

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	29295 Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	275
Повна назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Ідентифікаційний код ЗВО	14163438
ПІБ керівника ЗВО	Омельчук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.univer.km.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/275>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29295
Назва ОП	Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та адміністрування факультету публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовознавства; кафедра соціального забезпечення; кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій; кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права; навчальний відділ факультету публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М. Хмельницький, вул. Героїв Майдану, 8 (навчальний корпус №1), пров. Володимирський, 12 (навчальний корпус № 2), вул. Проскурівська, 57 (навчальний корпус №4), вул. Володимирська, 92 (навчальний корпус №5)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10700
ПІБ гаранта ОП	Ковтун Ірина Броніславівна
Посада гаранта ОП	Перший проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iruna_kovtun@univer.km.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-900-12-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-929-49-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початком історії розроблення та запровадження ОП вважаємо рішення вченої ради університету від 23.10.2006 р., прот. № 2, коли було затверджено першу редакцію освітньо-кваліфікаційної характеристики, ОПП та НП підготовки магістрів з напрямку підготовки 1500 Державне управління спец. 8.150101 Державна служба спеціалізації “Територіальне управління і місцеве самоврядування”, до розробки яких були долучені: д.е.н., проф. Пила В.І., д.е.н., проф. Стеченко Д.М., д.е.н., проф. Чмир О.С., д.ю.н., проф. Нижник Н.Р., д.держ.упр., доц. Олуйко В.М. (2002-2006 рр. народний депутат України), к.е.н., доц. Романова В.В., к.е.н. Щепанський Е.В., к.е.н. Григорович А.В., к.держ.упр. Кіндзерський С.А. (2003-2004 рр. - заст. голови Хмельницької ОДА – керівник апарату), к.держ.упр. Савицький В.Т. (1992-1998 рр. – зав. загальним відділом Хмельницької ОДА), Баюк М.І. (директор Хмельницького Центру перепідготовки та підвищ. кваліф. працівників ОДВ, ОМС, державних підприємств, установ та організацій). Перший набір у магістратуру за спеціальністю Державна служба був здійснений у 2007 р. у складі 20 слухачів - державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування - денної форми навчання, які навчалися за державним замовленням Головного управління державної служби України. Далі щороку відбувалося поповнення контингенту слухачів; за роки функціонування магістратури за спеціальністю Державна служба/Публічне управління та адміністрування підготовлено 484 магістрів, які навчалися за державним замовленням Головного управління з питань державної служби/Національного агентства України з питань державної служби. Розподіл державного замовлення відбувався відповідно до конкурсних вимог. ОП, ОКХ, НП періодично оновлювалися (ріш. вченої ради Університету від 26.03.2012 р., прот. № 8; від 25.06.2013 р., прот. № 12; від 12.05.2014 р., прот. № 9) у зв'язку із змінами в чинному законодавстві, необхідністю підтримки у сучасному стані підходів до підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. У 2012 році відбулася успішна акредитація діяльності з надання осв. послуги у сфері вищої освіти з підготовки фахівців ОКР магістра з галузі знань 1501 Державне управління спеціальності 8.15010002 Державна служба. У зв'язку із прийняттям постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, ріш. вченої ради університету від 16.05.2016 р., прот. № 13 було затверджено ОП та НП підготовки магістрів за спеціальністю 074 Публічне управління та адміністрування галузі знань 07 Управління та адміністрування, а ріш. вченої ради університету від 31.10.2016 р., прот. № 4 були внесені зміни до ОП та НП підготовки відповідних фахівців, зумовлені Постановою КМУ від 27.09.2016 р. № 674 “Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування”. Усі подальші зміни до ОП та НП (ріш. вченої ради університету від 24.09.2018 р., прот. № 2, від 28.08.2020 р., прот. № 1, від 31.05.2022 р., прот. № 14) були спрямовані на осучаснення ОП і зумовлювалися прийняттям стандарту підготовки магістрів за спеціальністю 281 Публічне управління і адміністрування (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001), затвердженням програми ЄДКІ зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 18.10.2021 р. № 1105/165-21) з урахуванням пропозицій академічної спільноти, залученої до реалізації ОП; роботодавців; інших зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі випускників ОП; здобувачів освіти за цією ОП. У грудні 2018 - січні 2019 р. відбулася успішна первинна акредитаційна експертиза ОП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування» за спеціальністю 074(281) Публічне управління та адміністрування галузі знань 07(28) Управління та адміністрування (Публічне управління та адміністрування) за другим (магістерським) рівнем ВО. Станом на 01.03.2024 р. в Університеті підготовлено 1075 магістрів Державної служби/ Публічного управління та адміністрування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	148	84	64	0	0
2 курс	2022 - 2023	156	59	97	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31406 Бакалавр публічного управління та адміністрування 23114 281 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29295 Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування 29253 Магістр публічного управління та адміністрування 23117 281 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50751 Доктор філософії з публічного управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25318	7108
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17058	2717
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8261	4391
Приміщення, здані в оренду	4628	189

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Магістратура ПУіА 281.pdf</i>	loyNY7V/bQZ14hxOZoxFCFgfmvgkqp4R7bCKA4uxus4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_Магістратура ПУіА 281 денна форма.pdf</i>	CL/FuiOtE2I2wE2Ff7z3rNXr9KbqdCr4TMnX6/2uucw=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_Магістратура ПУіА 281 заочна форма.pdf</i>	pUs6PS+Y3a7aJFKS8kpQ3/6CURUQEqdOYCGCbLbnFgA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Соколюк.pdf</i>	npCRYne9dGchFsC693XqnYmLIHwkGWDlch/nuuSFYc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Капленко.pdf</i>	id51lEI5PniTxmuzqUi+uDhoet5187m51qz/64H6kYc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Лажужа.pdf</i>	J5XnEQoQ27UbMVXCKm+ZK09EZx+5MJxECfeMDEZF6qw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Юр'єв 2.pdf</i>	13koUNTHSjRgw7PedEurswMmgeI+oMC2gTd6mYnFuGE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є професійна підготовка публічних службовців, які здатні на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у середовищі, яке характеризується невизначеністю умов та вимог. Цілі ОП передбачають підготовку фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні публічно-управлінські проблеми в галузі професійної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають теоретико-прикладне значення. Досягнення цілей ОП забезпечується фахово сформованими ЗК, СК, РН відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Стратегічного плану діяльності НАДС України на 2022-2024 роки (<http://surl.li/mimga>), стратегічних цілей розвитку Хмельницької обл. (<http://surl.li/jgftx>), Стратегії розвитку університету (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Унікальністю ОП є її спрямування на поглиблене вивчення актуальних проблем тер. управління та МС, що забезпечено обов'язковими ОК: (МППО 8) та вибірковими ОК (МППВ 2.3, МППВ 3.3, МППВ 1.3, МППВ 1.4). Також

значна увага приділена формуванню цифрових компетентностей у майбутніх публічних управлінців, що забезпечено обов'язковими ОК (МППО 4) та вибірковими ОК (МППВ 3.10, МППВ 2.2, МППВ 3.11).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету сформульована у Стратегії розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Вона полягає у створенні умов для розкриття потенціалу кожної особистості, яка працює та/або навчається в університеті, через вільний творчий освітньо-науковий процес відповідно до особистих та суспільних інтересів і потреб, зумовлених розвитком Української держави, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Своє призначення університет бачить в удосконаленні освітньої діяльності, в тому числі через запровадження сформованих і збалансованих на базі передового світового досвіду спеціалізованих бакалаврських, магістерських і докторських програм. Зокрема цілі ОП корелюють з метою 1.2. (забезпечення ефективних відносин із органом, до сфери управління якого належить університет, органами державної влади, місцевого самоврядування, посадовими і службовими особами, громадянським суспільством...); метою 2.4 (формування особливого інтелектуально-інноваційного середовища, яке приваблює талановиту молодь), метою 3.3 (розширення провадження освітньої діяльності), метою 4.4. (забезпечення інтеграції освіти, науки і практики, впровадження результатів наукової роботи у практичну діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, законотворчу та іншу нормотворчу діяльність і/або навчально-виховний процес); метою 5.1 (формування сприятливих умов для розвитку особистості як ефективного та відповідального члена університетської академічної громади).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП враховує інтереси здобувачів вищої освіти, які мали можливість надати пропозиції до її проєкту, що розміщувався у вільному доступі на сайті Університету (<http://surl.li/ryolc>); взяли участь в обговоренні ОП на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування (протокол № 11 від 10.05.2022 р.). Серед врахованих пропозицій здобувачів вищої освіти слід виділити необхідність посилення підготовки за таким напрямом як управління змінами. Випускниками ОП було запропоновано зменшити кількість курсових робіт до 1, через надмірне навантаження письмовими роботами та розширити перелік баз для проходження практики.

- роботодавці

Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами регулюється розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<http://surl.li/eywdq>) та Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (<http://surl.li/eywde>). Кафедра веде постійний діалог з роботодавцями та місцевою владою щодо врахування сучасних тенденцій розвитку державного управління та місцевого самоврядування в освітньому процесі. У результаті були враховані такі пропозиції: включення до обов'язкового блоку ОК «Економічне урядування і публічні фінанси» (заступник Хмельницького міського голови Вавришук М.В.); продовження посилення цифрових компетентностей здобувачів ОП, зокрема через поглиблення вивчення інструментів демократичного урядування; забезпечення прозорості і відкритості публічно-управлінських процесів (Шевчук А.В. завідувач сектору забезпечення доступу до публічної інформації апарату Хмельницької ОВА).

- академічна спільнота

Кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування (протокол від 03.05.2022 р. № 12) було запропоновано змінити назву ОК «Економіка і врядування» на «Економічне врядування та публічні фінанси», передбачивши її статус як обов'язкової, оскільки зміст такої дисципліни відповідає підрозділам 1.2. «Аналіз політики» та 2.3 «Управління публічними фінансами» Програми ЄДКІ зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

На засіданні кафедри публічного управління та адміністрування (протокол № 11 від 10.05.2022 р.) було запропоновано доповнити зміст ОК «Публічна політика» сучасними аспектами демократичного врядування та змінити назву на «Публічна політика та врядування».

Кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права (протокол № 7 від 11.04.2022 р.) було запропоновано включити до ОП та НП вибіркові ОК «Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні» та «Нормотворчість в органах публічного управління та адміністрування».

- інші стейкхолдери

На формування програмних результатів та цілі ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема необхідність реалізації: Стратегічного напрямку «Професійна публічна служба та управління персоналом» Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<http://surl.li/gtiie>); Стратегічної цілі 1. «Забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері державної служби і управління персоналом» Стратегічного плану діяльності НАДС на 2022-2024 роки (<http://surl.li/exxgt>); Стратегічної цілі 3. «Розвиток людського потенціалу» Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9arzo>); операційної цілі В.1.1. «Розвиток електронного урядування та електронної демократії», визначеної Стратегічним планом розвитку Хмельницької міської територіальної громади на 2021-2025

роки (<http://surl.li/pqwbm>). Також з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО з метою удосконалення процесу вибору вибіркових дисциплін приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усі ОК вибіркового блоку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності у напрямі забезпечення професійної підготовки сучасних публічних управлінців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати отримані знання та навички і ефективно розв'язувати практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування на основі набутих компетентностей. Провідними тенденціями розвитку публічного управління та адміністрування є його стратегічне та безпекове спрямування, захист національних інтересів, посилення впливу громадянського суспільства, зміни у співвідношенні централізації і децентралізації, європеїзація публічного управління, формування гнучких моделей адміністрування, використання новітніх технологій в управлінському процесі, е-урядування та ін., що зумовлює актуальність наявних в ОП цілей та результатів навчання.

Систематичне вивчення ринку освітніх послуг в Західному регіоні, аналіз ринку праці у створених в ході реформи децентралізації територіальних громадах Хмельницької та суміжних областей, дослідження потенційних можливостей розвитку цих територіальних громад, а також оцінка динаміки розвитку процесів діджиталізації публічного управління, обґрунтовують стабільно високу потребу у професійних державних службовцях та посадових особах місцевого самоврядування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<http://surl.li/gtiie>) та Стратегія розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3C9apzo>) вказують на необхідність професійно та фахово вирішувати стратегічні завдання, направлені на розбудову професійної, доброчесної, політично нейтральної публічної служби та забезпечення підготовки управлінських кадрів для територіальних громад.

Зважаючи на стратегічні пріоритети та потреби потенційних роботодавців у висококваліфікованих фахівцях, опанування РН1, РН3, РН5, РН6, РН7, РН11, РН13 сприятиме їх підготовці з відповідними компетентностями та кваліфікацією у сфері публічного управління.

Регіональний контекст ОП передбачає те, що Університет знаходиться у м. Хмельницькому - обласному центрі Хмельницької області, де розташовуються обласна рада та адміністрація, районна рада та адміністрація, міська рада та її виконавчі органи, 39 територіальних підрозділів центральних органів виконавчої влади. У Хмельницькій області створені 60 територіальних громад, у суміжних із Хмельниччиною Тернопільській - 55, Рівненській - 64, Чернівецькій - 52, Вінницькій - 63 громади, що потребують якісного кадрового забезпечення досягнення цілей і реалізації завдань територіального управління та місцевого самоврядування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У 2007 р. був використаний досвід ЗВО, що на той час вже здійснювали підготовку магістрів за спеціальністю 8.150101 Державна служба - Івано-Франківського НТУНІГ та Тернопільського НЕУ, провідні науковці у сфері державного управління яких надавали консультації.

У зв'язку із прийняттям постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 на основі ОП за спеціальністю 8.15010002 Державна служба була започаткована ОП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування» за спеціальністю 074 Публічне управління та адміністрування з урахуванням досвіду НАДУ при ПУ.

В ході подальшого оновлення ОП використовувався досвід Львівського національного університету імені Івана Франка (включений обов'язковий ОК «Технології публічного адміністрування» та вибірка ОК «Лідерство, team-building та ефективні комунікації»); Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (модернізовано ОК «Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека» з метою посилення уваги до питань національної безпеки та євроатлантичної інтеграції).

Щодо іноземних практик, то досвід ЗВО (Вища Школа Адміністрації в м.Бельсько-Бяла (Республіка Польща), Європейський гуманітарний університет (м.Вільнюс, Литва), Поморська академія в Слупську (Республіка Польща)) дозволив врахувати необхідність поглибленого вивчення сучасних аспектів європейської та євроатлантичної інтеграції, політичного аналізу публічного управління, проектного управління на регіональному та місцевому рівнях.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинну редакцію ОП складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

Результати навчання, які сформовані в ОП, відповідають результатам навчання, які визначені стандартом.

Досягнення програмних результатів забезпечується освітніми компонентами обов'язкових блоків загальної та професійної підготовки. Крім цього, враховуючи досвід розвитку спеціальності, беручи до уваги регіональні особливості ЗВО і європейський тренд, визначений Конституцією України та стратегічними актами держави, зважаючи на особливості роботи фахівців у сфері територіального управління та місцевого самоврядування, університетом додано СК 11. Здатність використовувати на практиці сучасні інструменти управління регіональним та

місцевим розвитком та РН 13. Уміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічної влади, виходячи із пріоритетів регіонального та місцевого розвитку, що зумовлює унікальність ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 281 ПУіА, що регламентується стандартом ВО за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр», затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001.

ОП орієнтована на проф. підготовку висококваліфікованих фахівців ПУіА у сфері тер. управління та МС, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання з проф. діяльності в умовах невизначеності та підвищених ризиків суспільно-політичного середовища, що відповідає об'єкту вивчення за спеціальністю. ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих завдань і проблем проф. сфери. ОП поділена на окремі ОК: 34 НД (11 обов'язкових, 23 вибіркових), 1 курсова робота, переддипломна практика, атестація у формі ЄДКІ за спеціальністю та захисту магістерської роботи.

Теоретичний зміст предметної області ОП в повній мірі забезпечується ОК. ОП містить дисципліни циклу заг. та проф. підготовки, у тому числі близько 10 відповідають унікальності ОП, а саме спрямовані на розвиток тер. управління та МС. Виходячи зі змісту ОК ОП студенти мають оволодіти такими загально- та спеціально-науковими методами та методиками у сфері ПУіА як: наукового пізнання, прийняття управлінських рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування. У ході навчання використовуються стандартне програмне забезпечення Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Project, Outlook; можливості хмарних платформ: Office365, OneDrive, Teams, SharePoint для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, аналітичних оглядів, наук. роботи; під час дистанц. навчання - також Zoom, GoogleMeet, Skype, Google Classroom. Використовуються всі інтегровані інструменти пакету GoogleSuite: GoogleDrive і Gmail, Google Form, Keep, Jamboard. З метою активізації навч. процесу використовуються навч. платформи: Kahoot, Mentimeter, Canva, СЕВ ОБВ. Ці ресурси забезпечують викладачам можливість створювати інформаційно значиме наповнення ОК. Університет має доступ до інформаційних ресурсів бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Для прикладу, у процесі вивчення НД «Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні», «Цифрова держава та електронна демократія», «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні», «Стратегічне управління та управління змінами» тощо здобувачі отримують практичні навички застосування комп'ютерної техніки та програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки інформації (зокрема з урядових порталів України та закордонних держав), а також використання офісних веб-програм для створення спільних документів під час командної роботи на семінарських заняттях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що регламентується: ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових НД в ОП та НП передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто не менше 22,5 кредитів ЄКТС для здобувачів ОС

магістр; п. 3.4.7 Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Формування ІОТ реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін (пп. 3.7.4.-3.7.5 Положення про організацію освітнього процесу); - самостійний вибір місця проходження переддипломної практики (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/4oPz6io>)); - вибір теми курсової та магістерської робіт (метод. рекомендації до виконання та захисту курсових, магістр. робіт); - вільний вибір напряму наукової роботи (<https://bit.ly/3QNi7bz>); - можливості здобуття окремих РН у неформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/3xgJeCG>)); - вільне відвідування лекцій у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо (пп. 3.8.3.1.-3.8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу). Проблем з формуванням ІОТ, нарікань або пропозицій з цього приводу з боку студентів не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів студентами здійснюється відповідно до принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності, недопущення нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. У поточному навчальному році в період з 01 до 15 березня здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році. Вибір дисциплін студентами першого курсу на поточний навчальний рік здійснюється в період з 01 до 15 вересня. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури: у визначений період кожен студент забезпечується інформаційними та довідковими матеріалами щодо дисциплін, які пропонуються для вибору (силабусами, інформаційними проспектами, візуальними або персональними презентаціями тощо) (<https://bit.ly/3ZJK7km>). На вибір кафедри та/або окремих викладачів можуть проводитися вебінари, оглядові заняття або майстер-класи. Розклад таких занять доводиться до відома студентів навчальним відділом. Усі інформаційні матеріали зберігаються на кафедрах та/або в електронній бібліотеці з можливістю доступу до них студентів. До завершення визначеного періоду студент подає на ім'я декана факультету заяву із переліком вибраних дисциплін. Після цього відбувається формування навчальних груп, мінімальна чисельність студентів у яких становить 10 осіб на магістерському рівні. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалась мінімально необхідна чисельність студентів, студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися чисельно достатня група. Студентам, які не зробили свій вибір, призначаються до вивчення дисципліни з урахуванням вибору інших студентів та наповненості навчальних груп. Перелік вибіркових дисциплін згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується розпорядженням декана факультету та оприлюднюється на дошках оголошень і на сайті університету (<http://surl.li/rfurpw>; <http://surl.li/rfuqmu>). Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу занять. Вибрані студентом дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення затвердженої розпорядженням декана дисципліни. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за цією ОП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6 % від загального обсягу кредитів, що передбачені цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають проходження переддипломної практики (7,5 кредита) у органах державної влади та місцевого самоврядування базового та регіонального рівнів Хмельницької та інших областей, установах та організаціях державної та комунальної форм власності. Важливим елементом ОП є практико орієнтоване навчання, яке реалізується на лекціях, семінарських, практичних, лабораторних заняттях з НД ОП, зокрема проводяться регулярні зустрічі ЗдВО за ОП з роботодавцями, гостьові заняття, навчально-ознайомчі візити: <http://surl.li/pytjx>, <http://surl.li/pytln>, <http://surl.li/pystn>, <http://surl.li/pyswd>, <http://surl.li/pysxl>, <http://surl.li/pysya>, <http://surl.li/pysyi>, <http://surl.li/pysza>, <http://surl.li/pytbt>, <http://surl.li/pytck>, <http://surl.li/pytcv>, <http://surl.li/pytdo>, <http://surl.li/pytep>, <http://surl.li/pytff>, <http://surl.li/pytgo>, <http://surl.li/pytgz>, <http://surl.li/pythl>, <http://surl.li/pytir>, <http://surl.li/pytjj>, <http://surl.li/pytkh>, <http://surl.li/pytli>. Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців здійснюються у межах Плану гостьових лекцій (<http://surl.li/euyckf>). У ході практичної підготовки формуються такі РН ОП: 1, 6-8, 11-13.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення ОК відбувається через тренінгові форми та методи (дискусії, робота з кейсами, імітаційні, ділові ігри тощо). Навички взаємодії з ін. людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та ін. соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на заняттях, науково-практ. конф., підготовці та захисті КР, звіту з практики, магістерської роботи. Зміст обов'язкових ОК МППО 4, МППО 7, МППО 9 та вибіркових ОК МППВ 1.5, МППВ 3.7, МППВ 3.12 та ін. дозволяє розвивати цифрові компетентності, навички командної роботи, емпатію, уміння налагоджувати партнерські відносини, розуміння позицій та думок ін., відкритого спілкування, у т.ч. з використанням англ. мови, вивчення яких передбачене ОП. ЗдВО за ОП брали участь у: тренінгах (<http://surl.li/qwcxt>), (<http://surl.li/pystn>); навчання на держ. освіт. платформі «Дія» (<https://osvita.diia.gov.ua>, <http://surl.li/qwcux>); гостьових лекціях «Лідерство в умовах децентралізації» (<http://surl.li/qwczh>); «Важливість цінностей та сила цілей в діяльності публічного управлінця» (<http://surl.li/qwczk>); «Відкриті дані та аналітична культура прийняття рішень» (<http://surl.li/pytdo>); «Польсько-український історичний діалог» (<http://surl.li/qwdam>, <https://is.gd/fpxuXe>); "Проблема лідерства в контексті української діаспори в Канаді (1-2 хвили еміграції)" (<https://is.gd/YBD6Zd>);

ЗдВО за ОП брали участь у конкурсі «OPEN DATA CAMPUS: Як працювати з онлайн сервісами для візуалізації даних» та здобули у ньому 3 місце (<http://surl.li/eymmrv>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 та стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача вищої освіти складається з аудиторного навантаження, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для відповідних компонентів ОП. Кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС для ЗдВО за ОП та максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлені Положенням про організацію освітнього процесу норми (<https://bit.ly/3IgN5VN>). Аналіз обсягу навантаження ЗдВО на ОП відбувається за результатами анкетування студентів, що проводяться відділом ВЗЯВО (<https://is.gd/MBOI6Q>; <https://is.gd/Zo6OiH>) спільно з кафедрами, навчальними відділами, а також опитувань, що здійснюються викладачами у ході вивчення кожної дисципліни. Питання навантаження у розрізі кожного ОК обговорюється на засіданнях кафедр, деканатів, методичної та вченої ради. Так, на засіданні методичної ради 27.10.16 р. (протокол №3) розглядалось питання про структуру робочої програми та навчально-методичних матеріалів дисципліни, на засіданні методичної ради від 18.06.20 р., протокол №8 розглянуто та затверджено макет силябусу навчальної дисципліни, у рамках яких особлива увага приділялась змісту, обсягу та рівню складності завдань, які виносяться на семін. (практ.) завдання, самостійну роботу, та їх зіставленню з кількістю годин, передбачених у тематичному плані на їх виконання. Визнано, що завдання СРС повинні бути конкретними, лаконічними та, відповідно, адекватними за часом. Прийнято рішення коригувати зміст та обсяг завдань самостійної роботи з урахуванням такої вимоги.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на ОП не використовується. Проте на факультеті управління та економіки, де до 01.09.2023 р. реалізовувалася ОП, вже є позитивний досвід запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти (наказ №714/20 від 31.12.2020 р.) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що, як планується, буде поширюватись і на ОП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.univer.km.ua/index.php/vstupnyku>

На сайті університету у розділі Вступнику розміщуються Правила прийому, Положення про приймальну комісію, інша корисна для вступників ОП інформація.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на навч. за ОП у 2023 р. були регламентовані Правилами прийому на навч. для здобуття ВО в ХУУПі імені Леоніда Юзькова у 2023 р. (<http://surl.li/qykbff>). Конкурсний відбір для здоб. ступеня магістра за спец. 281 ПУіА на основі НРК6 у 2023 р. здійснювався за результатами ЄВІ та ЄФВВ з урах. розгляду мотивац. листів. Конкурсний відбір для осіб, які попередньо здобули ОКР магістра або спеціаліста та вступали на навч. за рахунок коштів фіз., юр. осіб здійснювався за рез-ми співбесіди з іноз. мови та фахового іспиту (ФІ) «Управління та адміністрування», що складались в університеті.

Особливості вступу на навч. за ОП за держ. замовл. Нацдержслужби визначаються постановою КМУ від 29.0.2009 р. № 789. Конкурсний відбір для осіб, які мають стаж ДС або служби в ОМС не менш як 1 р. на момент подання документів до приймальної комісії та здобули ОКР магістра або спеціаліста здійснювався за результатами вступ. іспиту з іноз. мови та ФІ «Основи економіки та держави і права».

Згідно з Правилами прийому на навчання зараховуються вступники, оцінка з фах. вступ. випробування яких складає не менше 100 б. (за 200-б. шкалою). Для подолання 100 б. порогу вступнику потрібно вказати 20% прав. відповідей на тест. завдання фах. випробування. При формуванні заг. конкурсного бала ваговий коефіцієнт ФІ становить 0,6. Такі вимоги є ефект. способом формування контингенту вмотивованих та здатних до навчання на ОП студентів. Програми вступних випробувань щорічно оновлюються, враховують особливості ОП (<http://surl.li/qykaf>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Правилами прийому (<https://1ll.ink/6pfJ9>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/JAoRRTZ>). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобуту в іншому ЗВО освіту, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН від 05.05.2015 №504. Здобувачам, які зараховуються до університету, перезараховуються НД за результатами їх вивчення і складання з них контр. заходів в інших ЗВО. Відповідно до п. 5.13 Положення ЗдВО, які реалізують право на переведення, поновлення, зміну форми навчання, можуть бути перезараховані результати НД, які вони вивчали раніше, в т.ч. в ін. ЗВО. Умовою перезарахування є збіг форми контролю та змісту НД не менш як на 75%. Замість однієї вибіркової НД йому можуть бути перезараховані результати вивчення іншої за умови їх однакового обсягу (кредитів ЄКТС). Рішення про перезарахування результатів вивчення приймає декан факультету. Усі документи (Правила та Положення) оприлюднено на вебсайті унів-ту. Поінформованість ЗдВО про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистим консультаціям членів приймальної комісії, декана факультету, гаранта ОП, інф. довідками на стендах факультету та приймальної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За цією ОП наразі відсутня практика застосування цих процедур

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХУУП імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженим рішенням вченої ради 29.10.2020 р., протокол № 5, уведеним в дію з 01.11.2020 р. наказом від 30.10.2020 р. № 578/20. Цей документ оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/uAapeKI>) і є загальнодоступним для усіх учасників освітнього процесу. ЗдВО та НПП за ОП мають безкоштовний доступ до онлайн-курсів на освітніх онлайн-платформах Coursera, Udemy, edX, ScienceDirect, Research4Life (<https://bit.ly/4oTX8IP>) із можливістю отримати сертифікати про їх успішне проходження, що також можуть бути зараховані у рамках визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наприклад: при виконанні СР з НД «Управління персоналом в органах публічного управління» студентам було запропоновано зарахування частини балів за проходження онлайн курсів на платформі Prometheus (Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики; Дистанційна робота для публічних службовців; Як знайти роботу своєї мрії) або будь-який інший курс на вибір студента за попереднім узгодженням з викладачем. У рамках вивчення НД «Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні» СР виконується студентами у формі проходження онлайн курсів на Національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності <https://osvita.dia.gov.ua>, або на освітній онлайн платформі <https://zrozumilo.in.ua/>, <https://courses.prometheus.org.ua/>, <https://study.ed-era.com/> (<https://1ll.ink/cWZZI>). Студенти можуть запропонувати іншу платформу, на якій їх зацікавив онлайн курс, дотичний до НД та спеціальності. У разі подання сертифікату про проходження курсів на платформі, вони отримують бали за виконання СР (5 балів за 1 сертифікат). Рекомендовано обрати серед таких: Держава без бар'єрів; Як громаді стати цифровою. Студенти можуть перевірити рівень своєї цифрової грамотності за допомогою національного тестування на рівень цифрової грамотності та отримати 20 балів. При виконанні СР з НД «Публічна служба» студенти проходять онлайн курси на платформі Prometheus (Корпоративна культура; Онбординг та адаптація) або будь-який інший курс на вибір студента за попереднім узгодженням з викладачем.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка за ОП здійснюється за ден. та заоч. формами навч. Вибір методів навч. залежить від змісту ОК ОП. Їх різноманітність, врах. особливостей ОК дозволяє забезпеч. досягнення ПР. Осн. формами орг-ї осв. процесу на ОП, які сприяють досягненню ПР, є: лекції (з викор. вербал., візуальних, інтеракт. методів, у т.ч. лекції-дискусії, мозковий штурм, презентації), семін. (практ.) зан-тя (переважно в дискус. формі, практ. кейси, у т.ч., із застос. комп'ют. техніки та програм. забезпечення, пошук, аналіз та обробка інформації з уряд. порталів України та закордонних держав), викор-ня офісних веб-програм для створення спільних документів під час роботи у групах, ін.), консуьлт., СРС (з викор. наук.-дослідн. методів під кер-цтвом НПП), практика; контр. заходи (поточ. та підс. контроль). Під час реаліз. ОП в умовах карантину, воєнного стану НПП застос. дистанц. технології та різні ІТ-сервіси

(<http://surl.li/ejzjgs>). Відпов. до ріш. вченої ради від 30.08.2021 р., прот. №1, навчання ЗдВО організоване з викор. хмарних IT-сервісів: GoogleWorkspace (univer.km.ua) з викор. застос. Classroom, Meet, Презентації, Календар, Google Форми, Chat; Office 365 (huur.km.ua) з викор. застос. Word, Exel, PowerPoint, Teams, Outlook, OneDrive, Microsoft Forms. У навч. корпусах, де відбувається осв. процес за ОП, спец. облаштовані навч. ауд., з яких НПП проводять онлайн зан-тя. Освіт. процес передбачає СРС, яка спонукає до самостійного мислення, аналізу проблем ПУіА. Рез-ти анкет-ня показали, що ЗдВО в цілому задоволені методами навч. і виклад. на ОП

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів нав-ня, яке здійснюється за ІНП, що розробляються на підставі робочого НП з урахуванням принципів акад. свободи. Навантаження ЗдВО по кожному ОК складається з ауд. занять, СРС та контрольних заходів. ЗдВО надається можливість вибору НД із вибіркового блоку. Під час проведення занять НПП застосовують активні методи нав-ня: проблемні лекції-дискусії, ділові ігри, аналіз кейсів, робота в групах, ін. Наприклад, під час семінар. занять з ОК МППВ 2.3 практикується робота в малих групах, під час вивчення теми "Стратегії розвитку регіону" ЗдВО проводять SWOT-аналіз визначеної сфери регіонального господарства, використовуючи метод "мозкового штурму" визначають основні складові та презентують свої результати. З ОК МППО 6 передбачено використання на сем. зан-ті "Глобальні процеси та проблеми сучасності" методу "оксфордські дебати" за тезою "Деглобалізація - сучасний тренд світової економіки". З ОК МППО 9 - проблемна лекція-дискусія "Впровадження інноваційних технологій у практику ПУіА". Як показують результати опитувань, ці інтеракт. методи викликають у ЗдВО найбільший інтерес та відзначаються ними як ефективні. Навч. відділ факультету ПУ складає розклад навч. занять, оптимізуючи час для СРС. Створюються умови для формування ІОТ ЗдВО. Форми та методи нав-ня і викладання обираються НПП відповідно до змісту ОК, тож їхня студентоцентрованість полягає у запровадженні в освіт. процес кращих практик викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненні ПРН.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття НПП самостійно визначають доцільність використання методів для проведення лекцій, семінарських, практичних чи лабораторних занять, передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни та включають у розділ 5 робочої програми «Методи навчання та контролю». Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. НП передбачає перелік 10 обов'язкових та вибіркового дисциплін з метою задоволення освітніх потреб ЗдВО та посилення конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Академічна свобода ЗдВО проявляється також при вільному обранні ними бази практики та тем курсових, магістерських робіт. Під час СРС, у вільний від обов'язкових навчальних занять час, з метою детальнішого оволодіння матеріалом, студенти мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, готуючи тези доповідей на наукові заходи тощо. Також академічна свобода реалізується в аспекті публічності діяльності університету та свободи слова учасників освітнього процесу, в тому числі через участь у колегіальних органах управління університетом, соціальні мережі, систематичні опитування, щомісячні онлайн спілкування з адміністрацією університету та факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується:

- вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, на сайті Університету (<http://surl.li/qzjwh>), що сприяє усвідомленому вибору абітурієнтами ОП;
- НПП на початку вивчення окремих НД, під час інструктажів із практик, консультацій із виконання та захисту курсових, магістерських робіт;
- вільним доступом учасників освітнього процесу у електронній бібліотеці (ЕБ) (<http://surl.li/foylk>) до робочих програм (РП), навчально-методичних матеріалів (НММ) та силабусів навчальних дисциплін, РП практик, НММ для виконання та захисту курсової, магістерської роботи, програми та методичного забезпечення ЄДКІ. Так, у РП міститься перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення НД та порядок нарахування балів. Силабус містить опис, зміст, цілі, результати навчання та елементи НД, чіткі та прозорі критерії оцінювання. Доступ до ЕБ отримує кожен учасник освітнього процесу на початку н.р.;
- фахівцями деканату, які на початку навчального року або за потребою здобувачів вищої освіти, роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого ОК, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, ін. проблемні питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗдВО ОП мають доступ до навч. і наук. літ-ри у бібліотеці ЗВО (<https://bit.ly/3xvzdZC>), доступ до баз даних SCOPUS та WoS (<https://univer.km.ua/>). ЗдВО беруть участь у наук. конф-ях, які проводяться ЗВО («Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (з 2012 р.), «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні

імперативи» (з 2022 р.), щорічних звітних наукових конференціях ЗДВО університету, ін. ЗДВО беруть участь у наук. заходах в Україні та за кордоном, наприклад: IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (20.09.19 р., м. Хмельницький); V Всеукр. наук.-практ. конф. ЗДВО і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика» (19-20.11.20 р., м. Харків), III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління» (19-22.10.21 р., м. Львів, Івано-Франківськ), Міжнар. наук.-практ. конф. «Science: Development and factors its influence» (22-26.12.22 р., Амстердам, Нідерланди), I International Scientific and Practical Conference (10-13.01.23 р., Milan, Italy); European Scientific Platform. IVFWKI (2023 р., Цюрих, Швейцарія); X Міжнар. наук.-практ. конф. «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності» (19-20.12.23 р., м. Львів); Всеукр. наук. конф. молодих учених і НПП (24.05.23 р., м. Умань); II Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» (2.04.23 р., м. Львів), що підтверджено збірниками тез і сертифікатами. На цих заходах викладачі виступають науковими керівниками ЗДВО. ЗДВО за ОП також беруть участь у роботі наук. гуртків: «Єдність і самоврядування» (кер. Ковтун І.Б., Юричина І.А.), «Електронна демократія» (кер. Требик Л.П.), «Новий публічний менеджмент» (кер. Терещенко Т.В., Цімар Н.В.), «Туризм: виклики сучасності» (кер. Щепанський Е.В.), пробл. групи «Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні» (кер. Сем'янчук П.М.). ЗДВО із НПП ОП виступають співавторами наук. публікацій у фахових виданнях (Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 21. Вип. 4 (47). С. 158-174; Регіональна економіка та управління. 2020. № 4 (30). С. 15-19 та ін.). У ході написання курсової, магістерської роботи ЗДВО закріплюють і поглиблюють знання та навички застосування методів та методики наук. дослідження. Наук. досл-ня учасники осв. процесу за ОП проводять у межах затвердженої теми «Шляхи удосконалення механізмів ПУіА в сфері національної безпеки в умовах євроінтеграції» (держ. реєстр. номер 0120U104417). Продуктивно є співпраця каф. ПУіА з ін. ЗВО: ННВЦ Національного університету цивільного захисту України (м. Харків) (<https://11l.innk/asOIQ>), кафедрою економіки та публічного управління ЛНУ імені І. Франка (<https://11l.innk/YtaXu>), кафедрою ПУіА та права НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://11l.innk/8pwFn>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В унів-ті НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі впровадження наук. досягнень і суч. практик у відп. галузі та з дотриманням акад. свободи. Оновлення РП та НМЗ ОК відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відп. НПП з урах-м освітніх інтересів ЗДВО. Пропозиції щодо перегляду змісту ОК обговорюються та схвалюються на засід. кафедр (ріш. каф. ПУА прот. 2 від 05.10.20, прот. 6 від 01.02.21, прот. 1 від 27.08.21, прот. 7 від 11.02.22, прот. 10 від 05.04.22, прот. 1 від 23.08.22, прот. 2 від 30.09.22, прот. 6 від 20.12.22, прот. 1 від 28.08.23, прот. 7 від 15.01.24). З урах-м уже наявної практики викладання, наук. досліджень та суч. практик з тематики НД, передбачених ОП, були складені силабуси усіх НД. Викладачі вносять зміни до НММ, в т.ч. з урах. необхідності навчання із викор-м дистанц. технологій, напр-д, змінюють форму проведення підсумк. к-лю з усного к-лю на письмовий, у т.ч., викор-чи практику вик-ня тестових завдань за доп. ІТ. Напр-д: оновлення ОК МППО 3 доц. Вагановою Л.В. зд-ся з метою насич. змісту НД суч. асп. інд. та командних змін; орг. змін та розвитку публ. орг-ції в суч. умовах; проблем упр-ня опором змінам; структ. змін та упр-ня змінами у стратег. розвитку публ. орг-ції; змін корпор. культури; змін на основі ІТ (прот. кафедри 2 від 30.09.22р.); до ОК МППО 6, у зв'язку із зміною попередньої ОК «Євроінтеграція, міжнародне публ. упр-ня та безпека», додано тему: «Північноатлантичний альянс та реалізація держ. політики України в сфері євроатлантичної інтеграції» (прот. каф.1 від 27.08.21р.). У 2023-2024 рр. при удоск. НММ з ОК МППВ 2.2 було додано тему "Інновац.-інституц. форми упр-ня розвитком регіону", важливість якої обумовл. євроінтеграц. процесами України та подальшою імпл-цією позит. європ. досвіду (прот. каф.1 від 28.08.23р.); внесені зміни до змісту лекцій і семін. занять, рекоменд. літератури у контексті появи нових нормат.-прав. актів, що регламентують пит. європ., євроатлантичної інтеграції України та нац. безпеки (прот. каф. 7 від 15.01.24 р.). Удоск-ня ОК відбувається з урах. досвіду їх апробування в попер. навч. періодах, розвитку наукової доктрини, у тому числі власних наук. досліджень НПП, появи нових публікацій, новітніх змін у чин. зак-стві та управл. практиці. Так, після проходження підвищ. кваліфікації з місцевого екон. розвитку (МЕР) (тренінг. програма Проекту ПРОМІС) у 2019 р. НПП ОП доц. Ковтун І.Б., доц. Терещенко Т.В., проф. Синчаком В.П., які стали сертифік. тренерами з МЕР, було запроп. вкл-ти до ОП ОК "Місцевий економічний розвиток", яка в чин. редакції ОП є вибірковою, а у обов'язк. ОК МППО 8 передбачена тема "Місцевий економічний розвиток". Зміст зазнач. ОК та теми корелює із змістом зазнач. тренінгу.

НПП ОП системат. оновл-ся списки літ-ри у РП та НММ ОК з метою представлення суч. наук. досліджень, офіц. сайтів за темами НД ОП ін. Крім цього, передбачено активне залучення уч.осв.процесу до роботи з міжнародними наукометр. базами даних (МНБД), зокрема Web of Science (WoS)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реал-ся Стратегія інтернац-ції на 2021-2025 рр. (<https://11l.innk/UqFhZ>). НПП ОП стаж-сь за кордоном (Польща, Чехія, Болгарія, Латвія, Словаччина, Німеччина). Ун-т виступає орг-ром провед. міжн. наук.-практ. конф. (<https://11l.innk/9V19H>). Відбувається співпраця у рамках уклад. дог. (<https://11l.innk/h9iyk>). 15 НПП ОП є авт-ми наук. публік. в Scopus і WoS. Заходи інтернац-ції: пошук іноз. ЗВО-партнерів для співпраці у навч. д-ті (<https://11l.innk/klogP>); розшир. практики акад. мобіл-сті (<https://11l.innk/pmL12>); розвиток практики залучення іноз. партнерів до осв.процесу, провед. публічних лекцій в ун-ті (<https://11l.innk/xotGJ>); <https://11l.innk/OFIQo>; <https://11l.innk/sHgdr>; <https://11l.innk/9oGIC>; <https://11l.innk/IYbhv>; <https://11l.innk/v7wiC>; <https://11l.innk/egUGM>); збільш. частки НПП, які володіють іноз. мовою на рівні не нижче B2 (15 НПП каф. ПУіА (55,5%); пров-ня спільних наук. досліджень (наук. зв'язки з Ін-том права та адм-ції Поморської академії в Слупську (Польща) у рамках Міжн. наук.-

практ. конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глоб. імперативи»); провед. онлайн зустрічей між ЗдВО ун-ту та іноз. ЗВО (<https://cutt.ly/TAJmQF2>). ЗВО має доступ за кошти держ. бюджету до інф.рес-в баз Scopus та WoS. Реалізується низка договорів із іноз. партнерами щодо спільних заходів для ЗдВО та НПП. В ЗВО діє Інформ. центр ЄС (Пред-цтво ЄС в Україні), що орг-вує інф-ня ЗдВО щодо можливостей навч. та працевл-ня в ЄС (<https://bit.ly/30rc6uU>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та РН. Усі завдання, які виконуються під час контр. заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення РН, передбачених РП НД та ОП. За ОП контр. заходи передбачають поточний і підсумк. контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу під час ауд. занять та СРС. Результати поточного контролю використовуються НПП для коригування м-дів і засобів навчання, а ЗдВО – для планування СРС. Напр-д: з ОК «Регіональні та муніципальні цільові програми» ЗдВО розробляють проекти розділів комплексних місцевих програм соц.-ек. розвитку регіон.утворень та проекти цільових програм розвитку тер. громад, демонструючи РН07; в рамках ОК «Економічне врядування та публічні фінанси» ЗдВО виконують практ. завдання щодо обґрунтування доцільності реалізації соціальноорієнтованого проекту (або створення соц. підприємства), в рамках якого хар-ть проблему, на яку спрямовується реалізація проекту, зд-ть аналіз зацікавлених сторін, описують продукт проекту, його інноваційність, визначають очікувані якісні та кількісні рез-ти. Таким чином, студенти демонструють РН 07 та РН 13. З ОК «Стратегічне управління та управління змінами» студенти виконують у міні-групах творчі, розрахункові роботи, пов'яз. із реалізацією стратег. упр-ня на центр. та місц. рівнях, а також моніторингу та оцінювання стратег. упр-ня, що дозволяє продемонструвати РН 03, РН 07, РН 11, РН 13.

Підсумк. контроль проводиться з метою оцін-ня рез-тів навчання ЗдВО і передбачає семестр. контроль (залік або екзамен) та атестацію ЗдВО. Форма проведення підсумк. контролю визнач-ся викладачем, фіксується в нормат. док-тах ОК. Напр-д, на екзамені з ОК «Стратегічне управління та управління змінами» ЗдВО демонструють такі ПР як здатність: 1) формувати місію публ. орг-ції; формувати критерії представлення об'єктивних рез-тів відкритих даних публ. орг-ції за рез-тами здійсненого публ. аудиту; операт. план реалізації стратегії розвитку території; 2) розробляти стратег. документи розвитку соц.-ек. систем; стратегічний план публ. орг-ції; 3) планувати діяльність орг-ції в стратег. і тактич. розрізах.

За ОП передбачене вик-ня курс. роботи з ОК «Стратегічне управління та управління змінами». Контроль рівня її виконання, а також оцінювання передбачено у формі публ. захисту, що дає змогу перевірити ПР, пов'язані з використанням дослідницьких інструментів, аналізом інф-ції, презентацією та обговоренням рез-тів досліджень. ОП передбачає проведення переддипл. практики, метою якої є практичне закріплення та поглиблення знань, отриманих під час теорет. навчання. Захист практики проводиться у формі публ. захисту звітів з практики. Атестація ЗдВО за цією ОП здійснюється у формі ЄДКІ та захисту магістерської роботи. Тематика магістерських робіт відповідає принципам вибірковості, теорет. змісту предметної області ОП, практ. придатності до майбутнього працевлаштування за спеціальністю та спрямована на досягнення РН ОП

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень ЗдВО забезпечується завдяки прозорості, відкритості й максимальній об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань ЗдВО університету регламентується розділом 3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3ANH9NV>). Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною накопич. шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та за результатами самост.роботи ЗдВО може накопичити до 70 балів, а також до 30 балів – за результатами складання семестрового контролю). Критерії оцінювання наведені у р.4 Положення про організацію освітнього процесу і стосуються: - поточного оцінювання знань ЗдВО (табл. 4.2), - оцінювання керівником та комісією виконання та захисту курсових робіт (табл. 4.4, 4.5), - оцінювання результатів семестрового контролю (табл.4.6), - оцінювання проходження ЗдВО практики (табл. 4.8-4.9), - оцінювання захисту звіту з практики (табл.4.10), - оцінювання результатів складання атестаційного екзамену (табл.4.11), - оцінювання керівником, рецензентом та комісією виконання та захисту магістерської роботи (4.12-4.14). Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання, приклади білетів визначені в РП, НММ та силабусі кожного ОК

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, фахівцями деканатів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті університету (<http://www.univer.km.ua>), а також електронній бібліотеці зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами, навчально-методичними матеріалами та силабусами навчальних дисциплін (<http://surl.li/foylk>), у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація ЗдВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ зі спеціальності і відповідає вимогам Стандарту ВО зі спеціальності. Кафедрою розроблені метод. рекомендації для підготовки та захисту магістерських робіт, щороку оновлюється тематика, яка доводиться до відома ЗдВО фахівцями навчального відділу. Усі магістерські роботи перевіряються на предмет оригінальності тексту програмою Unichек та оприлюднюються в репозитарії Університету.

ЄДКІ спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО за спеціальністю та ОП. У грудні 2021 р. ЗдВО брали участь у всеукраїнському пробному ЄДКІ, у листопаді 2023 р. вперше склали ЄДКІ. Для підготовки до ЄДКІ кафедрою був розроблений навч.-метод. посіб. для підготовки до ЄДКІ зі спеціальності 281 ПУіА на другому (магістерському) рівні (погоджено метод. радою 25.11.2021 р., протокол № 3). Відповідно до п.2 постанови КМУ від 26.05.2023 р. № 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497» атестація здійснювалася без проведення ЄДКІ, а у формі, визначеній ЗВО, для ЗдВО заочної форми здобуття освіти, які є військовослужбовцями. Так 16.12.2023 р. для цієї категорії ЗдВО ОП (16 осіб) було проведено комплексний екзамен за спеціальністю 281 ПУіА. Програма комплексного екзамену складена відповідно до програми ЄДКІ зі спеціальності 281 ПУіА на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженої наказом МОН України та Нацдержслужби України від 18.10.2021 р. № 1105/165-21.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Це положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті (<https://bit.ly/3hMDVVo>), основні правила та підходи, особливості застосування щодо окремих освітніх компонентів роз'яснено в робочих програмах, навчально-методичних матеріалах, силабусах навчальних дисциплін із відповідними лінками на цей локальний акт

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Здійснюється відповідно до правил, процедур та критеріїв оцінювання шляхом ознайомлення з ними учасників освітнього процесу, вимогами щодо уникнення неточних, абстрактних, некоректних завдань, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) є грубим порушенням і може бути підставою для повторного проведення СК недотримання НПП вимог щодо оформлення білетів для семестрового контролю (СК), відомостей, процедури проведення СК, перевірки робіт, про що видається наказ ректора. Етичним кодексом (<https://bit.ly/3u9DNl1>) визначено поняття конфліктних ситуацій, цінності, принципи й стандарти етичної поведінки учасників освітнього процесу, запроваджено механізм їх вирішення комісією з етики. Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3uz0owz>) проголошено як засадниче правило про недопущення конфлікту інтересів, що також повинно сприяти неупередженості екзаменатора. Для уникнення порушень етичних норм, у зв'язку із конфліктом інтересів, учасники освітнього процесу повинні відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО, уникати конфліктів інтересів, які можуть виникнути з іншими учасниками освітнього процесу. Застосовуються процедури, визначені антикорупційним законодавством стосовно осіб, на яких воно поширюється. Прикладів застосування процедур саме на цій ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Полож. про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3hMDVVo>) повторне проходження семестрового контролю (СК) допускається не більше 2 р. (перший раз – НПП, який проводив лекції з НД, другий раз – комісії). Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом фак-ту, як правило, під головуванням декана або його заступника, у складі зав. відповідної каф. та викладача(ів) НД. Не передбачається повторне складання СК у разі наявності підсумкової оцінки «F».

Так, на залік.-екз. сесії 2023-24 н.р. (відомість обліку успішності №23.697 від 22.11.23 р.) з ЗдВО не з'явилися з поважної причини на залік з НД «Статистичні методи в публічному управлінні та адміністрування». Згідно із графіком ліквідації академ. заборгованості 26.12.23 р. вони склали залік (відомість обліку успішності № 23.874). З НД «Управління персоналом в органах публічного управління» на залік.-екз. сесії 2023-24 н.р. (відомість обліку успішності №23.696 від 21.11.2023 р.) з ЗдВО отримали ФХ. Згідно із графіком ліквідації академ. заборгованості 25.12.23 р. вони склали залік (відомість обліку успішності № 23.899).

Повторне вивчення НД, проходження практики планується за рахунок власного часу ЗдВО, здійснюється за кошти замовника або власні кошти ЗдВО відповідно до Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення студентами НД понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами (<https://bit.ly/3ijZqx3>). Повторного вивчення НД та повторного проходження практики на цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право ЗДВО на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене п. 3.8.8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/зАНН9NV>). Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань здобувачів вищої освіти, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку і реального забезпечення законних прав та інтересів особи, яка навчається. Апеляційна заява подається здобувачем вищої освіти особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану факультету. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Для розгляду апеляції здобувача вищої освіти не пізніше трьох днів після її подання створюється апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Апеляційна заява повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її створення. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія має право повторно провести контрольний захід. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результати розгляду апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти у день її розгляду. Прикладів застосування цих процедур на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Статут ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/зцjoL9n>), Стратегія розвитку ХУУП імені Леоніда Юзькова на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/зеLITiV>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/зц9DN1i>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова (<http://univer.km.ua/page/з63.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/зhMDVVo>), Кодекс академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/зhuNubo>), Регламент комісії з академічної доброчесності (http://univer.km.ua/doc/regl_ac_dobr.pdf), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/зеKzxEp>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (АД) використовувався програмно-технічний сервіс системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck (Співпраця з ТОВ «Антиплагіат» здійснювалася з січня 2020 р., надавалися послуги щодо доступу до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи). З 10.03.2024 р. університет співпрацюватиме із ТОВ «Плагіат» (програмно-обчислювальний комплекс StrikePgiarism).

У розділі 2 «Завдання та обов'язки відповідальних осіб», розділі 3 «Критерії рівня оригінальності текстів та умови визнання запозичень правомірними» Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/зпnbnhV>) визначено основні механізми протидії поруш. АД для курсових, магістерських робіт, усіх видів результатів наук. роботи ЗДВО за ОП. Висновок перевірки додається до роботи. Виявлення текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело є підставою для зняття курсової, магістерської роботи з розгляду з обов'язком повторного її виконання і захисту.

Письмові матеріали, які виконуються ЗДВО з окремих ОК, перевіряються НПП з використанням безкоштовних та платних програм, на власний розсуд з доведенням цієї інформації до ЗДВО.

Репозитарій курсових робіт формується деканатом факультету на гугл диску із доступом до нього відповідальних осіб. Магістерські роботи розміщені в репозитарії університету <https://irlykhuml.univer.km.ua/handle/123456789/29>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті розміщено розділ «Академічна доброчесність та етика» (<http://surl.li/qzlah>). Університет популяризує акад. доброчесність (АД) серед ЗДВО ОП: постійна актуалізація цінностей АД усіма НПП у рамках викладання НД за ОП; обговорення Кодексу АД ХУУП імені Леоніда Юзькова на засіданнях наукових гуртків та пробл. груп; включення положень про АД у метод. реком. до виконання та захисту КР, магістер. робіт; поширення Студ. радою унів-ту постів у соцмережах та месенджерах про необхідність дотрим. пр-тів АД (#ніплагіату).

НПП за ОП систематично удоск-ть свої знання у сфері АД. Підлісна Т.В. підвищ. кваліф. у ПВНЗ «Європ.університет» «Цифрова трансформація вищої освіти» (180 год.), одним з блоків якого був «Акад. доброчесність: практика застосування в Україні» (30 год.); Юричина І.А. у 2022 р. підвищ. кваліф. на тему «АД: онлайн-курс для викладачів» (Американська Рада з міжнародної освіти: АСТР/ACCELS, 60 год.).

НПП ОП Ковтун І.Б. та Терещенко Т.В. є членами комісії з АД, яка проводить інф. роботу щодо популяр-ції пр-тів АД, готує пропоз. з підвищ. еф-сті їх реалізації; ЗДВО інф-ють про заходи з питань АД в інших ЗВО. Протягом 2020-2022 рр. університет брав участь у Міжнародному проєкті «Ініціатива акад. доброчесності та якості освіти» – Academic IQ (<http://surl.li/qxwuv>).

15.05.2020 р. головою комісії з АД Черняк О. проведено онлайн-тренінг «Загальні засади АД ЗВО», 11.05.2022 р. - вебінар на тему: «Публікаційна активність молодого вченого»; 27.10.2022 р. - вебінар з питань АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності передбачає: видалення з аудиторії ЗДВО, який допускає поведінку, що вказує на його небажання опанувати навчальний матеріал, вчиняє дії, які мають ознаки дисциплінарного проступку, а також оцінювання роботи ЗДВО на цьому занятті у 0 балів (п. 3.8.2.4 Положення про організацію освітнього процесу, <https://bit.ly/зАНН9NV>); видалення ЗДВО з екзамену чи заліку та виставлення за результатами його складання 0 балів у разі порушення встановлених у

п. 3.8.7.2.1.2 цього Положення правил поведінки; недопущення до захисту курсової, магістерської роботи, друку тез конференцій, статей, у яких виявлено ознаки порушень вимог академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності передбачається можливість притягнення до відповідальності відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах (<https://bit.ly/3np6nhB>), Регламенту комісії з академічної доброчесності (<https://bit.ly/3mZtwGN>). За результатами роботи із програмно-технічним сервісом Unicheck Комісією з академічної доброчесності запропоновано низку змін та доповнень окремих процедур, серед яких неможливість використання в академічних текстах підстановки символів, обов'язкова перевірка програмно-технічним сервісом Unicheck курсових робіт (ріш. вченої ради від 29.06.21 р., прот. №11). Прикладів відповідних ситуацій щодо ЗдВО цієї ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заповнення посад НПП відбувається на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП (рішення вченої ради від 30.03.2016 р., протокол № 11, <https://bit.ly/3BSzwaz>). У Статуті ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) визначаються професійно-кваліфікаційні вимоги для заміщення посад, відповідності претендентів на посади НПП вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, передбаченими ліцензійними умовами, що корелюється із метою 1.3.1 Стратегії розвитку (<https://bit.ly/3FRPT9E>). Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента. Конкурсна процедура встановлена для всіх категорій посад НПП із розглядом на вченій раді, змагальність забезпечується публічністю, інформуванням і консультуванням щодо участі в конкурсах (<https://bit.ly/2YUCEE7>). Професійний рівень НПП на ОП стає предметом обговорення на засіданнях кафедри під час конкурсних процедур, а також під час затвердження на засіданні кафедр закріплення навчальних дисциплін, визначення навчального навантаження, затвердження індивідуальних планів та звітів про їх виконання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у такий спосіб: обговорення змісту та перспектив розвитку ОП, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів, гостьових лекцій, аудиторних занять, організація екскурсій, волонтерських заходів, стажування НПП та практики ЗдВО за ОП тощо. Партнерами університету, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, є: Хмельницька обласна рада, Хмельницька обласна військова адміністрація та її департаменти, НАДС, Хмельницька міська рада та її структурні підрозділи, територіальні відділення ЦОВВ, які розташовані у м. Хмельницькому, органи місцевого самоврядування територіальних громад Хмельницької обл., НГО тощо. В університеті ведеться робота зі створення Ради роботодавців, зокрема затверджене Положення про Раду роботодавців (<https://univer.km.ua/spivrobotnytstvo/rada-robotodavtsiv>), опрацьовані пропозиції щодо її складу. Це дозволить на системній основі залучати роботодавців до освітнього процесу та підвищувати ефективність підготовки конкурентоспроможних фахівців, об'єднати потенціал університету, зацікавлених підприємств (установ, організацій), з урахуванням сучасних викликів та пріоритетів розвитку Хмельниччини та України в цілому.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В унів-ті до ауд. занять на ОП активно залуч-ся професіонали-практики, експерти галузі, предст-ки робот-вців, для пр-ду: <https://1ll.ink/ZntiM>; <https://1ll.ink/jxC8t>; <https://1ll.ink/RTIhq>; <https://1ll.ink/sr6Qo>; <https://1ll.ink/Ktlvo>; <https://1ll.ink/7lTaE>; <https://1ll.ink/DR1FF>; <https://1ll.ink/MCKxH>; <https://1ll.ink/HyrsZ>; <https://1ll.ink/puWgD>; <https://1ll.ink/mg8Po>; <https://1ll.ink/9t6mw>; <https://1ll.ink/6OtPf>; <https://1ll.ink/CGdj4>; <https://1ll.ink/Vdx4y>; <https://1ll.ink/x8i63>; <https://1ll.ink/hYfDh>; <https://1ll.ink/lQ8J3>; <https://1ll.ink/pZG8p>.

НПП на ОП є д.держ.упр. Матвейчук Л.О. - радниця податк. служби 3 рангу, 8 р. стажу ДС в податк. орг-х; к.е.н. Ваганова Л.В. - 12 р. стажу ДС та служби в ОМС; к.держ.упр. Баюк М.І. - 27 р. стажу ДС, 22 р. (до 31.12.23) був директ. Хмельницького РЦПК; д.держ.упр. Маланчій М.О. - 31 р. стажу ДС, нач.відділу персоналу ДУ «Головн. мед. центр МВС України»; к.держ.упр. Бондар Д.В. з 07.1996 р. прац. в орг-х пожежн. охорони МНС та ДСНС України; к.держ.упр. Марущин Ю.В. - заст. керуючого справами викон. апарату Хмельн. обл. ради (має 8 р. стажу ДС та служби в ОМС); к.держ.упр. Копанчук О.Є. - народна депутатка ІХ скл.; д.держ.упр. Копанчук В.О. - 1999-2016 рр. прац. в орг-х прокур-ри; Сабій Ю.С. - керуюча справами виконкому Хмельницької міської ради (23 р. стажу ДС та служби в ОМС).

Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців зд-ся у межах Плану гостьових лекцій (<https://1ll.ink/USlv9>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система проф. розвитку (ПрР) НПП реглам-ся Полож. про орг-цію осв. процесу, Полож. про систему ВЗЯВО

(<https://bit.ly/3rjpvWUy>). Формою ПрР НПП є підвищ. їх кваліфікації (ПК), яке зд-ся згідно з графіками, які щорічно затвердж. наказом на черг. рік. Полож. про ПК (<https://bit.ly/3pfE5YS>) встановлено внутр. процедури організації, контролю та визн. рез-тів ПК. Базами для ПК НПП за ОП стали: МОН України (Ковтун І.Б., Баюк М.І., Юричина І.А.), Нац.служба здоров'я України (Ваганова Л.В.), Фак-тет ек-ки та мен-нту в Унів-ті Лейпцигу (Хитра О.В.), Балтійський НДІ проблем трансформації екон. простору (Хитра О.В.), Університет менеджменту безпеки в Кошице (Омельчук Л.В.), Вісбаденський ін-тут права та ек-ки (Чудик-Білоусова Н.І.), Центр укр.-європ. наук. співр-цтва (Копанчук В.О.), Укр. школа урядування (Терещенко Т.В., Ковтун І.Б.), Інститут громад. сусп-тва (Терещенко Т.В.), Хмельн. регіон. центр підвищ. кваліф.(Ваганова Л.В., Требик Л.П.), ін. Важл. роль у забезп. якості НПП відіграє внутр. система ПрР через участь у наук. заходах, тренінгах, метод. семінарах, відкр. лекціях і практ. (семін.) заняттях, публ. лекціях провідн. фахівців, які відвідують унів-т. Різні аспекти фахової та педаг. компетентності обговор. на зас. кафедр, деканатів, метод. ради. За рез-ми опит-ня затвердж. програму підвищ. кваліфік. НПП з викор-ня ІКТ та цифр. інструментів (ріш. вч. ради від 31.05.2021, прот. № 13), заст-ня мех-мів психол. захисту в суч.інформ. просторі (ріш. вч. ради від 26.04.2023 р., прот. № 14) та ін. за якими проход. навчання і НПП за ОП

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає заохочення й регламентується Статутом (<https://bit.ly/2YVM2Ic>), Положенням про преміювання працівників (додаток до Колективного договору трудового колективу та адміністрації (<http://surl.li/qxiuww>) та ін. З метою підвищення трудової активності НПП, розкриття інтелектуального потенціалу, стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та забезпечення конкуренції, функціонує система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання різних видів роботи за навчальний рік. Рейтинг НПП визначає створена комісія, до складу якої входять і ЗдВО, яка на основі індивідуальних звітів НПП і результатів анкетування здобувачів, членів кафедри й декана відповідного факультету формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті (<https://bit.ly/3Ik7h9a>). За результатами рейтингового оцінювання НПП нагороджуються грамотами та преміюються. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях методичної та вченої ради. Витрати на підвищення кваліфікації НПП за запитами включаються у планові документи на календарний рік. Запроваджено алгоритми реалізації положення Колективного договору щодо винагороди за публікацію статей у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фін. ресурси ОП ПУіА магістратура формуються за рахунок коштів фіз. осіб (вартість – 34,2 тис. грн. вступ-2023 р.) та регіонального замовлення ОР (фактична витрати у 2023 р. становили – 49,9 тис. грн. без стипендії та соціальних виплат та 65,8 тис. грн. зі стипендією).

Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Мат. базу становлять приміщення 5-ти навч. корпусів, бібліотеки, студ. гуртожитку, гуртожитку готельного типу «Енеїда», спортмайданчика, юрид. клініки, спорт. залів ХОЦФВУМ, бази відпочинку в с. Пирогівці Хмельницького району. Для забезпечення освітнього процесу є 66 ауд., 26 (39,4%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням. Для здійснення освітнього процесу за ОП задіяні 4 ауд. для лекцій, 6 для семінар. (практ.) занять, 3 спец. кабінети, 4 комп. лабор-ї. Бібліотечний фонд складає 62638 прим. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП сформоване відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу, є інформаційно наповненим, структурованим та передбачає визначення компетентностей, змісту, результатів і методів навчання, форм контролю та оцінювання тощо за кожним ОК. НМЗ є дидактичним засобом досягнення цілей, завдань, РН ОП. У разі виникнення проблем із забезпеченням ОП, гарантом ОП подаються службові записки керівництву університету, яке приймає відповідне рішення. ЗВО отримав доступ за кошти державного бюджету до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування сприятливого освітнього середовища (ОС) – одна із ключових цілей Стратегії розвитку університету (<https://bit.ly/3FRPT9E>). ОС утворюють деканати, відділи: виховної та соціальної роботи, ІТ, ВЗЯВО, практики, а також Інф. центр ЄС, НДЧ, Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, практичний психолог, Студрада та ін. структурні підрозділи. ЗдВО є членами вченої та методичної рад (ЗдВО ОП Зінчук Ю.В. у 2022-2023 рр. була членом методичної ради), роб. груп та комісій, тому є активними суб'єктами прийняття рішень щодо формування ОС. Так членом Студради університету є ЗдВО за ОП Іщенко В., Стрихарчук Р.

З метою виявлення і подальшого задоволення потреб та інтересів ЗдВО, регулярно проводяться анкетування, результати яких систематично обговорюються на засіданнях вченої ради, методичної ради, деканатів факультетів, кафедр, в ході яких приймаються відповідні організаційні та управлінські рішення (<https://1ll.innk/СТРm4>). Результати анкетування ЗдВО за ОП засвідчили, що ОС, у цілому, задовольняє їх потреби й інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Статуті ЗВО (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) закріплено право ЗдВО на безпечні й нешкідл. ум. навчання, праці та побуту. Мех-зми забезпеч. безпечності осв. середовища відп. чин. зак-ву, Полож. про систему управл. ох. праці та БЖД, про орг-цію навчання, інстр-ж і перевірку знань з питань ох. праці та БЖД, про службу ох. пр. (ріш. вч. р. від 29.11.19 р., прот. № 4). Заходами безпеки є провед. інструктажів з безпеки та ох. праці; обл-ня кабінету ох. пр. та цивіл. захисту; заборона паління. За умов воєнного стану відпрацьовані алгоритми дій та схеми евакуації при отриманні сигналу "Повітряна тривога" (<http://surl.li/rfeyt>).

У навчальних корпусах були облаштовані укриття (НК №4, №5) та підписані договори про використання укриттів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу за ОП (із філією ДонНУ ім. В.Стуса "Бізнес-інновац. центр ДонНУ-ПОДІЛЛЯ" та Хм. унів-м ек-ки і підпр-цтва). Опитування ЗдВО, НПП, проведені практ. психологом (<https://bit.ly/3knk4zs>), виявили певну їх напруженість, тривожність, ознаки проф. вигорання. Щороку здійснюється просвітн. д-сть щодо впливу стресу на організм, профілактики та боротьби з ним; психол. технік та методів захисту психіки під час війни (<https://bit.ly/3k6aNvw>). Увага приділ. роботі зі ЗдВО зі статусом ВПО.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки ЗдВО за ОП:

- щомісячні зустрічі ЗдВО з адміністрацією університету (<https://1ll.ink/rxiON>);
 - комунікація ЗдВО за ОП з деканом факультету, фахівцями деканату, які здійснюють організацію освітнього процесу та комфортних умов для навчання;
 - комунікація НПП зі ЗдВО за ОП під час лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять, індивідуальних занять, консультацій, роботи у наукових гуртках;
 - активна діяльність органів студентського самоврядування. Студентська рада захищає права та інтереси студентів, сприяє їхній навчальній та науковій діяльності (<https://univer.km.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya>), розкриттю творчого потенціалу, поліпшенню умов проживання й відпочинку, наданню можливостей долучатися до різних форм соціальної активності та громадських ініціатив (освітні, наукові, просвітницькі квести, турніри, конкурси, брейн-ринги, концерти, благодійні акції тощо) (<http://surl.li/ezjex>; <http://surl.li/ezjez>; <http://surl.li/ezjfc>);
 - інформаційний супровід освітнього процесу бібліотекою університету (<http://surl.li/ezjfp>). У бібліотеці є такі засоби: інституційний репозитарій (<https://lib.univer.km.ua/institutsiynyy-repozytariy>), електронний каталог, електронна бібліотека навчально-методичної та наукової літератури, безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та пошукової Інтернет-платформи Web of Science. Інформаційну підтримку здобувачів за ОП виконує також Інформаційний центр ЄС;
 - інформаційно-технічна підтримка здобувачів за ОП здійснюється відділом ІТ, що надає необхідне технічне та програмне забезпечення для пошуку навчальної та наукової інформації, виконання наукових робіт, забезпечує роботу мультимедійних засобів навчання у навч. аудиторіях й комп'ютерних класах для проведення занять і тестувань, дистанційного навчання (у кожному навчальному корпусі спеціально обладнані навчальні аудиторії, в яких викладачі здійснюють онлайн навчання). Усі учасники осв. процесу використовують корпоративні акаунти (домени univer.km.ua, huur.km.ua) (<http://surl.li/ezjgs>; <http://surl.li/ezjfx>);
 - організаційна підтримка ЗдВО за ОП надається відділом виховної та соціальної роботи, основною метою якого є: формування вихованої та гармонійно розвиненої особистості; планування, організація та координація проведення виховної роботи в Університеті; інформування громадськості про діяльність університету; проведення профорієнтаційної роботи, залучення до університету обдарованої учнівської молоді тощо.
- Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля його оптимізації та створення безпечного освітнього середовища (<https://bit.ly/3knk4zs>). У ході анкетування ЗдВО за ОП відмітили належний стан механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами: безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури, що підтверджено у звітах про проведення перевірок стану матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в ЗВО (<https://bit.ly/3ju75rn>). Офіційний сайт ЗВО адаптований під потреби людей з порушеннями зору; у розділі сайту «Вступнику» (<https://bit.ly/3jzCjOz>) та «Матеріально-технічне забезпечення» (<https://bit.ly/3ju75rn>) вказується на можливість організації супроводу осіб з особливими потребами. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ХУУП імені Леоніда Юзькова (<https://1ll.ink/yTK9b>) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «2.2.1.3. Коректне ставлення до себе з боку адміністрації та викладачів; 2.2.1.4. Звернення до адміністрації університету зі скаргами, заявами і пропозиціями щодо питань, що стосуються інтересів ЗдВО. Оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і НПП». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом у встановлені дні та години (<https://bit.ly/3xQqmoX>). У корпусах розміщені «Скриньки довіри», у які учасники освітнього процесу можуть

залишати листи з висловленням своїх проблем або пропозицій, на сайті є посилання на Google-форму, за допомогою якої можна висловитися з приводу тієї чи іншої ситуації, вказати на ту чи іншу конфліктну чи неприйнятну ситуацію, в тому числі анонімно (https://www.univer.km.ua/contact/trust_box). З 2021 р. проводяться щомісячні зустрічі адміністрації із ЗдВО у форматі онлайн (<https://ill.ink/bbVOj>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. У Статуті (<https://bit.ly/2YVM2Ic>) до прав осіб, які навчаються, закріплено право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства.

Освітня та наукова діяльність базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Підтвердженням цього є щорічне проведення в університеті 10 грудня науково-практичного круглого столу «Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення» (<https://ill.ink/RFcJF>) та інших заходів, постійними учасниками яких є здобувачі та НПП ОП. Відповідно до п. 3.7.8 Положення про організацію освітнього процесу в разі виявлення конфліктних ситуацій ЗдВО за ОП може звернутись з апеляцією. Рішенням вченої ради від 27.05.20 р. схвалено Етичний кодекс (<https://bit.ly/2ZrmG4T>), який передбачає принципи етичної поведінки в університеті, порядок вирішення конфлікту інтересів, етичних конфліктів, а також відповідальність за його порушення. Рішенням вченої ради університету від 28.06.2023 р., протокол № 17 сформовано новий персональний склад комісії з етики (<https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka>). Випадки виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ході реалізації ОП не були встановлені

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3АНH9NV>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<https://bit.ly/3zrpjVWyu>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://ill.ink/2d22O>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та перегляду ОП спрямовані на форм-ня сприятл. осв. середовища для ЗдВО. Перегляд ОП відбувається відповідно до розд. 9 Положення про систему ВЗЯВО, Р з Положення про освітні програми і зумовлюється необхідністю визначення ступеня досягнення цілей ОП, перевірки відповідності потребам стейкхолдерів тощо. Відповідно до п. 3.9.2 Положення про орг-цію осв. процесу оновлення ОП відбувається за необхідності, але не рідше 1 разу на 3 роки. До процедур розробл., затвердж., моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені декан факультету, група забезпечення на чолі з гарантом ОП (ГЗ), методична (МР) та вчена (ВР) ради (п. 3.8.2 Положення про систему ВЗЯВО), органи студентського самоврядування, роботодавці, ін. стейкхолдери. Пропозиції розр-тсь ГЗ за участю ЗдВО як осн. стейкхолдерів, після чого виносяться на громадське обговорення. Періодично ОП переглядалася ГЗ за участю усіх учасників осв. процесу за ОП.

Під час перегляду у 2022 р. до ОП внесені зміни: для посилення РН 06 удосконалено ОК «Стратегічне управління та управління змінами», враховуючи сучасні аспекти демократичного урядування запропоновано оновлену назву ОК «Публічна політика та урядування», зменшено кількість курсових робіт до 1, розширено перелік баз для проходження практики (протокол кафедри ПУА № 11 від 10.05.2022 р.); враховуючи можливість для ЗдВО проходження практи. підготовки в органах виконавч. влади і місц. самовр-ня та кращого забезпечення здатності виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місц., регіон. та держ. рівнях управління, до ОП до обов'язкового блоку внесено ОК «Економічне урядування і публічні фінанси» (протокол кафедри МФБСС №12 від 03.05.2022 р.); для посилення СК 7 та РН 02 включено вибіркові ОК «Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні» та «Нормотворчість в органах публічного управління та адміністрування» (протокол кафедри КАФП №7 від 11.04.2022 р.). Також з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО з метою удосконалення процесу вибору вибіркового дисциплін приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усі ОК вибіркового блоку.

Оновлена ОП була розглянута і погоджена МР (прот. № 7 від 26.05.2022 р.), затверджена ВР (прот. № 14 від 31.05.2022 р.), введена в дію наказом від 31.05.2022 р. № 223/22 і оприлюднена на вебсайті (<https://ill.ink/ausON>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мали можливість долучитися до перегляду ОП та взяти участь в обговоренні її проекту на кафедрі. Так, на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування (прот. зас. каф. № 11 від 10.05.2022 р.) ЗдВО внесли пропозицію щодо посилення підготовки за таким напрямом як управління змінами в контексті ОК «Стратегічне управління та управління змінами», зменшення кількості курсових робіт до 1, розширення баз практики. Пропозиції здобувачів ВО надходять також під час анкетування. Зокрема було проведено анонімне опитування про рівень задоволеності ОП. Зафіксовано достатній рівень задоволеності ОП щодо її змісту та форми,

доступності та контактів з НПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутр.забезпечення якості реглам-ся Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (наказ № 363/16 від 08.07.2016 р., (<https://bit.ly/3rjpVWu>) (п. 1.3.2 р. 1; р. 9), згідно з яким реалізуються процедури врахування думки здобувачів ВО під час визначення якості ОП, яку вони висловлюють під час опитувань, що проводиться відп.до Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і осв.діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (наказ № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<https://bit.ly/2YUtr6T>), а також участі в засіданнях кафедри. Інструментом підвищ.еф-сті процедур опитування здобувачів ВО є електронне анкетування як складова Стратегії розвитку (п. 6.1.2 Формування необхідного програмного забезпечення) (<https://ill.ink/H9tkh>). Голова та виборні представники студ. самоврядування є членами вченої ради унів-ту (<https://ill.ink/xSDLW>). Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХУУП імені Леоніда Юзькова, студентська рада: бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення осв.процесу, науково-дослідної роботи; бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносить пропозиції щодо організації та кадрового забезпечення осв. процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навч. планів, програм, практичної підготовки ЗдВО тощо. Так, студрадою була висловлена пропозиція до включення до складу методичної ради університету голови наукового департаменту студради (протокол № 23 від 08 грудня 2023 р.). Пропозиція була врахована (наказ університету від 12.12.2023 р. № 903/23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та співпраця у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема щодо практичної підготовки студентів. Досить ефективними наразі є консультації, співбесіди, залучення роботодавців до участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо. Для прикладу, роботодавці активно залучалися до оновлення цієї ОП. Зокрема, враховані такі їхні пропозиції: включення до обов'язкового блоку ОК «Економічне урядування і публічні фінанси» (заступник Хмельницького міського голови Вавришук М.В.); продовження посилення цифрових компетентностей здобувачів ОП, зокрема через поглиблення вивчення інструментів демократичного урядування; забезпечення прозорості і відкритості публічно-управлінських процесів (Шевчук А.В. завідувач сектору забезпечення доступу до публічної інформації апарату Хмельницької ОВА). Роботодавці можуть надавати пропозиції до ОП у ході анкетування, що проводиться відповідно до Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності ХУУП імені Леоніда Юзькова (введеного в дію наказом № 98/20 від 21.02.2020 р.) (<http://surl.li/fplgk>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗВО працює керівник напряму сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, до службових обов'язків якого віднесено здійснення моніторингу працевлаштування випускників шляхом їх опитування за такою процедурою: на першому етапі створюється єдина база випускників, на другому – накопичується інформація про працевлаштування випускників за затвердженою формою та формується база даних. У ЗВО існує база контактних даних випускників, з якими підтримується зв'язок, відстежується їхній кар'єрний шлях (<https://ill.ink/dhVMx>). Накопичення інформації щодо кар'єри та працевлаштування випускників проводиться під час неформальних зустрічей випускників, наукових заходів, до участі в яких запрошуються випускники; шляхом збирання інформації у соціальних мережах; шляхом заповнення анкет (у т. ч. онлайн). На сайті університету працює рубрика Працевлаштування випускників (<https://job.univer.km.ua/>)
Особливості ОП полягає в тому, що більшість ЗдВО за ОП працевлаштовані на момент вступу (83%). Причому приблизно 75 % з працевлаштованих працюють у публічному секторі - територіальних відділеннях ОВВ, ОМС, ЗВО, медичних закладах, є військовослужбовцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Впроваджена ВСЗЯВО ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Реалізація цієї та інших ОП продемонструвала потребу в інституціоналізації цієї діяльності, яка була забезпечена шляхом створення відділу ВЗЯВО.
З набранням чинності Стандарту ВО за спеціальністю 281 «ПУіА» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОНУ від 04.08.2020 р. № 1001, проведено моніторинг ОП, на підставі якого виявлені окремі невідповідності між ОК і програмними компетентностями. Наприклад, для посилення спеціальних компетентностей СК 5 та СК 8 було доповнено зміст ОК «Публічна політика» сучасними аспектами демократичного урядування та змінено назву на «Публічна політика та урядування» (протокол кафедри ПУіА № 11 від 10.05.2022 р.). Для забезпечення кращого розуміння фінансово-економічної сфери публічного управління (посилення ЗК1, СК4, СК8) та врахувавши вимоги Програми ЄДКІ зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (підрозділи 1.2. «Аналіз політики» та 2.3 «Управління публічними фінансами») було запропоновано ОК «Економічне урядування та публічні фінанси», передбачивши її статус як обов'язкової. Для підсилення забезпечення спеціальної компетентності СК 7 було запропоновано включити до ОП та НП

вибіркові ОК «Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні» та «Нормотворчість в органах публічного управління та адміністрування» (протокол кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права № 7 від 11.04.2022 р.).

ЗдВО було виявлено необхідність посилення підготовки за таким напрямом як управління змінами, в результаті чого було оновлено ОК в такій редакції “Стратегічне управління та управління змінами”.

Випускниками ОП було запропоновано зменшити кількість курсових робіт до 1, через надмірне навантаження письмовими роботами, та розширити перелік баз для проходження практики (протокол кафедри ПУіА № 11 від 10.05.2022 р.).

Із урахуванням сучасних суспільно-політичних процесів була удосконалена НД “Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека”.

З метою удосконалення процесу вибору вибіркових дисциплін приведено до однакового обсягу кредитів ЄКТС та форми контролю усі ОК вибіркового блоку та проведена додаткова роз’яснювальна робота щодо процедури вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

17-19.12.2018 р. в університеті відбулася первинна акредитаційна експертиза ОП. Оцінюючи в цілому позитивно діяльність університету, ЕК висловила такі зауваження і рекомендації:

1. Поглибити практику науково-аналітичного супроводу та експертного сприяння ун-том діяльності ОБВ та МС, у т.ч., ОТГ, проведення експертних і наук.-практ. комунікативних заходів спільно з місцевими ОБВ та ОМС Хмельницької обл. Так, 22.03.2019 р. в ун-ті відбувся круглий стіл “Професіоналізація кадрів регіону як результат ефективного партнерства в умовах децентралізації”, учасниками якого були представники усіх ОТГ Хмельницької обл. (<http://surl.li/rdifc>). У 2021 р. відбулися виїзні робочі зустрічі гарантки ОП І. Ковтун із керівниками ТГ Хмельницької обл., на яких обговорювалися перспективи спільної роботи із підготовки кадрів для громад (<http://surl.li/rdifh>). За 2021 р. були підписані договори про співпрацю із усіма ТГ області, які щорічно оновлюються в частині намірів щодо працевлаштування. Представники місцевих органів ВВ, ОМС області є постійними учасниками усіх наук.-практ. комунікативних заходів в Університеті (<http://surl.li/rdifs>).

2. Здійснювати пост. роботу у напрямі оновлення навч. літ-ри для підготовки фахівців за спеціальністю 281 ПУіА та наповнення фондів електрон. біб-ки ун-ту. Забезпечити пост. поповнення наук. фонду біб-ки за рахунок видання монографій, підручників. Так, щороку здійснюється закупівля навч. літ-ри, період. видань тощо (<https://lib.univer.km.ua/news>). У 2023 р. створено інституційний репозитарій (<http://surl.li/rdigf>). За ост. 5 р. 12 НПП ОП стали авторами (співавторами) 19 монографій, підручників, електронний навч. посібників.

3. Посилити увагу НПП ун-ту щодо підготовки наук. статей у фах. вид-х з ПУ та фахових виданнях, внесених до міжнар. наукометричних баз. Протягом ост. 5 р. усі НПП ОП системно подають результати своєї наук. досліджень до друку у наук. фах. вид-х з ПУіА, у наук. збірниках із відповідної проблематики, які друкуються у зарубіж. країнах, 17 НПП ОП стали авторами (співавторами) наук. статей у вид-х Scopus та WoS.

4. Активізувати науково-дослідну роботу студентів ун-ту шляхом участі у наук. конф-ях, круглих столах, семінарах з проблем ПУ.

ЗдВО беруть участь у наук. заходах в Україні та за кордоном. Зокрема: IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Стратегічні напрями соц.-екон. розвитку держави в умовах глобалізації» (20.09.19 р., м. Хмельницький); V Всеукр. наук.-практ. конф. ЗдВО і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика» (19-20.11.20 р., м. Харків), III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління» (19-22.10.21 р., м. Львів, Івано-Франківськ), Міжнар. наук.-практ. конф. «Science: Development and factors its influence (22-26.12.22 р., Амстердам, Нідерланди), I International Scientific and Practical Conference (10-13.01.23 р., Milan, Italy) та ін., що підтверджено збірниками тез і сертифікатами. ЗдВО із НПП ОП виступають співавторами наук. публікацій у фах. виданнях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом створення робочих груп для розробки проєктів локальних норм.-прав. актів (Стратегія розвитку, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Положення про освітню програму, Положення про академічну мобільність та ін.), участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Інструментами залучення членів академ. спільноти до процесів забезпечення якості ОП є публічне обговорення проєктів ОП, НП; можливість впровадження в конкретних ОК результатів власних наук. досліджень; підтримка ініціатив щодо проф. розвитку НПП; сприяння публікації навчальних посібників, монографій (у тому числі коштом ЗВО), можливість безкоштовного опублікування статей у наук. фаховому виданні «Університетські наукові записки», збірниках матеріалів конференцій та інших заходів, організатором яких є ЗВО. Гарантка ОП Ковтун І.Б., НПП за ОП Щепанський Е.В., Підлісна Т.В., Хитра О.В., Захаркевич Н.П., Терещенко Т.В., Кулинич Р.О. є членами методичної ради, на засіданнях якої розглядаються результати опитувань учасників освіт. процесу, проєкти ОП, НП, локальних норм.-прав. актів університету. Гарантка ОП Ковтун І.Б., НПП за ОП Щепанський Е.В., Кулинич Р.О., Підлісна Т.В., Терещенко Т.В., Чудик-Білоусова Н.І., Шевчук І.В. є членами вченої ради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами, відповідальними за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО, є: кафедри (забезпечення освітнього процесу – п. 2.2.1 Положення про ВСЗЯВО (далі – Положення)); відділ ВСЗЯВО (<http://surl.li/fpshz>); відділ НМЗ (до завдань якого належить методичне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності відповідно

до стандартів вищої освіти – п. 2.4 Положення); відділ практики (проведення практики студентів – п. 2.1 Положення); факультет (проведення та організація освітнього процесу за відповідними ОП – п. 2.1.1 Положення); методична рада (планування та координація науково-методичної роботи в університеті – п. 1.2 Положення); вчена рада (затвердження ОП, навчальних планів, робочих програм, внесення до них змін і доповнень – п. 3.2.20 Положення). Усі структурні підрозділи у межах своїх компетенцій несуть відповідальність за здійснення процесів і процедур ВЗЯВО. Розмежування повноважень і відповідальності структурних підрозділів щодо здійснення процедур ВЗЯВО обумовлено метою їх створення, досвідом практичної діяльності, організацією освітнього процесу. Структурні підрозділи взаємодіють відповідно до своїх положень і Положення про організацію освітнього процесу та наказів з окремих питань. До процесу формування та реалізації політики ВЗЯВО обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як: Статут ЗВО (<https://bit.ly/3uJoL9n>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/rdixl>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rdiyb>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fopzm>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті у рубриці «Загальна інформація» в закладці «Нормативна база» (<http://surl.li/rdizm>). Здобувачі ВО за ОП мають можливість самостійно ознайомитись з основними положеннями цих документів. Крім цього, їхні права та обов'язки визначаються договором про надання освітніх послуг, пояснюються на початку навчання фахівцем деканату, закріплені за відповідним курсом, деканом факультету та гарантом ОП. Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освітнього процесу (відділи ВЗЯВО, практики, соціальної та виховної роботи, НДЧ та ін.), визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП – у контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://univer.km.ua/pro-universitytet/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-steykholderiv/>
<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП відносимо:

- а) врахування в ОК ОП сучасних тенденцій розвитку нашої держави, зокрема процесів, пов'язаних з децентралізацією публічного управління, активним впровадженням цифровізації та діджиталізації в публічному управлінні, стратегуванням нац. економіки, європейською та євроатлантичною інтеграцією України, національною безпекою;
- б) врахування пропозицій та рекомендацій усіх учасників осв. процесу, які відповідають вимогам регіонального ринку праці, стратег. напрямкам розвитку публічного управління, територіального управління та місцевого самоврядування;
- в) високий проф. рівень НПП (до реалізації ОП залучені 9 докторів наук, у т.ч. 4 професора, 19 кандидатів наук, у т.ч., 11 доцентів, 14 НПП з практ. досвідом роботи в органах публічного управління), що дозволяє якісно досягати цілей ОП;
- г) широке залучення ЗдВО й НПП за ОП до наук. роботи через публікаційну активність у наук. фах. виданнях, в тому числі віднесених до Scopus та WoS, участь у міжн. та всеукр. конф. і круглих столах (у тому числі, організованих каф. ПУіА), що підвищує наук. рівень усіх учасників ОП, поглиблює наук. інтеграцію, розширює коло наук. інтересів і дає поштовх до розвитку наук. ідей з подальшим їх втіленням у навч. процесі та розробкою практ. рекомендацій;
- г) практ. орієнтованість викладання ОК ОП, а саме: вагома питома частка НПП з практ.досвідом роботи в ОДВ та МС, залуч. практиків до осв.процесу відп.до Плану гостьових лекцій. Значний перелік баз практ.підготовки, з якими підписані відп.договори;
- д) широке вик-ня м-дів активн. та інтерактивн. навчання (case-study, проектна д-сть, ділові ігри, акад. «круглі столи») та технологій змішаного й дистанц. навчання;
- е) ОП ґрунтується на позит.багаторіч.досвіді підготовки фах-в за спец-стю ПУіА, результатом якого є висока

- репутація у споживачів осв. послуг та роботодавців, значна зацікавленість роботодавців у підг. фах-в за ОП, прац-ня випускників ОП, які наразі працюють на керівних посадах у місц. ОБВ, ОМС Хмельниччини, ін. регіонів, у ЦОБВ);
- ж) ОП виконує системоформуючу роль щодо забезпечення у ЗВО комплексного, заверш. циклу підготовки фахівців за спец. ПУіА, а саме: бак-кий, маг-кий рівні та рівень доктора філософії;
- з) шир. спектр видів позанавч. роботи (конференції, круглі столи, олімпіади, конкурси, вебінари, майстер-класи, культурні, просвітницькі (Школа місцевого самоврядування), волонтер., еколог. проекти), що дає можливість всебіч. розвитку ЗдВО;
- і) систематичне залуч. ЗдВО та НПП ОП до співпраці із ЗВО-партнерами в рамках осв., наук. та позанавч. діяльності. До слабких сторін ОП відносимо:
- а) недостатній рівень залучення іноз. фахівців-практиків у сфері ПУіА до реалізації ОП;
- б) недостатньо висока активність ЗдВО за ОП у програмах академ. мобільності;
- в) відсутність практики викладання НД ОП англ. мовою;
- г) низька ініціативність тер. громад щодо налагодження співпраці із ЗВО у рамках укладених двостор. угод.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування», а відтак і конкретні заходи ЗВО, що якісно покращуватимуть освітній процес і сприятимуть підвищ. затребуваності випускників цієї ОП зводяться до таких осн. напрямів:

- 1) подальше посилення практичної частини усіх ОК, що забезпечують спец. компетентності й відповідні ім РН, шляхом постійного залучення практиків до аудиторних занять, а також, за можливості, проведення занять безпосередньо в публічному секторі;
- 2) поглиблення роботи з представниками тер. громад щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері ПУіА для вирішення завдань розвитку ТТ та з можливістю працевлаштування;
- 3) посилення інтернаціоналізації осв. процесу за ОП, а саме: активізація академічної мобільності ЗдВО і НПП ОП за кордоном; поглиблення співпраці з вітчизняними й міжнародними стейкхолдерами у сфері ПУіА; викладання англійською мовою окремих ОК (тем) за ОП;
- 4) систематичне всебічне дослідження тенденцій розвитку різних аспектів сфери ПУіА з метою з'ясування нових особливостей, стійких закономірностей і пріоритетів сталого розвитку для покращення і удосконалення ОП;
- 5) подальше посилення співпраці з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців з ПУіА, в рамках академічної мобільності, що сприятиме обміну передовим досвідом, закріпленню нових навичок та умінь, поліпшенню окремих аспектів ОП;
- 6) зміцнення співробітництва з НГО і органами публічного управління центрального рівня;
- 7) поглиблення науково-дослідної роботи НПП в частині підготовки монографій, підручників, навчальних посібників для забезпечення ОК ОП; підтримка належного рівня публікаційної активності НПП ОП;
- 8) подальша організація кафедрою ПУіА всеукр. і міжн. наук.-практ. конференцій, круглих столів тощо із залученням НПП та ЗдВО за ОП, роботодавців, випускників ОП;
- 9) поглиблення та розширення співпраці з випускниками ОП, що передбачає використання їх персонального професійного досвіду для потреб удосконалення ОП, залучення до реалізації ОП (гостьові лекції, керівництво практикою від бази практики, рецензування кваліф. робіт тощо), продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю ПУіА;
- 10) посилення практичної орієнтованості викладання ОК ОП через інституціоналізований діалог з потенційними роботодавцями в рамках роботи Ради роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ОМЕЛЬЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 05.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>РП.М.О.281.Електронне_урядування_інформаційні_технології_ресурси_та_сервіси_у_публічному_управлінні_та_адмініструванні.2023.PDF</i>	gHmZsSoqAQzf817PQGJhCPZABwdVmZ ZMHDLoLn7htiM=	Комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 2, провул. Володимирський, 12, аудиторія № 301 на 23 робочих місця, аудиторія 304 на 8 робочих місць; комп'ютерна лабораторія, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, аудиторія № 108 на 25 робочих місць, аудиторія № 109 на 25 робочих місць. Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (99 ліцензій), Офісний пакет Microsoft Office 2016 (99 ліцензій), хмарна версія офісного пакету Office 365 (2300 ліцензій – 2000 для студентів, 300 – для НПП), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія. Проектор BenQ MS506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 xS-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (MiniJack), 1 аудіовихід (MiniJack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач.
Технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП.М.О.281.Технології_публічного_управління_та_адміністрування.2024.PDF</i>	E2tVumd62WQXmV VHeFgkpZioa/hcXgHhgG6Tamdr9g=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>РП.М.О.281.Комплексний_екзамен_за_спеціальністю.2023.pdf</i>	mw9Nf8Ly3q3iUjls/qEj7PfqClbd+rnZk7f +OTK+wgs=	-
Підготовка магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>НММ.М.О.281.Магістерська_робота.2023.pdf</i>	zWwEfrS/ef/TohghoZAGyFnwIvi1qn8zhusfbsdocqQ=	-

Переддипломна практика	практика	<i>ПП.М.О.281.Переддипломна_практика_а.2023.pdf</i>	7JSTNe/iBaiYHfOL6iw/engSZj2m7+E6gBeNk/1BzY=	-
Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>ПП.М.О.281.Статистичні_методи_в_публічному_управлінні_та_адмініструванні.2023.pdf</i>	/zYmpX/dlu9HkmSrm7YoWYGPuJA1u6e/NjLVoMvoxW4=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом.
Економічне врядування та публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПП.М.О.281.Економічне_врядування_та_публічні_фінанси.2022.pdf</i>	nN6mQ/RJF/Dm7+AcJQJPntveNzm7ybqLTJSjm5oXgii=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ПП.М.О.281.Територіальне_управління_та_розвиток_місцевого_самоврядування.2024.pdf</i>	KQjvixMuytXR7jn+pBXvBuOBXTCEmb7xSoi+KT1HbI=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x SB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом
Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ПП.М.О.281.Публічна_комунікація_і_ділова_мова_в_публічному_управлінні.2024(1).pdf</i>	osIfggLcrtK5QVbSBJ+Fwcoht6xxNiCCD2FRFyZET1I=	Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід

				<p>(Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом. Кабінети мовознавства, навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Аудиторії № 211, № 221, № 222, № 224. Телевізор відеодвійка Philips – 3 шт., телевізор Toshiba 43S2650EV – 1 шт. відеодвійка: екран: 16,8" (42 см.), кольоровий, розширення: 1920x1080, співвідношення сторін екрана: 16:9, висока якість зображення. Телевізор Toshiba 43S2650EV: екран 43 дюйма (110 см), вбудований DVD-привід, можливість прийому цифрового ТВ, можливість відтворення файлів з USB флешок.</p>
Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека	навчальна дисципліна	<p>РП.М.О.281.Європе йська_євроатлантична_інтеграція_та_національна_безпека.2024.pdf</p>	<p>IEoITV5owM/3ME3J LJuJ4A6ezwNZqbPa 3Xf5Hx5IbdI=</p>	<p>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.</p>
Публічна служба	навчальна дисципліна	<p>РП.М.О.281.Публічна_служба.2022.pdf</p>	<p>V1JKXx1PBlH4RicI6 LYQ2lKV3NEjHNA1t glMJ++d4hQ=</p>	<p>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2 Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x SB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з україномовним інтерфейсом.</p>
Стратегічне управління та управління змінами	курсознавство (проект)	<p>МВ.КР.М.О.281.Стратегічне_управління_та_управління_змінами.2022.pdf</p>	<p>WKiZLC6JS6ePmcAJ gZg8J6jVdogVFGgf3 Rf/SwuMaog=</p>	<p>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x USB (Type B), 1 x</p>

				<i>RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом</i>
Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	<i>РП.М.О.281.Стратегічне_управління_та_управління_зміннами.2022 (1).pdf</i>	MkIu2EpIrJoNrqTxxzK3i+gTDDnznabiE UgnAZpNpEw=	<i>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x SB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2 b, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом</i>
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>РП.М.О.281.Право_в_публічному_управлінні.2023 (1).pdf</i>	XHOoYgv8i/KsuwY6o3G5GbvqYrdMRmh IOjSmYcYoBVY=	<i>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x SB (Type B), 1 x RS232, 1 x ІЧ-приймач. Ноутбук: процесор Intel Atom z3735f, оперативна пам'ять 2Gb, ліцензійна операційна система Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом</i>
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	<i>РП.М.О.281.Публічна_політика_та_врядування.2023 (1).pdf</i>	/y29jZq7Zyg3vYZG/Er1+bsfU2aEa5rn6+fL5NWuz9g=	<i>Проектор BenQ MX506 – 1 шт., ноутбук Lenovo ideapad 100s - 11IBY (Intel Atom z3735f\RAM 2Gb\EMMC 64G) – 1 шт. Світловий потік зображення 3200 ANSI лм, потужність джерела світла 270 Вт, з інтерфейсами входу VGA (суміщений з компонентним), 1 вихід VGA, 1 x вхід композитного відео (RCA), 1 x S-Video (4-контактний Mini-DIN), 1 аудіовхід (Mini Jack), 1 аудіовихід (Mini Jack), 1 x Windows 10 Pro 64bit з українськомовним інтерфейсом</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
---------------------	------------	---------------	------------------------------	-------------------------------	-------------	---	----------------------

						ОП	
208782	Требик Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 040178, виданий 13.12.2016</p>	19	Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні	<p>Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.03 «Державна служба». Тема дисертації: «Підвищення кваліфікації управлінських кадрів регіону: інформаційно-комунікаційний аспект». Диплом ДК № 04017 від 13.12.2016 р. Атестат доцента кафедри публічного управління та адміністрування АД 009505 від 30.11.2021 р.</p> <p>1. Перевірка документів за допомогою сайтів. Місцеve самоврядування. 2019. № 3 https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2019/march/issue-3/article-43212.html</p> <p>2. Trebyk, L., Mykytyuk, P., Semenets-Orlova, I., Blishchuk, K., Pidlisna, T., Outsourcing as a Tool of Strategic Planning in Public Administration/ Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39 No. 3. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718 (http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4718) (індексована в науко метричних базах Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Штучний інтелект для трансформаційних змін державних інституцій та розвитку цифрового суспільства Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління». 2021. №1. URL: http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/138-trebik-l-p-shtuchnij-intelekt-dlya-transformatsijnikh-zmin-derzhavnikh-institutsij-ta-rozvitku-tsifrovogo-suspilstva</p> <p>4. Онлайн тренінги та самотренінги для ціленаправленої практики та удосконалення</p>

цифрової компетентності публічного службовця. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління» №2 (2021) URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/315-trebik-l-onlajn-treningi-ta-samotreningi-dlya-tsilenapravlenoji-praktiki-ta-udoskonalennya-tsifrovoji-kompetentnosti-publichnogo-služhbovtsya>

5. Trebyk L. Contemporary Trends in the Use of Social Media in Marketing and Branding. Marketing and Branding Research. 2022. 9(1). 31-41. <https://doi.org/10.32038/mbr.2022.09.01.03>, <https://api.eurokd.com/Uploads/Article/955/mbr.2022.09.01.03.pdf>

6. Trebyk L., Klymonchuk V., Matviienkiv S., Boychuk I., Dotsiak I. The role of mass media in the information security public management system. 2023. Vol. 41. Núm. 78: Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023 DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.42> (індексована в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection)

7. Trebyk L., Bielialov T., Zavrzhnyi K., Demydenko T., Järvis M., Malovichko O. The role of artificial intelligence in the development of entrepreneurial initiatives among displaced persons: management of innovative social work practices. Multidisciplinary Science Journal. 2024. 6, 2024ss0224. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0224>

1. Требик Л.П. Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та

адмініструванні:
Електронний
навчальний посібник.
Хмельницький:
ХУУП, 2019. 308 с.
2. Моніторинг та
контроль в діяльності
старости ОТГ:
науково-практичний
посібник /Авторський
колектив: Баюк М.І.,
М.І.Войт,
Т.В.Терещенко,
Синчак В.П., Халавчук
О.М., Циц С.В., Требик
Л.П., Цимбалюк В.О.,
Слюсарчук Н.О. /За
аг.ред. Баюка М.І. –
Хмельницький: ФОП
Словіцький М.Я. –
2019. – 204 с.

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Електронне
урядування,
інформаційні
технології, ресурси та
сервіси у публічному
управлінні та
адмініструванні» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
[розр. Л.П. Требик].
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 15 с.
2. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни
«Електронне
урядування,
інформаційні
технології, ресурси та
сервіси у публічному
управлінні та
адмініструванні» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання [розр. Л.П.
Требик].
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 14 с.
3. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни
«Електронне
урядування,

інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання [розр. Л.П. Требик].
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 14 с.
4. Силабус з навчальної дисципліни «Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання [розр. Л.П. Требик].
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 6 с.
5. Силабус з навчальної дисципліни «Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання [розр. Л.П. Требик].
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 6 с.

Офіційний опонент
Польового П.В. по захисту дисертації на здобуття наукового

ступеню доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Тема дисертації «Концептуальні засади розвитку цифрових компетентностей кадрів органів публічної влади»
Захист відбувся 2023 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету цивільного захисту України

Участь у розробці міжнародного наукового проекту "Штучний інтелект як детермінанта інноваційних шляхів розвитку підприємницьких ініціатив в умовах мобільності населення: Стратегії та практики" організованого науково-технічною організацією Teadmus OU (тривалість проекту: 18.01.2022-01.12.2023) Таллін, Естонія. (наявний сертифікат)

1. Учасник програми Open Data Campus в місті Хмельницькому 15-16 лютого 2020 року
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Публічне адміністрування» організоване науково-технічною організацією Teadmus OU в Естонії (м. Таллінні, у період з 23 серпня по 26 жовтня 2020 року, Сертифікат № 4/2020, загальним обсягом 6 кредитів (180 годин)
3. In the international skills development (the webinar) on the theme «Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education» 1,5 credits (45 hours) 14-21 December 2020. Certificate № 3657/2020 21.12.2020. Lublin, Republic of Poland. Копія сертифікату додається.
4. International advanced training «Innovative forms of

modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms» 1,5 credits (45 hours) 23-30 August in the following disciplines: public administration. Certificate № 7843/2021 30.08.2021. Lublin, Republic of Poland.

5.Підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікованою) програмою «Тренінг для тренерів з питань кібергігієни». 2021 рік. Сертифікат СП-ТДТ 31115684/000042-21

6.V international scientific internship program “Nobel laureates: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world” June 24-august 20, 2022 180 hours (6 ECTS credits) International certificate №8538/August 20,2022

7.International advanced training «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraines experience» 1,5 credits (45 hours) August 25 to sepember 5, 2022 Certificate ESN №97361 05.09.2022. Lublin, Republic of Poland.

8.International improvement of qualification «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) in countries of the European Union and Ukraine» 1,5 credits (45 hours) May 8 to May 15, 2023. Certificate № 13732 15.05.2023. Lublin, Republic

1. Требик Л.П. Організаційно-управлінські засади підвищення рівня інформаційно-технологічної компетентності управлінських кадрів регіону //Проблеми розвитку публічного управління в Україні: матер.наук.-практ. конф за між нар.уч.

(11-12 квітня 2019 р. м. Львів) за наук.ред. чл.-кор. НАН України В.С. Загорського, А.В. Ліпенцева-Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2019 - с.214-217

2. Требик Л.П. Напрями розвитку особистості сучасного керівника регіонального рівня. Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17 травня 2019 року). [у 2-х част.]. – Частина 2. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 231-234

3. Требик Л.П. Розвиток продуктивної комунікації розпорядника інформації з користувачами відкритих даних / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 грудня 2019 року). – Хмельницький: Хмельницький університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. с. 117-121

4. Требик Л.П. Активізація соціально-технологічної взаємодії управлінських кадрів регіону з громадою /Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року) за заг.ред. д.е.н., проф.. Синчака В.П. – Хмельницький: Хмельницький університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. с. 249-253

5. Требик Л.П.

Показники ефективності програм підвищення кваліфікації для учасників професійного навчання у дистанційній формі / Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21 травня 2020 року) Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с. 165-167.

6. Требик Л.П. Цифрова компетентність як мета-компетентність у форматі «державо-громадяни / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 07.12.2020 р.) Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. с.85-89

7. Требик Л.П. Оптимізація організаційного забезпечення якості цифровізації надання адміністративних послуг. XXV щорічній звітній науковій конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. зб. тез доп. конф. (м. Хмельницький 18 лютого 2021 р.) Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С.135-137

8. Требик Л., Волошина Т. Аналіз взаємодії громади та кіберполіції і шляхи її удосконалення / Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез X

Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 07.12.2021р.)
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. с. 88-91.

9. Требик Л.П. Особливості впливу соціальних мереж на взаємодію влади та громадян у демократичному суспільстві / Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року)
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. с.247-249.

10. Требик Л.П. Дефіцит цифрових компетентностей – гальмівний елемент розвитку туризму в Україні / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 11 лютого 2022 року).
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. с.143-145

11. Требик Л., Головашова Д. Переваги та недоліки у використанні застосунку «Дія» під час воєнного стану / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез. V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда

Петровича Юзькова
(м. Хмельницький, 17
червня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. с. 94-
96

12. Требик Л.П.,
Заморський Я.А.
Багатопартійність в
Україні: недоліки та
шляхи вирішення /
Правові засади
організації та
здійснення публічної
влади: збірник тез. V
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої світлій
пам'яті доктора
юридичних наук,
професора, академіка-
засновника НАПрНУ,
першого Голови
Конституційного Суду
України Леоніда
Петровича Юзькова
(м. Хмельницький, 17
червня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. с. 136-
138.

13. Требик Л.П.,
Требик Д.Р. Реалізація
концепту «держава
для громадянина»
через електронне
урядування / Правові
засади організації та
здійснення публічної
влади: збірник тез. V
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої світлій
пам'яті доктора
юридичних наук,
професора, академіка-
засновника НАПрНУ,
першого Голови
Конституційного Суду
України Леоніда
Петровича Юзькова
(м. Хмельницький, 17
червня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. с. 371-
373

14. Требик Л.,
Врублевська Є.
Цифрові інструменти
для пониження рівня
поширення
дезінформації через
соціальні мережі та
ЗМІ /Становлення та
розвиток місцевого
самоврядування в
Україні: збірник тез XI

Всеукраїнська заочна науково-практична конференція (м. Хмельницький, 07.12.2022р.)
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. с. 56-60

15. Требик Л.П., Зубко М.А. Використання штучного інтелекту в публічній сфері: зарубіжний досвід / Current issues of science and integrated technologies: I International Scientific and Practical Conference , January 10-13, 2023, Milan, Italy <https://isg-konf.com/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/>

16. Требик Л.П. Трансформація цифрового лідерства для покращення ефективності місцевого самоврядування / Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року)
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. ст. 539-541

17. Требик Л.П. Зміцнення цифрової довіри до влади через складові моделі електронного урядування / Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року)
Хмельницький : Хмельницький університет

						<p>управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023 с. 188-191.</p> <p>1. Керівниця постійно діючого студентського наукового гуртка «Електронна демократія» (Протокол № 1 кафедри публічного управління та адміністрування від 27 серпня 2018 р.)</p> <p>2. II Місце на міжнародному конкурсі наукових робіт 4TH International competition of student research papers in economics Недзельської Уляни (4 курс ПУА) тема "Fundraising as the newest source of attracting funds on local and national levels" (наявність диплому) 16 листопада 2022 р.</p> <p>1. Членкиня робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради Розпорядження міського голови від 18.03.2021 № 74-р "Про створення робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради" (Участь в розробці плану Action plan – Khmelnytskyi, Ukraine, 2021 – 2025, як учасник робочої групи з розвитку відкритих даних Хмельницької міської ради та член громадських організацій)</p> <p>2. Членкиня громадської організації «Інформаційно – аналітичний центр "Хмельницькі ініціативи"» Реєстраційний номер 1399327</p> <p>3. Членкиня громадської організації «Хмельницька міська рада жінок». Реєстраційний номер 1397419</p>	
362770	Хитра Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у	3	Технології публічного управління та адміністрування	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Тема дисертації:

виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 014681, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 013656, виданий 19.10.2006

«Синергізм спільних підприємств» Диплом ДК 014681 від 12.06.2002 р. Атестат доцента кафедри управління персоналом та економіки праці 02/ДЦ 013656 від 19.10.2006

1. Khytra O., Dykha M., Cheban Y., Bilyk O., Siryk Z., Dudnyk A. Management of corporate social activity in the organization. *International Journal of Management*. 2020. Vol. 11. Issue 5. pp. 97–107.

2. Khytra O., Tereshchenko T. Shchepanskiy E., Omelchuk L., Pidlisna T., Analytical review of modern approaches to determining the essence of the economic security of tourism enterprises. *Studies of Applied Economics. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries*. 2021. Vol. 39-6.

3. Хитра О.В. Синергія публічно-приватного партнерства як запорука ефективного функціонування рекреаційно-туристичної сфери у контексті сталого розвитку регіонів. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 43. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1728/1665>.

4. Хитра О.В. Перспективи досягнення синергетичності суспільства в умовах соціально орієнтованої ринкової економіки. *Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка»*. 2020. Т. 25. Вип. 2 (81). С. 127–133.

5. Хитра О.В. Мережеві технології у публічному управлінні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2024. #2. DOI:

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.2.18>

6. Хитра О.В., Палюх В.В. Особливості застосування

інноваційних технологій у публічному управлінні туристичною дестинацією. Механізм регулювання економіки. 2024. Вип. 1 (103). (прийнята до друку, довідка від 15 лютого 2024 р.).

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Синергетичні ефекти кластеризації рекреаційно-туристичного бізнесу як передумова сталого регіонального розвитку» № 122401 від 26.12.2023 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Управління командами» № 111407 від 27.01.2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Синергетична роль рекреаційних циклів у відтворенні людського капіталу та розвитку туристичної сфери в умовах соціально орієнтованої економіки» № 111406 від 27.01.2022 р.

1. Khytra O. Regional Development Through the Prism of Synergetics. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. pp. 393–418. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/238/6472/13496-1>. (1,5 др. арк.).

2. Khytra O. The logic of bifurcation transformations of the labor marketing the conditions of digitalization, globalization and European integration. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 228–262. (1,74 др. арк.).

											<p>1. Хитра О.В. Технології публічного управління та адміністрування: робоча програма навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 20 с. (оновлено рішенням кафедри у 2024).</p> <p>2. Хитра О.В. Технології публічного управління та адміністрування: силабус навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 7 с.</p> <p>3. Хитра О.В. Технології публічного управління та адміністрування: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 28 с. (оновлено рішенням кафедри у 2024).</p> <p>4. Хитра О.В., Войцещук А.Д. Технології публічного управління та адміністрування: силабус навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 7 с.
5. Хитра О.В., Войцещук А.Д. Технології публічного управління та адміністрування: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання.
Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 26 с. (оновлено рішенням кафедри у 2024 р.).

Виконання функцій рецензента наукового видання «Університетські наукові записки» (2022–2023 рр.)

1. Хитра О.В. Постнекласичний підхід до дослідження національної стійкості. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 125–129.
2. Хитра О.В., Капелюшок С.В. Реалізація політики «місцевих синергізмів» як передумова ефективного регіонального розвитку. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).
Хмельницький:
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 119–122.

3. Хитра О.В., Ленчук А.С. Роль самоорганізації у розвитку регіонів як складних соціо-еколого-економічних систем. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).
Хмельницький:
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 123–126.

4. Хитра О.В., Улицька І.Є. Особливості оцінювання та оптимізації умов праці на робочому місці. Аналіз сучасних підходів до ефективного використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: НО «Перспектива», 2019. Ч. 2. С. 29–33.

5. Хитра О.В., Поперечна Н.В. Роль гендеру в управлінні персоналом. Аналіз сучасних підходів до ефективного використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: НО «Перспектива», 2019. Ч. 1. С. 104–108.

6. Хитра О.В., Поліщук Л.М. Особливості застосування механізмів запозиченої праці в умовах поширення нестандартних форм зайнятості. Аналіз сучасних підходів до ефективного використання потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро:

НО «Перспектива», 2019. Ч. 2. С. 24–28.

7. Хитра О.В., Поліщук Л.М. Особливості застосування нетипових моделей робочого часу в умовах трансформації соціально-трудових відносин. Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. С. 47–50.

8. Хитра О.В., Поперечна Н.В. Гендерні аспекти організаційної поведінки та управління персоналом. Регіональна економіка та управління. 2019. № 1 (23). С. 225–232.

9. Хитра О.В., Поліщук Л.М. Особливості застосування аут-технологій в управлінні персоналом. Наука та інновації як основні шляхи вирішення проблем модернізації економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2019. С. 53–56.

10. Хитра О.В. Синергія гендерної взаємодії працівників як критерій ефективності управління персоналом у гетерогендерній організації. III International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings, August 23, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. pp. 68–71.

21. Хитра О.В., Вихованчук М.В. HR-бренд: поняття, чинники впливу, функції та інструменти управління. Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної

конференції. Одеса: ЦЕДР, 2019. С. 74–77.

22. Хитра О.В., Поліщук Л.М. Аут-персонал-технології як фактор самоорганізації ринку праці. Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2019. С. 81–85.

23. Хитра О.В., Поперечна Н.В. Термінологія гендеру у соціально-трудо­вих відносинах. Реформування фінансово-економічної системи в контексті міжнародного співробітництва: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ: АЦ «Нова економіка», 2019. С. 54–58.

24. Хитра О.В., Вихованчук М.В. Синергетичний контекст HR-брендингу. Наука та інтелектуальний капітал у системі факторів трансформації економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. С. 73–76.

25. Хитра О.В. Ефективна соціальна політика як ознака синергетичності сучасного суспільства. Economy and Human-Centrism: the Modern Foundation for Human Development: International scientific conference (April 24th, 2020. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. pp. 102–106.

26. Хитра О.В., Улицька І.Є. Особливості застосування технології дансайзингу в управлінні вивільненням

персоналу. Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 44–48.

27. Хитра О.В., Конопко А.Ю. Організація фінансових відносин у соціальній сфері: проблеми та шляхи їх подолання. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 48–52.

28. Хитра О.В., Красовський В.О. Особливості формування та напрями удосконалення соціальної політики України. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 52–56.

29. Хитра О.В., Сайко А.М. Концептуальні основи формування та напрями удосконалення системи соціального страхування. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 56–60.

30. Хитра О.В., Скрипитула Я.Є. Фінансові аспекти функціонування соціальної сфери. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 61–65.

31. Хитра О.В.,
Станіславов Д.М.
Особливості
функціонування
житлово-
комунального
господарства як
важливої складової
соціальної
інфраструктури.
Сучасні методи
забезпечення
економічної безпеки
країн за умов
фінансової
нестабільності:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Київ: ГО
«Київський
економічний
науковий центр»,
2020. С. 21–26.

43. Хитра О.В.,
Монич-Мілімук Ю.О.
Концептуальні основи
реалізації соціального
захисту населення.
Сучасні методи
забезпечення
економічної безпеки
країн за умов
фінансової
нестабільності:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Київ: ГО
«Київський
економічний
науковий центр»,
2020. С. 55–60.

44. Хитра О.В., П'ятак
К.Ю. Особливості
функціонування
системи державних
соціальних стандартів
в Україні. Сучасні
методи забезпечення
економічної безпеки
країн за умов
фінансової
нестабільності:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Київ: ГО
«Київський
економічний
науковий центр»,
2020. С. 61–66.

45. Хитра О.В.,
Поперечна Н.В.
Порівняльний аналіз
моделей
фінансування охорони
здоров'я. Міжнародні,
нормативні та
управлінські аспекти
соціально-
економічного
розвитку: збірник тез
наукових робіт
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції для
студентів, аспірантів
та молодих учених.
Київ: АЦ «Нова

Економіка», 2020. С. 23–27.

46. Хитра О.В., Вакарь В.Ю. Особливості поєднання ринкових механізмів і державного регулювання у сфері охорони здоров'я. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 42–45.

47. Хитра О.В. Роль соціально-культурної інфраструктури у створенні передумов для ефективного розвитку складових людського капіталу. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 46–49.

48. Хитра О.В., Андрусишена І.В. Розвиток соціальної інфраструктури у контексті підвищення якості життя та відтворення робочої сили. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 85–89.

49. Хитра О.В., Шультган Д.І. Середній клас: критерії виокремлення в структурі суспільства та фактори розвитку в сучасних умовах. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: ЦЕДР, 2020. С. 98–101.

50. Хитра О.В., Бучаста Л.О. Генезис парадигм, концепцій і теоретико-методологічних підходів до управління персоналом. Сучасні

наукові погляди на модернізацію, інноваційні технології та фінансові процеси: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ: АЦ «Нова Економіка», 2020. С. 61–65.

51. Хитра О.В., Поліщук Л.М. Особливості застосування краудсорсингових технологій в управлінні персоналом. Сучасні наукові погляди на модернізацію, інноваційні технології та фінансові процеси: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених. Київ: АЦ «Нова Економіка», 2020. С. 74–78.

52. Хитра О.В., Попович Д.А. Роль середнього класу в підвищенні продуктивності національної економіки. Вплив глобальної фінансової кризи на розвиток національних фінансових систем: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2020. С. 55–60.

53. Хитра О.В., Рольська Х.В. Загальні напрями реформування управління житлово-комунальним господарством України. Вплив глобальної фінансової кризи на розвиток національних фінансових систем: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2020. С. 61–66.

54. Хитра О.В. Особливості гармонізації економічного та соціального порядків у контексті збільшення індивідуального й суспільного добробуту. Development of Socio-Economic Systems in a

Global Network Environment: International scientific conference (May 22, 2020, Le Mans, France). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. pp. 57–61.

55. Хитра О.В., Бучаста Л.О. Соціально-культурні аспекти розвитку людського капіталу. Молодий вчений. 2020. № 4 (80). С. 34–41.

56. Хитра О.В., Попович Д.А. Базові умови виникнення та підтримки режиму саморозвитку середнього класу в українському суспільстві. Молодий вчений. 2020. № 4 (80). С. 380–387. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/4/79.pdf>.

57. Хитра О.В., Вихованчук М.В. Особливості застосування технології аутистичного вивільнення персоналу. Економічні студії. 2020. № 1 (27). С. 205–212.

58. Хитра О.В., П'ятак К.Ю. Система державних соціальних стандартів як базис формування соціально орієнтованої ринкової економіки. Регіональна економіка та управління. 2020. Вип. 2 (28). С. 137–146.

59. Хитра О.В., Вакарь В.Ю. Перспективи удосконалення системи охорони здоров'я на основі державно-приватного партнерства. Регіональна економіка та управління. 2020. Вип. 2 (28). С. 128–137.

60. Хитра О.В., Конопко А.Ю., Скрипитула Я.Є. Фінансові аспекти функціонування соціальної сфери. Економічні студії. 2020. Вип. 2 (28). С. 115–122.

61. Хитра О.В., Рольська Х.В., Станіславов Д.М. Особливості функціонування та напрями реформування житлово-комунального господарства в

Україні. Економічні студії. 2020. Вип. 2 (28). С. 123–130.

62. Хитра О.В., Гуменюк Я.С., Чаплій А.В. Синергетична інтерпретація трансформації відносин зайнятості на ринку праці. Економічні студії. 2018. Вип. 2 (20). С. 188–195.

63. Хитра О.В. Роль емоційного резонансу в командній праці. The modern trends in the development of business social responsibility: IV International scientific conference (June 26, 2020, Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. pp. 48–53.

64. Хитра О.В. Роль туризму в розвитку соціально орієнтованої ринкової економіки. Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25–26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. pp. 42–46.

65. Хитра О.В. Рівень задоволення рекреаційних потреб як передумова розвитку людського капіталу. Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22–23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 144–149.

66. Хитра О.В. Синергетичні аспекти туристично-рекреаційної діяльності в умовах сталого розвитку територій. Modern transformations in economics and management: V International scientific-practical conference (March 26–27, 2021. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. pp. 58–62.

67. Хитра О.В. Синергетична інтерпретація процесів становлення і розвитку туристично-рекреаційних систем.

Economy and human-centrism: the modern foundation for human development: V International scientific conference (April 23–24, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. pp. 29–34.

68. Хитра О.В. Мережевий підхід як основа пристосування публічного управління до вимог сучасного суспільства. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (11 лютого 2022 року, м. Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 36–39.

69. Хитра О.В. Синергетичне трактування продуктивності соціально-економічних систем. From the Baltic to the Black Sea: the formation of modern economic area: VI International scientific conference (December 9 –10, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. pp. 79–85.

70. Хитра О.В. Напрями трансформації ринку праці в умовах цифровізації економіки. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 554–558.

71. Хитра О.В. Агломерація економічної активності як

важливий фактор регіонального розвитку і нарощування соціального капіталу територій в умовах європейської інтеграції. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 214–217.

72. Хитра О.В., Корнійчук А.В. Зміна підходів до регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану. Ефективність міжнародної економічної інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 3 листопада 2023 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 106–110.

73. Хитра О.В., Нікітюк К.В. Міжнародна допомога міст-побратимів в умовах війни. Current issues of science and integrated technologies: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 10–13, 2023, Milan, Italy). International Science Group. 2023. pp. 553–556.

74. Хитра О.В., Шамара О.О. Проблеми й перспективи цифровізації адміністративних послуг (на прикладі діяльності ЦНАПу Хмельницької міської ради). Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 77–81.

75. Хитра О.В., Поліщук В.Б. Напрями

удосконалення системи надання адміністративних послуг на місцевому рівні (на прикладі діяльності ЦНАПу Хмельницької міської ради). Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 102–106.

76. Хитра О.В., Злотенко К.А. Синергія понять “національна стійкість” і “національна безпека”. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 109–113.

77. Хитра О.В., Коцюба Г.Л. Цифровізація адміністративних послуг як результат становлення мережевого суспільства й розвитку електронного урядування. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 57–61.

1. Вихованчук М. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р.
2. Поперечна Н. В. Диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Гендерні дослідження», 2020 р.
3. Улицька І. Є. Диплом III ступеня на

						<p>Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 2020 р. 4. Чаплій А. В. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка підприємства», 2020 р.</p> <p>Членкиня Спілки економістів України (посвідчення № 198)</p>	
468021	Сабій Юлія Сергіївна	В.о. старшого викладача, Сумісництво	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство	23	Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	<p>Практичний досвід:</p> <p>1) 04.2001-12.2015 – спеціаліст Хмельницького обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України;</p> <p>2) 12.2015 – по цей час – Керуюча справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради</p>
422655	Копанчук Володимир Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 010793, виданий 09.02.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 032644, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 010371, виданий 07.04.2022</p>	17	Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека	<p>Доктор наук з державного управління. Спеціальність 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку». Тема дисертації: «Державна політика у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку». Диплом ДД № 010793 від 09.02.2021 р.</p> <p>1. Kopanchuk V., Kudrina O., Husarina N., Satyvaldieva B., Kopanchuk O., Maievskiy Y. Formation of the Regional Marketing Strategy for the Modern Transformation of Public Administration. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6). P. 1-10</p> <p>2. Kopanchuk V., Omelchuk O., Orlovskiy B., Yanishevska K., Kopanchuk O. Illicit trafficking in narcotic drugs and their analogues using computer technology : A criminal law study. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). P. 1– 10.</p> <p>3. Kopanchuk V., Zanfirova T., Novalska T., Zabzaliuk D.,</p>

Stasiukova K.
Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. *Estudios de Economia Aplicada*, 2021, 38 (1), P. 1–10.

4. Kopanchuk V., Pestsov R., Krushynskiy S., Karpova N., Kopanchuk O. Military courts of honorary officers in the military justice system. *Asia Life Sciences*, 2020, Supp 22 (2), P. 687–696.

5. Polovnikov, V., Khalymon, S., Komziuk, A., & Kopanchuk, V. (2020). Social issues of the State Border Guard Service of Ukraine personnel management. *Amazonia Investiga*, 2020, 9 (29), P. 395-406

6. Kopanchuk V., Kravchuk O., Torichnyi V., Metil A., Kurtsev O., Kopanchuk O. Anti-Corruption Tools of Financial Risk Management in Public Administration. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*. 4 (4) 2021. P. 269-277.

7. Копанчук В.О. Державне регулювання системи громадської безпеки як складової національної безпеки. *Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія: Державне управління)*. 2019. Вип. 1 (10). С. 91–99.

8. Копанчук В.О. Методологічні засади забезпечення громадської безпеки України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 7. С. 76–80.

9. Копанчук В. О., Кравчук О.В. Механізми державного управління системою забезпечення сил безпеки України. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*. 2023. № 11(25). С.82-90.

10. Копанчук В.О., Торічний В.О., Кравчук О.В., Лисак П.П. Основи

інформаційного співробітництва в інтегрованому управлінні кордонами України. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 2(8). С. 216-221.

1.Копанчук В.О. Становлення та розвиток державної політики у сфері національної безпеки та охорони громадського порядку в сучасних глобалізаційних умовах. Х.: НУЦЗУ, 2020. 278 с. (16,3 др. арк.)

Керівництво аспірантом: Мазовецький Р.І., 25.00.02 - механізми державного управління, «Організаційно-економічний механізм державного регулювання соціального забезпечення збройних сил України», 15 листопада 2022 року, Спеціалізована вчена рада Д64.707.03 Національного університету цивільного захисту України, Диплом кандидата юридичних наук ДЛН^о064061 від 20 лютого 2023 року

1. Офіційний опонент Стельмаха А.В. по захисту кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеню кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Розвиток інституту лобізму в системі забезпечення державної безпеки України» Захист відбувся «05» травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету

цивільного захисту України

2. Офіційний опонент Євдокимова В.В. по захисту докторської дисертації на здобуття наукового ступеню доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Державна політика у сфері правоохоронної діяльності» Захист відбувся «29» вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України

3. Офіційний опонент Супрунної І.В. по захисту докторської дисертації на здобуття наукового ступеню доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Державна політика у сфері детінізації національної економіки як структурної складової державної безпеки» Захист відбувся «30» вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України

4. Офіційний опонент Правосуди О.Є. по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку. Тема дисертації «Довіра населення до системи публічного управління у сфері забезпечення національної безпеки України». Спецрада Д 64.707.03 Національного

університету
цивільного захисту
України. Харків –
2023
5. Офіційний опонент
Пурнака В.П. по
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії.
Спеціальність: 281 -
Публічне управління
та адміністрування.
Назва дисертаційної
роботи: «Публічне
управління освітньо-
виховною підготовкою
персоналу у сфері
охорони громадського
порядку».
Спеціалізована вчена
рада ДФ 64.707.034.
Національного
університету
цивільного захисту
України. Харків –
2023. Дата захисту:
17.03.2023 р.

1. Член редакційної
колегії часопису
«Університетські
наукові записки»
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова

Член експертної ради
Міністерства освіти і
науки України з
питань атестації
наукових кадрів з
суспільних наук:
1) 13.12.2022
Експертиза дисертації
на здобуття ступеня
кандидата наук
Кравченко Л.А.,
25.00.02 - механізми
державного
управління,
«Стратегічне
планування розвитку
регіональної системи
професійно-технічної
освіти як
інноваційний
механізм державного
управління».
2) 07.02.2023
Експертиза дисертації
на здобуття ступеня
кандидата наук
Березіна М.Ю.,
25.00.05 - Державне
управління у сфері
державної безпеки та
охорони громадського
порядку,
«Формування
механізмів
державного
управління у сфері
охорони громадського
порядку».
3) 07.02.2023
Експертиза дисертації
на здобуття ступеня
доктора наук

Потирайка С.П.,
25.00.05 - Державне
управління у сфері
державної безпеки та
охорони громадського
порядку, «Теоретико-
методологічні засади
становлення та
розвитку системи
державного
управління сферою
цивільного захисту
України»

Наукове
консультування
підприємств у сфері
енергетичної
діяльності:
1. ТОВ «ДП
Укренергозбут» на
підставі договору від
05.03.2018 року про
надання консультацій
з приводу:
А) відповідності
сучасного
українського
законодавства з
пакету енергетичної
хартії ЄС;
Б) впровадження
незалежного ринку
електроенергії та
відповідності
законодавства
антимонополізації
ринку та створення
конкурентних умов;
В) ризики для
підприємства від
запровадження
тарифу на вугілля по
формулі Роттердам
плюс та вартості
електроенергії на ОРЦ

1. Копанчук В.О.
Національна безпека
та система її
забезпечення.
Державне управління
у сфері цивільного
захисту: наука, освіта,
практика : матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 18–19
березня 2020 р. / за
заг. ред. В. П.
Садкового. – Х.: Вид-
во НУЦЗУ, 2020. С.
67- 69
2. Копанчук В.О.
Основні складові
економічної безпеки.
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Формування
ефективних
механізмів управління
в умовах
трансформації
соціальноекономічних
систем». 2020 р.
Харків. С. 56-58.
3. Копанчук В.О.
Вклад науки в
забезпечення

національної безпеки. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи». 2020 р. Дніпро. С. 71-73.

4. Копанчук В.О. Освіта як інструмент політики забезпечення національної безпеки. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року, Мелітополь, Україна) / відп. ред. Ортіна Г.В. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. С. 374-376.

5. Копанчук В.О. Поняття та види небезпек у контексті забезпечення національної безпеки. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Державне управління в Україні: виклики та перспективи», м. Запоріжжя 8-9 травня 2020 р. С. 91-93.

6. Копанчук В.О. Нормативно-правова регламентація правоохоронної діяльності органів державного управління. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика», м. Харків, 18.03.2022 С. 42-44.

7. Копанчук В.О. Національна безпека України в умовах глобалізації. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 16 березня 2023 р. / за заг. ред. С. М. Домбровської. – Харків : НУЦЗУ, 2023. 313 с.

1. Працював в органах прокуратури з 1999 року по 2016 рік на прокурорсько-слідчих

							посадах. 2. Практикуючий адвокат, партнер адвокатського об'єднання «Копанчук та партнери» з квітня 2016 року по т.ч.
100852	Чудик-Білоусова Надія Іванівна	Завідувач кафедри соціального забезпечення, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 027138, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016467, виданий 22.02.2007	23	Право в публічному управлінні	Кандидатка юридичних наук. Спеціальність 12.00.07 «Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Організаційно-правові проблеми матеріальної відповідальності військовослужбовців». Диплом ДК № 027138 від 09.02.2005 р. Аттестат доцента кафедри цивільно-правових дисциплін ДЦ № 016467 від 22.02.2007 р. 1. Vatras, Volodymyr, Stefanchuk, Mykola, Bondarenko-Zelinska, Nadiia, Chudyk-Bilousova, Nadiia and Lohvinova, Mariia. Migrant Workers and the Right to Their Family Support as Important Components of International Migration – The Example of Ukraine and Canada. The University of Western Australia Law Review, 2023, 50(2), 224-239. https://www.able.uwa.edu.au/__data/assets/pdf_file/0008/3693239/7.-Vatras-et-al-Page-224-239.pdf . 2. Kostyashkin, I. O., Chudyk-Bilousova, N. I., Taranenko, L. S., Andrushko, A. V., and Loginova, N. M. Land Ownership in Ukraine: Reform Issues. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. XI, Summer, 2020, 4(50): 1175–1183. https://doi.org/10.14505/jarle.v11.4(50).13 . 3. Bilousov, Y. V., Hariievska, M. B., Bondarenko-Zelinska, N. L., Trach, O. M., and Chudyk-Bilousova, N. I. Digitalization of civil justice in Ukraine. Asia Life Sciences. Supplement, Transformations in Ukrainian Legislation in the Context of Convergence with European Law. 2020, 22, Number 1, pp. 209-226. 4. Тараненко Л. С.,

Чудик-Білоусова Н. І.
Роль юридичної
служби з організації
договірної роботи в
соціальній та
медичній сферах.
Університетські
наукові записки. 2021.
№ 2 (80). С. 104–111.
DOI:
<https://doi.org/10.37491/UNZ.80.9>.

5. Чудик-Білоусова Н.
І. Діджиталізація
надання та отримання
інформації про
соціальні гарантії на
локальному рівні.
Часопис Київського
університету права.
2021. № 3. С. 132–137.

6. Chudyk-Bilousova,
Nadiia. Right to social
security of internally
displaced persons
under the Legislation of
Ukraine.
Bezpieczeństwo prawa
człowieka stosunki
międzynarodowe. Tom
III. Redakcja naukowa
Krzysztof Żarna.
Wydawnictwo
Uniwersytetu
Rzeszowskiego.
Rzeszów, 2021. S. 30–
40.

7. Омельчук О.,
Чудик-Білоусова Н.,
Тараненко Л.
Процедури набуття
права власності на
землю.
Університетські
наукові записки.
2020. № 6 (78). С.
158–173. DOI:
<https://doi.org/10.37491/UNZ.78.15>.

8. Чудик-Білоусова Н.,
Тараненко Л. Сутність
та способи вирішення
земельного спору.
Університетські
наукові записки.
2020. № 3–4 (75–76).
С. 257–273. DOI:
<https://doi.org/10.37491/UNZ.75-76.27>.

9. Чудик-Білоусова Н.
Поняття та система
договорів соціального
сприяння.
Університетські
наукові записки.
2020. № 1 (73). С. 158–
176.

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Право в
публічному
управлінні» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування

галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування /
укл. Н. І. Чудик-
Білоусова.
Хмельницький, 2022.
13 с.

2. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни «Право в
публічному
управлінні» для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
денною формою
навчання. / укл. Н. І.
Чудик-Білоусова.
Хмельницький, 2022.
19 с.

3. Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни «Право в
публічному
управлінні» для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання. / укл. Н. І.
Чудик-Білоусова.
Хмельницький, 2022.
20 с.

Керівництво
аспірантами:
1.Бляхарський
Ярослав
Станіславович
«Господарсько-
правове регулювання
девелоперської
діяльності» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.04 Господарське
право, господарсько-
процесуальне право.
Спеціалізована вчена
ради К 11.051.12
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. Захист
30.09.2021 р. Диплом
кандидата юридичних
наук ДК № 062812 від
30.11.2021 р.

2.Бортник Ольга
Юріївна «Набуття
права власності із
судових рішень» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії зі

спеціальності 081
Право. Спеціалізована
вчена рада ДФ
70.895.007 в
Хмельницькому
університеті
управління та права
імені Леоніда
Юзькова. Захист
11.02.2022 р. Диплом
доктора філософії ДК
№ 004633 від
28.06.2022 р.

Членкиня редакційної
колегії
«Університетські
наукові записки»,
2005-по цей час
(рішення вченої ради
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова від 29 квітня
2020 року, протокол
№ 8)

1. Чудик-Білоусова, Н.
І. Правова природа
договору соціального
супроводу. Договір як
універсальна форма
правового
регулювання. Матер.
Всеукр. наук.-практ.
онлайн-конф. (м.
Івано-Франківськ, 26
березня 2021 р.).
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2021. С. 68–72. 153 с.
2. Чудик-Білоусова Н.
І. Вплив процесів
діджиталізації на
забезпечення
соціальних гарантій в
об'єднаній
територіальній
громаді.
Діджиталізація та
права людини : зб. тез
Міжн. наук.-практ.
інтернет-конф. (м.
Хмельницький, 30
березня 2021 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2021. С.
374–377. 395 с.
3. Чудик-Білоусова Н.
І. Гарантії реалізації
прав на соціальне
забезпечення в умовах
карантинних
обмежень. Актуальні
проблеми юридичної
науки : зб. тез Міжн.
наук. конф. «Двадцять
осінні юридичні
читання» (м.
Хмельницький, 1
жовтня 2021 р.).
Хмельницький :
Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, С. 385–388.

4. Чудик-Білоусова Н. І. Поводження з побутовими відходами як складова забезпечення національної безпеки на місцевому рівні. Матер. Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Незалежність України: права людини та національна безпека» (21 травня 2021 року, м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка»). С. 298-301.

5. Чудик-Білоусова Н. І. Організація надання соціальних послуг як складник суспільного благополуччя в умовах військової агресії. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матер. Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упор. В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. С. 179–183.

6. Чудик-Білоусова Н. І. Організація працевлаштування осіб з інвалідністю як складник реалізації соціальної політики держави. Публічне управління: проведення реформи в Україні : матер. ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої тижню права (Луцьк, 9 грудня 2022 р.) / Донецький національний технічний університет ; [редкол.: С. В. Подкопась та ін.]. Луцьк, С. 17–21.

7. Чудик-Білоусова Н. Роль держави у реалізації заходів із відповідального батьківства.

						<p>Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матер. III науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ-Полтава, 28 вересня 2023 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Київ : вид-во МАУП; Полтава-тво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 181–184.</p> <p>I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» (2019 р.) – науковий керівник переможця студентської наукової роботи на тему: «Правове регулювання використання корисних копалин місцевого значення» (Голованчук Вікторія)</p> <p>Членкиня всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України». ЄДРПОУ 26334715 (з 23.10.2019 р. по даний час)</p>
362821	Юричина Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	<p>Диплом бакалавра, Хмельницький університет управління та права, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	2	<p>Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування</p> <p>1. Юричина І.А., Ковтун І.Б. Актуальні виклики та перспективи розвитку туристичної галузі Хмельницької області // Університетські наукові записки. – 2021. - № 3 (81). – С. 120-129. 2. Юричина І.А., Ковтун І.Б. Актуальні питання стратегічного планування місцевого економічного розвитку Хмельницької області // Університетські наукові записки. – 2021. - № 1 (79) – С. 206-216. 3. Юричина І.А., Ваганова Л.В. Біфуркаційна модель адміністрування в прийнятті управлінських рішень. «Актуальні проблеми інноваційної економіки» № 3. 2021 с. 63-68 (0,7 д.а.) 4. Юричина І.А., Ваганова Л.В., Карпанасюк О.С. Управлінське рішення як форма реалізації організаційної функції</p>

державного управління. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022. - № 1 С. 94-99. (0,25 д.а)

5. Юричина І.А., Ваганова Л.В., Карпанасюк О.С. Управлінське рішення як форма реалізації організаційної функції державного управління. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022. - № 1 С. 94-99. (0,25 д.а)

1. Юричина І. А. Державно-управлінські рішення // Л.В. Ваганова, Е.В. Шепанський, І.А. Юричина // Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 14 с. (Протокол 2 від 05.10.2020 р. Протоколом МР від 22.10.20р.)

2. Юричина І. А. Державно-управлінські рішення // Л.В. Ваганова, Е.В. Шепанський, І.А. Юричина // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 24 с.

(Протокол 2 від 05.10.2020 р. Протоколом МР від 22.10.20р.)
3. Юричина І. А. Державно-управлінські рішення // Л.В. Ваганова, Е.В. Щепанський, І.А. Юричина // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на першому освітньому рівні для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 24 с. (Протокол 2 від 05.10.2020 р. Протоколом МР від 22.10.20р.)
4. Бондар Д.В., Юричина І. А. Організація діяльності публічного управлінця // Д.В. Бондар, І.А. Юричина // Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 14 с. (Протокол 1 від 28.08.23 р. Протоколом МР від 28.08.23 р.)
5. Бондар Д.В., Юричина І. А. Організація діяльності публічного управлінця // Д.В. Бондар, І.А. Юричина // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні для здобувачів вищої

освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 24 с. (Протокол 1 від 28.08.23 р. Протоколом МР від 28.08. 23 р) 6. Бондар Д.В., Юричина І. А. Організація діяльності публічного управління // Д.В. Бондар, І.А. Юричина // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні для здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 28 с. (Протокол 1 від 28.08. 23 р. Протоколом МР від 28.08. 23 р).

1. Юричина І. А. Удосконалення механізму державного регулювання інноваційної діяльності в Україні. Публічне управління і адміністрування: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: зб. тез доп. ІІ Всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Одеса, 22 травня 2019 р. С.60-61.
2. Юричина І. А. Інвестиційний потенціал як один із стратегічних напрямів місцевого економічного розвитку. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ.

конф., м. Полтава, 23 грудня 2019 р. С. 43-45.

3. Юричина І. А. Стратегічне планування як складова цілісної системи планування місцевого економічного розвитку. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні»: зб. тез VIII Всеукр. заоч. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 07.12.2020р. С.36-39

4. Юричина І. А., Бачок А. А. Перспективи глобальної економіки та політичні завдання викликані нею. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: зб. тез IX Всеукраїнській науково-практичній Інтернет – конференції. м. Херсон 17-18 листопада 2020 р. С. 303-305

5. Юричина І. А., Халавчук В. О. Досвід прийняття управлінських рішень у сфері оподаткування на прикладі Франції. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: зб. тез IX Всеукраїнській науково-практичній Інтернет – конференції. м. Херсон 17-18 листопада 2020 р. С. 164-166

6. Юричина І. А., Федоришина О. В. Державне управління охороною здоров'я як важливою складовою стійкого розвитку. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: зб. тез VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя 27 листопада 2020 р. С. 260-262

7. Юричина І. А.

Удосконалення напрямів зміцнення економіки регіонів України. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: зб. тез III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 30-31 січня 2021 р. С. 6-8

8. Юричина І. А. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку. «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави»: зб. тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. м. Хмельницький, 18 лютого 2021 р., С. 147-149

9. Юричина І. А. Мукомела К.О. Особливості державно-управлінських рішень в сфері управління іноземними інвестиціями. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно - інвестиційних процесів в Україні»: зб. тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Вінниця, 12 січня 2021 р. С. 394-397

10. Юричина І.А., Ігнат А.В. Щодо розвитку підприємств, які стають на шлях «зеленої» енергетики. «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів»: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції. м. Черкаси, 23-24 вересня 2021 р. С. 237-239

11. Юричина І.А., Шамара О.О. Глобалізаційні процеси в інформаційному просторі: переваги та недоліки. «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів»: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції. м. Черкаси, 23-24 вересня 2021 р. С. 414-416

12. Юричина І.А., Ігнат А.В. Окремі питання, щодо діяльності Національного антикорупційного бюро України при боротьбі із корупцією. «Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції»: зб. тез I Всеукр. науково-практичної конференції. м. Хмельницький, 28 жовтня 2021 р. С. 132-134
13. Юричина І.А., Карпанасюк О.С. Окремі питання щодо діяльності Національного антикорупційного бюро України під час боротьби з корупцією. «Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції»: зб. тез I Всеукр. науково-практичної конференції. м. Хмельницький, 28 жовтня 2021 р. С. 139-141
14. Юричина І.А., Недзельська У. В. Вплив морально – етичних чинників працівників на ефективність роботи в органах публічного управління. «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» X Всеукр. науково-практична конференція. м. Хмельницький, 7 грудня 2021 р. С. 22-24.
15. Юричина І.А., Недзельська У.В. Роль євро регіонів в регіональному розвитку України. Всеукраїнська наукова конференція молодих учених і науково-педагогічних працівників. м. Умань, 18 травня 2022 р. С. 143-146.
16. Юричина І.А., Бекас Я. В. Регіональний розвиток Польщі: досвід для України. Всеукраїнська наукова конференція молодих учених і науково-педагогічних працівників. м. Умань, 18 травня 2022 р. С.134-136
17. Юричина І.А. Удосконалення системи формування місцевих бюджетів в Україні. «Стратегічні напрями соціально-

економічного розвитку держави в умовах глобалізації» зб. тез V Міжнарод. науково-практичної конференції. м. Хмельницький, 21 січня 2022 р. С. 274-276.

18. Юричина І.А. Окреслення викликів процесу децентралізації в Україні за допомогою SWOT – аналізу. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи» зб. тез міжнар. науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю ХУУП імені Леоніда Юзькова. м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. С. 79-80.

19. Юричина І.А. Місцеві бюджети - важливий ресурс місцевого самоврядування. «Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави» зб. тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. м. Хмельницький, 6 травня 2022 р. С. 79-80.

20. Юричина І.А. Стратегічні напрями економічного розвитку Хмельниччини. MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE зб. тез міжнар. науково-практичної конференції м. Куновіце (Чеська Республіка) 17-18 червня 2022 року С. 88-92.

21. Юричина І.А., Недзельська У.В. Особливості прийняття та реалізації державно-управлінських рішень. Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки. зб. тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Харків, 21 вересня 2022 р. С. 205-208

22. Юричина І.А. Визначення принципів місцевого економічного розвитку. «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» XI Всеукр. науково-практична конференція. м. Хмельницький, 7 грудня 2022 р. С. 133-135.

23. Юричина І.А., Твердохліб А.І. Зарубіжний досвід мотивації публічних управлінців: можливості для України. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку». м. Львів, 31 травня 2023 р. С. 32-34.

24. Юричина І.А. Удосконалення принципів формування територіальних громад за допомогою програми LEADER/CLLD. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». Зб. тез Міжнародної науково - практичної конференції м. Хмельницький, 18 травня 2023 року. С. 221-223.

25. Юричина І.А. Ленчук А. Публічно-приватне партнерство як інструмент регіонального розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва» м. 27-28 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. С. 44-46

24. Юричина І.А., Потурняк А.А. Вдосконалення організації інформаційного зворотного зв'язку від суспільства до влади. XVIII Міжнародна інтернет – конференція «ЗИМОВІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ – 2023» м. Кропивницький, 6 лютого 2023 р. Кропивницький, 2023. С. 183-187.

25. Юричина І.А.
Вплив цифровізації на
місцевий економічний
розвиток.
Управлінські та
правові засади
забезпечення
розвитку України як
європейської держави.
Збірник тез XXVII
щорічної звітної
наукової конференції
науково-педагогічних
працівників,
докторантів та
аспірантів. м.
Хмельницький. 10
березня 2023 року. С.
163-165.

26. Tereshchenko
Tetiana, Yurychyna
Iryna. Sources of
funding for local
economic development.
Foreign Languages in
Use: Academic and
Professional Aspects:
збірник тез XV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет конференції
за міжнародної участі.
м. Хмельницький, 3
квітня 2023 року. С.
58-59

27. Yurychyna Iryna.
The concept of local
economic development.
Foreign Languages in
Use: Academic and
Professional Aspects:
збірник тез XV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет конференції
за міжнародної участі.
м. Хмельницький, 3
квітня 2023 року. С.
60-61

28. Юричина І.А.,
Твердохліб А.І.
Зарубіжний досвід
мотивації публічних
управлінців:
можливості для
України.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
«Управління
персоналом у системі
менеджменту
організацій: тенденції
та перспективи
розвитку». м. Львів, 31
травня 2023 р. С. 32-
34.

29. Юричина І.А.
Розвиток
територіальних
громад Німеччини:
досвід для України. V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасна
парадигма публічного
управління» м. Львів.
30 листопада - 2
грудня 2023 року. С
(прийнято до друку).

30. Юричина І.А.

						<p>Теоретичне обґрунтування організаційного механізму місцевого економічного розвитку.</p> <p>«Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» XII Всеукр. науково-практична конференція. м. Хмельницький, 7 грудня 2023 р. С. 44-46.</p> <p>31. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуалізація використання системного підходу до місцевого економічного розвитку зб. тез міжнародної науково – практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». м. Хмельницький, 8 лютого 2024 р. С. 97-99.</p> <p>Співкерівниця наукового гуртка "Єдність і самоврядування" (протокол №5 засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 29 листопада 2022 року).</p> <p>Членкиня Хмельницької обласної організації Спільки економістів України. Членкиня Спільки молодих державних службовців України</p>	
327860	Арзянцева Дар'я Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040710, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026065, виданий 20.01.2011</p>	19	Економічне врядування та публічні фінанси	<p>Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Науково-методичні засади розробки стратегій розвитку регіональних систем охорони здоров'я». Диплом ДК 040710 від 10.05.2007 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри державного управління та місцевого самоврядування 12ДЦ 026065 від 20.01.2011 р.</p> <p>1. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Проблеми</p>

використання цифрових активів у діяльності віртуальних організацій. Менеджмент та підприємництво в Україні. 2019. №1. С.1-7.

2. Арзянцева Д.А., Пунда О.О Розвиток системи митних експертиз в Україні в контексті дотримання вимог Європейського Союзу. Університетські наукові записки. 2019. Том 18. № 4 (72). С.106-117.

3. Арзянцева Д. А., Захаркевич Н.П., Крушинська А.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення бюджетно-податкового стимулювання підвищення конкурентоспроможності туристичного комплексу. Університетські наукові записки. 2021. № 3 (81), С.98-112.

4. Arziantseva D. A., Hrynzovskyi A. M., Dovhan, V. I., Bielai, S. V., Zakharkevych N. P. (2022). Public health through the prism of personnel security. International Journal of Health Sciences, 6(S4), 12054–12064. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS4.11800> (Scopus)

5. Арзянцева Д.А., Пунда О.О., Захаркевич Н.П. Право на безпеку харчових продуктів: міжгалузеве правове регулювання в умовах євроінтеграції України. Соціологія права. 2022. №1-2. С.71-76. <http://elar.khmn.edu.ua/jspui/handle/123456789/12680>. (фахове видання)

6. Арзянцева Д.А., Лучковська С.І., Пунда О.О Концепція фінансової відповідальності та застосування програм добровільного розкриття доходів (податкової амністії). Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2022. Вип. 1 (8). С.131-141. <http://elar.khmn.edu.ua/jspui/handle/123456789/12719> (фахове

видання)
7. Dovhan V.,
Hrynzovskyi A., Bielai
S., Arziantseva D.,
Zakharkevych N.,
Tovma M. The Model
for the Audit System of
Medical Service Quality
in Healthcare
Institutions. Клінічна
та профілактична
медичина. No
5(27)/2023 С. 82-89.
<https://doi.org/10.31612/2616-4868.5.2023.12>
(індексована в
наукометричній базі
Scopus)
8. Арзянцева Д.А.,
Пунда О.О.
Особливості
застосування
процедури
банкрутства у період
дії воєнного стану.
Збірник наукових
праць. «Приватне
право і
підприємництво».
2023. Випуск 23.
С.228-234.
<https://doi.org/10.32849/2409-9201.2023.23.27>

1. Силабус навчальної
дисципліни
«Економічне
врядування та
публічні фінанси»
для підготовки на
другому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра галузі знань
281 Публічне
управління та
адміністрування 281
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання /
[розр.Д.А.Арзянцева]
(Схвалено рішенням
кафедри
менеджменту,
фінансів, банківської
справи та страхування
23 серпня 2022 року;
протокол № 1)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Економічне
врядування та
публічні фінанси»
для підготовки на
другому освітньому
рівні здобувачів
вищої освіти ступеня
магістра галузі знань
281 Публічне
управління та
адміністрування 281
Публічне управління
та адміністрування /
[розр.Д.А.Арзянцева]
(Схвалено рішенням
кафедри
менеджменту,
фінансів, банківської

справи та страхування
23 серпня 2022 року,
протокол № 1;
погоджено рішенням
методичної ради
університету 25
жовтня 2022 року,
протокол № 2)
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Економіка туризму»
для підготовки на
першому освітньому
рівні здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавра галузі
знань 24 Сфера
обслуговування за
спеціальністю 242
Туризм /
[розр.Д.А.Арзянцева].
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права,
2021. 14 с. Рішення
кафедри
менеджменту,
фінансів, банківської
справи та страхування
15 червня 2021 року,
протокол № 15.
Рішення методичної
ради університету 22
червня 2021 року,
протокол № 9.
Рішення вченої ради
університету 24
червня 2021 року,
протокол № 14.

Членкиня редакційної
колегії наукового
часопису
«Університетські
наукові записки»,
рішення вченої ради
ХУУП імені Леоніда
Юзькова від
29.04.2020 р.,
протокол № 8

1. Арзянцева Д.А.,
Захаркевич Н.П.
Формування
стимулюючих
механізмів у
впровадженні заходів
з ресурсозбереження
на місцевому рівні.
Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції фахівців,
магістрантів,
аспірантів та
науковців. Одеса:
ОДАБА. 2018. С.89-95.
2. Арзянцева Д.А.
Напрями розвитку
інституту банкрутства
в Україні. Правове
забезпечення
інтеграції України в
європейський
політичний,

економічний, безпековий, інтелектуальний простір: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 року) / За ред. О.Г.Турченко. Вінниця, Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С.116-120.

3. Арзянцева Д.А. Розвиток молодіжного підприємництва як основа зміцнення фінансового потенціалу об'єднаних територіальних громад. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 2-8 травня 2019 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2019. С.6-8.

4. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Рейтингування регіонів України за рівнем екологічної безпеки. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб.текстів доповідей за матеріалами XX Міжнародної науково-практичної конференції, 21 травня 2020 р. Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2020. С.144-150.
<https://zenodo.org/record/3898054#.XvJrNZozbIU>

5. Арзянцева Д.А., Довгань В.І., Захаркевич Н.П. Концептуальні засади впровадження «відкритого урядування» в діяльність органів публічного управління в Україні. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки й оборони України : тези XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції

(Хмельницький, 25 листопада 2021 року).
Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021.С. 330-332.

6. Арзянцева Д. А., Пунда О.О. Практичні аспекти застосування непрямих методів податкового контролю. V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (21-22 січня 2022 р. м. Хмельницький).С.202-204.

7. Арзянцева Д.А. Захист персональних даних при застосуванні непрямих методів податкового контролю. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Гармонізація законодавства України з правом Європейського союзу» присвяченій 60-ти річчю ХНУ (17 квітня 2022 року, Хмельницький). Хмельницький національний університет, 2022. С.76-79.

8. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. Екосистемний концепт забезпечення розвитку суб'єктів господарювання на засадах концепції «Індустрія 4.0». Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 8 вересня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 92-94.

1. Керівництво студентом-призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» 2019 р. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (12 квітня 2019 року: Ярема О.Р. «Стратегія впровадження ресурсозберігаючих технологій на підприємстві (на матеріалах КП ВКГ

						<p>«Джерело»». III місце.</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні» при кафедрі менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Керівництво науковою роботою учениці 11 класу середньої спеціалізованої загальноосвітньої школи №1 з поглибленим вивченням англійської мови Бондар А.Д. на тему «Розвиток віртуальних організацій в умовах цифрової економіки». Секція мікроекономіка та макроекономіка. I місце на II етапі та участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (травень 2019 р., м.Київ)</p> <p>Членкиня Хмельницької обласної організації Спільки економістів України (з 2015 року – по теперішній час). Посвідчення №089</p>	
10700	Ковтун Ірина Броніславівна	Перший проректор, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький інститут регіонального управління та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046303, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032842, виданий 26.10.2012</p>	17	Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	<p>Кандидатка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.04 «Місцеве самоврядування». Тема дисертації: «Діяльність органів місцевого самоврядування на регіональному рівні в Україні: організаційно-правові особливості та шляхи вдосконалення». Диплом ДК № 046303 від 21.05.2008 р. Атестат доцента кафедри державного управління та місцевого самоврядування 12 ДЦ № 032842 від 26.10.2012 р.</p> <p>1.Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Виклики організації навчання в Україні під час пандемії COVID-19 // Університетські</p>

наукові записки. – 2020. - № 3-4 (75-76), С. 8-16.

2.Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуальні виклики та перспективи розвитку туристичної галузі Хмельницької області // Університетські наукові записки. – 2021. - № 3 (81). – С. 120-129.

3.Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуальні питання стратегічного планування місцевого економічного розвитку Хмельницької області. Університетські наукові записки. 2021. № 1 (79) С. 206-216.

4. Svyrydenko, D (Svyrydenko, D.), Hots, N (Hots, N.), Kovtun, I (Kovtun, I), Panchenko, L (Panchenko, L.), Semeniuk, R (Semeniuk, R.), Dvigun, A (Dvigun, A.). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of ukrainian higher education // Financial and credit activity-problems of theory and practice. Volume 4. Issue 39. Page 559-569. Published 2021. (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000707037700043>)

5.Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Теоретичні аспекти формування економічного потенціалу територіальної громади: синергетичний підхід. Наука. Технології. Інновації. 2021. № 3 (19). С. 3-9.

1. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Місцевий економічний розвиток» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання / І.Б.

Ковтун, Л.В. Ваганова
(Схвалено кафедрою
публічного
управління та
адміністрування 05
жовтня 2020 року,
протокол № -2.
Затверджено
методичною радою 22
жовтня 2020 року,
протокол № 2)
2.Навчально-
методичні матеріали з
навчальної
дисципліни
«Місцевий
економічний
розвиток» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання / І.Б.
Ковтун, Л.В. Ваганова
(Схвалено кафедрою
публічного
управління та
адміністрування 05
жовтня 2020 року,
протокол № 2.
Затверджено
методичною радою 22
жовтня 2020 року,
протокол № 2)
3.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Місцевий
економічний
розвиток» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування /
І.Б. Ковтун, Л.В.
Ваганова (Схвалено
кафедрою публічного
управління та
адміністрування 05
жовтня 2020 року,
протокол № 2.
Погоджено
методичною радою 22
жовтня 2020 року,
протокол № 2.
Затверджено вченою
радою 29 жовтня
2020 року, протокол
№ 5)
4.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Територіальне
управління та
розвиток місцевого
самоврядування» для

підготовки на другому освітньому рівні здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / І.Б. Ковтун (Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 01 лютого 2021 року, протокол № 6. Погоджено методичною радою методичною радою університету 17 лютого 2021 року, протокол № 5. Затверджено вченою радою 22 лютого 2021 року, протокол №10) 5.Навчально-методичний посібник для підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні (погоджено методичною радою 25 листопада 2021 року, протокол № 3) 6.Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Територіальне управління і розвиток місцевого самоврядування» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання (Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 05 квітня 2022 року, протокол № 10. Затверджено методичною радою 26 квітня 2022 року, протокол № 6) 7.Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Територіальне управління і розвиток місцевого самоврядування» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої

освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
денною формою
навчання (Схвалено
кафедрою публічного
управління та
адміністрування 05
квітня 2022 року,
протокол № 10.
Затверджено
методичною радою 26
квітня 2022 року,
протокол № 6).

1. Спеціалізована
вчена рада К 41.863.01
Одеського
регіонального
інституту державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві
України, опонування
при захисті дисертації
Гуенкової О.В. на
тему: «Надання
адміністративних
муніципальних послуг
в умовах
децентралізації влади
України» за
спеціальністю
25.00.04 – місцеве
самоврядування.
Захист відбувся 21
березня 2019 р.
2. 2017-2019 рр. -
членкиня
Спеціалізованої
вченої ради К
70.895.01 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальностями
25.00.02 «Механізми
державного
управління» та
25.00.05 «Державне
управління у сфері
державної безпеки та
охорони громадського
порядку»

Членкиня редакційної
колегії наукового
часопису
Хмельницького
університету
управління та права
імені Леоніда
Юзькова
«Університетські
наукові записки»
(рішення вченої ради
Хмельницького
університету

управління та права імені Леоніда Юзькова від 29 квітня 2020 року, протокол № 8)

1. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Пріоритети реалізації соціальної політики у контексті європейської інтеграції України. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 [1] с. – С. 40-44.
2. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Актуалізація пріоритетів забезпечення економічної безпеки регіону. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір», 23 квітня 2019 р. - <http://journals.donnu.edu.ua/index.php/lsoUk/issue/view/214>
3. Ковтун І.Б., Терещенко Т.В. Механізм забезпечення економічної безпеки регіону. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XIX Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. – 257 с.
4. Ковтун І.Б., Коруняк А.В. Сучасні аспекти реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні // Збірник матеріалів VIII Всеукраїнській заочній науково-

практичній конференції “Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні”, 7 грудня 2019 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. 142 с. – С. 54-56.

5.Ковтун І.Б. Сучасні аспекти партисипативної демократії на місцевому рівні. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 199 с. – С. 120-122.

6.Ковтун І.Б. До питання про внесення змін до Конституції України (щодо децентралізації влади). Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої світлій пам’яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 28 лютого – 2 березня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 462 с. – С. 166-169.

7.Ковтун І.Б. Актуальні питання реформування статусу обласних та районних

рад. Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 227 с. – С. 23-25.

8. Ковтун І. До питання про застосування деяких методів дослідження актуальних проблем розвитку місцевого самоврядування. Збірник тез ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 142 с. С. 31-33.

9. Ковтун І.Б., Стрихарчук Р.М. Контроль за діяльністю органів місцевого самоврядування: зарубіжний досвід для України // Збірник тез Х Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 104 с. – С 32-34.

10. Ковтун І.Б. Сутність та роль місцевого самоврядування на регіональному рівні // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон.

наук, проф. Синчака
В.П. Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 291 с.
– С. 100-102

11.Ковтун І.Б., Баюк
М.І. Розвиток
місцевого
самоврядування на
Хмельниччині //
Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Публічне управління
в Україні: виклики
сьогодення та
глобальні
імперативи». (м.
Хмельницький, 11
лютого 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 191 с. –
С. 28-32.

12.Ковтун І.Б.
Перспективи
державної
регіональної політики
в Україні у повоєнний
період // Правові
засади організації і
здійснення публічної
влади: збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої світлій
пам'яті доктора
юридичних наук,
професора, академіка-
засновника НАПрНУ,
першого Голови
Конституційного Суду
України Леоніда
Петровича Юзькова
(м. Хмельницький, 17
червня 2022 року).
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 416 с.
– С. 167-170.

13.Ковтун І., Ленчук
А. Шляхи
забезпечення довіри
суспільства до
публічної влади //
Збірник тез XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Становлення та
розвиток місцевого
самоврядування в
Україні» (м.
Хмельницький, 7
грудня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда

						<p>Юзькова, 2022. 156 с. – С. 30-32.</p> <p>14. Ковтун І.Б. Принципи LEADER/CLLD як орієнтири для ефективного розвитку сільських територій в Україні // Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науковопедагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова : Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 214 с. – С. 142-144.</p> <p>15. Ковтун І.Б., Юричина І.А. Актуалізація використання системного підходу до місцевого економічного розвитку // Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 8 лютого 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. 218 с. С. 9-99</p> <p>Співкерівниця наукового гуртка "Єдність і самоврядування" (Протокол №5 засідання кафедри публічного управління та адміністрування від 29 листопада 2022 року).</p> <p>Членкиня спілки економістів Хмельницької області.</p>	
49711	Рембач Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	19	Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	Кандидатка педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
030502
Англійська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 034241,
виданий
11.05.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
035667,
виданий
04.07.2013

Тема дисертації:
«Формування
культури ділового
спілкування у
майбутніх
міжнародників-
аналітиків». ДК №
034241 від 11.05.2006
р. Доцентка кафедри
загальноправової та
гуманітарної
підготовки. Атестат
12ДЦ № 035667 від
04.07.2013 р.

1. Rembach O.
Innovative Approach to
the Assessment of the
Company's intellectual
Capital // Academy of
Strategic Management
Journal. – Volume 18,
Issue 2, 2019. – pg. 1-7.
2. Rembach O.
Entrepreneurship
Activity as the
Competence of
Preparation for Law
Enforcements //
Journal of
Entrepreneurship
Education – Volume 22,
Issue 5, 2019
3. Rembach O. Culture
as a way of cognition of
law (social and cultural
paradigm law) //
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтва. 2019. - №
3. – С. 130-139.
4. Olha Rembach &
Oleksandr Liubych &
Mykhajlo Antonenko &
Volodymyr Kovalenko
& Ruslan Valieiev,
2019. "University
Students` Satisfaction:
The Impact of
Computer-mediated
Blended Learning,"
Revista romaneasca
pentru educatie
multidimensionala -
Journal for
Multidimensional
Education, Editura
Lumen, Department of
Economics, vol.
11(4Sup1), pages 221-
241, December.
Handle:
RePEc:lum:rev1rl:v:11:y
:2019:i:4sup1:p:221-241
DOI:
<https://doi.org/10.18662/grem/1862/grem/186>
5. Рембач О.О. Зміст
та умови іншомовної
підготовки фахівців у
сфері публічного
управління та
адміністрування як
педагогічна проблема
// Грааль науки :
міжнар. наук. журнал.
– Вінниця : ГО
«Європейська наукова
платформа», 2024. –
№ 36. – С. 426 - 430.

6. Rembach O. DEVELOPING PUBLIC SPEAKING SKILLS IN ENGLISH CLASSES FOR PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT STUDENTS // The 8th International scientific and practical conference "Priority areas of research in the scientific activity of teachers" (February 27 – March 01, 2024) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2024. P. 126-131. ISBN – 979-8-89292-749-9 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.8

1. Степчук Ю., Рембач О. Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 32 с.
2. Степчук Ю., Рембач О. Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні: робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 32 с. Схвалено кафедрою мовознавства 8 січня 2024 р., протокол № 6.
3. Рембач О.О. Test Your Professional English. Перевір свої знання з професійної англійської мови:

практикум.
Хмельницький, 2020.
102 с. Ухвалено
кафедрою
мовознавства 2 червня
2020, прот. №9.
Ухвалено методичною
радою 25 червня
2020р., прот. №7

1. Rembach O.
Developing
Intercultural
Communicative
Competence of Future
Tourism Specialists.
Матеріали I
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції
«Scientific forum:
theory and practice of
research” // Collection
of scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the I
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
June 18, 2021. Valencia,
Kingdom of Spain:
European Scientific
Platform. ISBN 978-1-
63848-585-8 DOI
10.36074/scientia-
18.06.2021 P. 50-54.

2. Рембач О.О.
Іноземна мова як
засіб розвитку
міжкультурної
компетентності
майбутніх фахівців
туристичної сфери. //
Матеріали IV
Міжнародна наукова
конференція
«Розвиток наукової
думки
постіндустріального
суспільства: сучасний
дискурс» (Вінниця, 1
липня 2022) /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
— Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2022. — С.
199-204. ISBN 978-617-
8037-77-2 DOI
10.36074/mcnd-
01.07.2022

3. Rembach O.
Importance of
developing soft skills
for lifelong success //
Матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації
«Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI
століття» (18 липня –
28 серпня 2022 року,
Одеса). - Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
С. 372-375. ISBN 978-
617-554-040-4

4. Rembach O. Developing intercultural competence of future specialists for tourism industry in English classes as a pedagogical problem. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Pp. 82-88. ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022 ISBN 979-8-88526-798-4 DOI 10.36074/scientia-24.06.2022

5. Rembach O. Integrating intercultural communicative competence of future business professionals in ELT. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 року); за заг. ред. д-ра. екон. наук, проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. - С. 206-208.

6. Rembach O. Developing intercultural communicative competence of future tourism specialists. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади» (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 18-21.

