кобилінської Тетяни Василівни на тему: "Методологічні та організаційні засади статистичного оцінювання діяльності сільськогосподарських підприємств (екологічний аспект)", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОНА, 29.11.2021 р.
2. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Бабєєвої Ольги Вячеславівни на тему: "Статистичне оцінювання трудового потенціалу України", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 08.04.2019 р.
3. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Хазана Павла Вікторовича на тему: "Статистичне оцінювання розвитку відновлюваних джерел енергії в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, КНЕУ ім.В.Гетьмана, 28.11.2019 р.
4. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Гінчук Лілії Іванівни и на тему:

"Організаційно-правові засади забезпечення якості статистичної інформації про адміністративні правопорушення в Україні", подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.10 – статистика, НАСОА, 16.09.2020 р.

5. Виступ в якості офіційного опонента на дисертаційну роботу Янкового Володимира Олександровича и на тему: "Оптимізація фондоозброєності на промислових підприємствах України", подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Одеський національний економічний університет, 12.03.2021 р.

1. Член редакційної колегії наукового часопису "Університетські наукові записки", рішення вченої ради ХУУП про затвердження складу редакційної колегії від 22 червня 2016 року, протокол № 12.

Член редакційної колегії наукового часопису "Наука та економіка", 2009-2016 рр., рішення вченої ради ХЕУ про затвердження складу редакційної колегії від 27 листопада 2015 року, протокол № 2 та Постанова ВАК України 27.05.2009р. №1-05/2.

2. Член редакційної колегії наукового часопису "Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту", рішення вченої ради НАСОА про затвердження складу редакційної колегії від 26 вересня 2017 року, протокол № 2 та Постанова Міністерства освіти і науки України 06.11.2014р. №1279.

Керівник наукової роботи кафедри по

кафедри: “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів” (державний реєстраційний номер 0117U000107).

1. Кулинич Р.О. Статистичний спосіб обґрунтування програм регіонального розвитку [Електронний ресурс]. Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір. – Електронні дані. – [Хмельницький : Хмельницька філія Донецького національного університету імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», 2019]. – С.59-62. – Режим доступу: <http://jlsouk.donnu.edu.ua/article/view/6779/6811> (15.06.2019 р.). – Назва з екрана.
2. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Способи оцінки взаємозв'язків економічних явищ методом статистичних рівнянь залежностей / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнській заочній наук.-практ. конф., 07 грудня 2019 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 70 – 73.
3. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання чинників економічного зростання та рівня матеріального добробуту / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних

працівників,  
докторантів та  
аспірантів  
Хмельницького  
університету  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова (м.  
Хмельницький, 27  
квітня – 30 квітня  
2020 року). –  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2020.– С.  
162 – 163.

4. Кулинич Р.О.  
Застосування методу  
статистичних рівнянь  
залежностей для  
оцінювання  
взаємозв'язку  
економічних явищ /  
Р.О. Кулинич //  
Статистичні методи та  
інформаційні  
технології аналізу  
соціально-  
економічного  
розвитку: зб. текстів  
доповідей за  
матеріалами ХХ  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 21 травня 2020  
р. – Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2020.– С. 77  
– 79.  
(<https://doi.org/10.5281/zenodo.3904449>)

5. Кулинич О.І.,  
Кулинич Р.О.  
Комплексна оцінка  
забезпечення сталого  
людського розвитку /  
О.І. Кулинич, Р.О.  
Кулинич //  
Інноваційні технології  
ХХІ століття: зб. наук.  
пр. конф., 19 травня  
2021 р. –  
Хмельницький : Вид-  
во Хмельниц. ін-ту  
МАУП, 2021. – Вип.  
6. – С. 39 – 44.

6. Кулинич О.І.,  
Кулинич Р.О.  
Рейтингова оцінка  
сталого розвитку  
Поділля / О.І.  
Кулинич, Р.О.  
Кулинич / О.І.  
Кулинич, Р.О.  
Кулинич //  
Стратегічні напрями  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації:  
зб. текстів доповідей  
за матеріалами V  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 21-22 січня  
2022 р. –  
Хмельницький:  
Хмельницький

						<p>університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.– С. 132 – 134.</p> <p>7.Кулинич Р.О. Статистичне визначення впливу інфляції на доходи населення / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: зб. XXVII наук. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 10 березня 2023 р. – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.– С. 173 – 177.</p> <p>8.Кулинич Р.О. Роль військово-економічної статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Хмельниччина в умовах війни росії проти України: зб. текстів доповідей за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лютого 2023 р. – м. Хмельницький: Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2023. – С.144-145.</p> <p>Керівництво науковим гуртком “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів”. Протокол кафедри</p> <p>З 2016 р. по теп час член правління Хмельницької обласної організації спілки економістів України (посвідчення №18 від 01.01.2016 р.).</p>	
195073	Чмир Олена Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	21	ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>1. Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій «Наука, технології, інновації». 2019 р. № 4. С. 75-84. <a href="http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10">http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10</a>. URL: <a href="http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&amp;lang=en">http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&amp;lang=en</a></p>



1701  
планування  
народного  
господарства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002354,  
виданий  
12.06.2002,  
Атестат  
професора  
О2ПР 003820,  
виданий  
19.10.2005

2. Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні // Статистика України. 2019. №4(87). С.87-94 [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09). URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

3. Чмир О.С. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts // Statistics of Ukraine. 2019. №4. P. 86–97 [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09). URL: <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

4. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35-49. URL: <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>. [http://nti.ukrintei.ua/?page\\_id=4030&lang=en](http://nti.ukrintei.ua/?page_id=4030&lang=en)

1. Чмир О.С., Арзянцева Д.А. Методологія наукової та педагогічної діяльності: силабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 8 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування від 09 лютого 2023 року, протокол № 8.

