

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Освітня програма	30996 Бакалавр туризму
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.04.2023 р.

Справа № 0453/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Антоненко Володимир Степанович,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Труніна Ірина Михайлівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Щепанський Едуард Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30996
Назва ОП	Бакалавр туризму
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформульовано достатньо чітко, вони відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. Освітня програма має певні риси, які визначають її особливості та відрізняють від інших аналогічних ОП, зокрема, наданням здобувачам поглиблених знань щодо нормативно-правових засад функціонування туристичної галузі, що відображає специфіку ЗВО, а також прослідковується спрямованість ОП на забезпечення кадрових потреб для місцевого, регіонального, національного та міжнародного ринків праці.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання в цілому відповідають та враховують потреби всіх зацікавлених сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні результати навчання в цілому враховують тенденції розвитку спеціальності, відображають регіональні особливості ринку праці та специфіку ЗВО, базуються на використанні досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Туризм" бакалаврського рівня освіти, а також її окремі освітні компоненти відповідають вимогам законодавства до кредитно-модульної системи підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 "Туризм"

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до неї, в цілому відповідають предметній області підготовки фахівців - бакалаврів з туризму, проте є певні зауваження щодо побудови структурно-логічної схеми, яку рекомендовано зробити більш зрозумілою та продуманою. В цілому ОК, заявлені у програмі, дозволяють досягти програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 242 "Туризм" бакалаврського рівня освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами дисциплін вибіркового блоку забезпечено в ОП "Туризм" на достатньому рівні, проте є рекомендація щодо переведення певних ОК, що формують ПР 09 із вибіркового блоку в нормативні дисципліни.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП "Туризм" здійснюється на достатньому рівні, навчальним планом передбачено декілька її видів - навчальна, технологічна, переддипломна практики, що надає можливості здобути необхідні для подальшої професійної діяльності компетентності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП "Туризм" має достатню кількість ОК, які дозволяють здобувачам вищої освіти здобути ті soft skills, що обумовлені її цілями. Крім того, набуттю таких навичок сприяє використання певних методів навчання під час вивчення визначених дисциплін. Зокрема, це стосується таких методів, як аналіз ситуаційних завдань, ділові ігри, підготовка та захист проектів тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП "Туризм" є чіткими та зрозумілими, враховані особливості вступу до ЗВО осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з таких територій після 01 січня 2022 року, а також які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП "Туризм" враховують її особливості та чітко прописані.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, а також під час академічної мобільності, регулюється Правилами прийому та Положенням про організацію освітнього процесу. Процедура визнання результатів навчання в інших ЗВО є зрозумілою та обгрунтованою.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обгрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання і викладання за ОП "Туризм" в цілому сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, позитивним є використання навчальних і демо-версій спеціалізованого програмного забезпечення, а також застосування змішаної форми навчання за допомогою Meet та дистанційних курсів у середовищі Google Classroom.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам надається повна та зрозуміла інформація щодо особливостей навчання на даній ОП, зокрема відбувається інформування про цілі, зміст та очікувані результати навчання, про порядок та критерії оцінювання. На офіційному сайті оприлюднено робочі програми ОК та силабуси, які мають уніфіковану форму. На сайті, у розділі «Офіс студента» оприлюднено корисні документи, що регламентують освітній процес в університеті.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Під час реалізації ОП "Туризм" забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Зокрема, здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, у тому числі міжнародного рівня. Також здобувачі мають можливість здійснювати дослідження в рамках роботи наукового гуртка та проблемних груп, який діють на кафедрі під керівництвом викладачів. Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час підготовки та захисту курсових робіт.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Можливості щодо здійснення міжнародної академічної мобільності в Університеті є, зокрема підписані договори про співпрацю з іноземними ЗВО, проте практика міжнародної мобільності на ОП відсутня.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, оприлюднюються заздалегідь та надають можливість встановлення рівня досягнення здобувачами результатів навчання за кожним освітнім компонентом. Всі силабуси ОК містять перелік форм поточного і підсумкового контролю. Критерії оцінювання доводяться студентам на першому занятті, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, та є зрозумілими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів цілком забезпечено правилами, зокрема, прописано процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

