

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	29753 Бакалавр міжнародного права
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.04.2022 р.

Справа № 2085/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,
Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гринько Світлана Дмитрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29753
Назва ОП	Бакалавр міжнародного права
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Основними акцентами ОП є її орієнтація на формування і розвиток професійних компетентностей щодо здійснення правової діяльності у сфері міжнародних комерційних відносин, інших відносин з іноземним елементом, зокрема, тих, які виникають у процесі вирішення міжнародних комерційних спорів, захисту прав і інтересів приватних і публічних суб'єктів міжнародними та регіональними інституціями.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН належним чином враховують галузевий і регіональний контекст та потреби ринку праці. У той же час ЕГ зазначає, що під час акредитації не вдалося встановити, які саме тенденції розвитку спеціальності враховувалися в частині важливої складової професійної підготовки юриста-міжнародника – розв'язання практичних завдань у сфері міждержавних та інших міжнародних публічних правовідносин, – та отримати докази такого врахування. При розробці та удосконаленні ОП враховано досвід низки кращих національних та іноземних ЗВО (Відомості СО, с.6). За свідченням гарантки при визначенні цілей ОП та ПРН були взяті кращі практики University of Trento (Тренто, Італія), Brussels School of Governance (Брюссель, Бельгія), чий освітній програми також орієнтовані на підготовку юристів для роботи в міжнародному середовищі з акцентом на приватне право та супроводження економічної діяльності.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 293 «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Колективний вибір дисциплін для вивчення, який здійснюється у абсолютній більшості випадків не індивідуально ЗдВО, а групою в цілому, що пов'язано з кількістю ЗдВО у групах (від 12 до 19 осіб) та мінімальною кількістю ЗдВО для вивчення вибіркового ОК (15 осіб); обмеженість в окремих випадках пропозиції вибору (можливість обрати 2 з 4 ОК чи 3 з 6).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У ЗВО сформовані чіткі та зрозумілі правила прийому на ОП, що розміщені у електронному варіанті на офіційному веб-сайті ЗВО та є доступними для всіх зацікавлених осіб. Правила прийому не містять дискримінаційних положень та передбачають вступ до ЗВО громадян України, іноземців, закордонних українців, апатридів, осіб, яким надано додатковий або тимчасовий захист, або статус біженця.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існують чіткі Правила визнання результатів неформального / інформального навчання. ЗВО активно заохочує ЗДВО до навчання в рамках неформальної освіти, існує практика визнання результатів, здобутих у рамках неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі залучаються до участі у роботі наукового гуртка «Міжнародник», готують тези доповідей, беруть участь у наукових заходах та конференціях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

При реалізації ОП, викладанні ОК, підготовці навчально-методичного забезпечення ОК враховуються сучасні дослідження науки міжнародного права. Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативи НПП, враховуючи зміни в законодавстві та актуальні публікації.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Здобувачі даної ОП в академічних обмінах, міжнародних дослідницьких проектах чи інших міжнародних колабораціях участі не брали.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти першого рівня за ОП «Міжнародне право» відсутній. Атестація ЗДВО за цією ОП ще не здійснювалась. Підсумкова атестація випускників за цією ОП передбачається у формі комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки у порядку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (<https://bit.ly/3ANH9NV>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО з січня 2020 р. співпрацює з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). За умовами Договору ТОВ «Антиплагіат» надає ЗВО доступ до онлайн-сервісу (віддаленої інформаційної системи). Однак, під час спілкування з фокус-групою НПП було встановлено, що наразі перевірка письмових робіт, у тому числі курсових робіт здійснюється НПП з використанням безкоштовних та платних програм (Advego Plagiatus, Etxt Антиплагіат та ін.).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Лише один НПП (С. Лозінська) має науковий ступінь зі спеціальності 12.00.11 «Міжнародне право», проте НПП відповідають ОК, які вони забезпечують за освітою, науковою спеціальністю та/або сферою наукової діяльності, вченим званням, опублікованими працями.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу переважно шляхом співробітництва з базами практики на підставі укладених договорів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Основними платформами дистанційного навчання є Teams (Microsoft Office 365) та Google Meet.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

На базі ЗВО наявний Інформаційний центр ЄС, де за підтримки Представництва ЄС в Україні здійснюється інформаційно-технічна підтримка здобувачів ОП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО існує чітка та зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Існує декілька шляхів звернення зі скаргою щодо порушення прав учасників освітнього процесу, де основним способом є звернення до адміністрації із скаргою, пропозицією стосовно питань, що стосуються осіб, які навчаються.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аналізуючи висновок ЕГ, відомості СО ГЕР не вдалося встановити реальний рівень залучення студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти ЗВО. Проте формально участь студентського самоврядування у забезпеченні якості вищої освіти передбачена Положенням про студентське самоврядування (<https://www.univer.km.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya>). ()

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Перший випуск за ОП планується у 2022 році.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої проводиться вперше. Проте ЗВО оперативно реагує на зауваження та рекомендації, які були внесені під час акредитацій інших ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ та рекомендує: 1) вивчити тенденції розвитку спеціальності та врахувати їх з метою подальшого вдосконалення ОП; 2) зрівноважити публічно-правову та приватно-правову складові ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує ЕГ та рекомендує: 1) відійти від практики подання здобувачем письмових заяв про вибір дисциплін та створити загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін, який надав би здобувачам можливість в повній мірі реалізувати своє право на формування індивідуальної траєкторії; 2) збільшити обсяг кредитів з "Міжнародного публічного права" з огляду на фундаментальність та значення цієї дисципліни для досягнення цілей ОП та ПРН; 3) впровадити в освітній процес англomовні ОК професійного спрямування, що сприятиме розвитку навичок професійної комунікації та здатності ефективно виконувати професійні задачі в міжнародному середовищі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ прописувати у силабусах можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти, критерії перезарахування її результатів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує налагодити співпрацю з іноземними ЗВО щодо академічної мобільності та участі здобувачів у інших формах міжнародної співпраці (міжнародні дослідницькі проєкти, літні/зимові школи та ін.).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується завершити процедуру формування інституційного репозитарію.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ: 1) систематично залучати до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців та експертів-практиків, які не є штатними НПП; 2) залучати до освітнього процесу фахівців зі спеціальності 12.00.11 - міжнародне право.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо комфортного обладнання робочих місць для НПП на кафедрах, збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з представниками студентського самоврядування щодо ролі студентського самоврядування у процесі забезпечення якості вищої освіти, залучати їх до перегляду ОП та інших процесів забезпечення якості освіти у ЗВО. Залучати роботодавців до перегляду ОП з метою узгодження і вироблення спільних позицій щодо вдосконалення цілей ОП, наприклад, шляхом включення їх до складу робочої групи з розробки ОП, та інших процедур забезпечення якості освіти на постійній основі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує: 1) завантажити на офіційний веб-сайт ЗВО у вільний доступ навчально-методичне забезпечення з усіх вибіркових дисциплін; 2) оприлюднювати на веб-сайті ЗВО таблицю із пропозиціями та зауваженнями до ОП від здобувачів та роботодавців, а також результатами їх розгляду; 3) рекомендуємо створити на сторінці "Запрошення стейкхолдерів до обговорення освітньої програми за спеціальністю 293 Міжнародне право" сайту ЗВО (<https://www.univer.km.ua/news/zaproshennya-steykholderiv-do-obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-za-spetsialnistyu-293-mizhnarodne-pravo>) форму заворотного зв'язку, через яку стейкхолдери зможуть оперативним чином через сайт ЗВО подавати пропозиції та зауваження до ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