2. Чмир О.С., Арзянцева Д.А. Методологія наукової та педагогічної діяльності: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління

та адміністрування. 14 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування від 09 лютого 2023 року, протокол № 8. Рішення методичної ради університету від 15 лютого 2023 року, протокол № 3. Рішення вченої ради університету від 22 лютого 2023 року, протокол № 10. 3. Чмир О.С., Арзянцева Д.А. Методологія наукової та педагогічної діяльності: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 23 с. Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування від 09 лютого 2023 року, протокол № 8. Рішення методичної ради університету від 15 лютого 2023 року, протокол № 3.1.

1. Комплексне дослідження наукових засад розвитку відкритої науки та підтримка ефективного функціонування Національного репозитарію академічних текстів (з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації та кращих зарубіжних практик) (2022 р.) (№ ДР 0122U002229, фінансування МОН України)  
2. Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України (№ ДР 0121U113981, 0122U200102) (спільний українсько-латвійський проєкт, фінансування МОН

України, наказ МОН від 26.10.2021 № 1138 «Про визначення основних напрямів використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2021 рік» та від 05.11.2021 № 1184 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2021 році»)

3. Комплексне науково-методичне та програмно-технологічне супроводження створення і функціонування Національного репозитарію академічних текстів (№ ДР 0119U101468 (2019-2021), фінансування МОН України) / Етап 1 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення та введення в експлуатацію пускового комплексу НРАТ (перша черга)», 2019 р. /Етап 2 «Розроблення та практична реалізація комплексу організаційно-методичних заходів зі створення програмно-технічних умов для підключення локальних репозитаріїв інституційних учасників та користувачів», 2020 р. /Етап 3 «Підтримка функціонування Національного репозитарію академічних текстів», 2021 р.

4. Членкиня редакційних колегій наукових періодичних фахових видань:  
- науковий журнал «Наука, технології, інновації» (м. Київ) (2016-2020);  
- часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки» (м. Хмельницький) (по теперішній час).

1. Членкиня робочої групи МОН, створеної відповідним наказом

від 02.06.2021 №614 з підготовки Національного плану відкритої науки 2. Голова підкомісії з академічної доброчесності науково-методичної комісії Науково-методичної ради МОН (2019-2021/повноваження продовжені на 2022 рік; Накази МОН від 25.04.2019 №582 та від 01.04.2022 № 286)

1. Наукове дослідження «Розвиток інноваційної інфраструктури та вдосконалення інноваційної політики регіонів України на основі "розумної спеціалізації» (проект регіонального розвитку, який було реалізовано за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу), 2018-2020 рр.

2. Спільний українсько-латвійський проєкт «Методи текстового аналізу та інструменти визначення подібності у великих національних текстових архівах: на прикладі Латвійської Національної цифрової бібліотеки та Національного репозитарію академічних текстів України» (2021-2022 рр., №ДР 0121U113981, 0122U002229)

1. Чмир О.С. Імплементация паттернів академічної доброчесності // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 20 вересня 2019 р. С. 278-282. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23982.pdf>

2. Чмир О.С. Фінансові аспекти функціонування Національного репозитарію академічних текстів // Побудова інформаційного

супільства: ресурси і технології : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 вересня 2019 р. / МОН України; УкрІНТЕІ. К.: УкрІНТЕІ, 2019 р. С. 302-305. URL: [http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly\\_mon\\_end.pdf](http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly_mon_end.pdf)

3. Чмир О.С. Впровадження цифрових технологій у наукову та освітню діяльність // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. С. 100-105. URL: [http://old.univer.km.ua/doc/zbirniki/Zbir\\_2019\\_Statistichni\\_metodi\\_ta\\_informatsiyni\\_tekhnologii\\_analizu\\_sotsialno-ekonomichnogo\\_rozvitku.pdf](http://old.univer.km.ua/doc/zbirniki/Zbir_2019_Statistichni_metodi_ta_informatsiyni_tekhnologii_analizu_sotsialno-ekonomichnogo_rozvitku.pdf)

4. Чмир О.С. Інклюзивна модель цифрової екосистеми науки, освіти та інновацій // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Львів 23-25 травня 2019 р. С. 241-242. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28045/1/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%BB%Do%B8%20V%20%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%>

BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf

5. Чмир О.С. Валоризація наукових даних: співпраця науки, освіти та бізнесу автори // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : тези X Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 22–23 трав. 2019 р.) С. 224-227.

6. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях // Наука, технології, інновації. 2021. №4. С. 35-49. - <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>. – URL: [http://nti.ukrintei.ua/?page\\_id=4030&lang=en](http://nti.ukrintei.ua/?page_id=4030&lang=en)

7. Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки // Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261-264. URL: <https://sites.google.com/view/km-uml-conf2022>

8. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток // Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. URL : <http://doi.org/10.35668/978-966-479-129-5> ISBN: 978-966-479-129-5 (Online)

9. Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та

						<p>інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27-28 жовтня 2022 р.). URL: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7330864">https://doi.org/10.5281/zenodo.7330864</a></p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю (30 років):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завідувачка сектору – завідувачка відділу проблем формування БЕЗ, відділу проблем регіональної економіки НДЕІ Мінекономіки України (2001-2008 рр.);</li> <li>- заступниця директора з наукової роботи НДЕІ Мінекономіки України (2008-2015 рр.);</li> <li>- завідувачка відділу супроводження академічних ресурсів ДНУ УкрІНТЕІ (з 2015 р. і по теперішній час).</li> </ul>	
19642	Шевчук Інна Володимирівна	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	<p>Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 011102, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030526, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006132, виданий 26.11.2020</p>	10	<p>ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень</p>	<p>1. Шевчук І.В. Implementation of foreign experience in securing the country's economic security: priorities for Ukraine. European Journal of Humanities and Social Sciences. Vienna, 2019. № 1. Р. 192–195.</p> <p>2. Шевчук І.В. Методичні засади оцінки економічної безпеки держави. Право та державне управління. Запоріжжя, 2019. № 2 (35). Т. 2. С. 151–155.</p> <p>3. Шевчук І.В. Стратегічні орієнтири України в сфері економічної безпеки в умовах глобалізаційних перетворень. Інвестиції: практика і досвід. Київ, 2019. № 14. С. 53–57.</p> <p>4. Шевчук І.В. Китай як пріоритетний стратегічний партнер України в сфері економічної безпеки в умовах глобалізаційних викликів. Державне управління: удосконалення та розвиток. Київ, 2019. № 7. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1463">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1463</a>.</p> <p>5. Шевчук І.В. Захист національних інтересів держави як імператив геостратегії України. Університетські</p>

наукові записки.  
Хмельницький, 2019.  
№ 1–2 (69–70). С.  
167–175.

6. Шевчук І.В.  
Механізми  
державного  
регулювання протидії  
загрозам  
національним  
інтересам України у  
сфері економічної  
безпеки.  
Університетські  
наукові  
записки. Хмельницьки  
й, 2019. Том 18. № 4  
(72). С. 92–105.

7. Shevchuk I.,  
Shtangret A., Melnyk  
N., Sydoruk I., Shyra T.  
Information Support  
for the Management of  
the Economic Security  
of High-tech  
Enterprises. Advanced  
Computer Information  
Technologies ACIT. IEE  
Czechoslovakia section.  
№ 9. 2019. P. 350–354.  
(Scopus).

8. Havlovska N.,  
Illiashenko O.,  
Konoplina O., Shevchuk  
I., Hlynska A., Pryt V.  
Strategic Adaptation as  
a Way of Managing  
Organizational Changes  
in the Context of  
Implementing a Safety  
Oriented Enterprise  
Management Approach.  
TEM Journal-  
technology education  
management  
informatics. 2020. 9  
(3). P. 1053–1061.  
(Web of Science).

9. Shevchuk I.,  
Nikonenko U.,  
Medynska T., Bilotskyi  
O., Baran M., Analysis  
of institutional factors  
as part of the  
component of economic  
freedom as a  
background of  
improvement of  
structural proportions  
in the context of  
improving governance.  
Business, Management  
and Education, 18(2),  
206–225. (Scopus).

10. Shevchuk I.,  
Andriyiv N., Zachepa  
A., Petrukha N., Berest  
I. Information Aspects  
of Changes in the Labor  
Market of the EU and  
Ukraine in the Context of  
Ensuring Safety  
Through COVID-  
19. International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security, VOL. 21 No. 12,  
December 2021.  
Pp. 657–663. (Web of  
Science).

11. Шевчук І.В. Вплив



запуску газопроводу «Північний потік-2» на політичну ситуацію в ЄС та Україні. Університетські наукові записки. 2022. № 4 (88). С. 88-96.  
12. Шевчук І.В., Омельчук Л.В. Системний аналіз сфери економічної безпеки України в умовах обмеженості ресурсів в контексті політики сталого розвитку та забезпечення економічної стійкості держави. Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві. Том 3 (49). 2023. С.40-50.

Шевчук І. В. Забезпечення економічної безпеки України: сучасні загрози та проблеми державного регулювання: монографія. Х.: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 365 с.

1.Робоча програма з навчальної дисципліни «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування [розр. І.В. Шевчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 11 с. Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р. Погоджено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 7 від 22 червня 2023 р. Затверджено вченою радою

Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 17 від 28 червня 2023 р.

2. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання [розр. І.В.Шевчук].  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 12 с.  
Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р.  
Затверджено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 7 від 22 червня 2023 р.

3. Силабус з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання [розр. І.В. Шевчук].  
Хмельницький: Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 5 с. Затверджено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р.

4.Робоча програма з навчальної дисципліни «Концептуальні та організаційно-правові засади забезпечення національної безпеки» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання [розр. І.В. Шевчук]. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 13 с. Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р. Погоджено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 7 від 22 червня 2023 р. Затверджено вченою радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 17 від 28 червня 2023 р.

5.Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Концептуальні та організаційно-правові засади забезпечення національної безпеки» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління

та адміністрування галузі знань 28  
Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання [розр. І.В.Шевчук].  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 20 с.  
Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р.  
Затверджено методичною радою Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Протокол № 7 від 22 червня 2023 р.

6. Силабус з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Концептуальні та організаційно-правові засади забезпечення національної безпеки» для підготовки на третьому освітньому рівні фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування [розр. І.В. Шевчук].  
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 6 с.  
Затверджено кафедрою публічного управління та адміністрування. Протокол № 12 від 12 червня 2023 р.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему «Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки» за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського

порядку. Дата захисту – 25.02.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.891.02 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Диплом доктора наук з державного управління ДД № 011102 від 15.04.2021 р.

1. Членкиня спеціалізованої вченої ради К 70.895.01 Хмельницького університету управління та права з 2017-2019 рр.

2. Офіційна опонентка дисертації Правосуда Олександра Євгенійовича на тему: «Довіра населення до системи публічного управління у сфері забезпечення національної безпеки України», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду ДФ 64.707.029 Національного університету цивільного захисту на здобуття наукового ступеня кандидата наук з публічного управління та адміністрування за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку Дата захисту 28.02.2023

1.Членкиня редколегії наукового вісника «Державне управління» з 2019 року

2.Членкиня редколегії часопису «Університетські наукові записки» з 2021 року

3. Членкиня редколегії збірника наукових праць «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві» з 2023 року

1.Shevchuk I.V.Actualization of the state regulation of counteraction to threats to Ukraine's national interests of in economic sector: safety measuring. European experience and its applicatation in training of economics and management:

Innovative educational technologies (Poland, 21–31 January 2019). Poland: WSBiP, 2019. 134–136.

2. Shevchuk I.V. Dominantity of decentralization processes as a preliminary provision for the provision of economic security of the state. Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: international Scientific Conference (Kielce, January 25th, 2019). Kielce, Poland: Baltija Publishing, P. 77–78.

3. Шевчук І.В. Перспективи співпраці України з МВФ в умовах забезпечення економічної безпеки держави. Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференція (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 р.) / за ред. О. Г. Турченко. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 210–213.

4. Шевчук І.В. Особливості державної політики Федеративної Республіки Німеччини в економічній сфері. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів: матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Київ, 24 травня 2019 р.): у 5 т. / за заг. ред. А.П. Савкова, М.М. Білинської, О.М. Петрос. Київ: НАДУ, 2019. Т. 3. С. 93–94.

5. Shevchuk I.V. Threats to economic security under the conditions of globalizations processes. International conference on economics, accounting and finance (Prague,

July 02-04, 2020).  
Prague, Czech Republic.  
P. 19.

6. Шевчук І. В.  
Правовий механізм  
державного  
регулювання у сфері  
економічної безпеки.  
Актуальні проблеми  
юридичної науки:  
збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Дев'ятнадцяті  
юридичні читання»  
(м. Хмельницький, 23  
жовтня 2020 р.).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова. 2020. С. 97–  
99.

7. Шевчук І. В. Роль  
публічної дипломатії у  
забезпеченні  
енергетичної безпеки.  
Стратегічні  
комунікації у сфері  
забезпечення  
національної безпеки  
та оборони: проблеми,  
досвід, перспективи:  
II міжнар. наук.-  
практ. конф., 1 жовт.  
2021 р. : тези  
доповідей /  
Міністерство оборони  
України, НУОУ імені  
Івана Черняхівського.  
К.: НУОУ, 2021. С. 36-  
37.

8. Шевчук І. В., Кузь  
В.А. Ключові загрози  
енергетичній безпеці  
України. Актуальні  
проблеми юридичної  
науки : збірник тез  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції Двадцяті  
осінні юридичні  
читання «Права  
людини в сучасному  
світі проблеми теорії  
та практики» (м.  
Хмельницький, 1-2  
жовтня 2021 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2021. С. 274-  
275.

9. Шевчук І. В.  
Актуальні проблеми  
запобігання та  
протидії корупції: тези  
I Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(Хмельницький, 28  
жовтня 2021 року).  
Хмельницький : Вид-  
во НАДПСУ, 2021. С.  
336-338.

10. Шевчук І. В.  
Особливості

застосування SWOT-та FORCE FIELD аналізу у дослідженні стану забезпечення економічної безпеки держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи (11 лютого 2022 р., м. Хмельницький). Х.: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.122-124.

11. Шевчук І. В. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах гібридної війни. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конференції. Київ: НА СБУ, 2022.С. 123-124.

12. Шевчук І. В., Омельчук О.М. Детермінанти енергонезалежності України в контексті сталого екологічного розвитку: «Актуальні проблеми юридичної науки»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (6 жовтня 2022 р., м. Хмельницький), 2022. С. 81-82.

13. Шевчук І. В., Головашкова Д.М. Критерії оцінки ефективності служби контролінгу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м.Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С.26-28.

14. Шевчук І. В., Мазур К.В. Особливості стратегічного



контролінгу: його сутність, значення, основні методи та інструменти:  
матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» (3-4 листопада 2022 р., м.Запоріжжя). Запоріжжя, 2022. С. 113-114.

15. Шевчук І. В. Вплив енергетичних трендів на зовнішньополітичні інтереси держави: матеріали XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 121-122.

16.Омельчук О.М., Шевчук І.В. Детермінанти енергозалежності України в контексті сталого екологічного розвитку. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 81-82.

17. Шевчук І. В.

							<p>Застосування «м'якої сили» та «жорсткої сили» як складників міжнародних безпекових відносин: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 162-163.</p> <p>18. Шевчук І.В. Забезпечення принципу гендерної рівності у сфері місцевого самоврядування. Збірник тез Дванадцятій Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 Грудня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 135-137.</p>
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063285, виданий 30.11.2021</p>	13	ОК 4. Культура мовлення науковця	<p>1. Степчук Ю. Сучасний молодіжний сленг української молоді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2022. №24. С. 45-50.</p> <p>2. Степчук Ю. Комунікативні стратегії взаємодії у діловому спілкуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 4. 2022. С. 67-70.</p> <p>3. Степчук Ю. Проблема концеляриту в українській діловій комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного</p>

університету імені Івана Франка. № 57. 2022. С. 180-185.

4. Степчук Ю. Риторичний потенціал порядку слів у текстах українськомовних та англійськомовних новинних повідомлень. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 27. Том 2. 2023. С. 199-203.

5. Степчук Ю. Фраземіка в українському політичному дискурсі: структура, семантика, прагматика. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 28. Том 2. 2023. С. 234-248.

6. Степчук Ю. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетенції студентів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 3. 2023. С. 68-72.

Степчук Ю. Феномен Шевченка: рецепція та інтерпретація Михайлини Коцюбинської: монографія. Хмельницький, 2021. 152 с.

1. Степчук Ю.П. Культура мовлення науковця: силабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 6 с. Рішення кафедри мовознавства від 08 січня 2024 року, протокол № 6.

2. Степчук Ю.П. Культура мовлення науковця: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні

здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 18  
с. Рішення кафедри  
мовознавства від 08  
січня 2024 року,  
протокол № 6.  
Рішення методичної  
ради університету від  
23 січня 2024 року,  
протокол № 4.  
Рішення вченої ради  
університету від 31  
січня 2024 року,  
протокол № 9.

3. Степчук Ю.П.  
Культура мовлення  
науковця: навчально-  
методичні матеріали з  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 22  
с. Рішення кафедри  
мовознавства від 08  
січня 2024 року,  
протокол № 6.  
Рішення методичної  
ради університету від  
23 січня 2024 року,  
протокол № 4.

Захист дисертації  
07.05.2021р.  
Спеціальність 10.01.01  
– українська  
література.  
Тема дисертації:  
«Шевченкознавчі  
студії Михайлини  
Коцюбинської в  
контексті українського  
літературознавства  
другої половини ХХ –  
початку ХХІ століть».

1. Степчук Ю.  
Контексти наукової  
методології М.  
Коцюбинської та її  
рецептивні моделі  
шевченкознавства.  
Всеукраїнська  
міждисциплінарна  
науково-практична  
конференція  
«Феномен Михайлини  
Коцюбинської в  
контексті доби» (м.  
Вінниця, Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Михайла  
Коцюбинського, 17  
грудня 2021 р). С.123-  
128.

2. Степчук Ю. М  
Коцюбинська як  
коментатор  
епістолярію Т.  
Шевченка. Збірник  
тез Всеукраїнської  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції  
«Феномен Михайлини  
Коцюбинської в  
контексті доби» (м.  
Київ, музей  
шістдесятництва, 18  
грудня 2021 р.). Київ,  
2021. С.145-146.

3. Степчук Ю.  
Лінгводидактична  
модель формування  
мовно-професійної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
економічної галузі. V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Стратегічні напрями  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах глобалізації»  
(м. Хмельницький, 21-  
22 січня 2022 р.).  
С.234-236

4. Степчук Ю.  
Правовий дискурс у  
літературознавчій  
спадщині Михайлини  
Коцюбинської.  
Збірник тез XXVI  
щорічної звітної  
наукової конференції  
науково-педагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів (м.  
Хмельницький, 12  
березня 2022 року).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
імені Леоніда  
Юзькова, 2022. С.300-  
302.

5. Степчук Ю.  
Лексичні новотвори у  
мові сучасних  
соціальних мереж. X  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Analysis  
of modern ways of  
development of science  
and scientific  
discussions», (29  
листопада – 02 грудня  
2022 р., Більбао,  
Іспанія). С.444-447.

6. Степчук Ю.  
Фемінітиви в умовах  
війни: нові сенси та  
значення. Proceedings  
of the XVI International  
Scientific and Practical  
Conference «Methods  
of solving complex  
problems in science»,  
Prague, Czech Republic.  
541 p. (April 25 – 28,  
2023). С.381-384

						Членкиня правління Хмельницького міського товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта»	
12363	Анікіна Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025136, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 006129, виданий 26.11.2020	14	ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	1. Blikhar M., Vatrás V., Melnychenko B., Podra O., Anikina G. Providing of innovative development of Ukraine: economic and legal aspects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. № 25. P.412-423. URL: <a href="http://fkd.org.ua/article/view/207098">http://fkd.org.ua/article/view/207098</a> 2. Buletsa S., Hrinko S., Hrinko R., Anikina G. Wrongful omission as a condition for tort liabilities. Journal of legal studies. 2020. № 25 (39). P.128-143. 3. Омельчук О. М., Анікіна Г. В. Захист права на честь та гідність фізичної особи, порушених у мережі «інтернет». Соціально-правові студії. 2020. Випуск 1 (7). С. 54-63. 4. Анікіна Г. В. До питання про особисті немайнові права інтелектуальної власності автора. Право.ua. 2022. № 2. С. 155-159. URL: <a href="http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/Pravo_ua-2022-2/Pravo_ua_2022_2_155.pdf">http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/Pravo_ua-2022-2/Pravo_ua_2022_2_155.pdf</a> (DOI 10.32782/LAW.UA.2022.2.20) 5. O. Kalitenko, G. Anikina, E. Spasova, O. Shahaka The restrictions of the freedom of information during the Covid-19 pandemic. Cuestiones Politicas. Vol. 39. Iss. 70. Universidad del Zulia, 2021. P. 426-445. 6. Анікіна Г. В., Якимчук С. О. Умови виникнення деліктного зобов'язання у праві зарубіжних країн та України. Економіка, фінанси, право. № 5. 2023. С. 79-86. 7. Анікіна Г. В. Зобов'язальні правовідносини з договорів про виконання робіт та надання послуг: співвідношення понять. Право.ua. 2023. №2. С. 137-141. URL: <a href="http://pravo.unesco-">http://pravo.unesco-</a>

socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv e/Pravo-ua-2023-2/Pravo\_ua\_2023\_2\_1 37.pdf (DOI 10.32782/LAW.UA.202 3.2.21)  
8. Анікіна Г. В. Види творів як об'єктів авторського права. Право.ua. 2021. №1. С. 197-202. URL: [http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv e/Pravo-ua-2021-1/Pravo\\_ua\\_2021\\_1\\_19 7.pdf](http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv e/Pravo-ua-2021-1/Pravo_ua_2021_1_19 7.pdf) (DOI 10.32782/LAW.UA.202 1.1.30)

1. Анікіна Г.В. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності: силабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 6 с. Рішення кафедри цивільного права та процесу від 05 серпня 2022 року, протокол № 1.

2. Анікіна Г.В. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 14 с. Рішення кафедри цивільного права та процесу від 05 серпня 2022 року, протокол № 1. Рішення методичної ради університету від 25 серпня 2022 року, протокол № 1. Рішення вченої ради університету від 29 серпня 2022 року, протокол № 3.  
3. Анікіна Г.В. Академічна доброчесність та

захист права інтелектуальної власності: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 30 с. Рішення кафедри цивільного права та процесу від 05 серпня 2022 року, протокол № 1. Рішення методичної ради університету від 25 серпня 2022 року, протокол № 1. 4. Анікіна Г.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності» для підготовки на третьому освітньому рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, галузі знань 08 Право за денною формою навчання. Схвалено кафедрою цивільного права та процесу 15 вересня 2021 року, протокол № 7.

Членкиня разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.020 Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова 26 листопада 2022 року  
2. Спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.043 Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова 11 листопада 2023 року  
3. Спеціалізована вчена рада ДФ 70.895.041 Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова 11 листопада



2023 року

1. Анікіна Г. В. Правова охорона географічних зазначень в Україні та зарубіжних країнах. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації» (м. Хмельницький, 17 травня 2019 року). у 2-х част. Частина 1. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 34-37.
2. Анікіна Г. В. Звернення стягнення на майнові права інтелектуальної власності. Проблеми теорії і практики виконання рішень судів та інших органів : зб. наук. пр. / за ред. Ю. В. Білоусова. Хмельницький : ФОП Мельник А. А., 2019. С. 170-173.
3. Анікіна Г. В. Образ фізичної особи як частина бренду. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Вісімнадцяті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 25 жовтня 2019 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 238-241.
4. Анікіна Г. В. Захист особистих немайнових прав фізичної особи, порушених в інтернеті. Матеріали XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (м. Хмельницький, 27-30 квітня 2020 р.) URL: <http://univer.km.ua/page.php?pid=175>
5. Анікіна Г. В. Створення гетеронімних творів як вид порушення авторських прав. Актуальні проблеми

							юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково- практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.С. 113- 116.
49711	Рембач Ольга Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 034241, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035667, виданий 04.07.2013	20	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою	1. Rembach O. Innovative Approach to the Assessment of the Company's intellectual Capital // Academy of Strategic Management Journal. – Volume 18, Issue 2, 2019. – pg. 1-7. 2. Rembach O. Entrepreneurship Activity as the Competence of Preparation for Law Enforcements. Journal of Entrepreneurship Education – Volume 22, Issue 5, 2019 3. Rembach O. Culture as a way of cognition of law (social and cultural paradigm law). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтва. 2019. № 3. С.130-139. 4. Rembach O., Liubych O., Antonenko M., Kovalenko V., Valieiev R. University Students' Satisfaction: The Impact of Computer- mediated Blended Learning. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Journal for Multidimensional Education, Editura Lumen, Department of Economics, vol. 11(4Sup1), Pp. 221- 241, December. Handle: RePEc:lum:rev1rl:v:11:y :2019:i:4sup1:p:221-241 DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/grem/1862/grem/186">https://doi.org/10.18662/grem/1862/grem/186</a> 5. Рембач О.О. Зміст та умови іншомовної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування як педагогічна проблема. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2024. № 36. С. 426-430.  Рембач О.О. Test Your Professional English. Перевір свої знання з

професійної  
англійської мови:  
практикум [Текст].  
Хмельницький, 2020.  
102 с. Ухвалено  
кафедрою  
мовознавства 2 червня  
2020, прот. №9  
Ухвалено методичною  
радою 25 червня  
2020р., прот.№МР -  
7/2

1. Рембач О.О.,  
Павлик О.Б.  
Академічне письмо  
іноземною мовою:  
силабус навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 6  
с. Рішення кафедри  
мовознавства від 15  
червня 2023 року,  
протокол № 11.

2. Рембач О.О.,  
Павлик О.Б.  
Академічне письмо  
іноземною мовою:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28  
Публічне управління  
та адміністрування. 13  
с. Рішення кафедри  
мовознавства від 15  
червня 2023 року,  
протокол № 11.  
Рішення методичної  
ради університету від  
22 червня 2023 року,  
протокол № 7.  
Рішення вченої ради  
університету від 28  
червня 2023 року,  
протокол № 17.

3. Рембач О.О.  
Академічне письмо  
іноземною мовою  
(англійська мова):  
навчально-методичні  
матеріали з  
навчальної  
дисципліни для  
підготовки на  
третьому (освітньо-  
науковому) рівні  
здобувачів ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 281  
Публічне управління  
та адміністрування  
галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування. 30 с. Рішення кафедри мовознавства від 15 червня 2023 року, протокол № 11. Рішення методичної ради університету від 22 червня 2023 року, протокол № 7.

1. Rembach O. Developing Intercultural Communicative Competence of Future Tourism Specialists. Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific forum: theory and practice of research” // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform. ISBN 978-1-63848-585-8 DOI 10.36074/scientia-18.06.2021 P. 50-54.

2. Рембач О.О. Іноземна мова як засіб розвитку міжкультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної сфери. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (Вінниця, 1 липня 2022) / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.199-204. ISBN 978-617-8037-77-2 DOI 10.36074/mcnd-01.07.2022

3. Rembach O. Importance of developing soft skills for lifelong success. Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (18 липня – 28 серпня 2022 року, Одеса). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.372-375. ISBN 978-617-554-040-4

4. Rembach O. Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

5. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.206-208.

6. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 18-21.

7. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural

						<p>communication competence for tourism students. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). С.84-88.  <a href="http://confscientific.wenode.com.ua">http://confscientific.wenode.com.ua</a></p> <p>8. Rembach O.O. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 192-196. ISBN 979-8-88955-771-5 (series) DOI 10.36074/scientia-23.02.2024</p> <p>9. Rembach O. Developing public speaking skills in english classes for public administration and management students. The 8th International scientific and practical conference “Priority areas of research in the scientific activity of teachers” (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. P.126-131. ISBN – 979-8- 89292-749-9 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу).</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»</p>	
414110	Павлик Ольга	Доцент, Основне	Факультет управління та	Диплом спеціаліста,	23	ОК 3. Академічне	1. Павлик О.Б. Когнітивні процеси в

	Борисівна	місце роботи	економіки	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028974, виданий 11.05.2005, Атестат доцента ДЦ 012458, виданий 20.04.2006</p>	письмо іноземною мовою	<p>перекладі. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип.21, ч.2, С.56-64.</p> <p>2. Павлик О.Б. Стилістичне значення мовних одиниць. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. н. пр. Хмельницький: ХНУ, 2020. Вип.19.С.39-42.</p> <p>3. Павлик О.Б. Поняття конверсії у сучасній німецькій мові. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук.пр. /редкол. Ю. Бойко-Хмельницький, ХНУ, 2019. Вип.15. С. 58-62.</p> <p>4 Павлик О.Б. Актуальні проблеми перекладу текстів науково-технічного спрямування з німецької мови/ Науков. вісник Херсонського держ. унів-ту, Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація», вип.1, т. 2. Херсон, 2018. С.143-148.</p> <p>5. Павлик О.Б. Прагматичні аспекти в перекладі. Актуальні проблеми гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук.пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка, Вип.31, Дрогобич, 2020. С. 191–197.</p> <p>6. Pavlyk O., Maksymchuk L., Sobol N., Bidasiuk N., Oleksandrenko K. Experimental Verification of the Efficiency of Using Interactive Technology Tools in the Humanitarian, Professional and Practical Training of International Economists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2019. Vol. 11, № 4, P.147-163. (Web of Science)</p> <p>7. Vitaliy Mudrakov, Olha Pavlyk, Volodymyr Dudchenko, Olena Napchenko. Ukrainian Orthodox: National Identification of Churches During the</p>
--	-----------	--------------	-----------	--	------------------------	--

Russian-Ukrainian War. Analele Universitatii Bucuresti, 2022. XXIV, Issues 2. (Web of Science, Scopus)  
8. Мудраков В., Павлик О., Лютко Н., «Людяне» та «ідеологічне»: до осмислення російсько-української війни в категоріях ідентичності. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, №2, 2023, С.106-114.

1. Рембач О.О., Павлик О.Б. Академічне письмо іноземною мовою: си́лабус навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 6 с. Рішення кафедри мовознавства від 15 червня 2023 року, протокол № 11.

2. Рембач О.О., Павлик О.Б. Академічне письмо іноземною мовою: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 13 с. Рішення кафедри мовознавства від 15 червня 2023 року, протокол № 11. Рішення методичної ради університету від 22 червня 2023 року, протокол № 7. Рішення вченої ради університету від 28 червня 2023 року, протокол № 17.

3. Павлик О.Б. Академічне письмо іноземною мовою (німецька мова): навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на



третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. 25 с. Рішення кафедри мовознавства від 15 червня 2023 року, протокол № 11. Рішення методичної ради університету від 22 червня 2023 року, протокол № 7.

1. Павлик О.Б Роль жестів і міміки в спілкуванні. Збірник тез Щорічної XXVII звітної НПП ХУУП імені Леоніда Юзькова «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» (10 березня 2023 р.). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С.170-171.

2. Павлик О. Організація публічної влади у ФРН / зб.тез доповідей IV Міжнародної НПК, 2-6 березня 2021, Хмельницький ХУУП імені Леоніда Юзькова. С.398-400.

3. Павлик О.Б. Застосування білінгвального підходу в освітньому процесі / зб.тез доповідей VIII Міжнародної НПК присвяченої пам'яті проф. В.Л. Скалкіна , 12 квітня 2022, Одеса. С.246-248.

4. Павлик О.Б. Поняття гуманітарної безпеки в сучасному суспільстві. Збірник тез доповідей V Міжнародної НПК «Правові засади організації та здійснення публічної влади», присвяченої пам'яті Л.П. Юзькова, 2022, С.280-285.

5. Павлик О. Б. Особливості охорони навколишнього середовища в ФРН. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. Хмельницький: ХУУП

						<p>імені Леоніда Юзькова, 2022, С.179-181.</p> <p>6. Павлик О. Релігійні норми в законодавстві ФРН. Збірник тез "Актуальні проблеми юридичної науки" Міжнар. наукової конференції" 21 юридичні читання", ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022.</p> <p>7. Павлик О. Б. Роль викладачів ВНЗ у підготовці майбутніх фахівців з використанням засобів інформаційних технологій, зб. доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика», Умань, 28 жовтня 2022, С.29-30.</p> <p>Членкиня спілки германістів України</p> <p>Досвід практичної діяльності 23 роки. Позаштатний перекладач у нотаріусів Бахарєвої Ю.Ф., Твердохліб Г.В</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 3. Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія</p>	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід);</li> <li>- словесні методи (пояснення);</li> <li>- наочні методи (презентації);</li> <li>- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);</li> <li>- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда;</li> <li>3) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>4) модульна контрольна робота;</li> <li>5) захист підготовленої презентації;</li> <li>6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління.</li> </ol>

			аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Семестровий контроль: іспит
		ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
		ОК 9. Сталий розвиток суспільства та глобалістика	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
<i>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену
		ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	- інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід);	Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (пояснення);</li> <li>- наочні методи (презентації);</li> <li>- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);</li> <li>- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;</li> <li>- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</li> </ul>	<p>тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда;</li> <li>3) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>4) модульна контрольна робота;</li> <li>5) захист підготовленої презентації;</li> <li>6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління.</li> </ol> <p>Семестровий контроль: іспит</p>
ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення</p>
ОК 7. Академічна	Під час лекційних занять	Поточний контроль знань

		доброчесність та захист права інтелектуальної власності	застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) дискусія. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань; 3) складання та розгляд окремих документів.	здобувачів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.
		ОК 9. Сталий розвиток суспільства та глобалістика	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену
		Педагогічна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівником практики, оцінювання захисту звіту з практики комісією
<i>РН 1. Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
		ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	Методи навчання: - інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення);	Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації);</li> <li>- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);</li> <li>- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;</li> <li>- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда;</li> <li>3) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>4) модульна контрольна робота;</li> <li>5) захист підготовленої презентації;</li> <li>6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління.</li> </ul> <p>Семестровий контроль: іспит</p>
		ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи студентів.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
		ОК 9. Сталій розвиток суспільства та глобалістика	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</li> </ul> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
РН 2. Демонструвати	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної</p>

<p>навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p>		<p>1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдові презентації. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.</p>
	<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>Методи навчання: словесні методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія; наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: лексико-граматичні вправи; активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки».</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: - усне, фронтальне та індивідуальне опитування на практичних заняттях; - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; - реферування автентичних текстів за фахом; - складання анотацій до фахових статей; - підготовка презентацій з пропонованих тем; - написання тез доповідей; - складання окремих видів ділової кореспонденції. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням екзамену є перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</p>
	<p>ОК 4. Культура мовлення науковця</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація. На семінарських заняттях</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на семінарських заняттях;</p>

	<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- побудова логічних схем;</li> <li>- розрахункові вправи;</li> <li>- редагування фахових текстів;</li> <li>- публічні виступи;</li> <li>- роздатковий матеріал.</li> </ul>	<p>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</p> <p>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>4) робота із словниками; опрацювання фахової термінології;</p> <p>5) робота із фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</p> <p>6) захист підготовленого публічного виступу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного /письмового заліку.</p>
ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену</p>
ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдові презентація;</p> <p>3) практична демонстрація;</p> <p>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</p> <p>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</p> <p>5) оцінювання самостійної роботи студентів.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація;</p> <p>3) дискусія.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <p>1) дискусійне обговорення</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому</p>



			<p>проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань; 3) складання та розгляд окремих документів.</p>	<p>числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.</p>
		Педагогічна практика	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівником практики, оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
		ОК 8. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>На лабораторних та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані аспірантом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми; 3) виконання практичних завдань; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) захист підготовленого публічного виступу.</p>
<p><i>РН 7. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) дискусія. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань; 3) складання та розгляд окремих документів.</p>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.</p>
		ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий</p>

			контроль проводиться у формі екзамену.	
		ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентація;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
		Педагогічна практика	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	Оцінювання результатів виконання програми практики керівником практики, оцінювання захисту звіту з практики комісією
		ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	<p>-*інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (пояснення);</li> <li>- наочні методи (презентації);</li> <li>- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);</li> <li>- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;</li> <li>- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда;</li> <li>3) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>4) модульна контрольна робота;</li> <li>5) захист підготовленої презентації;</li> <li>6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління.</li> </ol> <p>Семестровий контроль: іспит</p>
РН 4. Планувати і	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Академічна	Під час лекційних занять	Поточний контроль знань

<p>виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p>	<p>доброчесність та захист права інтелектуальної власності</p>	<p>застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) дискусія. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань; 3) складання та розгляд окремих документів.</p>	<p>студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.</p>
	<p>ОК 9. Сталий розвиток суспільства та глобалістика</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
	<p>ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія</p>	<p>- інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи (презентації); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда; 3) розв'язання типових ситуаційних задач; 4) модульна контрольна робота; 5) захист підготовленої презентації; 6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління. Семестровий контроль: іспит</p>
	<p>ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-</p>

			<p>практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентація;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи аспірантів.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
		ОК 8. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>На лабораторних та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані аспірантом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;</li> <li>3) виконання практичних завдань;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol>
<p>РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівником практики, оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
		ОК 9. Сталий розвиток суспільства та глобалістика	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому</li> </ol>

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
ОК 4. Культура мовлення науковця	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація.</li> </ul> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- побудова логічних схем;</li> <li>- розрахункові вправи;</li> <li>- редагування фахових текстів;</li> <li>- публічні виступи;</li> <li>- роздатковий матеріал.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>3) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>4) робота із словниками; опрацювання фахової термінології;</li> <li>5) робота із фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного /письмового заліку.</p>
ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентація;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи аспірантів.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
ОК 5. Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> </ol>

	<p>проблемних питань;  - вирішення ситуаційних завдань;  - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:  1) традиційний усний виклад змісту теми;  2) слайдова презентація;  3) дискусія.  На семінарських та практичних заняттях застосовуються:  1) дискусійне обговорення проблемних питань;  2) вирішення ситуаційних завдань;  3) складання та розгляд окремих документів.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:  1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;  2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;  3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  4) захист підготовленого публічного виступу.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.</p>
<p>ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою</p>	<p>словесні методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.  наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;  практичні методи навчання: лексико-граматичні вправи;  активні методи навчання: моделювання професійних ситуацій (кейс-метод), рольові та ділові ігри, проведення «круглих столів», «мозкові атаки».</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:  - усне, фронтальне та індивідуальне опитування на практичних заняттях;  - виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;  - реферування автентичних текстів за фахом;  - складання анотацій до фахових статей;  - підготовка презентацій з пропонованих тем;  - написання тез доповідей;  - складання окремих видів ділової кореспонденції.  Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу.  Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.  Завданням екзамену є перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</p>

				Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку /екзамену.
		ОК 2. Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивне навчання (активне залучення аспіранта до навчального процесу під час дискусій, бесід);</li> <li>- словесні методи (пояснення);</li> <li>- наочні методи (презентації);</li> <li>- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності аспірантів – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);</li> <li>- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність аспіранта, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;</li> <li>- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) індивідуальне усне опитування, експрес-опитування, співбесіда;</li> <li>3) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>4) модульна контрольна робота;</li> <li>5) захист підготовленої презентації;</li> <li>6) з'ясування та обговорення проблематики наукових досліджень у сфері публічного управління.</li> </ol> <p>Семестровий контроль: іспит</p>
		ОК 1. Філософія науки	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентації.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену</p>
РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) дискусія.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>3) складання та розгляд окремих документів.</li> </ol>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у</p>

<p>ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдові презентація;</li> <li>3) практична демонстрація;</li> <li>4) інтерактивна взаємодія (опитування в чаті, обговорення актуальних питань в рамках питань теми лекції, вікторини).</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення основних питань за темою лекції;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- складання окремих видів документів;</li> <li>- участь у науковій дискусії.</li> </ul>	<p>формі усного заліку.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування для виявлення рівня засвоєння матеріалу за темою попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних завдань у формі тестування;</li> <li>4) захист практичних завдань у формі публічного виступу під час семінарських занять;</li> <li>5) оцінювання самостійної роботи аспірантів.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, в рамках якого представлені запитання теоретичного, нормативного та прикладного спрямування, щодо яких необхідно надати правильну відповідь і пояснення.</p>
<p>ОК 8. Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>На лабораторних та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття;</li> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	<p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевірки завдань, які були виконані аспірантом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;</li> <li>3) виконання практичних завдань;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу</li> </ol>
<p>Педагогічна практика</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівником практики, оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>