7. Rembach O. Importance of foreign language education in developing intercultural

						<p>communication competence for tourism students // Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 83) (Переяслав-Хмельницький, 22 червня 2022 р.). – С. 84-88. http://confscientific.wenode.com.ua 8. Rembach O.O. Active Learning Strategies in Teaching English for Specific Purpose in Masters of Public Administration Classes // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 23, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 192-196. ISBN 979-8-88955-771-5 (series) DOI 10.36074/scientia-23.02.2024</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комунікативні аспекти англійської мови» (2017 – до теперішнього часу).</p>
399969	Степчук Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063285, виданий 30.11.2021</p>	13	<p>Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні</p> <p>Кандидатка філологічних наук. Спеціальність 10.01.01 «Українська література». Тема дисертації: «Шевченкознавчі студії Михайлини Коцюбинської в контексті українського літературознавства другої половини ХХ – початку ХХІ століть». Диплом ДК 063285 від 30.11.2021 р.</p> <p>1. Степчук Ю. Сучасний молодіжний сленг української молоді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2022. №24. С. 45-50. 2. Степчук Ю. Комунікативні стратегії взаємодії у діловому спілкуванні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.</p>

Журналістика. Том 33 (72) № 4. 2022. С. 67-70.

3. Степчук Ю.
Проблема концеляриту в українській діловій комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 57. 2022. С. 180-185.

4. Степчук Ю.
Риторичний потенціал порядку слів у текстах україномовних та англійськомовних новинних повідомлень. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 27. Том 2. 2023. С. 199-203.

5. Степчук Ю.
Фраземіка в українському політичному дискурсі: структура, семантика, прагматика. Закарпатські філологічні студії. Ужгород. Випуск 28. Том 2. 2023. С. 234-248.

6. Степчук Ю.
Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетенції студентів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. Том 34 (73) № 3. 2023. С. 68-72.

Степчук Ю. Феномен Шевченка: рецепція та інтерпретація Михайлини Коцюбинської: монографія. Хмельницький, 2021. 152 с.

1. Степчук Ю.
Культура мовлення науковця: Робочий зошит-практикум для підготовки аспірантів. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2021. 45 с. Схвалено кафедрою мовознавства 13 жовтня 2021 р.,

протокол № 3.
Погоджено
методичною радою
університету 21
жовтня 2021 року,
протокол № 2.
2. Степчук Ю., Рембач
О. Публічна
комунікація і ділова
мова в публічному
управлінні:
навчально-методичні
матеріали з
навчальної
дисципліни для
підготовки на другому
(освітньому) рівні
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 32 с.
3. Степчук Ю., Рембач
О. Публічна
комунікація і ділова
мова в публічному
управлінні: робоча
програма з навчальної
дисципліни для
підготовки на другому
(освітньому) рівні
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування.
Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. 32 с.
Схвалено кафедрою
мовознавства 8 січня
2024 р., протокол №
6.

1. Степчук Ю.
Контексти наукової
методології М.
Коцюбинської та її
рецептивні моделі
шевченкознавства.
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції
«Феномен Михайлини
Коцюбинської в
контексті доби» (м.
Вінниця, Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського, 17

грудня 2021 р).
Вінниця, 2021. С.123-128.

2. Степчук Ю. М. Коцюбинська як коментатор епістолярію Т. Шевченка. Збірник тез Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Феномен Михайлини Коцюбинської в контексті доби» (м. Київ, музей шістдесятництва, 18 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С.145-146.

3. Степчук Ю. Лінгводидактична модель формування мовно-професійної компетентності майбутніх фахівців економічної галузі. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації» (м. Хмельницький, 21-22 січня 2022 р.). С. 234-236.

4. Степчук Ю. Правовий дискурс у літературознавчій спадщині Михайлини Коцюбинської. Збірник тез XXVI щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький, 12 березня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 300-302 с.

5. Степчук Ю. Лексичні новотвори у мові сучасних соціальних мереж. Збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції «Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions» (29 листопада – 02 грудня 2022 р., Більбао, Іспанія). С.444-447.

6. Степчук Ю. Фемінітиви в умовах війни: нові сенси та значення. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference «Methods

							of solving complex problems in science», Prague, Czech Republic. 541 p. (April 25 – 28, 2023).С. 381-384.
90409	Кулинич Роман Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом доктора наук ДД 000148, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026713, виданий 13.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016049, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010974, виданий 29.09.2015</p>	22	Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.10 «Статистика». Тема дисертації: «Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: методологія аналізу взаємозв'язку показників». Диплом ДД 000148 від 10.11.2011 р. Атестат професора кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 12ПР № 010974 від 29.09.2015 р.</p> <p>1. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичні методи прогнозування показників соціально-економічного розвитку та способи оцінки їх результатів / Кулинич О.І., Р.О. Кулинич // Банківська справа, 2019. – №2. – С. 28-47.</p> <p>2. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Метод статистичних рівнянь залежностей: критерії застосування та основні функції / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Університетські наукові записки. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. – ХУУП, 2019. – № 4.– С. 197 – 211. (DOI: 10.37491/UNZ.72.18)</p> <p>3. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичні методи прогнозування показників соціально-економічного розвитку та способи оцінки їх результатів / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Формування ринкових відносин в Україні. – Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки, 2019. – № 11 (222).– С. 16 – 27. (http://doi.org/10.5281/zenodo.3606111)</p> <p>4. Кулинич Р.О.</p>

Індексний аналіз адміністративних правопорушень в Україні за період 2014 – 2018 рр. / Р.О. Кулинич // Статистика України, 2020. – № 1. – С.102 – 107. (Doi: 10.31767/su.1(88)2020.01.12)

5. Кулинич Р.О., Гінчук Л.І. Аспекти обліково-статистичної роботи місцевих загальних судів щодо розгляду справ про адміністративні правопорушення / Р.О. Кулинич, Л.І. Гінчук // Науковий вісник НАСОА, 2023. – № 1-2. – С.17 – 28. (Doi: 10.31767/nasoa.1-2-2023.02)

6. Михайлов В.С., Кулинич Р.О. Соціально-економічні цикли: теоретична інтерпретація та статистичне оцінювання / В.С. Михайлов, Р.О. Кулинич // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2023. – № 6. – С. 413 – 423. (DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6-65>).

Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичне моделювання і прогнозування для обґрунтування програм соціально-економічного розвитку : [навч. вид.] / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич. – [2-е вид., доп.]. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2019. – 57 с.

1. Методи аналізу та прогнозування розвитку територіальної громади: робоча програма для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 публічне управління та адміністрування галузі знань 28 публічне управління та адміністрування / [розр. Р. О. Кулинич, О.І. Кулинич]. – Хмельницький, Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 11 с. (0,39 д.а. / 0,195 д.а.). (Рекомендація кафедри - протокол №11 від 15.06.2020 р., затверджено Методичною радою - протокол № 8 від 18.06.2020 р.)

2. Кулинич Р.О. Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання / [розр Р. О. Кулинич]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 23 с. (1,33 ум.др.арк.) (Рекомендовано до друку рішенням кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 15 червня.2023 р., протокол № 12, затверджено рішенням методичної ради 28 серпня 2023 року, протокол № 1).

3. Кулинич Р.О. Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні: навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28

Публічне управління та адміністрування за заочною формою навчання / [розр Р. О. Кулинич]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда
Юзькова, 2023. – 23 с.
(1,33 ум.др.арк.)
(Рекомендовано до
друку рішенням
кафедри математики,
статистики та
інформаційних
технологій 15
червня.2023 р.,
протокол № 12,
затверджено
рішенням методичної
ради 28 серпня 2023
року, протокол № 1).
4. Кулинич Р.О.
Статистичні методи в
публічному
управлінні та
адмініструванні:
робоча програма з
навчальної
дисципліни для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування /
[розр Р. О. Кулинич].
– Хмельницький:
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. – 9 с.
(0,35 ум.др.арк.)
(Рекомендовано до
друку рішенням
кафедри математики,
статистики та
інформаційних
технологій 15
червня.2023 р.,
протокол № 12,
затверджено
рішенням методичної
ради 28 серпня 2023
року, протокол № 1,
рішенням вченої ради
університету 30
серпня 2023 року,
протокол № 2).
5. Кулинич Р.О.
Статистичні методи в
публічному
управлінні та
адмініструванні:
силабус з навчальної
дисципліни для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
денною формою
навчання / [розр Р. О.
Кулинич]. –
Хмельницький:
Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 5 с. (0,23 ум.др.арк.) (Рекомендовано до друку рішенням кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 15 червня.2023 р., протокол № 12).

6. Кулинич Р.О. Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні: силабус з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання / [розр Р. О. Кулинич]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – 5 с. (0,23 ум.др.арк.) (Рекомендовано до друку рішенням кафедри математики, статистики та інформаційних технологій 15 червня.2023 р., протокол № 12).

7. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні: робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування / [розр О. І. Кулинич, Р. О. Кулинич]. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. – 11 с. (0,50 ум.др.арк.) (рекомендація кафедри - протокол №13 від 11.06.2019р.,

затверджено
Методичною радою -
протокол №7 від
20.06.2019р.)

Керівництво
аспіранткою
Приданниковою Ю.Є.
27.04.2021 р. відбувся
захист кандидатської
дисертації на тему:
“Статистичний аналіз
економічного
зростання та
матеріального
добробуту населення”
аспіранта кафедри зі
спеціальності 08.00.10
– статистика в
спеціалізованій вченій
раді Д 26.870.01 у
Національній академії
статистики, обліку та
аудиту.

1. Член
спеціалізованої вченої
ради К 70.895.01 при
Хмельницькому
університеті
управління та права
(спеціальність –
державне управління
у сфері державної
безпеки та охорони
громадського
порядку);

2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д. 26.006.07 при
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана
(спеціальність –
статистика).

Опонування:
1. Виступ в якості
офіційного опонента
на дисертаційну
роботу Кобилинської
Т.В. на тему:
“Методологічні та
організаційні засади
статистичного
оцінювання діяльності
сільськогосподарських
підприємств
(екологічний аспект)”,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.10 – статистика,
НАСОА, 29.11.2021 р.
2. Виступ в якості
офіційного опонента
на дисертаційну
роботу Бабєєвої О.В.
на тему: "Статистичне
оцінювання трудового
потенціалу України",
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю

08.00.10 – статистика,
КНЕУ ім.В.Гетьмана,
08.04.2019р.

3. Виступ в якості
офіційного опонента
на дисертаційну
роботу Хазана П.В. на
тему: "Статистичне
оцінювання розвитку
відновлюваних
джерел енергії в
Україні", подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.10 – статистика,
КНЕУ ім.В.Гетьмана,
28.11.2019 р.

4. Виступ в якості
офіційного опонента
на дисертаційну
роботу Гінчук Л.І. на
тему: "Організаційно-
правові засади
забезпечення якості
статистичної
інформації про
адміністративні
правопорушення в
Україні", подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю

08.00.10 – статистика,
НАСОА, 16.09.2020 р.

5. Виступ в якості
офіційного опонента
на дисертаційну
роботу Янкового В.О.
на тему: "Оптимізація
фондоозброєності на
промислових
підприємствах
України", подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю

08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Одеський
національний
економічний
університет,
12.03.2021 р.

Член редакційної
колегії наукового
часопису
"Університетські
наукові записки".
Керівник наукової
роботи "Статистичні
методи аналізу
соціально-
економічного
розвитку регіонів"
(державний
реєстраційний номер
0117U000107).

1. Кулинич Р.О.
Статистичний спосіб
обґрунтування
програм
регіонального
розвитку

[Електронний ресурс].
Правове забезпечення
інтеграції України в
європейський
політичний,
економічний,
безпековий,
інтелектуальний
простір. – Електронні
дані. –
[Хмельницький :
Хмельницька філія
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса «Бізнес-
інноваційний центр
«ДонНУ-Поділля»,
2019]. – С.59-62. –
Режим доступу:
[http://jlsouk.donnu.edu
u.ua/article/view/6779/
6811](http://jlsouk.donnu.edu.ua/article/view/6779/6811) (15.06.2019 р.). –
Назва з екрана.
2. Кулинич О.І.,
Кулинич Р.О.
Коефіцієнти
порівняння – основа
методу статистичних
рівнянь залежностей /
О.І. Кулинич, Р.О.
Кулинич // Нові
джерела та методи
поширення даних у
статистиці: зб. текстів
доповідей за
матеріалами XVII
Міжнар. наук.-практ.
конф. з нагоди Дня
працівників
статистики, 06 грудня
2019 р. – Київ: Нац.
акад. статистики,
обліку та аудиту,
2019.– С. 171 –174.
3. Приданникова Ю.
Є., Кулинич Р.О.
Комплексна
статистична оцінка
взаємозв'язку
економіки та
матеріального
добробуту населення /
Р.О. Кулинич, Ю.Є.
Приданникова //
Tradiție Și Inovare În
Cercetarea Științifică
Ediția a VIII-A :
Materialele Colloquia
Professorum din 12
octombrie 2018. Bălți :
Universitatea de Stat
“Alecu Russo” din Bălți,
2019. P. 168–172.
4. Кулинич Р.О. До
питання відродження
вітчизняної
статистичної освіти і
науки / Р.О. Кулинич
// Стратегічні
напрями соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах глобалізації:
зб. текстів доповідей
за матеріалами IV
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., 20
вересня 2019 р. –
Хмельницький :
Хмельницький

університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019.– С. 154 – 158.

5. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Способи оцінки взаємозв'язків економічних явищ методом статистичних рівнянь залежностей / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнській заочній наук.-практ. конф., 07 грудня 2019 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019.– С. 70 – 73.

6. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання чинників економічного зростання та рівня матеріального добробуту / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький, 27 квітня – 30 квітня 2020 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 162 – 163.

7. Кулинич Р.О. Застосування методу статистичних рівнянь залежностей для оцінювання взаємозв'язку економічних явищ / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XX

Міжнар. наук.-практ. конф., 21 травня 2020 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020.– С. 77 – 79.
(<https://doi.org/10.5281/zenodo.3904449>)

8. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Функції методу статистичних рівнянь залежностей / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. конф., 27 травня 2020 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2020. – Вип. 5.– С. 39-44.

9. Кулинич Р.О. Комплексна оцінка відносних величин виконання планів (завдань, нормативів) / Р.О. Кулинич // Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень щодо енергетичних та соціально-економічних проблем України: зб. текстів доповідей за матеріалами ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 березня 2021 р. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021.– С. 46 – 48.

10. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Комплексна оцінка забезпечення сталого людського розвитку / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. конф., 19 травня 2021 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. – Вип. 6.– С. 39 – 44.

11. Діса К.П., Кулинич Р.О. Автоматизоване робоче місце статистика-аналітика / Р.О. Кулинич, К.П. Діса // Діджиталізація науки як виклик сьогодення: зб. текстів доповідей за матеріалами ІІ Міжнар. студ. наук. конф., 17 грудня 2021 р., м. Одеса / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – С. 91 – 92.

12. Кулинич О.І.,

Кулинич Р.О.
Рейтингова оцінка сталого розвитку Поділля / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: зб. текстів доповідей за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 січня 2022 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022.– С. 132 – 134.

13. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Комплексная оценка результатов ежегодной динамики показателей социально-экономического развития Украины / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич // Management strategies and policies in the contemporary economy: зб. Міжнар. наук. пр. конф., 9-10 червня 2022 р. – Chisinau, Republic of Moldova : Academy of Economic Studies of Moldova, 2022. – Вип. 7.– С. 116 – 120.

14. Кулинич Р.О. Статистичне визначення впливу інфляції на доходи населення / Р.О. Кулинич // Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: зб. XXVII наук. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 10 березня 2023 р. – Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.– С. 173 – 177.

15. Кубіна А.П., Кулинич Р.О. Значення та роль статистики в туризмі

/Р.О. Кулинич, А.П. Кубіна // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Всеукр. наук.-практ. конф., 7 грудня 2022 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 102 – 104.

16. Стрихарчук Р.М., Кулинич Р.О. Національний бренд України як вагова складова інформаційної політики України /Р.О. Кулинич, Р.М. Стрихарчук // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Всеукр. наук.-практ. конф., 7 грудня 2022 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – С. 142 – 144.

17. Кулинич Р.О. Роль військово-економічної статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Хмельниччина в умовах війни росії проти України: зб. текстів доповідей за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лютого 2023 р. – м. Хмельницький: Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2023. – С.144-145.

18. Кулинич Р.О. Statistic methods of definition of the social standards selection of statistic methods for definition of the social standards / Р.О. Кулинич // ICSPM 2023 - Management strategies and policies in the contemporary economy: зб. Міжнар. наук. пр. конф., 24-25 березня 2023 р. – Chisinau, Republic of Moldova : Academy of Economic Studies of Moldova, 2023. – Вип. 8.– С. 116 – 120. – в друці.

19. Кулинич Р.О. Роль статистики в сучасних умовах / Р.О. Кулинич // Соціально-

економічні та енергетичні проблеми розвитку країн: зб. текстів доповідей за матеріалами XI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 травня 2023 р. – Дніпро: Oktan Print, 2023. – С. 39 – 40.

20. Кулинич Р.О. Статистичне моделювання динаміки державного боргу / Р.О. Кулинич // Інноваційні технології XXI століття: зб. Всеукр. наук. пр. конф., 26 травня 2023 р. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2023. – Вип. 8. – С. 100 – 104.

21. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку економічних явищ: порівняльна характеристика / Р.О. Кулинич // Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXI Міжнар. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 105 – 108.

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619>).

22. Кулинич Р.О. Теорія комплексних статистичних коефіцієнтів / Р.О. Кулинич //

Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного

розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., 01 червня 2023 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. – С. 105 – 108.

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.8081619>).

Керівництво науковим гуртком “Статистичні методи аналізу соціально-економічного розвитку регіонів”.

							З 2016 р. по тепер. час член правління Хмельницької обласної організації спілки економістів України (посвідчення №18 від 01.01.2016 р.).
403888	Підлісна Тетяна Віталіївна	Декан факультету публічного управління, Основне місце роботи	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Західноукраїнс ький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 008289, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 011011, виданий 01.02.2022	14	Публічна служба	Кандидат наук з державного управління. Спеціальність 25.00.03 «Державна служба». Тема дисертації: «Лідерство в державній службі України: теоретичні основи». Диплом ДК № 008289 від 26.09.2012. Атестат доцента АД 011011, виданий 01.02.2022 1. Підлісна Т.В. Удосконалення інструментів реалізації державного приватного партнерства в Україні. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. 2019. № 3. URL: https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/governance/article/view/297/298 2. Підлісна Т.В. Сучасні підходи до розвитку лідерства в органах публічної влади. Право та державне управління, 2021. № 2. С. 158-164. 3. Підлісна Т.В., Бойко А.О. Удосконалення інформаційного забезпечення здійснення адміністративних процедур в реєстраційній сфері. Вісник національного університету цивільного захисту України. Випуск 1 (14). 2021. С. 336-348. 4. Pidlisna T., Mykytyuk P., Semenets- Orlova I., Blishchuk K., Trebyk L. Outsourcing as a Tool of Strategic Planning in Public Administration. Studies of Applied Economics, 2021. Vol. 39. № 3. pp. 1-11. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v39i3.4718 (Scopus) 5. Pidlisna T., Tereshchenko T., Shchepanskiy E., Omelchuk L., Khytra O. Analytical Review of Modern Approaches to Determining the Essence of the Economic Security of

Tourism Enterprises Studies of Applied Economics, 2021. Vol. 39. № 6. pp. 1-12. DOI: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5115> (Scopus)

6. Підлісна Т., Kryshchanovych M., Antonova, L., Filippova V., Dombrovska S. Influence of COVID-19 on the functional device of state governance of economic growth of countries in the context of ensuring security. International Journal of Safety and Security Engineering, 2022. Vol. 12, № 2, pp. 193-199. DOI: <https://doi.org/10.18280/ijssse.120207>

7. Підлісна Т.В. Інформаційна безпека у сфері охорони здоров'я: проблеми в умовах військових конфліктів. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2023. № 4. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.4.10>

8. Підлісна Т.В., Бондар Д.В. Основні напрями реалізації державної політики у сфері безпеки в умовах надзвичайного стану. Публічне урядування, 2022. № 2 (30), С. 72-77. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-9](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-9)

1. Підлісна Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Публічна служба» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання (Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 23 серпня 2022 року, протокол № 1. Погоджено методичною радою 23 серпня 2022 року, протокол № 1.)

2. Підлісна Т.В. Робоча програма з навчальної

дисципліни "Публічна служба" для підготовки для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 23 серпня 2022 року, протокол № 1. Погоджено методичною радою 23 серпня 2022 року, протокол № 1. Затверджено вченою радою 29 серпня 2022 року, протокол № 3) 3. Підлісна Т.В. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Публічна служба» для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання (Схвалено кафедрою публічного управління та адміністрування 23 серпня 2022 року, протокол № 1. Погоджено методичною радою 23 серпня 2022 року, протокол № 1.)

Відгук офіційного опонента на дисертацію Гучко М.М. «Кадрова політика публічних інституцій у період соціально-економічних трансформацій в Україні», подану до захисту в одноразову спеціалізовану вчену раду ДФ 64.707.033 Національного університету цивільного захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

1. Підлісна Т.В. Децентралізація: регіональний аспект, перспективи розвитку. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні» (м. Полтава 23 квітня 2019 р.). Полтава Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. С. 138-142.
2. Підлісна Т.В. Впровадження принципів ефективного врядування. Збірник тез 1 міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (м. Львів 17-18 жовтня 2019 р.). Львів. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С. 598-600.
3. Innovation in science the challenges of our time Monograph volume 2 The role and the importance of public relations in forming a positive image of government authorities Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. 105-116
4. Підлісна Т.В. Оцінка ефективності комунікативної компетентності публічних службовців Головного управління ДПС у Хмельницькій області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях» (Маріуполь – Київ, 2020). С. 151-154.
5. Підлісна Т.В. Диверсифікація джерел фінансування закладу охорони здоров'я. Збірник тез VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого

самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 07 грудня 2020р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. С.80-85.

6. Підлісна Т.В. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні національної безпеки. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави. Збірник тез XXV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (м. Хмельницький, 18.02.2021 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.131-135.

7. Підлісна Т.В. Необхідність викладання лідерства для посадових осіб місцевого самоврядування. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні» (м. Полтава, 29 квітня 2021 р.). Полтава Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. С.138-142.

8. Підлісна Т. В., Бондар Д.В. Напрями удосконалення інструментів публічного управління діяльності суб'єктів електронної комерції. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова «Правові засади організації і

здійснення публічної влади» (м.Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.303-305.

9. Підлісна Т.В. Розвиток електронного урядування та електронної демократії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» / took part in 3rd International scientific-practical conference «The Modern paradigm of Public Administration». 2021. С. 602-608.

10. Підлісна Т. Зінчук Ю. Резильєнтність лідерів органів публічного управління: ефект постравматичного зростання в умовах військово-політичної ситуації в Україні. Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні» (27 квітня 2023 року). С.85-87.

11. Підлісна Т.В., Присяжнюк В.В. Інноваційне та організаційне лідерство в органах місцевого самоврядування. Збірник тез XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 грудня 2022 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.47-49.

12. Підлісна Т.В., Пиріжок Ю.Л. Необхідність розвитку і збереження спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» в Україні. Збірник тез XI Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 грудня 2022 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.35-37.</p> <p>13. Підлісна Т.В., Присяжнюк В.В. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності в органах місцевого самоврядування. Збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м.Хмельницький, 7 грудня 2023 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.132-134.</p> <p>Керівництво переможцем (диплом III ступеня) IV Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з економіки (4th International Competition of Student Research paper in economics, 16.11.2022, Moldova). Студентка Зінчук Ю.В. – наукова робота на тему: «Формування професійних якостей лідера для роботи у сфері публічної влади» (https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/85-90_25.pdf).</p>	
362828	Ваганова Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 022143, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002672, виданий	17	Стратегічне управління та змінами	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Механізм управління економічною безпекою підприємства». Диплом ДК 022143 від 26.06.2014 р. Атестат доцента кафедри економіки та управління

20.06.2019

підприємством АД
№002672 від
20.06.2019

1. Vahanova L., Khrushch N., Hryhoruk P., Prystupa L. Assessing Bank Financial Security Level Using the Comprehensive Index Technology. *Advances in Economics, Business and Management Research*. 2019. –Vo 95. P. 414-419. (Scopus)
2. Ваганова Л.В., Чайковська І.І. Фінансове планування діяльності сучасного комунального некомерційного підприємства. *Науковий вісник: державне управління*. 2020. № 1 (3). С. 20-28.
3. Dumanska, K., Chaikovska, I., Vahanova, L & Kobets, D. (2021). Strategize Company's Sustainable Management of Investment Project Evaluation Based on the Information Support, *Journal of Information Technology Management, Special Issue*, 143-158. (Scopus)
4. Ваганова Л.В. Організаційно-методичні засади маркетингових досліджень на ринку туристичної діяльності. *Регіональна економіка та управління*. 2021. № 2 (32). С. 30-35
5. Ваганова Л.В. Розвиток сфери медичного туризму як основа економічного зростання України. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 5. Т. 1. С. 36-41
6. Ваганова Л.В., Чайковська І.І. Аналіз проектної діяльності підприємств комунального сектору м. Хмельницького. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. Том 6. № 2. С. 233 – 244
7. Ваганова Л.В. Фандрейзингові стратегії туристичної діяльності. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021. Том 6. № 4. С. 16-22.
8. Ваганова Л.В.,

Юричина І.А.
Біфуркаційна модель
адміністрування в
прийнятті
управлінських рішень.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки. № 3. 2021
с. 63-68

9. Ваганова Л.В.,
Юричина І.А.,
Капранасюк О.С.
Управлінське рішення
як форма реалізації
організаційної функції
державного
управління. Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2022.
Том 1. С.94-99.

10. Vahanova L.V.
Implementent bases of
trade-marketing
activities of Municipal
Pharmacy / L.V.
Vahanova, I. V.
Rodionova // Публічне
урядування. 2020. №
2 (22). С. 24-38

11. Функціонування
суб'єктів
господарювання
сфери охорони
здоров'я на сучасному
етапі децентралізації /
Л. В. Ваганова, К. І.
Поцілуйко, Н.С.
Якобчук // Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління. 2021. № 1.
С. 12-18.

12. Ваганова Л.В.,
Мантур-Чубата О.С.
Ринок праці України в
умовах воєнного
стану. Економіка і
регіон. 2022. № 2 (85).
С. 82-87.

13. Ваганова Л.В.
Місце війни в
циклічній динаміці
глобальної економіки:
виклики для України
та ЄС / Л. В. Ваганова
// Проблеми
системного підходу в
економіці. – 2023. –
Вип. 4(90). – С.15-21.

14. Ваганова Л.В.,
Мантур-Чубата О.С.
Інноваційна
активність бізнес-
стартапів: сучасний
стан та перспективи
для повоєнної
відбудови економіки
України. Науково-
виробничий журнал
“Бізнес-навігатор”. –
2023. – № 2 (72).
Частина 1. – С. 27-34

1. Vahanova L. Grants
as an instrument for the
implementation of the
new «Marshall Plan»
for the restoration of
Ukraine's security //

Current issues of security management during martial law: scientific monograph. – Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. – 311 p. (1,6 авторського аркуша)
2. Щепанський Е.В., Ваганова Л.В. Стратегування національної економіки: публічно-управлінський аспект : навчальний посібник. Хмельницький: Видавництво ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2024. 400 с.

1. Ваганова Л.В. Стратегічне управління та управління змінами / Л.В. Ваганова // Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної та заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – 39 с.
2. Ваганова Л.В. Стратегічне управління та управління змінами / Л.В. Ваганова // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – 39 с.
3. Ваганова Л.В. Стратегічне управління та

управління змінами /
Л.В. Ваганова // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. – 17 с.

4. Ваганова Л.В. Місцевий економічний розвиток / Л.В. Ваганова, І.Б. Ковтун // Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної та заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 13 с.

5. Ваганова Л.В. Місцевий економічний розвиток / Л.В. Ваганова, І.Б. Ковтун // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 23 с.

6. Ваганова Л.В. Місцевий економічний розвиток

/ Л.В. Ваганова, І.Б. Ковтун // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 20 с.

7. Ваганова Л.В. Стратегічне управління / Л.В. Ваганова // Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної та заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 11 с.

8. Ваганова Л.В. Стратегічне управління / Л.В. Ваганова // Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 29 с.

9. Ваганова Л.В. Стратегічне управління / Л.В. Ваганова // Навчально-методичні

матеріали з навчальної дисципліни для підготовки на другому освітньому рівні здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», заочної форми навчання. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. – 20 с.

1. Vaganova L. The investigation investment's resources mechanism at the enterprise: functions, methods, procedures / L. Vaganova, I. Chaikovska // The Third International scientific congress of scientists of Europe. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists «East–West». – Premier Publishing s.r.o. Vienna. 11 January, 2019. – 1253 p.
2. Vaganova L. Investment and innovation potential of a business entity / L. Vaganova, I. Chaikovska // Actual problems of science and practice : Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. – Stockholm, Sweden, 27-28 April 2020. – 674 p.
3. Мантур-Чубата О.С. Ринок праці України в умовах воєнного стану / О.С Мантур-Чубата, Л.В. Ваганова // Економіка і регіон. – 2022. № 2 (85). – С. 82-87
4. Ваганова Л.В. Механізм здійснення державного регулювання відносин у сфері охорони здоров'я / Л.В. Ваганова, К.О. Мукомела // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Полтава (7 жовтня 2020 р.): у 3

ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 63 с.

5. Ваганова Л.В. Основні аспекти реформування системи охорони здоров'я / Л.В. Ваганова, О.В. Федоришина // XI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» Одеса: ОДАБА. 2020. 405 с.

6. Ваганова Л.В. Кризові витоки галузі охорони здоров'я України / Л.В. Ваганова, М.В. Голуб // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 листопада 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. 56 с.

7. Ваганова Л.В. Інструменти стимулювання та підтримки малого і середнього бізнесу / Л.В. Ваганова, А.А. Мощанець // Перспективи розвитку територій : теорія і практика : матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених м. Харків, 19-20 листопада 2020 р. 2020. 126 с.

8. Ваганова Л.В. Пріоритети для місцевих політик щодо охорони здоров'я / Л.В. Ваганова // Збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2020 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 227 с.

9. Ваганова Л.В. Підвищення ефективності роботи та стратегічного розвитку медичної сфери на принципах державно-приватного партнерства / Л.В. Ваганова // Збірник

тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні» (м. Хмельницький, 7 грудня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 227 с.

10. Ваганова Л.В. Визначення напрямів удосконалення державно-управлінських рішень / Л.В. Ваганова, В.В. Іщенко // Збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Державне й муніципальне управління у ХХІ столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти» м. Львів, 25 листопада 2021. 178 с.

11. Ваганова Л.В. Стратегія публічної демократії на прикладі Міністерства закордонних справ України / Л.В. Ваганова, Ю.Л. Пиріжок // Збірник тез ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» м. Львів, м. Івано-Франківськ, 19-22 жовтня 2021. 303-307 с.

12. Ваганова Л.В. Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції / Л.В. Ваганова, О.С. Карпанасюк // Виникнення та розвиток корупції, система запобігання корупції. The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 724 p.

13. Ваганова Л.В. Сучасний стан стратегії ресурсозабезпечення сталого розвитку регіону / Л.В. Ваганова, Р.М. Стріхарчук // Збірник тез Міжнародної науково-практичної

конференції
«Економіко-правові та
соціально-технічні
напрями еволюції
цифрового
суспільства» м.Дніпро,
02 червня 2022.128-
134 с.
14. Ваганова Л.В.
Стратегічне
управління державно-
приватним
партнерством із
інституалізації
механізмів
державного
управління / Л.В.
Ваганова, А.В. Ігнат //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Scince :
Development and
factors its influence
(22-26 грудня 2022 р.,
Амстердам,
Нідерланди). 36-38 с.
15. Ваганова Л.В.
Розробка стратегічних
орієнтриів щодо
державно-
управлінських рішень
у сфері енергетики /
Л.В. Ваганова, Р.М.
Стріхарчук // Збірник
тез ІХ Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Становлення та
розвиток місцевого
самоврядування в
Україні» (м.
Хмельницький, 7
грудня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 156 с.
16. Ваганова Л.В.
Стратегічне
планування розвитку
територіальних
громад / Л.В.
Ваганова, О.О.
Шамара // Збірник
тез ІХ Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Становлення та
розвиток місцевого
самоврядування в
Україні» (м.
Хмельницький, 7
грудня 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 156 с.
17. Ваганова Л.В.,
Банашко О.О.
Особливості
державного
управління
регіональним
розвитком. Збірник ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції

“Публічне управління в Україні : виклики сьогодення та глобальні імперативи” (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року).
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. 245с.
18. Ваганова Л.В., Шимко О.В. Цифрова демократія як шлях до соціально-економічного розвитку та національної безпеки країни під час воєнних дій. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи” (м. Львів, 23 березня 2023 р.). 167 с.
19. Ваганова Л.В., Мачульська М.М. Пріоритетні напрями антикорупційної діяльності в Україні. Матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20-21 квітня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 286 с.
20. Vahanova L. Public initiatives to introduce financial literacy of media education elements at the regional economy level. Збірник тез XXVII щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова :
Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави (м. Хмельницький, 10 березня 2023 року).
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права

імені Леоніда
Юзькова, 2023. с. 168-
170.
21. Ваганова Л.В.,
Шимко О.В. Цифрова
демократія в Україні
як шлях до соціально-
економічного
розвитку та
національної безпеки
країни під час
воєнних дій.
Соціально-
економічний розвиток
і безпека України:
стан та перспективи:
матеріали
міжвузівської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
вчених (м. Львів, 23
березня 2023 р.) / за
заг.ред. В.С. Бліхара,
М.І. Копитко.
[Електронний ресурс]
Львів : ЛьвДУВС,
2023. 167 с. С. 147-148.

З 01.01.2019 членкиня
спілки економістів
Хмельницької області.
Посвідчення № 140.
З 09.01.2021 р.
заступниця голови
Громадської
організації
«Інноваційний
вектор»

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю – 12
років.
1. Заступник
головного бухгалтера
централізованої
бухгалтерії
управління освіти і
науки Хмельницької
облдержадміністрації
(19.08.2010. –
19.07.2011.)
2. Головний спеціаліст
відділу персоналу ДПІ
у м. Хмельницькому
Хмельницької області
ДПС (20.07.2011. –
30.06.2013.)
3. Головний
державний ревізор-
інспектор відділу
перевірок платників
податків управління
податкового аудиту
ДПІ у м.
Хмельницькому
Головного управління
Міндоходів у
Хмельницькій області
(01.07.2013. –
15.12.2015.)
4. Головний
державний ревізор-
інспектор відділу
перевірок інших
галузей економіки
управління

						<p>податкового та митного аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (16.12.2015. – 13.04.2016.)</p> <p>5. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок інших галузей економіки та якості аудиту управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (14.04.2016. – 14.07.2016.)</p> <p>6. Головний державний ревізор-інспектор відділу перевірок у сфері матеріального виробництва, у сфері послуг управління аудиту Головного управління Державної фіскальної служби України у Хмельницькій області (15.07.2016. – 05.04.2017.)</p> <p>7. Головний спеціаліст відділу внутрішнього контролю Хмельницької міської ради (06.04.2017. – 09.10.2019.)</p> <p>8. Головний спеціаліст відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (10.10.2019. – 04.02.2020.)</p> <p>9. Заступник завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку підприємств міста Хмельницької міської ради (05.02.2020. – 22.04.2021.)</p> <p>10. Заступник завідувача відділу планування діяльності та стратегічного розвитку комунальних підприємств Хмельницької міської ради (23.04.2021. – 27.08.2021.)</p>	
362770	Хитра Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук	3	Європейська, євроатлантична і інтеграція та національна безпека	Кандидатка економічних наук. Спеціальність 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Тема дисертації: «Синергізм спільних підприємств». Диплом ДК 014681 від

ДК 014681,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
013656,
виданий
19.10.2006

12.06.2002 р.
Атестат доцента
кафедри управління
персоналом та
економіки праці 02ДЦ
013656 від 19.10.2006

1. Khytra O.,
Tereshchenko T.
Shchepanskiy E.,
Omelchuk L., Pidlisna
T. Analytical review of
modern approaches to
determining the
essence of the economic
security of tourism
enterprises. Studies of
Applied Economics.
Special Issue:
Innovative
Development and
Economic Growth in
the CIS Countries. 2021.
Vol. 39-6.
2. Хитра О.В., Мороз
В.А., Корнійчук А.В.
Трансформація
механізмів організації
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
воєнного стану та у
контексті вимог
євроінтеграції.
Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки». 2023. Вип. 4
(110). С. 79–91. URL:
<http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/220/208>.
3. Хитра О.В.,
Терещенко Т.В.
Глокалізація як
визначальний чинник
організації
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
євроінтеграції.
Приазовський
економічний вісник.
2023. № 4 (36). С. 7–
15. URL:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/4.pdf.
4. Хитра О.В.,
Терещенко Т.В.
Асиметрія ефектів
синергізму в
зовнішньоекономічній
діяльності.
Університетські
наукові записки. 2022.
№ 5–6 (89–90). С. 71–
89. URL:
https://unz.univer.km.ua/article/view/89-90_71-89/pdf.
5. Терещенко Т.В.,
Хитра О.В. Синергія
трансграничного
співробітництва та
регіонального
розвитку.
Причорноморські
економічні студії.
2022. Вип. 76. С. 48–
57. URL:

http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/8.pdf.

1. Khytra O. Regional Development Through the Prism of Synergetics. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 393–418. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/238/6472/13496-1>. (1,5 др. арк.).
2. Khytra O. The logic of bifurcation transformations of the labor marketing the conditions of digitalization, globalization and European integration. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 228–262. (1,74 др. арк.).

1. Хитра О.В., Терещенко Т.В. Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека: робоча програма для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (затверджено рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова, протокол № 1 від 30 серпня 2021 року).

2. Хитра О.В., Войцещук А.Д. Технології публічного управління та адміністрування: робоча програма для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування (затверджено

рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова, протокол № 10 від 22 лютого 2021 року).

3. Хитра О.В., Терещенко Т.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: робоча програма для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування (затверджено рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова, протокол № 1 від 30 серпня 2021 року).

Виконання функцій рецензента наукового видання «Університетські наукові записки» (2022–2023 рр.)

1. Хитра О.В. Постнекласичний підхід до дослідження національної стійкості. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: зб. тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 125–129.

2. Хитра О.В. Глокалізація як засадничий принцип організації просторової економічної діяльності. Modern Economic Science Development in the Context of Digitalisation: Proceedings of the II International Scientific Conference (September 22–23, 2023). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. pp. 142–146.

3. Хитра О.В. Орієнтири зовнішньоекономічної політики України в умовах воєнного стану та з урахуванням вимог поствоєнного відновлення економіки. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of

Modern Economic Area: Proceedings of the VII International Scientific Conference (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. pp. 121–125.

4. Хитра О.В. Синергетика зовнішньоекономічної діяльності. Features and trends of socio-economic development in global and local dimensions:

International scientific conference (October 21–22, 2022. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. pp. 19–24.

5. Хитра О.В. Асиметрія ефектів синергізму в експортно-імпортній діяльності.

Mechanisms of economic development in the context of global changes: international experience:

International scientific and practical conference (October 21–22, 2022. Riga, Latvia). Riga: Baltija Publishing, 2022. pp. 13–18.

6. Хитра О.В. Асиметрія синергізму спільних підприємств. Economic trends: new opportunities and threats: II International scientific conference (November 25–26, 2022. Le Mans, France). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. pp. 21–25.

7. Хитра О.В. Синергетичний характер регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences:

International scientific conference (March 10–11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. pp. 37–40.

8. Хитра О.В. Асиметрія синергізму в операціях міжнародного трансферу технологій. Characteristics and trends of socio-economic development at the macro- and micro-levels: Proceedings of the International Scientific

Conference (May 5–6, 2023. Kielce, Poland). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. pp. 12–16.

9. Хитра О.В. Агломерація економічної активності як важливий фактор регіонального розвитку і нарощування соціального капіталу територій в умовах європейської інтеграції. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 214–217.

10. Хитра О.В., Корнійчук А.В. Зміна підходів до регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану. Ефективність міжнародної економічної інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 3 листопада 2023 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 106–110.

11. Хитра О.В., Нікітюк К.В. Міжнародна допомога міст-побратимів в умовах війни. Current issues of science and integrated technologies: Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (January 10–13, 2023, Milan, Italy). International Science Group. 2023. pp. 553–556.

12. Хитра О.В., Злотенко К.А. Синергія понять “національна стійкість” і “національна безпека”. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 грудня 2023 року, Хмельницький). Хмельницький: ХУУП

						імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 109–113. Членкиня Спілки економістів України (посвідчення № 198)	
365602	Матвейчук Людмила Олександрівна	Професор, Сумісництво	Факультет публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1985, спеціальність: Технологія машинобудування. Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006652, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 056421, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043978, виданий 29.09.2015</p>	45	Публічна політика та врядування	<p>Докторка наук з державного управління. Спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема дисертації: «Механізми державного управління оподаткуванням в умовах розвитку інформаційного суспільства» Диплом ДД006652 від 26.06.2017 р.</p> <p>п.1 1. Matvejiuk L., Belinska Y., Shmygol N., Pulina T., Antoniuk D. EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas: Published under licence by IOP Publishing Ltd. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 21-22 October 2020, Ivano-Frankivsk, Ukraine (Scopus). UPL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221967167. 2. Matvejiuk L. Public administration in the conditions of the development of digital economy and society. Management and entrepreneurship: trends of development. 2019. 2 (08). pp. 77-87. DOI https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-2/08-07 (Index Copernicus). 3. Матвейчук Л., Шмиголь Н., Гальцова О., Кушнір С., Бейсенова Л., Засоба С. Дослідження</p>

перспектив кредитної політики в розвитку агропромислового комплексу України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 1(42). С.34–40. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3570> (Web of Science).

UPL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3570>.

4. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифрова компетентність публічних службовців: теоретична площина. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) №2 2022. (Index Copernicus).

UPL:
http://pubadm.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/10.pdf

5. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Публічна політика розвитку цифрових компетентностей персоналу органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73) № 5. 2023. С.50-54. (Index Copernicus). UPL:
https://www.pubadm.vernads.kyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/9.pdf

1. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифрові компетентності кадрового потенціалу органів публічної влади в контексті становлення сервісної держави: Колективна монографія «Проблеми та перспективи розвитку соціально-трудової сфери: теорія, методологія, практика». ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. 720 с. С.409-423.

2. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифровізація сфери публічного

управління. Цифрова трансформація економіки : мікро- та макроаспекти : колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.; Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 440 с. С.131-155. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4603/1/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%20%D1%82%D1%80%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%20%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8.pdf>

3. Матвейчук Л.О. Розвиток цифрової взаємодії суб'єктів господарювання з державними органами. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія. Том 2 / За ред. проф. І.В. Яцишиної. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. (192 с.) С. 103-110. UPL:<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/3462/Ekonomiko-upravlinski-aspekty-funktsionuvannia-ta-rozvytku-subiektiv-hospodariuvannia.-T.2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. PP. 435-444; PP.454-466. UPL: https://drive.google.com/file/d/1au483L29wiI_nl9LV7RVy86Db2J8kMI_U/view
(Підручник було створено в межах проекту Програми ЄС Еразмус+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану»

(618270-EPP-1-2020-1-
LT-EPPKA2-SVNE-
JP).
2. Матвейчук Л.А.,
Дудогло Т.Д.
Экономико-
статистические
таблицы: методика
разработки и
применения :
(учебное пособие) /
Комрат : US Comrat,
2020 (Tipogr.
"Centrografic").
Молдова. 102 p. : tab.
Bibliogr. : p. 85 (4 tit.).
– 50 ex. ISBN 978-
9975-83-125-3.
311.217(075.8)М 337.

1. Матвейчук Л.О.
Силабус навчальної
дисципліни
«Публічна політика та
врядування» для
підготовки на другому
(освітньому) рівні
здобувачів ступеня
магістра зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування.
ХУУП імені Леоніда
Юзькова, 2023. 8 с.
2. Матвейчук Л.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Публічна політика та
врядування» для
підготовки на другому
освітньому рівні
здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування.
ХУУП імені Леоніда
Юзькова, 2023. 14 с.
3. Матвейчук Л.О.
Навчально-методичні
матеріали з
навчальної
дисципліни
«Публічна політика та
врядування» для
підготовки на другому
(освітньому) рівні
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня магістра за
спеціальністю 281
Публічне управління
та адміністрування
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування за
заочною формою
навчання. ХУУП імені
Леоніда Юзькова.
2023. 19 с.
4. Матвейчук Л.О.
Навчально-методичні
матеріали з

навчальної дисципліни «Публічна політика та врядування» для підготовки на другому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за денною формою навчання. ХУУП імені Леоніда Юзькова. 2023. 20 с.

1. Опонент 28.10.2020. Бойко О. Я. Податкові інструменти сприяння розвитку підприємництва в Україні: державно-управлінський аспект. – Кваліфікаційна праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. – Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Львів, 2020.

2. Членкиня спеціалізованої вченої ради: Д 26.861.07 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління» (Державний університет телекомунікацій) наказ МОН №894 від 10.10.2022

1. Членкиня редколегії з 2018 року: електронне наукове фахове видання «Менеджмент та підприємство: тренди розвитку» (включено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (Категорія Б). Запорізький національний університет. З 2020 року – рецензент даного

фахового видання (<https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>).

2. Членкиня редакційної колегії науково-практичного журналу «Управління змінами та інновації», заснований у 2021 році Національним університетом «Запорізька політехніка» (<http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>)

Участь у проєкті Erasmus+ KA2 DigEco «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. В рамках проєкту розроблено посібник, Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – 540 p. URI: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8245>.

Матвейчук Л.О. є співавтор розділу 9 «CONTEMPORARY RESTRUCTURING OF BUSINESS PROCESSES AT TRANSITION TO ELECTRONIC SERVICES RENDERIN

1. Матвейчук Л.А. Цифровая трансформация экономики Украины в условиях глобализации: Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации: Сборник тезисов V Национальной научно-практической конференции. Молдова Комрат : Б. и. Тірогр. «Centrografic», №5. 2019. С.197-200.

2. Матвейчук Л.О. Сучасний стан формування цифрових економічних відносин держави, бізнесу і громадян: Фінансова система України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції, 25 жовтня 2019 р. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С.193-196.

3. Матвейчук Л.О. Розвиток публічного управління в умовах глобалізації цифрового суспільства та економіки: Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року) ; за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В. П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С.181-186.
URL:http://www.univer.km.ua/doc/zbirniki/IV_Zbirnik_2019.pdf

4. Матвейчук Л.О. Публічне управління оподаткуванням в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства. Фіскальна політика в умовах макроекономічної стабілізації: збірник матеріалів IV науково-практичного інтернет-семінару. Ірпінь : НДІ фіскальної політики, 2019. С.44-47.
URL:http://ndi-fp.nusta.edu.ua/files/doc/2019_Zbirnik_tez_25_02_07_03_2019.pdf

5. Матвейчук Л.О. Цифрові інновації партнерської взаємодії публічних органів в умовах реабілітації соціуму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-

економічний коледж. 2019. С.38-39.

6. Матвейчук Л.О. Цифровізація в сфері енергетики: стратегічний розвиток: Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 року. Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон». 2021. С.51-55.

7. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Цифрові трансформації у сфері публічному управління України через призму світових рейтингів: Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 8 жов. 2021 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.237-238. UPL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/27102021.pdf>.

8. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Публічне управління в епоху цифрової трансформації суспільства : Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Харківський торговельно-економічний інститут 25 листопада 2021 р. м. Харків UPL: <http://conf.htei.org.ua/publiczne-upravlinnya-v-epohu-tsifrovoyi-transformatsiyi-suspilstva/>.

9. Матвейчук Л.О. Польовий П.В. Цифрові компетенції та навички публічних службовців: Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітно-наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-

Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20. Т. 2. С.32-34.
10. Матвейчук Л.О.
Розвиток публічної
служби в сучасних
умовах цифровізації.
Публічне управління в
Україні: виклики
сьогодення та
глобальні імперативи:
Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Хмельницький, 11
лютого 2022 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2022. 191 с.
С.136-138.
11. Матвейчук Л.О.,
Махун С.А. Цифровий
комунікаційний
менеджмент:
теоретична площина.
Психолого-
педагогічні
передумови
успішності
функціонування
особистості в
інформаційному
суспільстві: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
заочної конференції
25-26 листопада 2022
р. Дніпро: Журфонд,
2022. С.26-28.
12. Матвейчук Л.О.,
Польовий П.В.
Стратегічно-
концептуальні
напрями державної
політики щодо
цифровізації сфери
публічного
управління та
розвитку цифрових
компетентностей
кадрового потенціалу
органів публічної
влади. Збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Публічне управління
в Україні: виклики
сьогодення та
глобальні
імперативи». (м.
Хмельницький, 18
травня 2023 року).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 2023. С.245
с.180-183.
13. Матвейчук Л.О.,
Польовий П.В. Е-
урядування: світовий

рівень і Україна. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Відповідальний за випуск: Тетяна Боднарчук. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С.73-77.

14. Матвейчук Л.О., Польовий П.В. Стратегічно-концептуальні засади розвитку цифрового суспільства та цифрової економіки в Україні. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. конф. 25 листопада 2022 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С.128-133. 243 с.

15. Матвейчук Л.О. Експертно-аналітична діяльність в органах публічної влади. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.244-246.

Керівництво студентами, які зайняли призові місця у ІІІ Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки: Комратський державний університет Молдова (вересень-листопад 2021 р.).

1. Диплом І ступеня – Неля Грошко, Юлія Войталок тема науково-дослідницької роботи «Цифровою

						<p>маркетинг».</p> <p>2. Диплом I ступеня – Маргарита Бойцова, тема науково-дослідницької роботи «Інноваційно-інвестиційна діяльність в готельно-ресторанній сфері».</p> <p>3. Диплом II ступеня – Вікторія Шерстюченко, тема науково-дослідницької роботи «Цифровий менеджмент».</p> <p>Радниця податкової служби 3 рангу.</p> <p>1. Державна податкова інспекція в м. Запоріжжі: начальник відділу інформатизації з 14.04.1998 р.</p> <p>2. Державна податкова інспекція МФ України по Хортицькому району м.Запоріжжя, головний спеціаліст з 15.11.2012 р.</p> <p>3. Державна податкова інспекція в м. Запоріжжі по роботі з великими платниками податків: начальник управління автоматизованого адміністрування податків з 01.09.2000 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією

			спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	
		Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) захист підготовленої презентації, сайту, проектів із тем дисципліни; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів; 4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»
		Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц- опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
PH 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічна політика та врядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-

технологій прийняття управлінських рішень.		практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
	Право в публічному управлінні	Під час лекцій застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового заліку.
	Стратегічне управління та управління змінами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
	Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) проблемна лекція (дискусія). На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
	Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та

			демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»)
		Технології публічного управління та адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	☒	Публічна політика та врядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
		Право в публічному управлінні	Під час лекцій застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; На семінарських та практичних заняттях	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-

	<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. 	<p>опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового заліку.</p>
Стратегічне управління та управління змінами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
Публічна служба	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</p> <p>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</p> <p>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>6) захист підготовленого публічного виступу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	<p>Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»

		Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
<i>PH 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	Стратегічне управління та управління змінами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
		Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»
<i>PH 05. Визначати</i>	☒	Електронне	Під час лекційних занять	Поточний контроль знань

<p>пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p>	<p>урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</p>	<p>студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Mentimeter та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів; 4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p>
	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю</p>	<p>Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»</p>
	<p>Економічне врядування та публічні фінанси</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
	<p>Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі</p>

			завдань.	тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
<p><i>РН об. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p>	☒	Технології публічного управління та адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»
		Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) проблемна лекція (дискусія). На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

		Стратегічне управління та управління змінами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
<i>РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»
		Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Економічне врядування та публічні фінанси	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

				Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		Стратегічне управління та управління змінами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
<i>РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	☒	Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів; 4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
		Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація. На семінарських, практичних заняттях	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних

			<p>застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - ситуаційні завдання; - побудова логічних схем; - розрахункові вправи; - редагування фахових текстів; - публічні виступи; - роздатковий матеріал. 	<p>контрольних робіт у формі тестування;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) робота із словниками; опрацювання фахової термінології; 6) робота із фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів; 7) захист підготовленого публічного виступу. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.</p>
		Публічна служба	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
		Підготовка магістерської роботи	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
<p><i>PH 09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація. <p>На семінарських, практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - ситуаційні завдання; - побудова логічних схем; - розрахункові вправи; - редагування фахових текстів; - публічні виступи; - роздатковий матеріал. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) робота із словниками; опрацювання фахової термінології; 6) робота із фаховими науковими текстами:

				редагування, коректування словосполучень, речень, текстів; 7) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.
<p><i>РН 10.</i> Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка магістерської роботи</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
		<p>Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація. На семінарських, практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - ситуаційні завдання; - побудова логічних схем; - розрахункові вправи; - редагування фахових текстів; - публічні виступи; - роздатковий матеріал.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне опитування на семінарських заняттях; 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ; 4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 5) робота із словниками; опрацювання фахової термінології; 6) робота із фаховими науковими текстами: редагування, коректування словосполучень, речень, текстів; 7) захист підготовленого публічного виступу. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.</p>
		<p>Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися методами: 1) тестовий контроль, щодо засвоєння теоретичного матеріалу (Forms, Kahoot, Menti та інші онлайн інструменти контролю знань); 2) практична перевірка</p>

			<p>б) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських (лабораторних) заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення завдань лабораторних робіт, ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) захист підготовленої презентації, сайту, проєктів із тем дисципліни; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. 	<p>завдань лабораторних робіт, що виконанні із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) метод самоконтролю у можливості студента виконувати правильно завдання лабораторних робіт та досягати результатів; 4) метод самооцінки під час моделювання ситуаційних задач із застосуванням сучасних інформаційних технологій. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p>
<p><i>РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічне управління та управління змінами</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
		<p>Європейська, євроатлантична інтеграція та національна безпека</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) проблемна лекція (дискусія). <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування

	<p>проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Переддипломна практика	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією</p>
Економічне врядування та публічні фінанси	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.</p>
Технології публічного управління та адміністрування	<p>Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	<p>Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»</p>
Підготовка магістерської роботи	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,</p>	<p>Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту</p>

			демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	екзаменаційною комісією
<p><i>РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</i></p>	☒	Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Технології публічного управління та адміністрування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання самостійних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
		Стратегічне управління та управління змінами	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.
		Публічна політика та врядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.
		Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від

			(ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
<i>PH 13. Уміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічної влади, виходячи із пріоритетів регіонального та місцевого розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка магістерської роботи	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання магістерської роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання результатів виконання програми практики керівниками (від бази практики та університету), оцінювання захисту звіту з практики комісією
		Економічне врядування та публічні фінанси	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.
		Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) проблемна лекція (дискусія). На семінарських та практичних заняттях застосовуються: - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах: 1) усне або письмове(у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
		Публічна служба	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми;	Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

		<p>2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. 	<p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</p> <p>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</p> <p>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</p> <p>6) захист підготовленого публічного виступу.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.</p>
	Стратегічне управління та управління змінами	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <p>1) традиційний усний виклад змісту теми;</p> <p>2) слайдова презентація. На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань за допомогою комп'ютерної техніки у відповідності до тематики заняття; - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. 	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) перевірки завдань, які були виконані студентом за допомогою комп'ютерної техніки на практичному занятті;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>3) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену з використанням комп'ютерних технологій.</p>
	Електронне урядування, інформаційні технології, ресурси та сервіси у публічному управлінні та адмініструванні	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю / Комплексний екзамен за спеціальністю	Проблемний виклад матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Електронне тестування (ЄДКІ), письмовий комплексний екзамен за спеціальністю за екзаменаційними білетами, які складаються з: теоретичного питання; ситуаційної задачі; питань тестів (для студентів категорії, визначеної у постановою КМУ від 26 травня 2023 р. No 529 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. No 497»