У цілому академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних на ОП "Туризм", відповідає цілям та програмним результатам навчання, що підтверджується відповідними професійними активностями та висвітленням результатів наукової роботи на сторінці кафедри. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та такими, що забезпечують відповідний рівень професіоналізму викладачів для реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Експертною групою підтверджено залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, у тому числі в організації стажування НПП на профільних підприємствах, співпраці у сфері практичної підготовки студентів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зустрічі з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців плануються на навчальний рік і здійснюються у межах Плану гостьових лекцій.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників. НПП, які працюють на ОП "Туризм", систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації за багатьма напрямками та програмами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами проведеної експертизи ЕГ, можна зробити висновок, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітнє середовище, фінансові та матеріально-технічні ресурси в достатній мірі гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Під час проведення дистанційної акредитації члениЕГ переконались в тому, що освітнє середовище є безпечним для здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП. ЕГ відзначила, що наявність спортивного комплексу, тренажерів, спортивних кортів дає змогу здобувачам підтримувати гарний фізичний стан здоров'я. Університет в повному обсязі дотримується санітарних норм, а також забезпечує умови для осіб з особливими освітніми потребами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує всі види підтримки здобувачам вищої освіти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ засвідчила, що ознайомлення із матеріальною базою ЗВО у відео-режимі дозволяє зробити висновок, що Університет перебуває на шляху створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Аналіз реалізації Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3azbftv>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права (<http://surl.li/eywdq>) дає змогу дійти висновку, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми відбувається системно, на постійній основі. Також у ЗВО розроблений план заходів щодо моніторингу стейкхолдерів, у якому заплановані строки та тематика проведення опитувань різних категорій стейкхолдерів (<http://surl.li/fpjpnp>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за ОП залучені до періодичного перегляду програми, беруть участь у всіх процедурах забезпечення її якості як партнери, за їх рекомендаціями було внесено певні зміни в структуру ОП та зміст навчальних дисциплін, збільшено практичну підготовку.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Обговорення ОП відбувається виключно із залученням стейкхолдерів, які також залучаються до проведення лекцій, майстер-класів, проведення науково-практичних семінарів, круглих столів. Складено план гостьових лекцій з залученням роботодавців зі сфери гостинності.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету сформована культура якості. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права проводиться моніторинг освітніх програм та їх компонентів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Правила внутрішнього трудового розпорядку регламентують порядок прийняття, переведення та звільнення працівників, основні права, обов'язки, режим роботи та час відпочинку, заходи заохочення та стягнення також у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі вищої освіти активно переглядають каталог дисциплін вільного вибору на веб-сайті. Всі стейкхолдери можуть публічно ознайомитися зі звітами проведених онлайн-анкетувань.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сайті кафедри, яка забезпечує підготовку здобувачів за ОП "Туризм", вчасно опублікований проєкт ОП та навчальний план, що підтверджено роботодавцями та здобувачами під час спілкування з ЕГ. Також відповідно до інформації, отриманої ЕГ на зустрічі з представниками самоврядування, адміністрація університету відкрита до пропозицій з боку студентів та враховує всі побажання

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано до початку нового навчального року, під час перегляду ОП, одну чи декілька вибіркових дисциплін, які забезпечують формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у туризмі, перенести до обов'язкового блоку з метою забезпечення повного досягнення ПР 09.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано до початку нового навчального року переглянути структурно-логічну схему взаємозв'язків між компонентами ОП з метою вдосконалення логіки викладання ОК відповідно до стандарту бакалаврського рівня.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати діяльність щодо реалізації серед здобувачів ОП "Туризм" програм міжнародної академічної мобільності, посилити їх мотивацію та підібрати відповідні програми мобільності для студентів ОП "Туризм" у 2023 році.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

З нового навчального року посилити роботу щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, використовуючи існуючі міжнародні зв'язки, розробити і реалізувати спільні освітні програми та наукові проекти з університетами-партнерами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Посилити популяризацію академічної доброчесності, зокрема шляхом здійснення та оприлюднення відповідних заходів на сайті університету, починаючи з поточного семестру.

Критерій 6. Людські ресурси

НПП, які забезпечують викладання на ОП "Туризм", спрямувати зусилля на підготовку підручників та навчальних посібників з профільних дисциплін у новому навчальному році.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Систематично оновлювати інформацію щодо всіх подій та заходів, що відбуваються під час навчального процесу на ОП "Туризм" на сайті.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано удосконалити інформаційне наповнення розділу сайту щодо випускників університету з метою популяризації освітніх програм та залучення вступників, починаючи з 2023 року.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано з метою моніторингу динаміки змін ОП, розмістити на веб-сторінці кафедри публічного управління та адміністрування таблицю пропозицій стейкхолдерів, починаючи з нового навчального року.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА